



# **Diseño de programación didáctica inclusiva e innovadora. Preparación para la OPE especialidad Pedagogía Terapéutica**



**20.Apr - 25.May 2020**

**Cod. @20-20**

**Mod.:**  
Online

**Edition**  
2020

**Activity type**  
Long-term online course

**Date**  
20.Apr - 25.May 2020

**Languages**  
Spanish

**Academic Validity**  
30 hours

**Organising Committee**



Fundación  
BBVA



## Description

**Este Curso tiene homologación del Dpto. de Educación del Gobierno Vasco para el profesorado no universitario (cód. homologación 2068170001).**

Formación online de 30 horas de duración en la que ,a través de guías estructuradas y material actualizado oficial del Departamento de Educación del Gobierno Vasco y material complementario, cada participante pueda conocer el Marco Pedagógico Heziberri y reflexionar sobre el nuevo modelo colaborativo de escuela en la que nos encontramos y hacia la que caminamos, para poder diseñar una programación didáctica para el Cuerpo de Maestros/as de la especialidad de Pedagogía Terapéutica (PT), desde un enfoque inclusivo, de calidad y equitativo, con base en el Diseño Universal del Aprendizaje y enfocada hacia el desarrollo de competencias.

Seguimiento y feedback personalizados desde el principio, con orientaciones de mejora para la elaboración de cada apartado de la programación. Se potenciará el aprendizaje y reflexión personal, así como la autoevaluación mediante rúbricas.

Incluye 5 guiones estructurados, acompañados de vídeos explicativos, así como material didáctico, para poder diseñar la programación a medida: introducción y justificación legal y teórica / elementos curriculares / metodología (metodologías inclusivas y activas que potencian una educación personalizada) y atención a la diversidad en los diferentes documentos del centro / Diseño de Unidades didácticas basadas en situaciones problema / Defensa oral de la programación y Unidad Didáctica.

## Objectives

Diseñar una programación didáctica inclusiva e innovadora y preparar la defensa ante el tribunal.

Conocer el marco pedagógico en el que debe basarse el diseño de la programación didáctica (Index For Inclusion, DUA y situaciones problema).

Conocer los documentos oficiales publicados por Hezkuntza necesarios para nuestra intervención docente.

Reflexionar sobre el modelo colaborativo de escuela y la función de la maestra/o PT en ella.

## Course specific contributors



# Program

20-04-2020 / 26-04-2020

## Inicio de la programación.

“Justificación legal, teórica y contextualización.”

¿Qué vamos a trabajar? **Un vídeo y un guión estructurado** con pautas para elaborar los siguientes apartados: - Orientaciones para la redacción de la programación. - **Portada e índice.** - Análisis de ejemplos de programaciones de PT. - **La importancia de la programación en nuestra labor educativa.** - **Introducción y justificación.** - **Marco Legal** ( Marco Heziberri, Decreto, Legislación e instrucciones sobre Adaptaciones y medidas de atención a la diversidad, Resolución anual de organización de centros de Hezkuntza). - **Marco Teórico** ( Index For Inclusion, Diseño Universal de Aprendizaje, Modelo colaborativo de escuela, Plan Marco de una escuela Inclusiva 2019-2022, Reflexión función del PT, DSM5). - **Contextualización.** - Centro (análisis documentación de centro, PEC, PCC, otros planes y proyectos). - Aula (características generales). - Familia (implicación, expectativas, modelo centrado en la familia de coordinación) - Alumno con NEAE elegido (necesidades, competencias, estilo de aprendizaje, habilidades adaptativas). Feedback personalizado.

TEACHER: **Irati García Román**  
**Estefanía Puelles Maté**

---

27-04-2020 / 03-05-2020

## Elementos curriculares

“Competencias, objetivos, contenidos, evaluación.”

¿Qué vamos a trabajar? **Un vídeo y un guión estructurado** con pautas para elaborar los siguientes apartados, teniendo como base el Decreto 237/2015 o 236/2015, según la etapa elegida: - **Competencias** (marco teórico, competencias básicas transversales y disciplinares adecuadas a las NEEs; relación de competencias con planes, proyectos y buenas prácticas en el aula). - **Objetivos** formulados en enfoque competencias (Qué-cómo-para qué), incluyendo en la formulación los apoyos. - **Contenidos.** Tipos y formulación. Contenidos en espiral. - **Evaluación. Marco teórico y práctico:** - que evaluar - para qué - cómo y cuándo. - tipos de evaluación. - herramientas concretas. - plan de mejora. Batería de estrategias a incluir. - **Fuentes de información** (propuesta de bibliografía en área legislativa, teórica, atención a las NEEs concretas). - **Conclusión** (optativa). Reflexión con documentación. Feedback personalizado.

TEACHER: **Irati García Román**  
**Estefanía Puelles Maté**

---

04-05-2020 / 10-05-2020

## Metodología y atención a la diversidad

“Atención a las múltiples maneras de representación, acción y motivación.”

¿Qué vamos a trabajar? **Un vídeo y un guión estructurado** con pautas para elaborar los siguientes apartados: - **Metodología:** - Definición de metodología y principios de nuestra práctica docente. - Papel del alumno. - Selección de contenidos en base a las NEEs. - Planificación de actividades y rutinas. -

Agrupamientos. - Inclusión en el grupo, aula y espacios de la escuela. Plan de Atención a la Diversidad. - Tics. - Recursos. - Personales y coordinación docente-familiar. - Temporales. ¿Cuándo se ofrece el apoyo? - Espaciales y materiales. - **Atención a la diversidad**. - Desde el **PEC**. Señas, valores y líneas de acción concretas. - Desde el **PCC**. Planes y proyectos concretos. - Desde el **aula**. Apoyos y recursos concretos. Feedback personalizado.

TEACHER: **Irati García Román**  
**Estefanía Puelles Maté**

---

**11-05-2020 / 17-05-2020**

### **Unidades didácticas basadas en situaciones problema.**

“Marco Heziberri. Desarrollo de competencias. ”

¿Qué vamos a trabajar? **Un vídeo y un guión estructurado para aprender a elaborar Unidades didácticas inclusivas basadas en situaciones problema**. - Marco teórico de la UDD. - Explicación de partes y fases de Unidades Didácticas. - Análisis de Unidades Didácticas. - Batería de recursos y ejemplos de actividades para las áreas instrumentales (matemáticas y lenguas) a incluir en la Unidad Didáctica. - Plantilla para elaboración de UD propia. - Ejemplo completo de UD inclusiva. Feedback personalizado de 2 Unidades didácticas. Aclaración de dudas.

TEACHER: **Irati García Román**  
**Estefanía Puelles Maté**

---

**18-05-2020 / 24-05-2020**

### **Defensa ante el tribunal.**

“Defensa de la programación y defensa de una Unidad Didáctica ante el tribunal. ”

¿Qué vamos a trabajar? **Dos guiones estructurados** para cada apartado: - Guión para la elaboración de la defensa de la programación. - Pautas y orientaciones concretas para cada apartado. - Extensión recomendada y palabras e ideas clave a incluir. - Rúbrica de autoevaluación. - Guión para la elaboración de la defensa de la UD: - Pautas concretas en cada apartado. - Propuesta de tabla para completar el desarrollo explicativo de cada UD, enfatizando los apoyos y la función de PT. Relación con competencias y NEEs expuestas en la contextualización. - Ideas y ejemplos para la personalización de la presentación, .- Rúbricas de autoevaluación. - Documento de reflexión para elaborar el cierre de la defensa. Habrá resolución de dudas durante la semana de esta sesión.

TEACHER: **Irati García Román**  
**Estefanía Puelles Maté**

---

## Directed by



**Irati García Román**

pt.eskolainklusiboa

---



**Estefania Puelles Mate**

pt.eskolainklusiboa

---

FORMACION OFICIAL: magisterio en infantil y audición y lenguaje; licenciatura en psicopedagogía, licenciatura en pedagogía, mater en orientación educativa, especialización en PT, guía Montessori.  
EXPERIENCIA: funcionarias desde 2017 en escuela pública como PT en infantil, primaria, secundaria (aula estable y aula ordinaria), Preparadoras de oposiciones a magisterio infantil y PT en proyecto personal y academia. Asesoría Berritzegune.

## Teachers



**Irati García Román**

---



**Estefanía Puelles Maté**

---

# Registration fees

REGISTRATION

UNTIL 21-04-2020

Single rate

80,00 EUR