



# Escuela de Educación para la Sostenibilidad 2030: los retos desde la perspectiva de género



**06.Jul - 08.Jul 2022**

**Cod. H13-22**

**Mod.:**

Streaming Face-to-face

**Edition**

2022

**Activity type**

Summer course

**Date**

06.Jul - 08.Jul 2022

**Location**

Miramar Palace

**Languages**

Spanish Basque

**Academic Validity**

30 hours

**Organising Committee**



Fundación  
BBVA



## Description

Euskadi se ha sumado al Pacto Verde Europeo y dispone de su propia hoja de ruta para lograr un futuro más sostenible, dando, a su vez, salida a la crisis sin dejar a nadie atrás. El Basque Green Deal (BGD) recoge los objetivos de reducción de emisiones y de generación de energía renovable, pero no se limita a esos ámbitos, ya que nace como modelo económico con la industria y la tecnología como principales palancas, por lo que ciencia, tecnología, economía circular, industria, transición energética o la propia cadena de la alimentación se alinean con un mismo objetivo: el desarrollo justo y sostenible.

La educación para la sostenibilidad es una herramienta clave para lograr el cambio y transformación ecosocial que la materialización de los objetivos de Desarrollo Sostenible a 2030 y el Basque Green Deal definen para la Euskadi sostenible del futuro. Esta escuela nace con vocación de ser un encuentro anual entre agentes en la que anualmente abordar retos y compartir soluciones por temática. Centrando distintas perspectivas claves en la educación para la sostenibilidad.

### LOS RETOS DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO.

En los últimos tiempos, debido a la situación de crisis ecosocial y de emergencia climática, así como a la batería de propuestas en torno a la Agenda 2030, ha aumentado la relevancia y el reconocimiento de la Educación Ambiental como campo de conocimiento teórico y práctico. Por otro lado, el papel de la mujer frente a las diversas crisis ha crecido también en relevancia y reconocimiento internacional.

Los procesos de educación ambiental promueven una relación justa, resiliente y armónica entre los seres humanos con la naturaleza, por tanto, parte fundamental de este proceso es reconocer y comprender cómo funciona la igualdad, la equidad y la justicia social entre los mismos seres humanos, entre hombres y mujeres.

En esta línea, este Curso de Verano visibiliza al colectivo “mujeres”, como uno de los más relevantes en la generación y desarrollo de propuestas de Educación Ambiental, y expone su papel dentro de la Educación Ambiental de carácter ecosocial en el actual contexto y, en concreto, cómo se traduce a su lenguaje y a su corazón y cómo impacta en la enseñanza no universitaria.

## Objectives

Formar al alumnado asistente en los conocimientos básicos y aplicados para el desarrollo de una perspectiva de género en los procesos de educación ambiental de enfoque ecosocial en el ámbito de la enseñanza no universitaria.

Posibilitar el encuentro y la reflexión entre el profesorado, técnicos/as municipales y comarcales, profesionales, etc. dedicados a la educación ambiental así como personas de otras entidades colaboradoras.

Conocer cómo se puede integrar la perspectiva de género en el marco de la Educación para la Sostenibilidad, y acceder a recursos didácticos, buenas prácticas y casos de éxito/referencia.

Conocer y debatir sobre las experiencias de los centros educativos, municipios y otras entidades que están compaginando la Educación para la Sostenibilidad con la mirada de género.

Reflexionar sobre los valores y las nuevas organizaciones que persigue el alumnado asistente para avanzar en la sostenibilidad.

## Course specific contributors



# Program

## 06-07-2022

|               |   |
|---------------|---|
| 09:00 - 09:15 | Registro / Erregistroa  |
| 09:15 - 09:30 | Institutional Opening session. Speaking order:<br><b>Amaia Barredo Martin</b>   Eusko Jaurlaritza / Gobierno Vasco - Viceconsejera de Sostenibilidad Ambiental<br><b>Jose Manuel Gutierrez Bastida</b>   Ingurugela - Ceida   Eusko Jaurlaritza / Gobierno Vasco - Director<br><b>Itziar Alkorta Idiakez</b>   Fundación Cursos de Verano de la UPV/EHU - Directora académica   |
| 09:30 - 10:30 | “Generoa, jakintzak eta ingurumen-hezkuntza / Género, saberes y educación ambiental”<br><b>Eloisa Tréllez Solis</b>   Asociación Cultural Pirámide - Perú - Presidenta  |
| 10:30 - 11:00 | Turno de preguntas y debate con la ponente  |
| 11:00 - 11:30 | Break   |
| 11:30 - 13:30 | Round table: “Generoaren ikuspegia ikastetxeetan / La perspectiva de género en los centros educativos”<br><b>Beatriz Anton Garramiola</b>   Ingurugela - Eusko Jaurlaritza - Asesora pedagógica de Educación Ambiental (Moderator)<br><b>Marije Etxebarria Ezpeleta</b>   STEILAS<br><b>Edurne Ugarte Nieto</b>   Ingurugela - Eusko Jaurlaritza - Asesora pedagógica de Educación Ambiental<br><b>IRATI Gutierrez Maese</b>   Guztiok Elkarte - Sexologia eta berdintasuna |
| 15:30 - 17:30 | “Taller práctico: La ciencia ecofeminista que nos rodea y que no solemos ver”<br><b>Leticia Urretabizkaia Gil</b>   Investigadora social, formadora y facilitadora - Colaboradora de SORKIN   |

## 07-07-2022

|               |  |
|---------------|--|
| 09:30 - 10:30 | “La comunicación relativa al medioambiente desde la perspectiva de género”<br><b>Maitena Salinas Beiztegui</b>   Periodista, asesora en comunicación y actriz  |
| 10:30 - 11:00 | Preguntas y diálogo con la ponente   |
| 11:00 - 11:30 | Break  |
| 11:30 - 13:30 | Round table: “Experiencias de género en los centros educativos”<br><b>Uxue Alli Alonso</b>   Ingurugela - Eusko Jaurlaritza - Asesora pedagógica de Educación Ambiental (Moderator)<br><b>María José Amorós Martínez</b>   IES Pintor Rafael Requena (Caudete, Albacete) y Colectivo Obrim - Coordinadora Agenda21-H2030 y del proyecto intercentros Obrim<br><b>Anna Dorca Callao</b>   Institut Antoni Pous i Argila de Manlleu - Comisión de Escuela verde<br><b>Aida Capablo Vivet</b> |

15:30 - 17:30

“Taller práctico: La sostenibilidad desde la perspectiva de género”

**Arrate Eizaguirre Zelaia** | ISF-MGI Euskadi - Euskal Herriko Mugarik Gabeko Ingeniaritza  
**Eva Perez-Pons Andrade** | ISF-MGI Euskadi - Euskal Herriko Mugarik Gabeko Ingeniaritza

---

## **08-07-2022**

09:30 - 10:30

“Hacia una justicia ecosocial. Herramientas feministas para transformar(nos)”

**Patricia Martínez García** | Aradia Cooperativa - Investigadora y formadora

---

10:30 - 11:00

Preguntas y diálodo con la ponente

---

11:00 - 11:30

Break

---

11:30 - 13:30

Round table: “Experiencias compartidas”

**Edurne Ugarte Nieto** | Ingurugela - Eusko Jaurlaritza - Asesora pedagógica de Educación Ambiental (Moderator)

**Juan Unzueta Garmendia** | Artelatz Ingurumen Zerbitzuak, SL - Gerente

**María Fernandez Moran** | MARURI-JATABEKO UDALA - Técnica de Euskera y Cultura - Coordinadora Agenda 2030

**Leire Agirreazkuenaga Onaindia** | Cátedra Unesco Desarrollo Sostenible y Educación Ambiental (EHU/UPV) - Profesora e investigadora

**Agate Goyarrola Ugalde** | Udalsarea 2030 - Ihobe, Eusko Jaurlaritza / Gobierno Vasco - Jefa de Proyectos - Secretaría Técnica Udalsarea 2030

**Jokin Lapaza Rodriguez** | Ingurugela, Eusko Jaurlaritza - Arabako Ingurugelako zuzendaria

---

13:30 - 13:45

Closing session

**Adolfo Uriarte Villalba** | Eusko Jaurlaritza - Gobierno Vasco - Director de Patrimonio Natural y Cambio Climático

---

## Directed by



### **Jose Manuel Gutierrez Bastida**

---

Maisua. Ingurumen Hezkuntzako unibertsitate-espezialista UNEDen. Ingurumen Hezkuntzako masterra, Instituto de Investigaciones Ecológicas delakoan egina. Aipamen berezia 1. premi Francesc Xavier Gili (Bartzelonako Unibertsitateko ICE). Lan esperientzia hainbat eskola eta institututan. Hamaika urte Pedernaleseko Eskola Saiakuntzarako Zentroan, zortzi Zuzendari Pedagogia gisa. Orain, Ingurugelan (Eusko Jaurlaritzako Ingurumen Hezkuntzako Zerbitzua), irakaskuntza prestakuntza, aholkularitza eta ikerketa garatuz. 50 argitalpen baino gehiago (artikuluak, txostenak, liburuak, etab.) konstruktibismoari, ebaluazioari, ikaskuntzen autorregulazioari, Ingurumen Hezkuntzako prozesuei, hezkuntza ekosozialari eta abarri buruz. Egungo ikerketak: "Larrialdi klimatikoaren curriculum eta konpetentzia ekosoziala", "Ebaluazioa eta ESenREDen (iraunkortasuneranzko eskolen sareen sarea) parte hartzea", "Gazteen Biltzarra Planeta: ikasleen gaitasunen garapenari eta iraunkortasunari egindako ekarpena" ...



### **Xabier González Vegas**

Ihobe, Gobierno Vasco, Director de Sostenibilidad Ambiental

---

Professionally linked to the management of public policies, he has developed technical functions in the management of projects and services related to the design, development and communication of environmental policies for the last twenty years. Since 2010 he has held management responsibilities in the field of strategic support and communication. He is currently the Director of Environmental Sustainability at Ihobe, the Basque Government's Public Company for Environmental Management. In addition, since 2011 he has participated in several external evaluation processes within the framework of the Euskalit Basque Award for Advanced Management, playing the role of senior evaluator in some of them. Degree in economics from the EHU/UPV, with a university specialisation in communication, environmental policy, regional and urban economics. Master's degree in Business and Institutional Communication Management from the Autonomous University of Barcelona.

## Teachers



### **Leire Agirreazkuenaga Onaindia**

---

Apasionada activista para la sostenibilidad que cree firmemente en la educación como herramienta de cambio. Licenciada en Comunicación Audiovisual, Master NOHA Erasmus Mundus en Acción Internacional Humanitaria y Master en Medio Ambiente y Sostenibilidad, siempre he tenido una sensibilidad especial por el medio ambiente y las dinámicas sociales tanto a nivel local como global. Actualmente, doctoranda del programa de Doctorado Estudios sobre Desarrollo del Instituto Hegoa de la Universidad del País Vasco (UPV/EHU), gracias a la beca Pre-Doctoral de la UPV/EHU, en la que investigo sobre la Educación para la Sostenibilidad en la Comunidad Autónoma del País Vasco y algunos casos de Escocia. Asimismo, también colaboro activamente en la ejecución del proyecto Saluganda 'Escuelas Agosostenibles en Uganda' "



### **Uxue Alli Alonso**

Ingurugela

---



### **María José Amorós Martínez**

---

Soy defensora y docente de la escuela pública y desde el 2008 coordino un proyecto educativo, Obrim una finestra al món. Participamos docentes diversos que entendemos la educación como un camino hacia la emancipación y la transformación social. Estos últimos cursos hemos usado los juegos de simulación para fomentar el pensamiento crítico. Nos hemos puesto en la piel de personajes históricos y actuales conectados a diversas temáticas: salud biopsicosocial, conflictos y migraciones, ecofeminismo... También nos hemos convertido en recursos cotidianos, investigando de la cuna a la tumba; y en seres vivos terrestres y extraterrestres que habitan o visitan el planeta Tierra para investigar la emergencia planetaria con perspectiva ecofeminista. Esta pieza del proyecto Obrim fue reconocida con el XI Premio Nacional de EpD. Este curso, ya con plaza definitiva, estoy echando raíces en el IES Pintor Rafael Requena. Formo parte del grupo de trabajo CultiVerso de SembriPensantes con los que he puesto en marcha en el centro el programa Agenda21-H2030 de la provincia de Albacete, y hemos entrelazado ramas con el IES La Nucia a través del programa de Agrupaciones Educativas para Tejer ConCiencia

hacia una Educación para la Justicia Global.



**Beatriz Anton Garramiola**

ingurugela

---



**Aida Capablo Vivet**

---



**Anna Dorca Callao**

---



**Arrate Eizaguirre Zelaia**

---

Eva Pérez-Pons Andrade & Arrate Zelaia Eizaguirre En la actualidad son Secretaria Técnica y Técnica de Educación para la Transformación Social en la Asociación Ingeniería Sin Fronteras del País Vasco. Han trabajado previamente en los sectores de cooperación, energético y aeronáutico. Con grado en "Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática" y licenciatura en "Ingeniería Industrial", además, han cursado los másteres de "Estudios Feministas y de Género" y "Globalización y Desarrollo". Para completar su formación, en diversos cursos, han abordado la perspectiva feminista, la cooperación, la ecología, la ingeniería y la gestión. A lo largo de su trayectoria, han participado en diferentes publicaciones y seminarios: investigando metodologías útiles para la transformación ecosocial, para los GRAL/MAL, cuestionando el concepto de vulnerabilidad o trabajando la soberanía energética y la

conciencia ecológica. Además, forman parte de diferentes grupos del movimiento feminista de incidencia política y del colectivo LGTBI.



### **Marije Etxebarria Ezpeleta**

---

Sindicato STEILAS Responsable de coordinación y relación del trabajo sindical con los diferentes Movimientos Sociales, Responsable de Coordinación de Eilastasuna, Fondo de Cooperación para el desarrollo educativo en países del sur, miembro del Secretaria Feminista. Miembro y activista desde muy joven en la Asamblea de Mujeres de Bizkaia, Emakume Internazionalista, en la actualidad activista en la Coordinadora Bilbo Feminista Saretzen y Marcha Mundial de Mujeres. Colaboradora de la Vía Campesina Internacional y Etxaldeko Emakumeak. Publicaciones en libros de Jornadas Feministas, artículos sobre ecofeminismo, soberanía alimentaria, antimilitarismo e internacionalismo y educación. Formación: maestra de inglés. Numerosos seminarios tanto feministas como ecosocialistas. Curso Baserritik Mundura organizado por el Movimiento Campesino Etxalde-Nekazaritza Iraunkorra y Hegoa, Instituto de Estudios sobre Desarrollo y Cooperación Internacional de la UPV-EHU. Curso de pensamiento crítico, alternativas a la crisis ecosocial teoría y práctica organizado por EHU.



### **María Fernandez Moran**

---

I graduated university with a bachelor's degree in Pedagogy and then started teaching euskara to children and adults in different Euskaltegis of Biscay. In September 1998 I started working as a Basque and culture technician and at the beginning of 2004, when the Town council of Maruri-Jatabe became part of Udalsarea 21, I began to coordinate the development of the Local Agenda 21, first with a colleague and afterwards on my own. Ever since I have been training myself in various aspects of the Local Agenda itself, as well as its application in schools and in non-formal education, and also in processes of citizen participation. Likewise, I have participated in several programs and workshops launched by Udalsarea 21, such as the communication ekitalde, incorporating the gender perspective in the Action Plans and others like Auzolan 21 "Citizen co-responsibility in the fight against climate change" and the "Review of local action plans" being one of the 7 municipalities where the pilotaje was carried out".Lately I have been participating in the working group promoted by Udalsarea 2030 for the implementation of the local agenda 2030.





**IRATI Gutierrez Maese**

---



**Jokin Lapaza Rodriguez**

Ingurugela

---

Biologian lizentziatua eta “Tokiko Agenda 21eko Udal Kudeatzailea” graduondoko titulua EHUko unibertsitatik. 2008tik Gasteizko Ingurugelan ingurumen hezkuntza aholkulari bezala lanean, besteak beste Eskolako Agenda 21 programaren garapena laguntzen eta iraukortasunerako hezkuntzarekin loturiko irakasleriarentzako prestakuntza eta kanpaina ezberdinak sustatzen.



**Patricia Martínez García**

Aradia Cooperativa

---

Doctora en Ciencia Política por la Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea con la tesis “Empoderamiento femenino en contextos de gobernanza. Las experiencias de las trabajadoras de la pesca en Galicia y Euskadi”. Licenciada en Periodismo, Ciencias Políticas y máster en Participación y Desarrollo Comunitario por la misma universidad. Actualmente, desarrolla su actividad investigadora y formadora en Aradia Cooperativa, una pequeña entidad que trabaja desde los feminismos y el compromiso con el entorno. Podéis encontrar materiales interesantes y más información en: [www.aradiacooperativa.org](http://www.aradiacooperativa.org)



## **Eva Perez-Pons Andrade**

---



## **Eloisa Tréllez Solís**

---

Nacida en Barcelona, con nacionalidad española y colombiana, ha residido durante muchos años en Perú. Vive ahora en Madrid. Es Física, con Maestría en Ciencias, Especialización en Técnicas de Investigación Social, DEA en Educación Ambiental y Profesora Honoraria de la Universidad Ricardo Palma por su labor en Biodiversidad y Saberes Interculturales. Ha realizado investigaciones, sistematizaciones y tareas prácticas sobre educación ambiental integral e interdisciplinaria, prospectiva y ambiente, género, participación comunitaria, interculturalidad, interpretación del patrimonio natural y cultural y recuperación de saberes ancestrales. Consultora de organismos internacionales, como PNUMA, GIZ, UNESCO, UICN, PNUD, BID, Fund.Konrad Adenauer...) y autora de varios libros y artículos. Ha colaborado en actividades ambientales en diversos países de América Latina; Argentina, Bolivia, Colombia, Costa Rica, Chile, Ecuador, Guatemala, México, Panamá, Paraguay, Perú, Uruguay y Venezuela.



## **Edurne Ugarte Nieto**

---

Ingurugela

Industria Ingeniaria, elektronikan. Musikaria. Euskalduna. Esperientzia hezkuntzan, bai Lanbide Heziketan, bai Bigarren Hezkuntzan, teknologia eta marrazketarekin lotuta. Mintegi burua ia ikasturtero, EA21eko talde sustatzailekoa eta Hezikidetzako arduraduna. DBHko koordinatzailea eta ikasketa-burua. Gaur egun, Ingurumen hezkuntzako aholkulari pedagogikoa Ingurugelan. Hezkuntza-eremuan Bizikidetzaren eta Bizikidetzaren Behatokiaren arduraduna. Bizikidetzaren plana sortzea eta AJAn integratzea. Eskola Jasangarria. Kalitateko arduraduna. Hauspoa programaren diseinua, inplementazioa eta jarraipen planaren diseinua eta ardura. Ikastaro batzuk: Teknologiaren didaktika. Kalitatea kudeatzeko sistemak. Komunikaziorako laborategi ibiltariak. Gaitasunak garatzen, eskola eta gizartea uztartzen. Ikasgelako jardueretan garapen emozionalaren, kooperazioaren eta teknologia gelako giroa eta emaitzak hobetzeko praktika onen sustapena. Golden 5: gelako giroaren kudeaketa. Lidergoa, talde lana eta komunikazioa hezkuntzan. Hezkuntza proiektua bideratzeko baliabide pertsonalak eta talde lana. "Los 7 saberes y la Agenda 2030". Berdintasun ikastaroak (ALBOAN, SORKIN, EMAKUNDE: «jabetuz»). Udaleko Berdintasun Kontseiluko kidea, sare feministakoa.



## **Juan Unzueta Garmendia**

---



## **Adolfo Uriarte Villalba**

Director de patrimonio Natural y Geólogo y oceanógrafo

---

BSc. In Geology, University of the Basque Country (Spain), Msc. and PhD. in Oceanography, University of Southampton (U.K.). Has lead and collaborated in many projects, both at national and international level being specialized in sedimentology and morphodynamics. Is author of multiple scientific and technical national and international publications, as well as of many technical reports and international congress presentations. At present leads the value assessment of the different technological assets developed within the organization, being responsible of the transference of technical and scientific knowledge to the private and public sectors. Is member of the Basque Environmental Advisory Council of the Basque Government , of the Committee of experts of the UNESCO Chair for the Reserve of Urdaibai and permanent member of the board of the Spanish Port and Coasts Engineers' Conference.



## **Leticia Urretabizkaia Gil**

---

Leticia Urretabizkaia es licenciada en Humanidades por la Universidad de Deusto, máster en globalización y desarrollo por el instituto Hegoa de la UPV, facilitadora de grupos por el Instituto de Facilitación y Cambio (Iiface) y activista ecofeminista. En su faceta de investigadora social explora los aportes y los vínculos entre los feminismos, la Soberanía Alimentaria y la interseccionalidad para transformar la sociedad. Para llevar a la práctica esta transformación social, dinamiza espacios grupales de reflexión y formación en torno a cómo nos relacionamos, comunicamos y tomamos consciencia de opresiones y privilegios.



**Maitena Salinas Beiztegui**

---



**Oneka Zapirain Arregui**

---

# Registration fees

| <b>FACE-TO-FACE</b>   | <b>UNTIL 06-07-2022</b> |
|---|-------------------------|
| General   | 50,00 EUR               |
| <a href="#">Reduced fee regular</a>   | 20,00 EUR               |
| <a href="#">Registration exemptions</a>   | 35,00 EUR               |
| <a href="#">Elkar</a>   | 42,00 EUR               |
| <a href="#">Professionals and students of euskaltegis or approved self-learning centers</a> | 42,00 EUR               |
| <a href="#">Personas asociadas a APIA o a la Asociación y Colegio Vasco de Periodistas</a>  | 35,00 EUR               |
| <b>LIVE ONLINE</b>  | <b>UNTIL 06-07-2022</b> |
| General   | 35,00 EUR               |

## **Place**

### **Miramar Palace**

Pº de Miraconcha nº 48. Donostia / San Sebastián

Gipuzkoa