



# Ikaskuntza Kooperatiboa. Ikasgelarako proposamen zehatza: IK/KI programa



**14.Jan - 10.Feb 2019**

**Cod. @4-19**

**Mod.:**  
Online

**Edition**  
2019

**Activity type**  
Long-term online course

**Date**  
14.Jan - 10.Feb 2019

**Languages**  
Basque

**Academic Validity**  
30 hours

**Organising Committee**

Fundación  
BBVA





Gipuzkoako Foru Aldundia  
Diputación Foral de Gipuzkoa

# Description

**Ikastaro honek Nafarroako Gobernuko Hezkuntza Saileko eta Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza Saileko Baliozkotzea izango du (1868170030 Kodea) unibertsitateaz kanpoko irakasleentzat.**

Egungo Gizarteak Hezkuntza-sistemari ezartzen dizkion erronka berriei buruz hausnartu beharra dago.

Hausnarketak ezin gaitu eraman irakasteko betiko metodologietara; aitzitik, berriztatzaileak izan behar dugu: kooperazioa, elkarrekintza eta metodologia aktiboak dira, gure ikasleak etorkizunerako prestatu nahi baldin baditugu behinik behin, indarrean jarri beharko ditugun moduak eta tresnak.

Beraz, Ikaskuntza Kooperatiboa ezagutzea eta metodologia tradizionalarekin alderatzea izango da gure erronka teorikoa.

Eta, baita ere, eremu praktikoan, Ikaskuntza Kooperatiboa ikasgelan aplikatzeko proposamen bat taxuz ezagutzea: **IK/KI Programa**. Hain zuzen ere, IK/KI Programaren baliabideak, aplikazio faseak, txantiloak, ikasleen taldekatzeko era eta gainerakoen ezagutzea. Bereziki, ikasleen arteko kohesioa garatzeko, ikasteko nola kooperatu eta kooperatzen nola ikasi (entrenatu), besteak beste.

-30 ordu 4 astetan zehar (astero 7-8 orduko dedikazioa)

-Hasiera: 2018/01/14 Bukaera: 2018/02/21

-Tarifa bakarra: 80 euro

-Hizkuntza ofiziala: euskara

## Objectives

### **IK/KI Programa ezagutzea:**

Ikasteko Kooperatu eta Kooperatzen Ikasi -edo jatorrizko izenari men eginez, CA/AC: Cooperar para Aprender y Aprender a Cooperar\_ VICEko Unibertsitatetik datorkigu, eta Pere Pujolàs eta José Ramón Lago irakasleen gidaritzapean zabalkunde aipagarria izan du hainbat herrialdetan, gurean ere bai. Gure Erkidegoan ikastetxe ugari ari da programa hau ikasgeletan aplikatzen, Berritzeguneez egindako zabaltze-lan txalagarriari eta paregabeari esker.

Ikastaro honen helburu nagusia **IK/KI Programa** ezagutzea eta aplikazio praktikorako urratsez jabetu araztea da.

### **Aplikazio praktikoa "ikustea":**

**IK/KI Programa** benetan praktikoa dela esan behar da: faseak eta urratsak ongi markatuak, kontsultamaterialak, txantiloak, estekak etab. Eta, hori, onuragarria da, zeren, ikastaroa amaitzean, ikasketari-irakasleak garbi samar eduki beharko luke zer-nola eta noiz egin behar duen IK/KI ikastalde batean aplikatzeko.

### **Ikastarotik haratago doan helburua:**

Hitz gutxi batzuk besterik ez dira behar: **ikasleek gehiago eta hobeto ikasi dezatela eta irakasleok gehiago eta hobeto irakats dezagula.**

### **Oinarrizko kompetentziak lantzeko metodologiaz jabetzea:**

Ikasleen Irteera-profila Oinarrizko Kompetentziek osatzen dute. Gure Erkidegoan 12 kompetentzia dira. Horietatik 7 diziplina baitakoak eta gainerako 5ak zehar-kompetentziak. Ikaskuntza Kooperatiboari esker denak garatu daitezke.

# Program

**14-01-2019 / 20-01-2019**

## **1. GAIA: JUSTIFIKAZIOA ETA OINARRI TEORIKOA**

• Ikaskuntza Kooperatiboaren aldeko oinarri teorikoa. Autoreak. • Inklusioa du ardatz. • Oinarrizko gaitasunekin duen lotura eta berorien lanketa naturala. • Irakaslearen rol berria OHARRA: 1. eta 2.gايا aste berean.

**14-01-2019 / 20-01-2019**

## **2. GAIA: IKASTALDEKO KOHESIOA LANTZEKO DINAMIKA KOOPERATIBOEN MULTZOA. IK/KI PROGRAMA A EREMUA**

• Ikastaldearen kohesioa diagnostikatzeko prozedura eta materialak. • Kohesioaren 5 eremuak eta esku-hartzeko dinamikak. • Irakasleen hausnarketarako baliabideak (txantiloiak). OHARRA: 1. eta 2.gايا aste berean. Aukera izanez gero, era esperimentalean, dinamikaren bat ikasgelan aplikatzeko proposatzen da.

**16-01-2019 / 08-02-2019**

## **6. eta 7. gaiak: A Eremuko (2. gaia) eta B Eremuko (3. gaia) esperimentazioa ikasgelan**

Oharra: atal hau gai hauek ez dira derrigorrezkoak, bai gomendagarriak une honetan ikastetxeren batean eskolak ematen ari zairenontzat. Zer egin behar den: 2. gaian eta 3. gaian ikasitakoak ikasgelan ikasleekin esperimentatzea eta, jarraian, foroan, ekarpenak txertatzea esango zaizuen moduan

**17-01-2019 / 10-02-2019**

## **6. Gaia (hautazko gaia, ez derrigorrezkoa): A Eremuko dinamikak esperimentatzea**

2. Gaian ikasitako dinamikak zer efektu duten ikusteko, ikasgelan ikasleekin esperimentatzea bezelakorik ez da. Horretarako, jakina, irakaskuntzan jardun beharra dago. Ikastetxeren batean lanean ari bazarete, eta aukera baldin baduzue dinamika horiek esperimentatzeko, saia zaitezte praktikatzen. Gero, partekatu gurekin zuen irtziak eta sentrazioak, proposatuko zizkizuen tresnen bidez.

**21-01-2019 / 27-01-2019**

**3. Gaia: ARLOETAKO EDUKIAK LANTZEKO ETA IKASTEKO, PROZEDURA KOOPERATIBOEN SORTA (IKASTEKO KOOPERATU). IK/KI PROGRAMAREN B EREMUA:**

• Ikasleen lan-taldeak eratzeko irizpideak • Egitura kooperatiboak eta teknika kooperatiboak eduki zehatzak lantzeko eta ikasteko. • Ohiko unitate didaktikoan egitura kooperatiboak txertatzea. Aukera izanez gero, era esperimentalean, egituraren bat ikasgelan aplikatzeko proposatzen da.

**24-01-2019 / 10-02-2019**

**7.gaia (hautazko gaia, ez derrigorrezkoa): B Eremuko egitura kooperatiboak esperimentatzea**

3. Gaian ikasitako egiturak zer efektu duten ikusteko, ikasgelan ikasleekin esperimentatzea bezelakorik ez da. Horretarako, jakina, irakaskuntzan jardun beharra dago. Ikastetxeren batean lanean ari bazarete, eta aukera baldin baduzue egitura kooperatibo horiek esperimentatzeko, saia zaitezte praktikatzan. Gero, partekatu gurekin zuen irtziak eta sentrazioak, proposatuko zizkizuen tresnen bidez.

**28-01-2019 / 03-02-2019**

**4. Gaia: KOOPERATZEA BERA HELBURU BIHURTZEA (KOOPERATZEN IKASI). IK/KI PROGRAMAREN C EREMUA:**

• Talde-Planak. • Lan kooperatiboaren ebaluazioa. Errubrikak.

**04-02-2019 / 10-02-2019**

**5. Gaia: IK/KI PROGRAMAREN ERAGINA IKASTETXEKO BERRIKUNTZA- ETA HOBEEKUNTZA-PROZESUETAN.**

• Ikastetxean IK/KI Programa zabaltzeko eta finkatzeko prozedura. • Berrikuntza eramangarria: "Txikitik Handira" • Programaren arrakastarako baldintzak, praktika onak eta gomendioak: "Uneak eta Guneak". Hobekuntza Planaren, Ikasturteko Planaren eta Berriztatze eta Formazio Proiektuen garrantzia.

## Directed by



### **Jose María Arakama Karrera**

LASARTEKO BERRITZEGUNEA

---

Lehen Hezkuntzako maisu 1979z geroztik. Karguak ikastetxean: zuzendari, ikasketa buru, idazkari, zikloko koordinatzaile. Baita ere, hizkuntz normalizaziorako arduradun tekniko (HNAT), IKT teknologia berrietako arduradun, berrikuntza eta prestakuntza proiektuen arduradun. 2007/09/01tik 2017/08/31ra, Lasarteko Berritzeguneko aholkulari. 2017/09/01etik aurrera, Hezkuntza-ikuskari

## Teachers



**Ane Garate Dorronsoro**

---



**Irene Lezea Urrutia**

Lasarteko Berritzegunea

---

# Registration fees

REGISTRATION

UNTIL 16-01-2019

Single rate

80,00 EUR