

# Haurren parte hartzea: erronka eta eskubidea



Lehen Hezkuntzako eta DBHko mailetan parte-hartze moten ikuspegi orokorra.

**06.Jun - 07.Jun 2024**

**Cod. H01-24**

**Mod.:**

Face-to-face

**Edition**

2024

**Activity type**

Summer course

**Date**

06.Jun - 07.Jun 2024

**Location**

Carlos Santamaría Zentroa

**Languages**

Basque Spanish

**Academic Validity**

20 hours

**Horario lectivo de la actividad para profesionales de la enseñanza**

10 hours

**Web**

<https://listenume.eus/>

**Organising Committee**

Fundación  
**BBVA**



Gipuzkoako Foru Aldundia  
Diputación Foral de Gipuzkoa

## Description

Proiektu sozio-hezitaile hau haurrak erdigunean kokatzen dituen unibertsitate-proiektu baten (US/22) amaiera da. Ikerketaren emaitzek erakusten dute garrantzitsua dela gizarte-eragile desberdinek kultura parte-hartzalea erraztea eta sortzea, sarean sartzeko esparru bat sortuz. Haurtzaroak, komunitatearen berezko zati iraunkorra den aldetik, komunitatearen parte izan behar du. Horregatik, ikastaro honek haurren parte-hartza sustatu, sentsibilizatu eta trebatzea du helburu, aldaketa-estrategia gisa eta GJHak (3,4,5, 10) kontuan hartuta.

Horretarako, Ikastaroa sare komunitarioari zuzenduta dago: administrazioa, ikastetxeak, gizarte-erakundeak, unibertsitatea.

Esparru horretatik abiatuta, nazioarteko, estatuko eta tokiko hainbat adituren lankidetzarekin egituratzen da Ikastaroa. Garrantzitsua da kontzientzia hartza eta ideiak trukatzea, eta, horretarako, eztabaidak implementatuko dira esku-hartze bakoitzaren ondoren. Alde batetik, adituek beren txostenak aurkeztuko dituzte, eta, bestetik, proiektuan parte hartzen duten eragileek, hala nola unibertsitateak (UPV/EHU), gizarte-erakundeek, udalek eta Eusko Jaurlaritzak beren esperientziak trukatuko dituzte.

Eztabaida eta elkarrizketan oinarritutako metodologia funtsezkoa izango da. Gainera, gizarte-erakundeek talde-dinamikak martxan jarriko dituzte metodologia parte-hartzaleetatik abiatuta. Tailer bakoitzaren amaieran, parte-hartzaleen talde ebaluazioa egingo da, eta programa amaitzean, banakako ebaluazioa egingo da, galdegi labur baten bidez.

## Objectives

Haurren parte hartzean sentsibilizatzea eta trebatzea, gizarteko eragile desberdinaren esperientziatik abiatuta.

Ikerketan aztertutako emaitzak zabaltzea, haurren parte-hartzearen garrantzia eta onurak ikustarazteko.

Haurren partaidetzarekin lotutako jardunbide egokiak transferitzea metodologia aktiboen bidez.

Kultura parte-hartzalea sustatzea eta GJHei erantzungo dien kalitezko hezkuntzaren alde lan egitea.

## Organised by



## In collaboration with



# Program

## 06-06-2024

09:00 - 09:15	Presentation by the Director of the activity  <b>Maitane Picaza Gorrotxategi</b>   UPV/EHU - Ikerlari Nagusia/ Investigadora Principal <b>Naiara Berasategi Sancho</b>   UPV/EHU - Ikerlari Nagusia/ Investigadora Principal
09:15 - 10:00	"Organos de participación infantil, la experiencia de Catalunia"  <b>Laia Ferrús Vicente</b>   Facultad Educación Univ. Barcelona - Profesora agregada <b>Maria Asunción Llena Berne</b>   Facultad de Educación Univ. Barcelona - Doctora en Pedagogía
10:00 - 10:15	Debate
10:15 - 10:45	Round table: "Resultados de la investigación Universidad Empresa Sociedad US"  <b>Maitane Picaza Gorrotxategi</b>   UPV/EHU - Ikerlari nagusia eta irakasle-ikertzailea/ Investigadora principal y docente-investigadora <b>Naiara Berasategi Sancho</b>   UPV/EHU - Ikerlari nagusia eta irakasle-ikertzailea/ Investigadora principal y docente-Investigadora
10:45 - 11:00	Debate
11:00 - 11:30	Pausa - café
11:30 - 13:30	"TALLER ¿cómo ponemos en marcha un Consejo de la Infancia en nuestro pueblo/ciudad?"  <b>Pedro Francisco Blanco</b>   Solasgune - Gizarte hezitzalea/ Educador Social
13:30 - 14:00	Synthesis

## 07-06-2024

09:15 - 10:00	"Buenas prácticas internacionales para la participación infantil"  <b>Cath Larkins</b>   University of Central Lancashire - Dra. Docente investigadora
10:00 - 10:15	Debate
10:15 - 10:45	Round table: "Experiencias de Consejos Infantiles en el País Vasco: Red Haurrekin"  <b>Irune Muguruza Mendarte</b>   Gobierno Vasco - Directora de Familias e Infancia <b>Iban Rodriguez Etxebarria</b>   Ayuntamiento de Leioa <b>Aitor Agirresarobe Murgi</b>   Ayuntamiento de Tolosa <b>Jonathan Mujika Soto</b>   Ayuntamiento de Derio - Concejal <b>Virginia Fernández Escudero</b>   Ayuntamiento de Bilbao - Técnica
10:45 - 11:00	Debate
11:00 - 11:30	Pausa - café

11:30 - 13:30 "Taller ArantzazuLab. ¿Cómo desarrollar propuestas participativas desde la democracia deliberativa?"

**Ane Miren Valenciano Mugica | ARANTZAZULAB** - Técnica de educación

---

13:30 - 14:00 Synthesis

---

## **Directed by**



### **Maitane Picaza Gorrotxategi**

EHU UPV

---

Teacher and researcher at the Leioa Faculty of Education (UPV-EHU). She graduated in Teaching (Univ. Camilo José Cela) and graduated in Law (University of Deusto). PhD in Education and Psychology. Prize V competition for publications of research works on the equality of women and men for the year 2017, Emakunde. University Master in teacher training for Secondary Education, Baccalaureate, Vocational Training and Language Teaching (University of Deusto, 2010). Unibertsitateko Espezialista Giza Eskubideak Mundu Globalean (EHU-UPV, 2008). Specialization Diploma in Equality of Women and Men: Training of Equality Agents (UNED, 2015). Book: Pikaza, M. (2018): Own spaces for women and empowerment processes: The Network of Empowerment Schools of Bizkaia. Emakunde: Vitoria-Gasteiz. Abu Dhabi. 6-month research stay. UAEU (2013) Edinburgh. European Mobility Project. NGO Peace & Justice (2008).



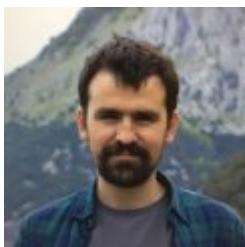
### **Naiara Berasategi Sancho**

Universidad del País Vasco

---

Graduated in Primary Education, Master in Special Education, Sociologist, Politologist and Doctor with international mention from the University of the Basque Country. Since 2007 he works in the Department of Didactics and School Organization in the Degree of Social Education and Teaching. He has teaching and research experience in various subjects related to the field of social and educational inclusion, specifically in the immigrant population, youth and children, women, the elderly and people with special educational needs. He has previously worked on the design and evaluation of quantitative and qualitative projects. He has done several educational innovation projects related to interdisciplinary learning and tutorial action. And also in MINECO R&D projects and Erasmus and University Society (UPV/EHU) research projects being co-principal investigator. He has also made stays as a visiting professor at the University of Reno-Nevada, University of Malta and University College Dublin

## Teachers



### Aitor Agirresarobe Murgi

Tolosako Udala, zinegotzia

---

Aitor Agirresarobe Murgi (Tolosa, 1994) Tolosako udaleko Hezkuntza eta Gazteria arloetako zinegotzi arduraduna. Biologiako gradua eta Ingurugiroaren agrobiología eta Bigarren hezkuntzako irakasletza unibertsitate masterrak Euskal Herriko Unibertsitatean (UPV/EHU). Ekonomia zirkularraren arloan eta hezkuntza formalean zein ez-formalean lana egindakoa. Gaur egun udaleko jarduna uztartzen du UPV/EHUko Landareen Biología eta Ekología sailean burutzen ari den doktoregoarekin.

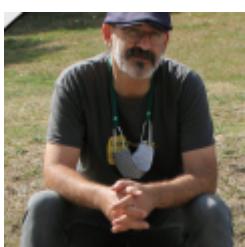


### Naiara Berasategi Sancho

Universidad del País Vasco

---

Graduated in Primary Education, Master in Special Education, Sociologist, Politologist and Doctor with international mention from the University of the Basque Country. Since 2007 he works in the Department of Didactics and School Organization in the Degree of Social Education and Teaching. He has teaching and research experience in various subjects related to the field of social and educational inclusion, specifically in the immigrant population, youth and children, women, the elderly and people with special educational needs. He has previously worked on the design and evaluation of quantitative and qualitative projects. He has done several educational innovation projects related to interdisciplinary learning and tutorial action. And also in MINECO R&D projects and Erasmus and University Society (UPV/EHU) research projects being co-principal investigator. He has also made stays as a visiting professor at the University of Reno-Nevada, University of Malta and University College Dublin



### Pedro Francisco Blanco

---

Peter Blanco es fundador y co-dirige SOLASGUNE, un equipo de trabajo multidisciplinar que, desde 1996, trabaja e investiga en torno al juego y el aprendizaje, asistiendo en procesos vinculados a la salud

comunitaria, la innovación social y educativa y la mediación política. Acompaña y forma a educadores y responsables técnicos y políticos, y colabora en el diseño de procesos vinculados a la mirada adulta, la gobernanza, la transformación de relaciones y espacios para la salud, así como en proyectos de participación ciudadana y deriva comunitaria. Actualmente es uno de los responsables, además, del equipo que desarrolla el espacio de aprendizaje Laboragunea. Solasgune.com



### **Virginia Fernández Escudero**

---



### **Laia Ferrús Vicente**

---

Laia Ferrús Vicente. Investigadora en formación FPU. Integrante del Grup de Recerca en Educació Moral (GREM) de la Universidad de Barcelona. Actualmente forma parte de los proyectos de investigación: "IMCITIZEN: Implementing Children Participation Platforms. Active citizens in decision-making" (CERV-2022-CHILD-101100864), "WeTakePart: Ciudadanía activa y participación infantil en organizaciones y entidades de infancia" (PID2022-136267NB-I00) y "Diseño y validación de una caja de herramientas para promover la participación de la infancia a nivel local" (PDC2022-133276-I00). Algunas de las publicaciones recientes son: "Niñas y Niños como Equipo Formador en Derechos de la Infancia. Nuestra Caja de Herramientas" y "Caja Formativa - YOUARECITIZEN". El proyecto de tesis doctoral "La participación liderada por la infancia. Construcción, incidencia y acompañamiento educativo de experiencias de participación liderada por la infancia" tiene como objetivo significar el concepto de participación liderada por la infancia, sistematizar experiencias que potencien esta forma de participación y codiseñar propuestas que la impulsen, utilizando metodologías activas que amplíen las oportunidades participativas de la infancia.



### **Cath Larkins**

---

Prof Cath Larkins innovates in participation, activism and knowledge exchange with children and young people, and their allies, across the UK and Europe. She conducts co-research, particularly with marginalised children and young people which is focused on challenging discrimination and improving policy and practice. Working with a wide range of child and adult colleagues, she co-authors guidance to inspire social change. Her scholarship advance theories and methodologies for participation and

citizenship. Her collaborative work with children and young people has led to impact on policy and practice internationally.



### **Maria Asunción Llena Berne**

---

Grado: Licenciada en Filosofía y Ciencias de la Educación. Titulación académica: Dra. en Pedagogía  
Categoría profesional: Titular de Universidad Vinculación con el centro: Funcionaria Ha contribuido a la creación/constitución del Consejo Nacional de la Infancia y la adolescencia. Así mismo ha contribuido a generar grupos de trabajo con profesionales de diversos ayuntamientos para formalizar procesos de participación de la infancia, la adolescencia y la juventud. Desarrollo de indicadores de calidad de la participación que se encuentran en proceso de ser presentados. Forma parte del equipo del proyecto europeo "IMCITIZEN: Implementing Children Participation Platforms. Active citizens in decision-making" (CERV-2022-CHILD-101100864) y en el proyecto estatal "WeTakePart: Ciudadanía activa y participación infantil en organizaciones y entidades de infancia" (PID2022-136267NB-I00). Procesos de formación a profesionales y desarrollo de planes de trabajo que han contribuido al desarrollo de mesures de govern en el seno del Ajuntament de Barcelona. Ha publicado sobre participación de a infància y adoelescencia junto con Ana Novella. Es miembro del equipo de trabajo de la comunitat de coneixement i recerca del Ajuntament de Barcelona.



### **Irune Muguruza Mendarte**

---

Directora de Familias e Infancia. Departamento de Igualdad, Justicia y Políticas Sociales FORMACIÓN Informática de gestión. Especialización en Gestión Administrativa. Estudios de derecho en la UNED EGA. CARRERA PROFESIONAL Directora de Política Familiar y Diversidad del Departamento de Empleo y Políticas Sociales. (Gobierno Vasco) (2019-2020) Asesora de Gabinete en el Departamento de Empleo y Políticas Sociales. (Gobierno Vasco) (2018-2019) Concejala en Agurain (Ayuntamiento de Agurain) (2019- ... ) Procuradora. (Juntas Generales de Álava) (2015-2018) Funcionaria de carrera del Ayuntamiento de Agurain. Gestión Administrativa. (Ayuntamiento de Agurain) (1992-2018).



### **Jonathan Mujika Soto**



### **Maitane Picaza Gorrotxategi**

EHU UPV

---

Teacher and researcher at the Leioa Faculty of Education (UPV-EHU). She graduated in Teaching (Univ. Camilo José Cela) and graduated in Law (University of Deusto). PhD in Education and Psychology. Prize V competition for publications of research works on the equality of women and men for the year 2017, Emakunde. University Master in teacher training for Secondary Education, Baccalaureate, Vocational Training and Language Teaching (University of Deusto, 2010). Unibertsitateko Espezialista Giza Eskubideak Mundu Globalean (EHU-UPV, 2008). Specialization Diploma in Equality of Women and Men: Training of Equality Agents (UNED, 2015). Book: Pikaza, M. (2018): Own spaces for women and empowerment processes: The Network of Empowerment Schools of Bizkaia. Emakunde: Vitoria-Gasteiz. Abu Dhabi. 6-month research stay. UAEU (2013) Edinburgh. European Mobility Project. NGO Peace & Justice (2008).



### **Iban Rodriguez Etxebarria**

---

Leioaztarra nacido en 1978, está casado y tiene dos hijas y un hijo. Euskaldun, profesor de primaria en la especialidad de lengua extranjera. Tiene también estudios en Ingeniería Técnica Industrial, además de diferentes cursos en Gestión Avanzada, y es miembro del Club de Evaluadores de Euskalit desde el año 2009. Desde 2019 es Alcalde de Leioa, antes entre 2013 y 2019 fue Primer Teniente Alcalde y Concejal responsable de Urbanismo y Vivienda, Obras y Servicios, Movilidad y Medio Ambiente. Antes de su dedicación a las tareas de gobierno municipal en el Ayuntamiento de Leioa, desarrolló la labor de profesor en el Colegio Claret Askartza y, en la actualidad, está de excedencia.



## **Ane Miren Valenciano Mugica**

Arantzazulab

---

Industria Diseinuko ingenieri teknikoa (-ELISAVA-), Produktu eta Zerbitzuen Diseinu Estrategikoa (Mondragon Unibertsitatea) eta Produktu eta Espazioen Diseinuan (Kataluniako Unibertsitate Politeknikoa) masterrak burutu zituen. Bere ibilbide profesionalean gizarte berrikuntza projektuen garapenean oinarritu da (Essl Foundation) eta ikerketa-proiektuetan ere (Mondragon Unibertsitatea). Azken urteotan, Aratzazulab-eko gizarte berrikuntza projektuen kudeaketan ibili da. Lankidetzako Gobernantza eta Demokraziaren berrikuntzako programen baitako hainbat egitasmo kudeatzeko ardurapean. (Demokrazia Deliberatiboekin loturiko ekimenak hauen artean).

## Registration fees

FACE-TO-FACE	UNTIL 31-05-2024	UNTIL 06-06-2024
<a href="#"><u>joung fee</u></a>	25,00 EUR	59,00 EUR
General	-	84,00 EUR
<a href="#"><u>Reduced fee regular</u></a>	-	71,00 EUR
<a href="#"><u>Registration exemptions</u></a>	-	59,00 EUR
<a href="#"><u>Professionals and students of euskaltegis or approved self-learning centers</u></a>	-	71,00 EUR
<a href="#"><u>Elkar</u></a>	-	71,00 EUR
<a href="#"><u>Learn to Teach - Basque Government</u></a>	-	71,00 EUR
<a href="#"><u>Learn to Teach - Navarre Government</u></a>	-	71,00 EUR

## **Place**

### **Carlos Santamaría Zentroa**

Plaza Elhuyar, 2. 20018- Donostia / San Sebastián

Gipuzkoa