



Ikaskuntza kooperatiboa. Ikasgelarako proposamen zehatza: IK/KI programa



13.Jan - 14.Feb 2020

Cod. @17-20

Mod.:
Online

Edition
2020

Activity type
Long-term online course

Date
13.Jan - 14.Feb 2020

Languages
Basque

Academic Validity
30 hours

Organising Committee



Description

Ikastaro honek Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza Saileko baliozkotzea du (1968170045 kod.) unibertsitateaz kanpoko irakasleentzat. Nafarroako Gobernuaren Hezkuntza Sailaren baliozkotzea ere dauka irakasleen etengabeko prestakuntza gisa.

- 30 ordu akademikoak

- Hasiera: 2020/01/13 Bukaera: 2020/02/14

Tarifa bakarra: 80€

Hizkuntza ofiziala: Euskara

Egungo Gizarteak Hezkuntza-sistemari ezartzen dizkion erronka berriei buruz hausnartu beharra dago.

Hausnarketak ezin gaitu eraman irakasteko betiko metodologietara; aitzitik, berriztatzaileak izan behar dugu: kooperazioa, elkarrekintza eta metodologia aktiboak dira, gure ikasleak etorkizunerako prestatu nahi baldin baditugu behinik behin, indarrean jarri beharko ditugun moduak eta tresnak.

Beraz, Ikaskuntza Kooperatiboa ezagutzea eta metodologia tradizionalarekin alderatzea izango da gure erronka teorikoa.

Eta, baita ere, eremu praktikoan, Ikaskuntza Kooperatiboa ikasgelan aplikatzeko proposamen bat taxuz ezagutzea: **IK/KI Programa**. Hain zuzen ere, IK/KI Programaren baliabideak, aplikazio faseak, txantiloak, ikasleen taldekatzeko era eta gainerakoen ezagutzea. Bereziki, ikasleen arteko kohesioa garatzeko, ikasteko nola kooperatu eta kooperatzen nola ikasi (entrenatu), besteak beste.

Objectives

IK/KI Programa ezagutzea:

Ikasteko Kooperatu eta Kooperatzen Ikasi. Gure Erkidegoan ikastetxe ugari ari da programa hau ikasgeletan aplikatzen, Berritzeguneez egindako zabaltze-lan txalogarriari eta paregabeari esker.

Ikastaro honen helburu nagusia **IK/KI Programa** ezagutzea eta aplikazio praktikorako urratsez jabetu araztea da.

Aplikazio praktikoa "ikustea":

IK/KI Programa benetan praktikoa dela esan behar da: faseak eta urratsak ongi markatuak, kontsultamaterialak, txantiloak, estekak etab. Eta, hori, onuragarria da, zeren, ikastaroa amaitzean, ikasketari-irakasleak garbi samar eduki beharko luke zer-nola eta noiz egin behar duen IK/KI ikastalde batean aplikatzeko.

Ikastarotik haratago doan helburua:

Hitz gutxi batzuk besterik ez dira behar: **ikasleek gehiago eta hobeto ikasi dezatela eta irakasleok gehiago eta hobeto irakats dezagula.**

Oinarrizko konpetentziak lantzeko metodologiaz jabetzea:

Ikasleen Irteera-profila Oinarrizko Konpetentziek osatzen dute. Gure Erkidegoan 12 konpetentzia dira. Horietatik 7 diziplina baitakoak eta gainerako 5ak zehar-konpetentziak. Ikaskuntza Kooperatiboari esker denak garatu daitezke.

Course specific contributors



Program

12-01-2020 / 18-01-2020

1. Gaia: Justifikazioa eta oinarri teorikoa

• Ikaskuntza Kooperatiboaren aldeko oinarri teorikoa. Autoreak. • Inklusioa du ardatz. • Oinarrizko gaitasunekin duen lotura eta berorien lanketa naturala. • Irakaslearen rol berria OHARRA: 1. eta 2.gايا aste berean.

12-01-2020 / 18-01-2020

2. Gaia: Ikastaldeko kohesioa lantzeko dinamika kooperatiboaren multzoa. IK/KI Programa A eremua

• Ikastaldearen kohesioa diagnostikatzeko prozedura eta materialak. • Kohesioaren 5 eremuak eta esku-hartzeko dinamikak. • Irakasleen hausnarketarako baliabideak (txantiloiak). OHARRA: 1. eta 2.gايا aste berean. Aukera izanez gero, era esperimentalean, dinamikaren bat ikasgelan aplikatzeko proposatzen da.

14-01-2020 / 09-02-2020

6. Gaia (hautazko gaia, ez derrigorrezkoa): A Eremuko dinamikak esperimentatzea

2. Gaian ikasitako dinamikak zer efektu duten ikusteko, ikasgelan ikasleekin esperimentatzea bezelakorik ez da. Horretarako, jakina, irakaskuntzan jardun beharra dago. Ikastetxeren batean lanean ari bazarete, eta aukera baldin baduzue dinamika horiek esperimentatzeko, saia zaitezte praktikatzen. Gero, partekatu gurekin zuen irtziak eta sentrazioak, proposatuko zizkizuen tresnen bidez.

14-01-2020 / 09-02-2019

6. eta 7. gaiak: A Eremuko (2. gaia) eta B Eremuko (3. gaia) esperimentazioa ikasgelan

Oharra: atal hau gai hauek ez dira derrigorrezkoak, bai gomendagarriak une honetan ikastetxeren batean eskolak ematen ari zirenetzat. Zer egin behar den: 2. gaian eta 3. gaian ikasitakoak ikasgelan ikasleekin esperimentatzea eta, jarraian, foroan, ekarpenak txertatzea esango zaizuen moduan

19-01-2020 / 25-01-2020

3. Gaia: arloetako edukiak lantzeko eta ikasteko, prozedura kooperatiboen sorta (ikasteko kooperatu). . IK/KI Programaren B eremua:

• Ikasleen lan-taldeak eratzeko irizpideak • Egitura kooperatiboak eta teknika kooperatiboak eduki zehatzak lantzeko eta ikasteko. • Ohiko unitate didaktikoan egitura kooperatiboak txertatzea. Aukera izanez gero, era esperimentalean, egituraren bat ikasgelan aplikatzeko proposatzen da.

19-01-2020 / 09-02-2020

7.gايا (hautazko gaia, ez derrigorrezkoa): B Eremuko egitura kooperatiboak esperimentatzea

3. Gaian ikasitako egiturak zer efektu duten ikusteko, ikasgelan ikasleekin esperimentatzea bezelakorik ez da. Horretarako, jakina, irakaskuntzan jardun beharra dago. Ikastetxeren batean lanean ari bazarete, eta aukera baldin baduzue egitura kooperatibo horiek esperimentatzeko, saia zaitezte praktikatzan. Gero, partekatu gurekin zuen irtziak eta sentrazioak, proposatuko zizkizuen tresnen bidez.

26-01-2020 / 01-02-2020

4. Gaia: kooperatzea bera helburu bihurtzea (kooperatzen ikasi). IK/KI Programaren C eremua:

• Talde-Planak. • Lan kooperatiboaren ebaluazioa. Errubrikak.

02-02-2020 / 09-02-2020

5. Gaia: IK/KI Programaren eragina ikastetxeko berrikuntza- eta hobekuntza-prozesuetan

• Ikastetxean IK/KI Programa zabaltzeko eta finkatzeko prozedura. • Berrikuntza eramangarria: "Txikitik Handira" • Programaren arrakastarako baldintzak, praktika onak eta gomendioak: "Uneak eta Guneak". Hobekuntza Planaren, Ikasturteko Planaren eta Berriztatze eta Formazio Proiektuen garrantzia.

Directed by



Irene Lezea Urrutia

Lasarteko Berritzegunea

Teachers



Ane Garate Dorronsoro

Registration fees

REGISTRATION

UNTIL 14-01-2020

Single rate

80,00 EUR