



7 saberes para la educación ambiental en la escuela



22.Feb - 04.Mar 2021

Cod. @19-21

Mod.:
Online

Edition
2021

Activity type
Long-term online course

Date
22.Feb - 04.Mar 2021

Languages
Spanish

Academic Validity
18 hours

Organising Committee

Fundación
BBVA



Description

Este Curso tiene homologación del Dpto. de Educación del Gobierno Vasco para el profesorado no universitario (cód. homologación 2068170046) así como homologación del Departamento de Educación del Gobierno de Navarra como formación permanente para profesorado.

El presente curso tratará de exponer el papel de la educación ambiental de carácter ecosocial en el actual contexto espacial y temporal. Se le quiere dar una dimensión especial: ¿Cómo se traducen los “saberes necesarios” de esa apuesta educativa al lenguaje y al corazón de la educación ecosocial, y cuál puede ser su impacto en la enseñanza no universitaria?

Esta intención, a la vez conceptual y metodológica, toma como punto de partida la aportación que Edgar Morin llevó a cabo por encargo de la UNESCO allá por la década de los 90. Su trabajo sirvió de base e incentivo para la deliberación internacional sobre cómo educar para un futuro sostenible. Además, ahora todos debemos ser conscientes de que el nuevo milenio y los retos que tenemos planteados suponen un cambio de época en una nueva etapa de globalización. Morin, uno de los filósofos contemporáneos más brillantes y reconocidos por su Teoría de la Complejidad, elaboró un texto que expone los problemas capitales o saberes fundamentales que la educación del siglo XXI debe tratar en cualquier sociedad y cultura: “Los siete saberes necesarios para la educación del futuro”.

De aquí tomamos el título del curso: ***Los siete saberes para la educación ambiental en la escuela.*** Su finalidad es formar al alumnado, fundamentalmente profesorado en activo, en los conocimientos básicos y aplicados para conocer el papel transformador de la educación ecosocial en el contexto de los siete saberes necesarios para la educación del futuro en el ámbito de la enseñanza no universitaria.

Las fechas y horario de impartición son ocho días desde el 22 al 25 de febrero y del 2 al 4 de marzo, en horario: 17:30-19:00 (UTC/GMT +1 hora).

Objectives

Conocer los engarces de la educación ambiental, de carácter ecosocial, en el contexto de los siete saberes necesarios para la educación del futuro de Edgar Morin.

Esclarecer la relevancia ecológica, social y educativa de la educación ambiental.

Caracterizar los ejes principales de la educación ambiental de enfoque ecosocial.

Promover un marco de reflexión sobre la capacidad transformadora de la educación ecosocial.

Explorar las claves la educación ambiental de enfoque ecosocial.

Course specific contributors



Program

22-02-2021 / 22-02-2021

Sesión previa. Ideas previas respecto a los 7 saberes y la educación ecosocial.

Se abre on-line, en la plataforma Moodle, un cuestionario de ideas previas.

22-02-2021 / 22-02-2021

1 sesión. Enfrentar las cegueras del conocimiento: el error y la ilusión. Sesión online en directo 17:30h - 19:00h

“Complejidad y crisis ecosocial”

Aquello que entendemos como certeza o realidad puede estar basado en información errónea. Debemos ser conscientes de que las fuentes del error y de la ilusión pueden ser de origen diverso: psicológicas, culturales, biológicas... y que hay que salvaguardar una atención constante sobre estas circunstancias.

SPEAKERS: **Genina Calafell Subirà**

23-02-2021 / 23-02-2021

2 sesión. Alimentar los principios de un conocimiento pertinente de los problemas globales. Sesión online en directo 17:30h - 19:00h

“Ecociudadanía”

Todo texto es inseparable de su contexto. Al prescindir de una de las dos partes, la realidad se enmaraña y desconcierta, la comprensión disminuye y corremos el riesgo de adoptar decisiones desacertadas o dañinas. A más complejidad y multidimensionalidad en un problema, mayor necesidad de estudiarlo y analizarlo en su contexto.

SPEAKERS: **Lucie Sauvé**

24-02-2021 / 24-02-2021

3 sesión. Enseñar la condición humana. Sesión online en directo 17:30h - 19:00h

“Interdependencia”

Unidad y diversidad: dos caras de una misma realidad. Existe la unidad humana, existe la diversidad

humana. Todo desarrollo realmente humano representa el desarrollo conjunto de las capacidades individuales, de la participación comunitaria y del sentido de pertenencia a la especie humana.

SPEAKERS: **Alicia Puleo**

25-02-2021 / 25-02-2021

4 sesión. Enseñar la identidad terrenal. Sesión online en directo 17:30h - 19:00h

“Ecodependencia”

Es importante reforzar nuestra conciencia antropológica, que nos permite reconocernos como unidad dentro de la diversidad. Y, a su vez, es trascendental afianzar nuestra conciencia ecológica, que nos permite reconocernos como especie dentro de la diversidad de especies de la biosfera.

SPEAKERS: **Sagrario (Yayo) Herrero López**

01-03-2021 / 01-03-2021

5 sesión. Enfrentar las incertidumbres. Sesión online en directo 17:30h - 19:00h

“Claves educativas para la acción ecosocial transformadora”

El futuro está por escribir, por tanto, es necesario actuar. La acción se fundamenta sobre la decisión, la elección y la lucha contra los riesgos e incertidumbres. Tomar conciencia es considerarnos parte del problema y asumir responsabilidades y buenas decisiones. La inteligencia nos advierte de los inseguridades y riesgos de la acción, pero, asimismo, nos invita a la acción. El principio de incertidumbre innato en el ser humano es su principio de libertad.

SPEAKERS: **Luis González Reyes**

02-03-2021 / 02-03-2021

6 sesión. Enseñar la comprensión. Sesión online en directo 17:30h - 19:00h

“Comprensión hacia las personas.”

Para el ser humano es fundamental ponerse en el lugar del otro, entenderlo, comprenderlo, cuidarlo. Cuando aprendemos a comprender antes que a condenar, humanizamos las relaciones humanas.

SPEAKERS: **Matías Saidel Seibel**

03-03-2021 / 03-03-2021

7 sesión. Cultivar la ética del género humano. Sesión online en directo 17:30h - 19:00h

“Ética ecosocial”

En el sistema individuo-sociedad-especie, la ética se construye articulando la autonomía individual, la solidaridad comunitaria, y la pertenencia responsable al género humano dentro de la biodiversidad. El vínculo individuo-sociedad es el germen de la democracia y el vínculo individuo-especie el de la ciudadanía planetaria.

SPEAKERS: **Adolfo Agúndez**

04-03-2021 / 04-03-2021

8 sesión. Educación ambiental, de enfoque ecosocial, al aula. Sesión online en directo 17:30h - 19:00h

“Exposición de experiencias y propuesta de claves de futuro”

Exposición de reflexiones y de experiencias y propuesta de claves de futuro en la enseñanza no universitaria.

SPEAKERS: **Rachel Trajber**
Carmelo Marcén Albero

04-03-2021 / 05-03-2021

Evaluación final.

Cuestionario en la plataforma Moodle.

Directed by



Jose Manuel Gutierrez Bastida

Maisua. Ingurumen Hezkuntzako unibertsitate-espezialista UNEDen. Ingurumen Hezkuntzako masterra, Instituto de Investigaciones Ecológicas delakoan egina. Aipamen berezia 1. premi Francesc Xavier Gili (Bartzelonako Unibertsitateko ICE). Lan esperientzia hainbat eskola eta institututan. Hamaika urte Pedernaleseko Eskola Saiakuntzarako Zentroan, zortzi Zuzendari Pedagogia gisa. Orain, Ingurugelan (Eusko Jaurlaritzako Ingurumen Hezkuntzako Zerbitzua), irakaskuntza prestakuntza, aholkularitza eta ikerketa garatuz. 50 argitalpen baino gehiago (artikuluak, txostenak, liburuak, etab.) konstruktibismoari, ebaluazioari, ikaskuntzen autorregulazioari, Ingurumen Hezkuntzako prozesuei, hezkuntza ekosozialari eta abarri buruz. Egungo ikerketak: "Larrialdi klimatikoaren curriculum eta konpetentzia ekosoziala", "Ebaluazioa eta ESenREDen (iraunkortasuneranzko eskolen sareen sarea) parte hartzea", "Gazteen Biltzarra Planeta: ikasleen gaitasunen garapenari eta iraunkortasunari egindako ekarpena" ...

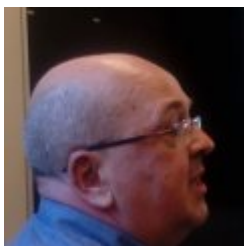


José Antonio Quijera Pérez

INGURUGELA Ejko Ingurumen Saila

Ingeniero químico industrial. Master en Ingeniería Medioambiental por la Universidad Politécnica de Cataluña, y doctor en Ingeniería por la Euskal Herriko Unibertsitatea. Asesor del Ingurugela (Servicio de Educación Ambiental del Gobierno Vasco). Publicaciones en el ámbito curricular de la tecnología de aguas residuales, contaminación atmosférica, energía solar térmica, y diversos temas relacionados con la gestión ambiental (auditorías ambientales, evaluación del impacto ambiental, etc.)

Teachers



Adolfo Agúndez (Univ. Sherbrooke, Québec)



Genina Calafell Subirà

Soy graduada en Ciencias Ambientales y Doctora por la Universitat Autònoma de Barcelona (Programa de doctorado Interuniversitario de Educación Ambiental). Actualmente soy profesora en el Departament d'Educació Lingüística i Literària, i Didàctica de les Ciències Experimentals i de la Matemàtica de la Facultat de Educació de la Universitat de Barcelona. Después de una trayectoria de 20 años en la didáctica de las ciencias experimentales y la educación ambiental en la formación inicial i permanente de maestros (infantil, primaria y secundaria) continúo apostando por la innovación educativa y la transferencia entre universidad, sociedad y centros educativos para afrontar los retos sociales y ecológicos. Actualmente lidero el Grupo de innovación docente Educación Científica i tecnológica para la Sostenibilidad (Eductis). Mis intereses de innovación e investigación son el cruce entre la Educación Científica i Ambiental, si también son tus intereses, escíbeme: genina.calafell@ub.edu



Luis González Reyes



Sagrario (Yayo) Herrero López



Carmelo Marcén Albero



Alicia Puleo García

Alicia Puleo is a philosopher, professor and writer. Her feminist and ecofeminist essays have been published in Spain, France, the United States, Italy, Portugal, Brazil and other countries of America and Europe. Her non-essentialist approach has been assumed as theoretical base by the Ecofeminist Network created in Madrid in 2012. She is currently Professor of Moral and Political Philosophy at the University of Valladolid, Spain, where, in addition to her ordinary teaching, she leads the online course Ecofeminismo: Pensamiento, Cultura y Praxis followed by a large number of people from different countries. Since 2014, she heads the collection Feminismos at Catedra Publisher. She is regularly invited to present her ecofeminist approaches in Spanish and foreign universities. Among the latter, the Université de la Sorbonne, the Universidad de Buenos Aires, the Università Ca'Foscari di Venezia, the Universidade Aberta de Lisboa, the Universidade Estadual de Campinas, the University of California Los Angeles (UCLA), the Universidad Nacional de Chile and the Universidad Nacional de Costa Rica... In 2020, the Senate of the Argentine Republic, upon proposal from the Network of Defenders of the Environment and Good Living, awarded her the "Berta Cáceres" distinction for her contributions to the ecofeminist philosophy. Her book publications include Claves ecofeministas. Para rebeldes que aman a la Tierra y a los animales, Ecofeminismo para otro mundo posible, Ecología y Género en diálogo interdisciplinar, Dialéctica de la sexualidad. Género y sexo en la Filosofía Contemporánea (shortlisted for National Essay Prized), La Ilustración olvidada: La polémica de los sexos en el siglo XVIII, Cómo leer a Schopenhauer, Filosofía, Género y pensamiento crítico, El reto de la igualdad de género. Nuevas perspectivas en Ética y Filosofía Política and Ser feministas. Pensamiento y acción.



Rachel Trajber (Gob. Brasil)



Matías Sadiel Seibel



Lucie Sauvé

Registration fees

REGISTRATION	UNTIL 24-02-2021
GENERAL	62,00 EUR
REDUCED FEE REGULAR	53,00 EUR
REDUCCIÓN APRENDER PARA ENSEÑAR	53,00 EUR
REGISTRATION EXEMPTIONS	43,00 EUR