



# Irakasle lanbidea: erreformatu ala eraldatu?



XXI. mendearen hasieratik, irakasleen profesionalizazioak arreta berezia piztu du ikerketa zientifikoan eta hezkuntza-politika globalean. Gurean Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntza Lege Proiektuaren onarpenak abagune berria ireki du premiazkoa den irakasle lanbidearen erreformari buruz eztabaidatzeko.

**20.Sep - 21.Sep 2023**

**Cod. H17-23**

**Mod.:**

Face-to-face

**Edition**

2023

**Activity type**

Summer course

**Date**

20.Sep - 21.Sep 2023

**Location**

Bizkaia Aretoa-UPV/EHU

**Languages**

Basque Spanish

**Academic Validity**

20 hours

**Organising Committee**



## Description

Ikastaro honetan, derrigorrezko euskal hezkuntzako irakasle lanbidea eraldatzeko erronkei buruzko gogoeta egingo dugu, ezagutza eguneratua eta nazioarteko ikuspegia oinarritzat hartuta. Hasierako eta etengabeko prestakuntza, irakaskuntzarako sarbidea eta hastapena, eta irakasleen ebaluazioa izango dira kalitatezko hezkuntza lortzeko jorratuko ditugun gaiak.

Euskal Autonomia Erkidegoko (EAE) hezkuntza-komunitatea une historiko batean dago. Indar politiko nagusien adostasuna oinarri izan duen hilabeteetako eztabaida prozesu zabal eta luzearen ondorioz, 2023ko apirilean Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntza Lege Proiektua onartu da, egungo eta etorkizunerako hezkuntza sistemaren arau-esparru berri bat ezartzeko asmoz.

Testuinguru horretan, segregazioak, euskarak eta ikastetxeen titulartasunak zentralizatu dute legearen gainean sortutako hezkuntza-eztabaida. Arreta, beraz, urrundu egin da aurreko urteetan bai estatu mailan, bai nazioartean sortu den eztabaidatik: irakasle lanbidearen erreforma.

XXI. mendearen hasieratik, irakasleen profesionalizazioak arreta berezia piztu du ikerketa zientifikoan eta hezkuntza-politika globalean. Hasierako prestakuntza eta etengabeko prestakuntza, irakaskuntzarako sarbidea eta hastapena, irakasleen ebaluazioa eta irakasle lanbide garapena kalitatezko hezkuntza lortzeko praktika estrategikotzat jo dira. Hala, kezkarria da gaia ezustean pasa izana EAEn. Premiazkoa da, beraz, Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntzari buruzko Lege aurreproiektuak sortu duen eztabaidan eragitea, EAEko irakasle lanbidearen ereduari buruzko gaia berreskuratuz.

Horiek horrela, asmo handiko ikastaroa da hau. Alde batetik, hezkuntza komunitateak gaiari buruzko ezagutza sakona eskuratzea duelako helburu, eta, bestetik, parte hartzaile guztion artean irakasle lanbidearen arazoari erantzun nahi diolako. Asmo horiek lortze aldera, ikastaro honetan, aztergai dugun gaiaren problematizazioan sakonduko dugu, gainera, orain arte egin diren erreformak ezagutu eta horiei buruz hausnartuko dugu, eta, azkenik, sortzen ari diren eredu berriak ere ezagutuko ditugu. Eredu horiek irakasle lanbideak behar duen eraldaketarako inspirazio-iturri izatea espero dugu.

## Objectives

Derrigorrezko euskal hezkuntza publikoko irakasle lanbidea eraldatzeko erronkei buruzko gogoeta egitea, ezagutza eguneratua eta nazioarteko ikuspegia oinarritzat hartuta.

## In collaboration with



HEZKUNTZA SAILA  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

IkasGaraiak Ikerketa taldea

Bilboko Hezkuntza Fakultateak

# Program

## 20-09-2023

08:45 - 09:00	Registro / Erregistroa
09:00 - 09:15	Institutional Opening session. Speaking order: <b>Maialen Oiartzun Irastorza</b>   Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU) - Irakaslea <b>Begoña Pedrosa Lobato</b>   Hezkuntza Saila - Sailburuordea <b>Alba Madinabeitia Ezkurra</b>   Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU) - Irakaslea
09:15 - 10:15	“Euskadiko irakasle lanbidea eraldatzeko bidean. Diagnostikoa eta ildo estrategikoak” <b>Alba Madinabeitia Ezkurra</b>   Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU) - Irakaslea
10:15 - 11:00	“Profissionalização do ensino: de que estamos a falar?” <b>Maria Assunção Flores Fernandes</b>   Universidade do Minho - Irakaslea
11:00 - 11:30	Break
11:30 - 13:00	“A commitment to professionalisation: how do other countries deal with it?” <b>Maria Assunção Flores Fernandes</b>   Universidade do Minho - Irakaslea <b>Melissa Tuytens</b>   Ghent University - Irakaslea
13:00 - 13:30	Galderak eta eztabaida
13:30 - 15:00	Break
15:00 - 16:00	“La reforma de la profesión docente en el contexto Español: ¿en qué punto estamos? “  Irakasle lanbidearen erreforma Espainiako testuinguruan: zein puntutan gaude? <b>Javier Manuel Valle López</b>   Universidad Autónoma de Madrid - Irakaslea
16:00 - 16:45	Sakontze ariketa
16:45 - 17:00	Closing session <b>Alba Madinabeitia Ezkurra</b>   Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU) - Irakaslea

## 21-09-2023

09:00 - 09:15	Apertura
09:15 - 10:15	“Zergatik ari gara eraldaketaz eta ez erreformaz Euskadiko irakasle lanbideari dagokionez?” <b>Maialen Oiartzun Irastorza</b>   Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU) - Irakaslea

10:15 - 11:15	<p>“Posible al da beste modu batera egitea? Administrazio Publikoan topatu daitezkeen ereduak “</p> <p><b>Alexander Rodríguez López</b>   Arabako Foru Aldundia - Funtzio Publikoko teknikaria</p>
11:15 - 11:45	<p>Break</p>
11:45 - 13:00	<p>Round table: “Euskadiko irakasle lanbidea eraldatzeko aukerak “</p> <p>Oportunidades para la transformación de la profesión docente en Euskadi</p> <p><b>Idoia Fernández Fernández</b>   Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU) - Irakaslea (Moderator)</p> <p><b>Beñat Amenabar Perurena</b>   UPV/EHUko Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea - Dekanoa</p> <p><b>Birginia Pozo Gonzalez</b>   Berritzegune Nagusia - Zuzendaria</p> <p><b>Zigor Ibarzabal Bastarrika</b>   Euskal Herriko Ikastolak - Hezkuntza arduraduna</p> <p><b>Idoia Pujana Uriarte</b>   Botikazar BHI (Bilbo) Zuzendaria eta HEIZEko juntako kidea</p>
13:00 - 14:00	<p>“Proiektzio ariketa: Aukerak ekintza zehatz bihurtuz: Zein urrats eman ditzakegu gauden tokitik euskal eskola indartzeko?”</p> <p><b>Alba Madinabeitia Ezkurra</b>   Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU) - Irakaslea</p> <p><b>Maialen Oiartzun Irastorza</b>   Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU) - Irakaslea</p>
14:00 - 14:15	<p>Closing session</p> <p><b>Alba Madinabeitia Ezkurra</b>   Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU) - Irakaslea</p>

## Directed by



### **Alba Madinabeitia Ezkurra**

UPV/EHU

---

Doctora en Pedagogía y profesora del departamento de Ciencias de la Educación (UPV/EHU). Es miembro del grupo de investigación "IkasGaraia: educación, cultura y desarrollo sostenible", y ha participado en diferentes proyectos de innovación, desarrollo e investigación en el ámbito de la enseñanza y el aprendizaje en educación superior. Entre ellos, cabe destacar el análisis de la contribución del Sistema Universitario a la transformación de la sociedad vasca, y el proyecto de investigación koEHSioa que se está desarrollando en la actualidad en colaboración con Eusko Ikaskuntza, para realizar un análisis profundo y compartido del Sistema Educativo Vasco y crear las condiciones para encaminar propuestas transformadoras.



### **Maialen Oiartzun Irastorza**

UPV/EHU

---

Graduada en Educación Primaria (2017) y Máster en Investigación en Ámbitos Socioeducativos (2018) por la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU). Actualmente profesora del Departamento de Ciencias de la Educación. Pertenece al grupo de investigación IkasGaraian, donde está realizando la tesis doctoral "Los mejores docentes para una escuela de calidad: diagnóstico y propuestas del modelo de acceso a la profesión para la escuela pública vasca"

## Teachers



### **Beñat Amenabar Perurena**

UPV/EHU

---

Is a senior professor at the University of Perurena in the Department of Music, Plastic and Body Expression, specifically in the area of Body Expression Didactic. In recent years he has worked in teaching, management and research. In particular, I have taught several subjects in teaching in different degrees and curricula, but in recent years I have focused on the subject of Psychomotor Development I of the degree in Child Education. On the other hand, in terms of management, I've been director of my department for four years, and secretary for the last two. I have also served as Assistant Director of Academic Management at the Donostia Teacher School for four years. Finally, in the field of research, I have developed a number of works, some related to my doctoral thesis and others involved in a research group. It is worth noting those carried out with funding from the Member States of Álava and Gipuzkoa, and I have also carried out the work in the invitations of the UPV. I have worked on a project funded by the Ministry of Education led by a team from the University of Lerida.



### **Idoia Fernández Fernández**

UPV/EHU, Irakaslea

---

Idoia Fernández is Professor in te Department of Educational Sciences, University of the Basque Country (UPV/EHU). She has been director of the Educational Counseling Service (2010-2017) and Vice-rector for Innovation, Social Commitment and Cultural Action (2017-2021). He has led several innovation, development and research projects in the field of teaching and learning in Higher Education. She has been Vice-President for Europe of the International Society for the Scholarship of Teaching and Learning (ISSOLT) in 2016-2017 and member of the State Network of University Teaching (REDU) since 2014. Currently she is member of de Governing Board of the Basque Agency for Quality, Unibasq.



### **Maria Assunção Flores Fernandes**

---

Doctora en Educación por la Universidad de Nottingham (2002) y profesora adjunta en la Universidad de Minho, Portugal. Cuenta con una amplia experiencia en la investigación educativa, y tiene numerosas publicaciones nacionales e internacionales en las siguientes áreas: formación del profesorado, desarrollo profesional, inducción profesional, profesionalidad del profesorado, trabajo e identidad del profesorado, y modelos y prácticas de evaluación del profesorado. En esa línea, es editora ejecutiva de la revista Teachers and Teaching Theory and Practice y miembro del consejo editorial de la European Journal of Teacher Education y de la Revista Portuguesa de Pedagogia. y forma parte de la junta de ICET -Consejo Internacional de Educación para la Enseñanza-, con sede en Estados Unidos.



### **Zigor Ibarzabal Bastarrika**

Ikastolen Elkartea

---



### **Birginia Pozo Gonzalez**

Hezkuntza Saila, Zuzendaria

---

Feminista, ingeleseko maistra eta psicopedagogian lizentziaduna naiz (orden horretan). Eskolako Publikoan hazi nintzen. 2006 urte tik Hezkuntza Publikoan (eta publikoaren alde) lanean. Euskal Eskola Publiko inklusibo eta feminista baten alde lan egiten dut egunero (saiatzen naiz behintzat). Momentu honetan Berritzegune Nagusiko zuzendaria naiz.



### **Idoia Pujana Uriarte**

Botikazar BHI

---

Idoia Pujana Uriarte- Usansolon jaioa 1971ean -Farmazia Fakultatean ikasketak (Gasteiz, EHU) Elikagaien Zientzia eta Teknologia alorrean. - Doktoretza ikasketak Medikuntza Fakultatean (Leioa, EHU)- 2002an Tesia irakurrita- Egonaldian "Institute of Biotechnology" (Helsinki, Finland), "Institut Pateur" (Paris, Frantzia) IBILBIDE PROFESIONALA: - Hogeita bi urte irakaskuntza munduan. Ibilbide

honetan, Lanbide Heziketako irakaslea , EHUKo Irakasle Elkartua (Medikuntza eta Zientzia Fakultatetan) eta Bigarren Hezkuntzako irakaslea. ZUZENDARITZAN IBILIBIDEA: - Hamabi urte Botikazar BHIko Zuzendaritza Taldeko kidea (Idazkaria eta Nazioarteko Proiektuen Arduraduna). Azkeneko bi urtetan Botikazar BHIko Zuzendaria.



---

### **Alexander Rodríguez López**

Doctor en Psicología por la UPV/EHU. Desde 2003 ha trabajado en el ámbito de los recursos humanos en la Administración Pública, primero en el IVAP y desde 2018 en la Diputación Foral de Álava. Su pasión es la selección de personal. Ha participado en cientos de procesos selectivos en el sector público, bien como miembro de Tribunales de oposiciones o bien diseñando, aplicando y corrigiendo exámenes teóricos, prácticos, psicotécnicos y entrevistas. Ha publicado en euskera, castellano e inglés en revistas académicas y ha participado en congresos nacionales e internacionales presentando ponencias sobre selección desde el punto de vista de la psicología del trabajo.



---

### **Melissa Tuytens**

Desde 2006 ha trabajado como pedagoga educativa en el Departamento de Educación de la Universidad de Gante. En 2012 obtuvo el doctorado. Su investigación doctoral versó sobre la aplicación de las evaluaciones del profesorado en la enseñanza secundaria flamenca. Por lo tanto, sus intereses de investigación se sitúan en el ámbito de la política de personal en las escuelas, el papel del líder escolar y la política escolar en general. De 2016 a 2020 fue coordinadora adjunta del Centro de Apoyo a la Investigación Educativa (SONO), dentro del cual también llevó a cabo investigaciones sobre la integración de la política de personal y la política escolar estratégica dentro de la educación primaria y secundaria. A partir de septiembre de 2020 ha sido nombrada profesora en el Departamento de Ciencias de la Educación.



---

### **Javier Manuel Valle López**

Doctor en Ciencias de la Educación. Profesor Titular de la UAM, especialista en Educación Supranacional y, más concretamente, en la política educativa de la Unión Europea (Competencias Clave,

Espacio Europeo de Educación Superior, programa ERASMUS, política sobre profesión docente). Director del Grupo de Investigación Reconocido de la UAM sobre "Políticas Educativas Supranacionales" (GIPES) en cuyo marco coordina diversos proyectos de investigación competitivos. Publicaciones más destacadas: La Unión Europea y su política Educativa (Madrid, MEC, 2006) y "Supranational Education" (Journal of Supranational Policies of Education, nº 1). Asesor externo de EURYDICE. Miembro de TEAM-EUROPE, equipo de expertos sobre Unión Europea de la Comisión y el Parlamento Europeos. Actualmente en la red de expertos que trabaja sobre la actualización de las Competencias Clave. Vicepresidente de la Sociedad Española de Educación Comparada. Miembro del Colegio Oficial de Doctores y Licenciados en Filosofía y Letras y en Ciencias de Madrid, de la Sociedad Española de Pedagogía y de la Comparative Education Society in Europe. Director de la Journal of Supranational Policies of Education, y Co-Director de la Revista Española de Educación Comparada.

# Registration fees

FACE-TO-FACE	UNTIL 31-05-2023	UNTIL 20-09-2023
<a href="#">jounq fee</a>	25,00 EUR	59,00 EUR
General	-	84,00 EUR
<a href="#">Reduced fee regular</a>	-	71,00 EUR
<a href="#">Registration exemptions</a>	-	59,00 EUR
<a href="#">Professionals and students of euskaltegis or approved self-learning centers</a>	-	71,00 EUR
<a href="#">Elkar</a>	-	71,00 EUR
<a href="#">Learn to Teach - Basque Government</a>	-	71,00 EUR
<a href="#">Learn to Teach - Navarre Government</a>	-	71,00 EUR

## **Place**

### **Bizkaia Aretoa-UPV/EHU**

Avenida Abandoibarra, 3. 48009- Bilbao

Bizkaia