



# Nola landu eta ebaluatu ikasleen ahozko komunikazio-gaitasuna? Euskara-ikasleen ahozko hizkuntza sekuentzia didaktikoen bidez lantzeko proposamena



**07.Sep - 08.Sep 2022**

**Cod. H09-22**

**Mod.:**

Face-to-face

**Edition**

2022

**Activity type**

Summer course

**Date**

07.Sep - 08.Sep 2022

**Location**

Miramar Palace

**Languages**

Basque

**Academic Validity**  
20 hours

**Organising Committee**



## Description

Uda Ikastaro honen helburu nagusia da irakasleak ikasleen ahozko komunikagaitasuna lantzeko proposamen metodologikoaz jabetzea, ahozkoaren planifikazioan eta sistematizazioan sakonduz, emaitza hobeak lortzeko.

Nola lantzen dugu ikasleen ahozko komunikagaitasuna ikasgelan? Oro har, irakasleek euskara-eskoletan ahozko adierazpenaren eta elkarrekintzaren gaitasun komunikatiboa lantzen badute ere, emaitza hobeak lortzeko, garrantzizkoa da ikas-irakas prozesua behar bezala planifikatzea eta sistematizatzea.

Ahozko ekoizpena lantzean, komeni da helburu eta irizpide zehatzak izatea, zer eta nola ebaluatu jakiteko, eta guztia ebaluatzeraz ez jotzeko. Bestalde, grabazioak erabiliz, ahozko ekoizpena ez da galtzen, eta horrek aurrerapena eraginkorrago balioesteko aukera ematen du eta, hala, ebaluazioa errazagoa eta neurgarriagoa da.

Egitasmo metodologiko honek ahozko ekoizpena lantzeko zailtasunak eta arazoak identifikatzen laguntzen digu (denbora falta, metodologia...); hartara, errazagoa izango da aurrerabiderik egokiena gauzatzea.

Curriculumak ezarritako oinarritzko helburuetako bat da hizkuntza-erabiltzailearen komunikazio-gaitasuna garatzea. Ahozko adierazpena da komunikazio-modu zuzenena, eta horixe dugu ikasgelan propio lantzeko helburua.

## Objectives

Irakasleak ikasleen ahozko komunikagaitasuna lantzen eta ebaluatzen gaitzea.

Ahozkoaren curriculum lantzeko ahozko ekoizpenen programazioa egiten hastea.

Ahozko ekoizpena gelan lantzen hasteko oinarri didaktikoak finkatzea.

Ahozkoaren ebaluazioan trebatzea. Horretarako, nahitaezkoa da ikasleen ekoizpenak grabatzea.

Ikasleen parte-hartze aktiboaren bidez, haien motibazioa sustatzea.

Ikasleak elkarreraginerako behar dituzten hizkuntza baliabideetan trebatuz joatea.

## Course specific contributors

**HADE**

Hazien Alaberritze eta Berreskalkaritzako Erakundea

Erakunde autonomiaduna  
Organismo Autónomo del



**EUSKO JAURLARITZA**  
**GOBIERNO VASCO**

KULTURA ETA HIZKUNTZA  
POLITIKA SAILA  
DEPARTAMENTO DE CULTURA  
Y POLÍTICA LINGÜÍSTICA



**EUSKO JAURLARITZA**  
**GOBIERNO VASCO**

HEZKUNTZA SAILA  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

# Program

## 07-09-2022

14:15 - 14:25	Institutional Opening session. Speaking order: <b>Jokin Azkue Arrastoa</b>   HABE - Zuzendaria <b>Borja Ariztimuño Lopez</b>   HABE - Didaktika Zerbitzuko teknikaria
14:25 - 14:30	Presentation by the Director of the activity <b>Borja Ariztimuño Lopez</b>   HABE - Didaktika Zerbitzuko teknikaria
14:30 - 16:30	“Ahozko komunikazio-gaitasuna: ezugarriak eta baliabideak” <b>Yolanda Olasagarre Mendinueta</b>   Nafarroako Gobernuaren Hezkuntza Departamentua - EIBZko irakaslea
16:30 - 17:00	Break
17:00 - 19:30	“Ahozkoa nola irakatsi: testu-generoak eta sekuentzia didaktikoa.”  Sekuentzia didaktiko bat diseinatzen. <b>Yolanda Olasagarre Mendinueta</b>   Nafarroako Gobernuaren Hezkuntza Departamentua - EIBZko irakaslea

## 08-09-2022

09:00 - 11:30	“Ikasleekin negoziatzen, motibazioari keinua.”  Sekuentzia didaktiko bat gelaratzen. <b>Yolanda Olasagarre Mendinueta</b>   Nafarroako Gobernuaren Hezkuntza Departamentua - EIBZko irakaslea
11:30 - 12:00	Break
12:00 - 14:00	“Ikasleen ahozko ekoizpena ebaluatzen.” <b>Yolanda Olasagarre Mendinueta</b>   Nafarroako Gobernuaren Hezkuntza Departamentua - EIBZko irakaslea
14:00 - 14:30	Synthesis

## Directed by



### **Borja Ariztimuño Lopez**

HABE

---

Euskal Filologian lizentziatu (EHU, 2009) eta Hizkuntzalaritzako Unibertsitate Masterra eginik (EHU, 2011), Euskal Herriko Unibertsitateko Hizkuntzaren eta Literaturaren Didaktika Sailean irakasle aritu da zenbait urtez, Gasteizko eta Donostiako Hezkuntza Fakultateetan; besteak beste, "Komunikazio Gaitasunaren Garapena" eta "Hizkuntzaren eta Literaturaren Didaktika" irakasgaiak eman ditu. Gaur egun, HABEko Didaktika zerbitzuan dihardu, Curriculumaren Garapena eta Prestakuntza Arloko teknikari.

## Teachers



### **Yolanda Olasagarre Mendinueta**

EIBZ-Nafarroako Gobernua

---

Soziologia eta Zientzia Politikoetan Lizentziatua (Deustuko Unibertsitatea, 1989). Hizkuntza-Plangintza Graduondoko Unibertsitate-Diplomatua (EHU, 1994). "Adimen-gaitasun handiko ikasleen diagnostikoan eta heziketan" Unibertsitate-aditu titulua (UNED, 2011). 2006an hasi nintzen Euskararen Irakaskuntzarako Baliabide Zentroan (EIBZ, Nafarroako Gobernua, Hezkuntza Departamentua) jarduneko irakasleen prestatzaile gisa zenbait formazio sortu eta ematen. Batez ere, honako arlotan aritzen naiz: ikasleen ahozko komunikazio-gaitasunean, ikasleen hizkuntzarekiko motibazioan eta adimen-gaitasun handiko ikasleen arretan. Prestakuntzaz gain, irakasleei baliabideak eta laguntza eskaini behar zaiela sinetsita nago eta horregatik sortu ditugu "Ahozko hizkuntza irakastea" webgunea eta "Motibazioa Sustatzeko Baliabideak" bloga. Arlo horiek ikerketarekin lotzea beharrezkoa dela pentsatuta, DBHko ikasleen hizkuntza-atxikimendua hobetzeko ikerketa eta esku-hartzea burutu genuen 2016an. Adimen-gaitasun handikoen gaiarekin lotuta koblog pertsonala:  
<https://adimengaitasunhandiak.eus/> Twitter kontua: @yolarbizu

# Registration fees

<b>FACE-TO-FACE</b>	<b>UNTIL 07-09-2022</b>
General	80,00 EUR
<a href="#">Reduced fee regular</a>	68,00 EUR
<a href="#">Registration exemptions</a>	56,00 EUR
<a href="#">Learn to Teach - Navarre Government</a>	68,00 EUR
<a href="#">Learn to Teach - Basque Government</a>	68,00 EUR
<a href="#">Professionals and students of euskaltegis or approved self-learning centers</a>	68,00 EUR
<a href="#">Elkar</a>	68,00 EUR

## **Place**

### **Miramar Palace**

Pº de Miraconcha nº 48. Donostia / San Sebastián

Gipuzkoa