

# TogaGune ikastaroa: Ikaskuntza- Zerbitzua errealitateak eraldatzeko metodologia gisa



¿Qué y cómo hacer desde la educación para integrar a la comunidad? Panorámica actual y diseño de proyectos.

**25.Jun - 26.Jun 2024**

**Cod. G05-24**

**Mod.:**

Face-to-face

**Edition**

2024

**Activity type**

Summer course

**Date**

25.Jun - 26.Jun 2024

**Location**

Miramar Palace

**Languages**

Basque

**Academic Validity**

20 hours

**Organising Committee**



## Description

Ikaskuntza-Zerbitzua (I+Z) indarra hartzen ari den eredu da gure hezkuntza sistemaren baitan. Horren adibide da Euskal Herriko Unibertsitatean (UPV/EHU) finkatu beharreko hezkuntza-estrategiatzat jaso, onartu eta babesteko oinarriak ezartzen ari direla, "EHUagenda 2030" (EHU, 2019) eta Unibertsitateko Gizarte Erantzukizuna (Amiano, 2019; Jasangarritasun Batzordea) eraginkortasunez garatzeko konpromiso- eta ekintza-esparruaren barruan. Horretarako, Hezkuntzarako Laguntza Zerbitzuaren (SAE-HELAZ) ardurapean I+Z Laborategi Iraunkorra (A-S i3 Lab) martxan jarri zen 2023ko azaroan, metodologia hau egituratu eta instituzionalizatzeko bidean.

I+Z ingurunearekin eta komunitatearekin lotura sendagoak sortzeko proposamena da, balio zibiko eta sozialak garatzea ahalbidetzen duen planteamendu metodologikoa izanik. Oinarri pedagogiko sendoak ezartzen ditu, alde batetik, hezkuntza-kalitatea bermatzeko ikaskuntza esanguratsua sustatzen duelako eta giza-garapena eredu integral, parte-hartzale eta sozial batetik begiratzen duelako, eta, bestetik, jasangarritasuna eta eraldaketarako bidean ardura kolektiboaz hausnartzeko bideak zabaltzen dituelako.

Hau guztsia posible izan dadin, hezkuntza-proposamen berean ikaskuntza kurrikularra eta komunitatea hobetzeko zerbitzua bat egitea du helburu metodologia honek. Horrela, izenak adierazten duen gisa, zerbitzua eta parte-hartze aktiboa, gogoeta eta esperientziazko ikaskuntzak bermatzen dituen proiektuak garatzen ditu. Hala, komunitateari zerbitzu bat ematea bilatzen da, gizartea eraldatzeko herritar arduratsuak heziz eta aldi berean ikaskuntza esperientziala eta aktiboa bilatuz.

Uda Ikastaroak Ikaskuntza-Zerbitzua metodologiara hurbilpen bat izan nahi du. Parte-hartzaleek, zenbait oinarri teoriko barneratu ostean, norberaren praktikari buruz hausnartzeko tartea izango dute eta hezkuntza-testuingurutik gertuko errealityak hobetzeko erronkari erantzuteko plangintza posible bat zehazten hasiko dira. Hau da, Ikastaroan, parte-hartzaleak etorkizuneko irakaskuntza-ingurunearen benetako beharren gainean lan egiten trebatuko dira, arreta berezia jarriz hurbileko gizarte-arazo eta -premia errealen analisi kritikoan eta ulermenean, eta horiek modu sortzailean konpontzen.

Ikastaro hau TopaGune motatakoa izango da. Izen hau, partaidetza maila altuena eragiten duten ikastaroei ematen zaie. Kasu hauetan ikastaroen zuzendaria, UIKko zuzendaritza akademikoak eta ikastaroan erraztatzale lanak egingo dituen pertsonak elkarrekin diseinatzen dituzte eraginkorrenak izango diren teknikak ikastaroa parte hartzalea izateko.

## Objectives

Giza justizia eta eraldaketarako bidean komunitatean parte-hartze aktiboak ezagutza; norberaren eraldaketa abiapuntu izanik.

I+Z funsezko ezaugarriak ezagutu eta ulertzea, estrategia metodologiko eta gizartea hobetzeko tresna gisa. I+Z metodologia aktibo gisa ulertzea.

I+Z hezkuntza-sistemak gizarte-erantzukizunarekin bat egiteko eta Garapen Iraunkorrerako Helburuei erantzuteko bide bezala aitortzea.

Hezkuntza-etapa ezberdinietan I-Z proiektuak planifikatzeko eta garatzeko aukerak identifikatzea.

## In collaboration with



HEZKUNTZA SAILA  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN



KULTURA ETA HIZKUNTZA  
POLITIKA SAILA  
DEPARTAMENTO DE CULTURA  
Y POLÍTICA LINGÜÍSTICA

# Program

**25-06-2024**

09:00 - 09:15 "Erregistroa" Presentation by the Director of the activity

Ongi etorria

**Irati Leon Hernandez** | Euskal Herriko Unibertsitatea UPV/EHU - Irakaslea  
**Maitane Basasoro Ziganda** | Euskal Herriko Unibertsitatea UPV/EHU - Irakaslea

---

09:15 - 09:25 Institutional Opening session. Speaking order:

Talde dinamika eta garatu beharreko proiektuaren nondik norakoak

**Maitane Basasoro Ziganda** | Euskal Herriko Unibertsitatea UPV/EHU - Irakaslea  
**Irati Leon Hernandez** | Euskal Herriko Unibertsitatea UPV/EHU - Irakaslea  
**Isabel Margarita Ugalde Salas** | Euskal Herriko Unibertsitatea UPV/EHU

---

09:30 - 10:15 "Zergatik Ikaskuntza-Zerbitzua? Egungo egoera eta oinarriak"

**Ana Luisa López Vélez** | Euskal Herriko Unibertsitatea UPV/EHU - A-S i3 Lab-en kidea  
**Monike Gezuraga Amundarain** | Euskal Herriko Unibertsitatea UPV/EHU - A-S i3 Lab-en koordinatzalea

---

10:15 - 11:00 "Zer da eta zertan datza Ikaskuntza-Zerbitzuak?"

**Esther Cruz Iglesias** | Euskal Herriko Unibertsitatea UPV/EHU - Irakaslea  
**Elena Lopez de Arana Prado** | Universidad Autónoma de Madrid | UAM - Irakaslea

---

11:00 - 11:30 Break

---

11:30 - 12:15 Round table: "Ikaskuntza-Zerbitzuan oinarritutako esperientziak I: Errealitateak eraldatz: Unibertsitatea eta Komunitatea, hezkuntza Ikaskuntza-Zerbitzuan oinarritutako Gradu eta Master Amaierako Lanen bitartez humanizatzeko xedearekin lanean (CBL programa)"

**Nerea Permach Martin** | Euskal Herriko Unibertsitatea UPV/EHU - Irakaslea  
**Rakel Gamito Gomez** | Euskal Herriko Unibertsitatea UPV/EHU - Errealitateak eraldatz CLB proiektuko koordinatzalea

---

12:15 - 13:00 Round table: "Ikaskuntza-Zerbitzuko proiektu errealkak: parte-hartzaileen begiradak gurutzatzen (II esperientzia)"

Ikaskuntza-Zerbitzuan oinarritutako esperientziak II :Euskal Haur Literatura eta IKT-ak uztartzen dituen lantegi baten diseinua Gasteizko GEU Elkartarekin elkarlanean

**Haizea Galarraga Arrizabalaga** | Euskal Herriko Unibertsitatea UPV/EHU - Irakaslea  
**Arkaitz Salazar Maestu**  
**GEU Elkartea** | GEU elkarteko kidea

---

13:00 - 14:00 Proiektuaren hasiera: ideia zaparrada

---

14:00 - 14:15 Synthesis

---

**26-06-2024**

09:00 - 10:00	"Nola planifikatu Ikaskuntza-Zerbitzuan oinarritutako proiektu bat?"  <b>Maria Teresa Vizcarra Morales</b>   Euskal Herriko Unibertsitatea UPV/EHU - Irakaslea <b>Ainhoa Gómez Pintado</b>   Euskal Herriko Unibertsitatea UPV/EHU - Irakaslea
10:00 - 11:30	Proiektua: Ikaskuntza-Zerbitzuan oinarritutako proiektu baten diseinua
11:30 - 12:00	Break
12:00 - 13:30	Proiektua: Partekatzea eta taldeko gogoetak
13:30 - 14:00	Closing session
	Sintesia eta itxiera
	<b>Irati Leon Hernandez</b>   Euskal Herriko Unibertsitatea UPV/EHU - Irakaslea <b>Maitane Basasoro Ziganda</b>   Euskal Herriko Unibertsitatea UPV/EHU - Irakaslea

## **Directed by**



**Irati Leon Hernandez**

UPV/EHU

---

Hezkuntza Zientzietan doktorea, Psikodidaktikan masterra eta Haur Hezkuntzan graduatua. 2021an defendatu zuen bere doktoretza tesia, "Transfeminismotik ekarriak Haur Hezkuntzara: Esakola eta identitatear buruzko kasu-azterketak neoliberalismogaraian" izenburuapean. Egun irakasle atxikia da Gasteizko Hezkuntza eta Kirol Fakultatean (UPV/EHU) eta bere ikerketa lanek 0-3a, aniztasuna eta pedagogia (trans)feministak dituzte ardatz eta izateko eta egiteko moduen ikerketak murgildua dago.



**Maitane Basasoro Ziganda**

UPV/EHU

---

Hezkuntza Zientzietan doktorea, Psikodidaktikan masterra eta Haur Hezkuntzan eta Lehen Hezkuntzan graduatua. 2022an defendatu zuen bere doktoretza tesia, "Ikasleen parte-hartzea eskola demokratikoak eraikitzenko giltzarri. Irakasleen begirada berritu batetik abiatutako Antzuola Herri Eskolako hezkuntza proiektua" izenburuapean. Egun irakasle atxikia da Donostiako Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatean (UPV/EHU) eta bere ikerketa lanek demokrazia eta justizia soziala hezkuntzan, ikasleen partaidetza, eta pedagogia kritikoa dute ardatz.

## Teachers



**Esther Cruz Iglesias**

UPV/EHU

---

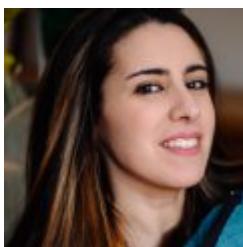
Doctora en Pedagogía por la UPV/EHU y Máster en Intervención de las Dificultades de aprendizaje por la Universidad de Valencia. Profesora Adjunta del Departamento de Didáctica y Organización Escolar donde ha impartido docencia en los grados de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Social, Pedagogía y Psicopedagogía. Además imparte docencia en el Máster universitario en Formación de Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de idiomas y en el Master de Investigación en Ámbitos Socioeducativos. Actualmente es vicedecana de Practicum y TFG de Facultad de Educación Filosofía y Antropología de la UPV/EHU (HEFA I). Ha colaborado con el Servicio de Asesoramiento Educativo de la UPV/EHU en el proyecto ehundu para impulsar la coordinación de equipos docentes y con el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad en el proyecto Zeharsare de definición de las competencias transversales de la UPV/EHU. Ha participado en 12 proyectos.



**GEU Elkartea**

---

GEU Gasteiz Euskalduna irabazi asmorik gabeko elkarte da. 1992. urtean sortu zen Gasteizen euskararen erabilera sustatzeko eta euskaldun eta euskaltzaleen komunitatea trinkotzeko asmoarekin. Gaur egun 800 bazkidetik gora ditu eta lan voluntaria egiten duten pertsonaz gain soldatapeko zortzi langile ditu. Batzar Orokorean aukeratuak diren zortzi kidek osatutako Talde Dinamizatzaile bat arduratzen da elkartearren urteroko ibilbidea landu eta norabidea markatzeaz.



**Haizea Galarraga Arrizabalaga**

EHU/UPV

---

Haizea Galarraga es profesora investigadora adscrita a la Facultad de Educación y Deporte de la UPV/EHU en Vitoria-Gasteiz, en la sección de Didáctica y Organización Escolar (DEA). Se dedica a la enseñanza universitaria desde 2013. Es profesor de Educación Primaria por formación y ha cursado estudios de postgrado en Lingüística y Filología Vasca, Educación en Contextos Multiculturales y

Plurilingües, y Literatura Infantil y Juvenil, entre otros. Doctor dentro del programa Innovación e Intervención en Educación (2018, Mondragon Unibertsitatea). En la actualidad investiga en temas relacionados con la educación, forma parte del grupo de investigación IkHezi (Investigación Educativa), es organizadora del congreso educativo CIMIE y forma parte del equipo de editores de la revista Revista de Psicodidáctica.



### **Rakel Gamito Gomez**

Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU), Irakasle atxikia

---

Doctora en Ciencias de la Educación, Master en Psicodidáctica y Graduada en Educación Infantil. Título de la tesis: Adin txikikoen Interneten erabilera-ohiturei eta arriskuei buruzko kasu azterketa bat.

Pertzepziotik kontzientzia piztera (Estudio de caso sobre hábitos y riesgos del uso de Internet de la población menor de edad. De la percepción a la conciencia). Actualmente, profesora en la Facultad de Educación y Deporte de la Universidad del País Vasco (UPV / EHU), en el departamento de Didáctica y Organización Escolar. Habitualmente imparte la asignatura Tecnologías de la Información y la Comunicación y participa en un posgrado online sobre TIC y Educación (IKTak eta Konpetentzia Digitalak Hezkuntzan, Etengabeko Formakuntzan eta Hizkuntzen Irakaskuntzan). Investigadora del grupo consolidado del Gobierno Vasco IkHezi (Investigación Educativa) (IT 1304-19) . Principales líneas de trabajo: tecnología educativa, competencia digital, formación docente, Aprendizaje-Servicio y persp



### **Monike Gezuraga Amundarain**

UPV/EHU

---

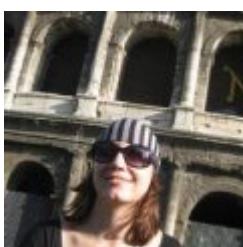
Doctora en Educación (2014 - Premio Especial), Licenciada en Pedagogía (2001) y Máster en Educación Especial (2003) por la Universidad de Deusto. Profesor agregado del Departamento de Didáctica y Organización Escolar. Imparte docencia en Educación Social. Ha realizado diversas estancias de formación investigadora en Chile y Argentina. Además, ha participado como investigador en diversos proyectos de innovación y en proyectos europeos de I+D+i y Erasmus + del MINECO. Además, ha participado en diversas investigaciones como Co-IP e investigador, el grado de Educación Social y la colaboración entre entidades sociales, a través del Consejo/Observatorio de la titulación. Desde 2017 forma parte del grupo de investigación consolidado KideON. Entre las principales líneas de investigación se encuentran la inclusión de personas en situación de vulnerabilidad, el servicio de estudios y la universidad crítica. Cuenta con un sexenio de investigación reconocido por la CNEAI. De 2018 a 2022 ha sido vicedecano de Prácticas y GrAL de la Facultad de Educación de Bilbao. GORAKADA caracterizada por su "compromiso con las personas con discapacidad intelectual", miembro de la Fundación ZERBIKAS y colaboradora de la escuela vizcaína URTXINTXA.



### **Ainhoa Gómez Pintado**

---

Doctora en Bellas Artes por la UPV/EHU, con Premio Extraordinario, es profesora de Arte y Cultura Visual en la Facultad de Educación y Deporte, Sección Educación, y en el máster Investigación y Creación en Arte de la Facultad de Bellas Artes. Ha realizado estancias breves en la Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia; en la Katholieke Pabo Zwolle, University of Applied Science Teacher Training Institute, Zwolle, Holanda; en el Instituto Superior de Educación y Ciencias Universitas. Lisboa, y en la Universidad de Estudios Carlo Bo de Urbino, Italia. Investigadora del campo del Arte y la Cultura Visual relacionadas con la educación, sus líneas se centran en las metodologías de enseñanza-aprendizaje tanto en Educación Infantil, cómo en Educación Básica y Educación Superior, destacando la presencia del ApS. Así mismo, ha trabajado en relación a la importancia del desarrollo de la creatividad y de la estética como base en la enseñanza-aprendizaje en este campo y sobre la influencia de la imagen en la construcción de la identidad, principalmente de género. Es integrante del grupo consolidado del Gobierno Vasco IkHezi habiendo sido investigadora principal en 3 proyectos.



### **Elena Lopez de Arana Prado**

---



### **Ana Luisa López Vélez**

UPV/EHU

---

Ana Luisa López Vélez Euskal Herriko Unibertsitateko (UPV/EHU) Didaktika eta Eskola Antolakuntza Saileko irakasle agregatua da. Irakaskuntza- eta ikerketa-esparrua hezkuntza inklusiboa sustatzearrekin lotuta dago, Haur eta Lehen Hezkuntzako eta Bigarren Hezkuntzako etorkizuneko irakasleen prestakuntzaren bidez. Hezkuntzako Philosophy doktorea (PhD) da, School of Education, University of Manchester. Nazioartean, UNESCOk Latinoamerikarako eta Kariberako duen Hezkuntzako Eskualdeko Bulegoko aholkularia izan da hezkuntza inklusiboaren eta hezkuntza-berrikuntzaren arloan. Bere ikerketa-proiektuen artean hezkuntza inklusiboarekin eta Ikaskuntza-Zerbitzuarekin zerikusia dutenak nabarmendu behar dira. UPV/EHUko IkHezi: Ikerketa Hezitzalea (Hezkuntza-ikerketa) ikerketa-taldeko kidea da, Eusko Jaurlaritzako talde finkatua (IT1703-22). Gaur egun, "Inklusioaren Irakaskuntza Partekatua: Kultura, Politika eta Hezkuntza Eraldaketarako Praktikak (CoN-Incluir)" proiektuko ikerketa-taldeko kidea da, eta Zientzia eta Berrikuntza Ministerioaren finantzazioa du.



### **Nerea Permach Martin**

UPV/EHU, Irakasle ikertzailea

Nerea Permach Martin es desde 2019 profesora de la Facultad de Educación, Filosofía y Antropología de la Universidad del País Vasco (UPV/EHU), concretamente en el departamento de Didáctica y Organización Escolar. Imparte clases en los Grados de Educación Primaria, Educación Social y Pedagogía, así como en el Máster de Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas. En 2022 defendió su tesis con el título Competencia literaria en el camino de la formación de los lectores en Primaria. Su trayectoria académica está ligada a la línea de investigación relacionada con la formación de futuros profesores y educadores. Ha publicado trabajos en revistas científicas, capítulos de libros y revistas de divulgación del Indexado (euskeria, castellano e inglés). También ha participado en varios congresos internacionales y ha escrito un libro: La organización del centro escolar en la Comunidad Autónoma Vasca (UPV/EHU).



### **Isabel Margarita Ugalde Salas**

Socióloga y Licenciada en Ciencias Sociales de la Pontificia Universidad Católica de Chile Licenciada en Educación y Profesora de Enseñanza Media de Historia y Ciencias Sociales Universidad Alberto Hurtado Chile Estudiante Máster en Psicodidáctica: Psicología de la educación y didácticas específicas Euskal Herriko Unibertsitatea UPV/EHU. Estudiante en práctica voluntarias en el grupo de investigación consolidado IkHezi GIC18/58. Actualmente Coordinadora de Comunidades de Aprendizaje y Gestión del Conocimiento de Fundación 99 - Chile.



### **Maria Teresa Vizcarra Morales**

Bachelor in Physical Education and PhD in Educational Sciences. She is a Principal Researcher of the consolidated research group IkHezi GIC18 / 58, and a professor in the Department of didactics of musical, plastic and corporal expression in the Faculty of Education and Sports of the UPV / EHU, in Vitoria-Gasteiz. His research work has been linked to studies on gender, school sports, corporal expression and dramatization and pedagogical actions. She is responsible for the PhD program in Psychodidactics and has held various management positions, including being director for more than 6



### **Arkaitz Salazar Maestu**

---

Lehen Hezkuntzako Graduko ikaslea Gasteizko Hezkuntza eta Kirol fakultatean eta Gorputz Hezkuntzako minorra eginda. IkHezi ikerketa taldeko Haizea Galarraraga zuzendari gisa izanik, Ikaskuntza-Zerbirtzuaren bidezko Gradu Amaierako Lana egiten ari da, GEU elkarteaarekin batera, Gasteizen euskararen erabilera sustatzeko eta komunitate euskalduna eta euskaltzalea uztartzeko asmoz, Videolit tailer baten bidez, non literatura, IKTak eta euskara elkartzen diren.

## Registration fees

FACE-TO-FACE	UNTIL 31-05-2024	UNTIL 25-06-2024
<a href="#"><u>joung fee</u></a>	25,00 EUR	50,00 EUR
<a href="#"><u>UIK euskaraz</u></a>	-	71,00 EUR
<a href="#"><u>Reduced fee regular</u></a>	-	61,00 EUR
<a href="#"><u>Registration exemptions</u></a>	-	50,00 EUR
<a href="#"><u>Professionals and students of euskaltegis or approved self-learning centers</u></a>	-	61,00 EUR
<a href="#"><u>Elkar</u></a>	-	61,00 EUR
<a href="#"><u>Learn to Teach - Basque Government</u></a>	-	61,00 EUR
<a href="#"><u>Learn to Teach - Navarre Government</u></a>	-	61,00 EUR

# **Place**

## **Miramar Palace**

Pº de Miraconcha nº 48. Donostia / San Sebastián

Gipuzkoa