



Traumarekiko sentikorrak diren eskolak



03.Jul - 04.Jul 2024

Cod. H08-24

Mod.:

Streaming Face-to-face

Edition

2024

Activity type

Summer course

Date

03.Jul - 04.Jul 2024

Location

Miramar Palace

Languages

Basque Spanish

Academic Validity

20 hours

Organising Committee



Description

Ikerketek erakusten dutenez, ia eskola guztiek dituzte esperientzia izugarriak jasan dituzten haurrak, hala nola, zaintzaileen artean indarkeria ikustea, abusuaren jomuga zuzena izatea eta bestelako ezbeharrak.

Mundu osoko aditu batzuen arabera, **trauma ez da berez gertaera bat, baizik eta gertaera estresagarri bati edo gehiagori emandako erantzuna, non egoerari aurre egiteko gaitasuna izugarri ahultzen den.**

Haurtzaroko esperientzia horiek zailtasun sozial, emozional eta akademikoak ekar ditzakete. Esperientzia traumatikoen eraginpean egon diren ikasle horiek hazten direnean, automedikazio-jokabideak har ditzakete, hala nola substantzien abusua, tabakismoa eta gainelikadura. Gertaera traumatikoei emandako erantzun horiek guztiek eragina izan dezakete haur batek eskolan ikasteko duen gaitasunean.

Traumak garapenean duen eragina ezagutzeak lagun dezake hezitzaileek ez ditzaten gaizki ulertu zenbait haurren ikasteko, jokatzeko eta harremanak izateko zailtasunen azpian dauden arrazoiak. Horrela, **haurrak seguru eta helduekin eta ikaskideekin konektatuta sentituko dira eskolako bizikidetzaren ingurune guztietan: ikasgelan, jantokian, korridorean, kirol-jardueretan, autobusean...**

Kontua ez da soilik irakasle batekin edo espazio jakin batean esperimendatzea; politika publikoek bermatutako inguruneak eta komunitateak sortzean oinarritutako diziplinarteko lana funtsezkoa da.

Objectives

Atxikimendua eta trauma kontzeptualizatzea.

Eskola traumarekiko sentsibilizatzea.

Eskolan traumarekiko sentsibilitateak duen garrantziaz jabetzea, ikasleak eskolan eta maila pertsonalean hobetzeko.

Haurren traumaren eta errendimendu akademikoaren arteko harremana ikusaraztea.

In collaboration with



Program

03-07-2024

- 09:00 - 09:15 Presentation by the Director of the activity
Inazio Galarraga Medallo | Hezkuntza Saila - Berritzegune Nagusiko HLBP Aholkularia
-
- 09:15 - 10:45 “Atxikimenduaren oinarri neurobiologikoak / Bases neurobiológicas del apego. “
Rafael Benito Moraga | Familiako terapian, atxikimenduan, trauman eta garepenean espezialitatutako Psikiatra
-
- 10:45 - 12:15 “Atxikimenduaren teoria eta ebaluazioa. EKAI / Teoría y evaluación del apego. EKAI.”
Vicent Prieto Rubio | Hezkuntza orientabidean katedraduna. Lehen Hezkuntza eta Heziketa Bereziko irakaslea
-
- 12:15 - 12:45 Break
-
- 12:45 - 14:00 “Erregulatu gabeko portaera duten ikasleei hezkuntza-erantzuna / Respuesta educativa al alumnado de conductas gravemente desreguladas. “
Inazio Galarraga Medallo | Hezkuntza Saila - Berritzegune Nagusiko HLBP Aholkularia
-
- 15:30 - 17:00 “Atxikimenduaren teorian oinarritutako Tutoretza afektiboak /Tutorías afectivas basadas en la teoría del apego“
Victor Machín Corchero
-

04-07-2024

- 09:00 - 09:15 “Jardueraren aurkezpena / Presentación de la jornada “Presentation by the Director of the activity
Inazio Galarraga Medallo | Hezkuntza Saila - Berritzegune Nagusiko HLBP Aholkularia
-
- 09:15 - 10:45 “Apego y escuela“
José Luis Gonzalo Marrodán | Psikologo klinikoa eta Traumaterapeuta
-
- 10:45 - 12:15 “Atxikimendua eta Trauma / El apego y el trauma.”
Gorka Saitua Usallan | Familia-hezitzailea / Educador Familiar
-
- 12:15 - 12:45 Break
-
- 12:45 - 14:00 “Praktika onak/ Buenas prácticas.”
Josune Lizarribar Ezeiza | Santa teresa Ikastetxea - Pedagogia terapeutikoa
Garbiñe Alchu Legazcue | Santa Teresa Ikastetxea - Hezkuntza Laguntza Hezitzailea
Leire Fernandez Garcia
-

Directed by



Inazio Galarraga Medallo

Teachers



Garbiñe Alchu Legazcue

Garbiñe Alchu Legazcue. Oartzun 1990. Kazetaritzan lizentziatua. E.H.U Leioan 2013an. 2018an Donostiako Nazaret Zentruan Goi Mailako Gizarte Integrazioko titulua. Hezkuntza sexuala eta emozionaleko monitorea eta dependentsia egoeran dauden pertsonen arretan eSkarmentua duen profesionala.



Rafael Benito Moraga

Rafael Benito Moraga es Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Alcala de Henares, Especialista en Psiquiatría desde el año 1992 y Terapeuta Familiar y de Pareja desde 1993. Formación especializada en Evaluación y Tratamiento del Trauma infantil realizada en el Instituto de Formación e Intervención-Acción sobre la violencia y sus consecuencias de Barcelona entre los años 2004 y 2008. Ejerce la práctica de la psiquiatría y la psicoterapia desde el año 1992 hasta el día de hoy; y se dedica especialmente al tratamiento de los Trastornos de la conducta alimentaria y al Trastorno por déficit de atención del adulto. Actualmente es docente en el Diplomado de Traumaterapia Sistémica Infantil dirigido por Jorge Barudy y Maryorie Dantagnan.



Leire Fernandez Garcia



José Luis Gonzalo Marrodán

Psicólogo por la Universidad del País Vasco. Psicólogo Especialista en Psicología Clínica. Psicoterapeuta por la EFPA. Traumaterapeuta sistémico infanto-juvenil por el Centro IFIV de Barcelona. Clínico EMDR adultos y EMDR en niños y adolescentes (nivel II) Desde 1994, trabaja en la consulta de Psicología y Traumaterapia LOTURA de San Sebastián, realizando tratamiento psicoterapéutico a niños, adolescentes y adultos. Desde 1999 su campo de interés profesional se centra en la psicoterapia basada en el apego y en la traumaterapia con niños y jóvenes adoptados y acogidos. Combina su actividad como psicoterapeuta con la de formador de profesionales y familias. Dirige el blog: www.buenostratos.com, fundado en el año 2007. Autor de diversos libros en los que ha aplicado la teoría del apego al ámbito de la adopción y el acogimiento, sobre la técnica de la caja de arena y el divorcio de los padres desde la óptica de la teoría del trauma y el apego. Una de sus motivaciones es la divulgación de los principios de la Traumaterapia de Barudy y Dantagnan en diferentes ámbitos profesionales, académicos y con las familias.



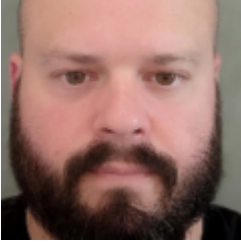
Josune Lizarribar Ezeiza



Victor Machín Corchero

Víctor Machín Corchero es psicólogo y orientador educativo. Graduado en Psicología en la UNED, con Máster de profesorado en Educación Secundaria y Máster en procesos educativos de enseñanza y aprendizaje. Ejerce como orientador educativo desde 2018, con experiencia en Departamento de Orientación de Instituto de Educación Secundaria y en Equipo de Orientación Educativa de Infantil y Primaria. Tras sus primeros años de experiencia docente, decide continuar su formación dentro de las aportaciones de la teoría del apego y comenzar a cursar el Programa de Doctorado en Psicología, investigando en la actualidad acerca de “la influencia del apego, el estilo de parentalidad y otras variables ambientales de tipo familiar sobre el desarrollo cognitivo en niños y niñas de entre 5 y 12 años”. Actualmente ejerce como orientador educativo en el Equipo de Orientación Educativa de Infantil y Primaria N^o4 de Zaragoza con destino definitivo como funcionario de carrera.





Gorka Saitua Usallan

Educador Familiar. Mi trabajo se basa en la teoría sistémica (estructural, narrativa, estratégica y centrada en soluciones), con aportaciones de la teoría del apego, polivagal y sobre el trauma. Experiencia laboral Por cuenta ajena Empleado en la Asociación Bizgarri para la Intervención Social desde julio del 2002 hasta la actualidad (11 años), trabajando en diferentes programas y proyectos: - Programa de Intervención Familiar. - Equipo de Notificaciones, Citaciones, Traslados y Documentación. - Punto de Encuentro Familiar - Evaluador, responsable de proyectos y programador de aplicaciones de gestión y evaluación. Por cuenta propia - Consulta privada de apoyo familiar - Supervisor externo de equipos de acción social - Formador de profesionales y familias - Gestión de equipos de apoyo profesional - Divulgador en www.educacion-familiar.com Datos académicos Universidad de Oeusto Licenciado el Pedagogía Postgrado en Intervención con Personas Extranjeras EDUVIC Postgrado en Intervención con Familias en Estudio

Registration fees

FACE-TO-FACE	UNTIL 31-05-2024	UNTIL 03-07-2024
jounq fee	25,00 EUR	50,00 EUR
UIK euskaraz	-	71,00 EUR
Reduced fee regular	-	61,00 EUR
Registration exemptions	-	50,00 EUR
Professionals and students of euskaltegis or approved self-learning centers	-	61,00 EUR
Elkar	-	61,00 EUR
Learn to Teach - Basque Government	-	61,00 EUR
Learn to Teach - Navarre Government	-	61,00 EUR
LIVE ONLINE	UNTIL 31-05-2024	UNTIL 03-07-2024
jounq fee	25,00 EUR	50,00 EUR
UIK euskaraz	-	71,00 EUR
Reduced fee regular	-	61,00 EUR
Registration exemptions	-	50,00 EUR
Professionals and students of euskaltegis or approved self-learning centers	-	61,00 EUR
Elkar	-	61,00 EUR
Learn to Teach - Basque Government	-	61,00 EUR
Learn to Teach - Navarre Government	-	61,00 EUR

Place

Miramar Palace

Pº de Miraconcha nº 48. Donostia / San Sebastián

Gipuzkoa