



CURSOS ONLINE EN DIRECTO- Ciudad Educadora: Ayuntamientos y Escuela inclusiva



29.Sep 2020

Cod. X83-20

Mod.:

Streaming

Edition

2020

Activity type

School

Date

29.Sep 2020

Location

Live online

Languages

Spanish

Organising Committee



Description

2005. urtean, Gasteizko Udalaren Hezkuntza Sailak hezkuntza esku hartzearen ebaluazio bat egin zuen. UPV/EHUko Hezkuntzako Ikerkuntza eta Diagnosi Metodoak (HIDM) Sailak egindako ebaluazio horrek esku hartzearen inpaktua berretsi, eta ezusteko emaitza bat eman zuen: udal hezkuntza programen «eragin konpentsatzailea».

Hezkuntza esku hartze ez-formalen eta desberdintasunen konpentsazioaren arteko korrelazio horren harira, hainbat ikerketa abiarazi ziren, eta horien artean, hiriko ikastetxe guztiek egindako «diagnostiko ebaluazio» guztiei buruz 2015ean eta 2018an egindako analisiak nabarmentzen ditugu.

Ikerketak erakutsi zigunez, irakaskuntza eta antolakuntza aldatzea xede zuten berrikuntza proiektuen aplikazioak emaitzak hobetzen zituen eta, beraz, hezkuntza sistema beraren kalitateak ere hobera egiten zuen.

Esku hartze lerro horren barruan, 2016an, Udal Hezkuntza Zerbitzuak sare tematiko bat definitzea proposatu zien Hiri Hezitzaileen Estatuko Sareari (RECE) 2016-2018 urtealdian eduki bat lantzeko («Zer egiten dugu udalek desberdintasunak konpentsatzeko»), hiri hezitzaileek desberdintasunaren konpentsazioan duten protagonismoari buruzko gogoeta egiteko. Diagnostikoari, esku hartzeari eta ebaluazioari buruzko gogoeta horretan, 14 hirik parte hartu zuten, eta lagungarria izan zen udal hezkuntza programa batek zer baldintza bete behar dituen definitzeko, desberdintasun horietan eragiteko eta aukera berdintasun handiagoa bultzatzeko. Antzeko metodologia batez, 2018ko ekainetik 2020ko martxora bigarren sare tematiko bat ari da garatzen: «Eskola segregazioa eta hiri hezitzailea». Oraingoan, eskola segregazioaren fenomenoari lotutako ondorioak arintzen laguntzeko moduak definitzen saiatzen ari gara estatuko 25 hiri.

Testuinguru horretan, Uda Ikastaro honetan planteatutako edukiaren bidez, udalek hezkuntza inklusiboaren garapenean nola lagun dezaketen aztertu nahi da, Hiri Hezitzaileen Gutunean jasoko printzipioetan oinarrituta.

Ikastaroan, gure hirietan fenomeno horri aurre egiteko garatzen ari diren hainbat esku hartze eredu azaltzeko eta aztertzeko aukera izango dugu.

Objectives

Erraztasunak ematea, udal hezkuntza politikak inklusio faktoreak izan daitezen.

Udal gobernuei dibertsitateari bere dimentsio guztietan erantzuteko aukera emango dien hezkuntza esku hartzeko ereduak proposatzea.

Course specific contributors



Program

29-09-2020

09:00 - 09:15	Presentación del Curso
09:15 - 10:45	““Ciudad Inclusiva, Ciudad Educadora”” Álvaro Marchesi Ullastres Universidad Complutense de Madrid - Profesor emérito de Psicología en la Universidad Complutense de Madrid
10:45 - 11:00	Break
11:00 - 12:30	““Plan marco para el desarrollo de una Escuela inclusiva 2019-2022”” Izaskun Eskubi Goienetxe Gobierno Vasco (Departamento de Educación) - Responsable del grupo de Escuela Inclusiva y NEAE del Berritzegune Nagusia
12:30 - 14:00	Round table: “Inclusión y atención a la diversidad en tiempo de crisis”” Nelida Zaitegui de Miguel Gobierno Vasco (Departamento de Educación) - Presidenta del Consejo Escolar de Euskadi Álvaro Marchesi Ullastres Universidad Complutense de Madrid - Profesor emérito de Psicología en la Universidad Complutense de Madrid Izaskun Eskubi Goienetxe Gobierno Vasco (Departamento de Educación) - Responsable del grupo de Escuela Inclusiva y NEAE del Berritzegune Nagusia

Directed by



Carlos Angulo García

AYUNTAMIENTO DE VITORIA-GASTEIZ

Carlos Angulo García es técnico del Servicio de Educación del Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz desde el año 1988. En la actualidad, forma parte de un equipo de trabajo encargado de coordinar el desarrollo del proyecto "Vitoria-Gasteiz Ciudad Educadora" y del "Plan de acción de la RECE 2020" que Vitoria-Gasteiz, como ciudad coordinadora de la RECE (Red Estatal de Ciudades Educadoras), tiene que liderar hasta marzo de 2022.

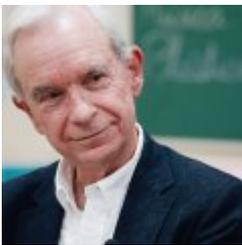
Teachers



Izaskun Eskubi Goienetxe

Berritzeguna Nagusia

Licenciada en Pedagogía y en Psicopedagogía. Psicomotricista. Mis comienzos laborales fueron en una Aula de Aprendizaje de Tareas (AAT) como maestra de taller, para pasar luego a ser Orientadora en centros de educación secundaria. Actualmente soy la responsable del grupo de Escuela Inclusiva y NEAE del servicio de apoyo Berritzegune Nagusia.



Álvaro Marchesi Ullastres

Profesor en varias universidades españolas. Director general y Secretario de Estado en el Ministerio de Educación desde 1986 a 1996. Secretario General de la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI) de 2007 a 2014. Impulsó el proyecto de inclusión educativa del Ministerio de Educación en los años ochenta y la LOGSE en los años noventa.



Nelida Zaitegi de Miguel

Consejo Escolar de Euskadi

Nélida Zaitegi de Miguel, maestra y pedagoga, nació en Abanto Ciérvana (1946). Comenzó en 1967 como docente en la escuela pública, siendo también directora, inspectora de Educación y responsable de programas de innovación educativa del Dpto. de Educación del G.V.: Convivencia y paz, Habilidades para la vida y Formación de equipos directivos. Ha coordinado la aplicación del "Contrato-Programa por una Nueva Educación" en varios centros de toda España. Ha sido la presidenta de FEAE Euskadi (Foro Europeo de Administradores de Educación), miembro del Consejo de Innovación Social de Innobasque, directora de la revista Organización y Gestión Educativa, vicepresidenta de la Asociación CONVIVES y directora de su revista, y formadora/asesora tanto en centros educativos como de formación de profesorado de diferentes CCAA. Fue miembro del del observatorioa Estatal de la Convivencia delñ 2011

al 2020 y presidenta del Consejo Escolar de Euskadi., desde el 2017 al 2020.

Registration fees

REGISTRATION

UNTIL 29-09-2020

FREE REGISTRATION

0 EUR

Place

Online streaming

Live online