



Hizkuntza Proiektuak ikas- egoeren markoan



Uda Ikastaro honetan, ikastetxeetan komunikazio gaitasunaren irakaskuntza ikuspegi integral eta pragmatikotik diseinatu ahal izateko gakoak eskainiko dira.

15.Sep 2025

Cod. H16-25

Mod.:

Face-to-face

Edition

2025

Activity type

Summer course

Date

15.Sep 2025

Location

Bizkaia Aretoa-UPV/EHU

Languages

Basque

Academic Validity

10 hours

Organising Committee



Description

EAEren Hezkuntza Legeak eta gure kurrikulum ezberdinek aspalditik zehazten dute hizkuntza trebakuntzaren helburua komunikatzeko gaitasuna dela, eta gaitasun hori eleanitza izan behar dela ezinbestean. Komunikaziorako gaitasun hori garatzeko, legeetan ere jasota dago nolakoa izan beharko litzatekeen ildo metodologikoa: ekintzetara bideratutako irakaskuntza, eta ikas-egoeretan oinarritutakoa.

Planteamentu didaktiko hau guztiz bat dator Interakzionismo Soziodiskurtsiboak aspaldi proposatu izan dituen hizkuntzen irakaskuntzarako oinarri didaktikoekin, eta Uda Ikastaro honetan planteamendu horren eta ikas egoeren proposamenaren arteko lotura zuzenak erakutsi eta aztertuko dira, ikastetxeetan komunikazio gaitasunaren irakaskuntza ikuspegi integral eta pragmatikotik diseinatu ahal izateko.

Objectives

EAEko hezkuntza curriculumak zehazten dituen ikas-egoerak Lehen Hezkuntzako geletara eramateko bideak proposatzea.

Gure lurraldeko hizkuntza ofizialak eta atzerriko hizkuntzak gainerako arloekin integratzeko proiektu integraletan trebatzea.

In collaboration with

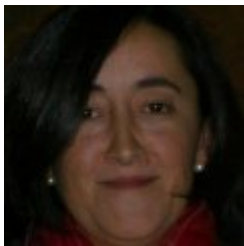


Program

15-09-2025

09:00 - 09:15	Registro
09:15 - 09:25	Presentation by the Director of the activity Roberto Mielgo Merino Begoñako Andra Mari Irakasleen Unibertsitate Eskola, BAM - Irakaslea
09:30 - 10:30	“Hizkuntza komunikaziorako konpetentzia ikas-egoeren markoan” Jaione Ibarra Atutxa Begoñako Andra Mari Irakasleen Unibertsitate Eskola, BAM - Irakaslea Agurtzane Lauzirika Zugazaga Begoñako Andra Mari Irakasleen Unibertsitate Eskola, BAM - Irakaslea
10:30 - 11:30	“Konpetentzia eleaniztuna eta Hizkuntzen Trataera Bateratua “ Roberto Mielgo Merino Begoñako Andra Mari Irakasleen Unibertsitate Eskola, BAM - Irakaslea
11:30 - 12:00	Break
12:00 - 13:00	“Arlo eta hizkuntzen arteko irakaskuntza integraturantz” Itxaso Vazquez Villa Begoñako Andra Mari Irakasleen Unibertsitate Eskola, BAM - Irakaslea
13:00 - 14:00	TALDE LANA-Komunikazio proiektuak eta ikas-egoerak aztertu, moldatu, egokitu edota proposatu
14:00 - 14:15	Closing session Agurtzane Lauzirika Zugazaga Begoñako Andra Mari Irakasleen Unibertsitate Eskola, BAM - Irakaslea

Directed by



Agurtzane Lauzirika Zugazaga

BAM-Begoñako Andra Mari Irakasleen Unibertsitate Eskola, irakasle

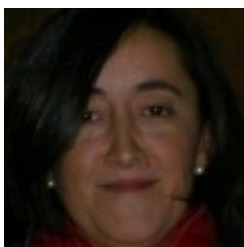
Irakasleen Unibertsitate Eskola / Escuela Universitaria de magisterio (BAM) Hizkuntzaren eta Literaturaren Didaktika Saila/Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura Barrainkua, 2. 48009 Bilbao T. +34 94 424.22.42 (Ext.552) email:alauzirika@bam.edu.es BA Degree in Hispanic Philology at the University of Deusto (1990). Advanced studies certificate (DEA) in the field Psychodidactic at the UPV (2009). My interests throughout my professional career have been the following: On the one hand, classroom interaction from a classroom implementation-based perspective and, on the other hand, the acquisition of reading skills from a more constructivist perspective, to develop the reading comprehension competence in students of Primary Education (mainly). I carry out all this work at BAM Teacher Training University College teaching in the Primary and Pre-School Education Degree programmes. My teaching tasks are directly related to the area of Language Teaching or Didactics. ARTICLES IN JOURNALS Ocio, B., Lauzirika, A. & Landajo, M.C., Torrontegui, A. (2003). Evaluar la expresión escrita desde una perspectiva interlingüística. *Textos de Didáctica de la Lengua y de la Literatura*, 34, 103-117. CHAPTERS IN BOOKS Ocio, B., Ibarra, J. & Lauzirika, A. (2015, en prensa), Secuencias de comprensión lectora en distintas lenguas para la construcción de conocimientos en ciencias. *Propuestas a partir de una experiencia en euskera L2*. En: Garcia-Azkoaga, I. & Idiazabal, I. (eds.). *Para una ingeniería didáctica de la enseñanza plurilingüe*, Bilbao: Servicio de Publicaciones de la UPV/EHU. (ISBN: 978-84-9082-205-0) PRESENTATION Mielgo, R., Lauzirika, A., Ibarra, J., Ocerinjauregui, J. (2015) Perspectiva sociodiscursiva en la formación del profesorado en didáctica de la lengua. VII Seminario sobre El aula como ámbito de investigación. Mondragon Unibertsitatea, 22-23 de enero de 2015. Lauzirika, A. (2013). Secuencias didácticas intensivas para la superación de las dificultades de comprensión lectora. VII Congreso Internacional de Adquisición del Lenguaje. AEAL (Asociación para el Estudio de la Adquisición del lenguaje). Bilbao, UPV-EHU, 4-6 de septiembre del 2013. Lauzirika, A. (2009). La comprensión lectora: modelos de intervención y mejora del rendimiento escolar. II Congreso Internacional "Derecho, Filosofía, Economía, Sociología, Psicología y Educación en un mundo global". Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco (UNSAAC) Cuzco, Noviembre 2009. Work in consulting and training in schools San José de Calasanz (2013-2014): Lehen hezkuntza eta DBHn eduki diskurtsiboen mapa Altzaga Ikastola (2013-2014): Irakurketa-idazketa prozesua eta metodologia desberdinen azterketa eta HH-n eta LH-n orokorrean metodologiaren ezarpena: hizkuntza irakaskuntzaren ardatzak, eskuhartze proposamen desberdinen aurkezpena eta irakurketa eta idazketa lehen hezkuntzako lehen zikloan Txomin Aresti Ikastetxe (2008-2009): Zailtasunak dituzten seigarren mailako ikasleek estrategiaren bat gaintu sekuentzia intentsiboen bidez Txomin Aresti Ikastetxe (2007-2008): Irakurriaren ulermenaren garapena: eskuhartze ereduak eta eskola etekinaren hobekuntza Txomin Aresti Ikastetxe (2006-2007): Plan de trabajo para el seguimiento en el refuerzo de la lectura Txomin Aresti Ikastetxe (2005-2006): Currículo integrado de lenguas: por un desarrollo conjunto de la comprensión y producción de textos; Atender de forma individualizada a los niños que muestren dificultades en la lectura entre 8 y 11 años Ikastola Begoñazpi (2000-2004): Unificación de criterios de Evaluación de la expresión escrita en la ESO. Hacia una programación integrada de las lenguas Colegio Txomin Aguirre de Ondarroa (1998): El área de lengua y su relación con las demás áreas curriculares. Una nueva perspectiva discursiva. Aproximación a la elaboración del PCC en el área de Lengua para Educación Infantil y Educación Primaria. Colegio San José de Calasanz -Bilbao (1997): Análisis del currículo e inicio de un nuevo diseño basado en el punto de vista funcional comunicativo. En lengua castellana y lengua vasca Colegio San José de Durango (1997): Elaboración del PCC en el área de Lengua teniendo en cuenta la nueva perspectiva que adquiere el área de lengua en el Decreto de Educación Del Gobierno Vasco. Educación Infantil y Educación Primaria.. La perspectiva discursiva. Colegio Sagrado Corazón de Durango (1995): Introducción al Currículum del área de Lengua. Una nueva perspectiva Continuing education courses offered by the Basque Government and taught at the Escuela de magisterio "Begoñako Andra Mari" (Bilbao) Garatu/Prestgara 1993: Lenguajes y modos de expresión y comunicación: Procesos para su aprendizaje 1999: La evaluación en el aula de Primaria. 2000: Bigarren

hezkuntzan literatura irakasteko estrategiak. 2001: Ahozko formalari buruzko programazioa eta garapena. 2002: Bigarren hezkuntzan literatura irakasteko estrategiak.. 2003: Ikastetxeko hizkuntza proiektuaren inguruko hausnarketa eta proposamena. 2004: Ikuspegi komunikatiboa: hizkuntzen trataera bateraturantz zuzenduta lehen hezkuntzan. Un enfoque discursivo para hacer el camino del currículo conjunto a la programación de aula.04-05 2005: Ikuspegi komunikatiboa: hizkuntzen trataera bateraturantz zuzenduta lehen hezkuntzan 2006: La comprensión y su Didáctica 2007: La comprensión y su Didáctica 2008: La comprensión y su Didáctica 2012: Nola lagundu testuak ulertzen Gizarte Zientziak, Geografia eta Historiako eskola saioetan 2016 (martxo): Irakurmena landu ikasteko prozesuak hobetzeko 2016 (urria): Irakurmena landu ikasteko prozesuak hobetzeko Qualification 1993: Curso de habilitación en Infantil: tramo 0-3 años. 1994: Curso de habilitación en Infantil: tramo 0-3 años. Continuing education courses offered by FERE(Kristau Eskola) and taught at the Escuela de magisterio "Begoñako Andra Mari" (Bilbao) Curso de habilitación en Infantil: 0-6 años (FERE) Courses of training offered by the Federation of Ikastolas and taught in the school of teaching "Begoñako Andra Mari" (Bilbao) 1992: Análisis de contenidos de Lengua que aparecen en el DCB (Diseño Curricular Base) impartido en la Ikastola Alkartu. 1993: Decisiones a tomar para la realización de la programación del área de lengua (PCC) Postgraduate courses offered by the school of teaching "Begoñako Andra Mari" (Bilbao) Curso de postgrado de lengua impartido en el curso 1991-1992. Profesora en las siguientes materias: "Testu argumentatiboen ulermena", "Testu argumentatiboen ulertze eta eraikitze prozesua", "Literatua ODKean (Oinarritzko Diseinu Kurrikularra) ikuspegi interdisziplinarra

Teachers



Jaione Ibarra Atutxa



Agurtzane Lauzirika Zugazaga

BAM-Begoñako Andra Mari Irakasleen Unibertsitate Eskola, irakasle

Irakasleen Unibertsitate Eskola / Escuela Universitaria de magisterio (BAM) Hizkuntzaren eta Literaturaren Didaktika Saila/Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura Barrainkua, 2. 48009 Bilbao T. +34 94 424.22.42 (Ext.552) email:alauzirika@bam.edu.es BA Degree in Hispanic Philology at the University of Deusto (1990). Advanced studies certificate (DEA) in the field Psychodidactic at the UPV (2009). My interests throughout my professional career have been the following: On the one hand, classroom interaction from a classroom implementation-based perspective and, on the other hand, the acquisition of reading skills from a more constructivist perspective, to develop the reading comprehension competence in students of Primary Education (mainly). I carry out all this work at BAM Teacher Training University College teaching in the Primary and Pre-School Education Degree programmes. My teaching tasks are directly related to the area of Language Teaching or Didactics. ARTICLES IN JOURNALS Ocio, B., Lauzirika, A.& Landajo, M.C., Torrontegui, A. (2003). Evaluar la expresión escrita desde una perspectiva interlingüística. Textos de Didáctica de la Lengua y de la Literatura, 34, 103-117. CHAPTERS IN BOOKS Ocio, B., Ibarra, J. & Lauzirika, A. (2015, en prensa), Secuencias de comprensión lectora en distintas lenguas para la construcción de conocimientos en ciencias. Propuestas a partir de una experiencia en euskera L2. En: Garcia-Azkoaga, I. & Idiazabal, I. (eds.). Para una ingeniería didáctica de la enseñanza plurilingüe, Bilbao: Servicio de Publicaciones de la UPV/EHU.(ISBN: 978-84-9082-205-0) PRESENTATION Mielgo, R., Lauzirika, A., Ibarra, J., Ocerinjauregui, J.(2015) Perspectiva sociodiscursiva en la formación del profesorado en didáctica de la lengua. VII Seminario sobre El aula como ámbito de investigación. Mondragon Unibertsitatea, 22-23 de enero de 2015. Lauzirika, A. (2013). Secuencias didácticas intensivas para la superación de las dificultades de comprensión lectora. VII Congreso Internacional de Adquisición del Lenguaje. AEAL (Asociación para el Estudio de la Adquisición del lenguaje). Bilbao, UPV-EHU, 4-6 de septiembre del 2013. Lauzirika, A. (2009). La comprensión lectora: modelos de intervención y mejora del rendimiento escolar. II Congreso Internacional "Derecho, Filosofía, Economía, Sociología, Psicología y Educación en un mundo global". Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco (UNSAAC) Cuzco, Noviembre 2009. Work in consulting and training in schools San José de Calasanz (2013-2014): Lehen hezkuntza eta DBHn eduki diskurtsiboen mapa Altzaga Ikastola (2013-2014): Irakurketa-idazketa prozesua eta metodologia desberdinen azterketa eta HH-n eta LH-n orokorrean metodologiaren ezarpena: hizkuntza irakaskuntzaren ardatzak, eskuhartze proposamen desberdinen aurkezpena etairakurketa eta idazketa lehen hezkuntzako lehen zikloan Txomin Aresti Ikastetxe (2008-2009): Zailtasunak dituzten seigarren mailako ikasleek estrategiaren bat gairak sekuentzia intentsiboen bidez Txomin Aresti Ikastetxe (2007-2008): Irakurriaren ulermenaren garapena: eskuhartze ereduak eta eskola etekinaren hobekuntza Txomin Aresti Ikastetxe (2006-2007): Plan de trabajo para el seguimiento en el refuerzo de la lectura Txomin Aresti Ikastetxe (2005-2006): Currículo integrado de lenguas: por un desarrollo conjunto de la comprensión y producción de textos; Atender de forma individualizada a los niños que muestren

dificultades en la lectura entre 8 y 11 años Ikastola Begoñazpi (2000-2004): Unificación de criterios de Evaluación de la expresión escrita en la ESO. Hacia una programación integrada de las lenguas Colegio Txomin Aguirre de Ondarroa(1998): El área de lengua y su relación con las demás áreas curriculares. Una nueva perspectiva discursiva. Aproximación a la elaboración del PCC en el área de Lengua para Educación Infantil y Educación Primaria. Colegio San José de Calasanz -Bilbao (1997): Análisis del currículo e inicio de un nuevo diseño basado en el punto de vista funcional comunicativo. En lengua castellana y lengua vasca Colegio San José de Durango(1997): Elaboración del PCC en el área de Lengua teniendo en cuenta la nueva perspectiva que adquiere el área de lengua en el Decreto de Educación Del Gobierno Vasco. Educación Infantil y Educación Primaria.. La perspectiva discursiva. Colegio Sagrado Corazón de Durango (1995): Introducción al Currículum del área de Lengua. Una nueva perspectiva Continuing education courses offered by the Basque Government and taught at the Escuela de magisterio "Begoñako Andra Mari" (Bilbao) Garatu/Prestgara 1993: Lenguajes y modos de expresión y comunicación: Procesos para su aprendizaje 1999: La evaluación en el aula de Primaria. 2000: Bigarren hezkuntzan literatura irakasteko estrategiak. 2001: Ahozko formalari buruzko programazioa eta garapena. 2002: Bigarren hezkuntzan literatura irakasteko estrategiak.. 2003: Ikastetxeko hizkuntza proiektuaren inguruko hausnarketa eta proposamena. 2004: Ikuspegi komunikatiboa: hizkuntzen trataera bateraturantz zuzenduta lehen hezkuntzan. Un enfoque discursivo para hacer el camino del currículo conjunto a la programación de aula.04-05 2005: Ikuspegi komunikatiboa: hizkuntzen trataera bateraturantz zuzenduta lehen hezkuntzan 2006: La comprensión y su Didáctica 2007: La comprensión y su Didáctica 2008: La comprensión y su Didáctica 2012: Nola lagundu testuak ulertzen Gizarte Zientziak, Geografia eta Historiako eskola saioetan 2016 (martxo): Irakurmena landu ikasteko prozesuak hobetzeko 2016 (urria): Irakurmena landu ikasteko prozesuak hobetzeko Qualification 1993: Curso de habilitación en Infantil: tramo 0-3 años. 1994: Curso de habilitación en Infantil: tramo 0-3 años. Continuing education courses offered by FERE(Kristau Eskola) and taught at the Escuela de magisterio "Begoñako Andra Mari" (Bilbao) Curso de habilitación en Infantil: 0-6 años (FERE) Courses of training offered by the Federation of Ikastolas and taught in the school of teaching "Begoñako Andra Mari" (Bilbao) 1992: Análisis de contenidos de Lengua que aparecen en el DCB (Diseño Curricular Base) impartido en la Ikastola Alkartu. 1993: Decisiones a tomar para la realización de la programación del área de lengua (PCC) Postgraduate courses offered by the school of teaching "Begoñako Andra Mari" (Bilbao) Curso de postgrado de lengua impartido en el curso 1991-1992. Profesora en las siguientes materias: "Testu argumentatiboen ulermena", "Testu argumentatiboen ulertze eta eraikitze prozesua", "Literatua ODKean (Oinarrizko Diseinu Kurrikularra) ikuspegi interdisziplinarra



Roberto Mielgo Merino



Itxaso Vazquez Villa

Registration fees

FACE-TO-FACE	UNTIL 30-06-2025	UNTIL 15-09-2025
young fee	25,00 EUR	29,00 EUR
UIK euskaraz	-	41,00 EUR
Reduced fee regular	-	35,00 EUR
Registration exemptions	-	29,00 EUR
Professionals and students of euskaltegis or approved self-learning centers	-	35,00 EUR
Elkar	-	35,00 EUR

Place

Bizkaia Aretoa-UPV/EHU

Avenida Abandoibarra, 3. 48009- Bilbao

Bizkaia