

Hezkuntza- arrakasta eta inklusiorako gakoak: eskola- hizkuntzaren garapenerako ebidentziak eta tresnak



Eskola hizkuntzaren ezagutza maila funtsezkoa da hezkuntza arrakastarako, bai sozializazio prozesuan, bai garapen akademikoan. Horregatik, Uda Ikastaro honek eskola hizkuntzaren garapena bultzatzen dituzten faktoreen eta praktiken azterketa izango du ardatz.

16.Jun - 17.Jun 2025

Cod. H02-25

Mod.:

Face-to-face

Edition

2025

Activity type

Summer course

Date

16.Jun - 17.Jun 2025

Location

Miramar Palace

Languages

Basque Spanish

Academic Validity

20 hours

Organising Committee

Fundación
BBVA



Description

Hezkuntza erronkek bilakaera nabarmena izan dute globalizazioaren, migrazio mugikortasunaren eta teknologia berrien aurrerapenen eraginez. Ikasleen profila gero eta anitzagoa denez, horien beharrak eta eskolek dituzten erronkek ere aldaketa esanguratsuak izan dituzte. Hori dela eta, eskolek kalitatezko hezkuntza, inklusioa eta ekitatea bermatzeko ardura dute, izan ere, arrakasta akademikoa sustatzeaz gain, ikasleak eguneroko bizitzako erronkei arrakastaz aurre egiteko prestatzen dituzten oinarritzko konpetentziak garatuz. Testuinguru horretan, eskola hizkuntzaren ezagutza maila funtsezkoa da hezkuntza arrakastarako, bai sozializazio prozesuan, bai garapen akademikoan.

Horregatik, ikastaro honek eskola hizkuntzaren garapena bultzatzen dituen faktore eta praktiken azterketa izango du ardatz, berebiziko garrantzia baitu ikasle guztien eskola arrakasta sustatzeko. Kontuan hartu behar da ikasle askok oztopo linguistiko eta kulturei aurre egin behar izaten dietela; oztopo horiek zailtasunak eragiten dituzte eskolara egokitzeko eta ingurune akademikoarekiko interesa pizteko, eta ondorioz, eskola porrotaren arriskua handitzen dute; bide horretan hezkuntza estrategia inklusibo eta eraginkorrak behar dira.

Horrenbestez, ikastaro honetan konpetentzia eleaniztunaren ikuspegitik, Oinarritzko Hizkuntza Trebetasun Akademikoen (ingelesez, Core Academic Language Skills edo CALS) garapenari buruzko egungo ezagutza izango da aztergai, izan ere, ikasle guztien eskola arrakastan funtsezko elementu da. Hainbat ikerketak erakutsi dute trebetasun horiek garrantzitsuak direla ikasleek curriculum arlo guztietako informazioa ulertu eta barneratu dezaten.

Testuinguru eleaniztunetan, gaitasun horien garapena Hizkuntzen Trataera Integratua eta Integrala sustatzen duten ikuspegi holistikotik landu daiteke, bai eta translanguaging izenez ezagutzen diren hizkuntza arteko praktika pedagogikoen bidez ere. Eleaniztasunaren inguruko ikerketetan nabarmentzen den kontzeptu horrek, esanahiaren eraikuntza errazten du ikasleen jatorrizko hizkuntza (H1) ikaskuntza baliabide gisa txertatzen baitu. Gainera, translanguagingak zaurgarritasun egoeran dauden ikasleen garapen emozionalean eragin positiboa duela frogatu da testuinguru eleaniztunetan ikasleen ongizatean eta arrakastan laguntzen baitu.

Ikastaro honen helburua da, halaber, hezkuntza komunitate osoaren arteko harremanak sendotzea — bereziki, eskolaren eta unibertsitatearen artean —, ebidentzia zientifikoetan oinarritutako berrikuntza pedagogikorako gakoak identifikatzeko, ikasle guztien beharrei erantzun asmoz.

Objectives

Irakurriaren ulermenerako oinarritzko hizkuntza trebetasun akademikoen garapena sustatzeko teoriak eta praktikak ezagutzea: Irakasleei eta hezkuntza komunitateari estrategia berritzaileetan gaitzen laguntzea, translanguaging pedagogikoa kasu, ikasleei testuetatik abiatuta modu eraginkorrean ulertzen eta ikasten lagunduko dieten funtsezko hizkuntza trebetasunak indartzeko irakurketan.

Hezkuntza inklusioa sustatzen duten ebidentzia zientifikoetan oinarritutako estrategiak ezagutaraztea: Ikasleen lehen hizkuntzak (H1) eta jatorrizko kulturak hezkuntza baliabide gisa aitortu eta erabiliko dituzten jardunbide pedagogikoak inplementatzea, oztopo linguistiko eta kulturei aurre egiteko eta ikasleen eskolako egokitzapena eta inklusioa errazteko.

Eskolen eta unibertsitateen arteko lankidetzak indartzea: Hezkuntza komunitateko eragileen arteko harremanak sendotzea, ikasleen beharrei erantzun dieten eta ebidentzia zientifikoan oinarritutako esku-hartzeak ezagutu, garatu eta inplementatzeko.

Organised by



HEZKUNTZA, FILOSOFIA
ETA ANTROPOLOGIA
FAKULTATEA
FACULTAD DE EDUCACIÓN, FILOSOFIA
Y ANTROPOLOGÍA



In collaboration with



Directed by



Oihana Leonet Sieso

Euskal Herriko Unibertsitatea UPV/EHU

Oihana Leonet is an Associate Professor in the Department of Educational Sciences (UPV/EHU). She holds a BA in Primary Education from UPV/EHU and a BA in Psychopedagogy from Mondragon Unibertsitatea (MU). She obtained her MA European Master on Multilingualism and Education from UPV/EHU. She received a scholarship to complete her dissertation at UPV/EHU, where she obtained her Ph.D. with honours in 2018. She is currently the Principal Investigator (PI) of the internationally renowned research group "Donostia Research group on Education and Multilingualism" (DREAM), where she has been conducting research in the field of multilingualism and education since 2014. Her research focuses on language teaching in multilingual contexts. She has participated in numerous international conferences in the fields of education, bi/multilingualism, and language teaching, and has published his work in high-impact international journals. She also collaborates on several European projects related to social and educational inclusion and has taken part in conferences and written articles in this area. Additionally, he works with the Agencia Estatal de Investigación in evaluating research projects and has peer-reviewed articles for international journals



Eider Saragueta Garrido

UPV/EHU, irakasle eta ikertzailea

Eider Saragueta is an Assistant Professor and a researcher at the Department of Education Sciences at the Education, Faculty of Philosophy and Anthropology, University of the Basque Country UPV/EHU. She has participated in numerous international conferences and in national and European projects on multilingualism in education. She has also published her work in both national and international journals. Her main research interests are the use of the Basque language by primary students, identity construction, and students' language awareness from an ethnographic perspective.

Registration fees

FACE-TO-FACE	UNTIL 16-06-2025
General	30,00 EUR
Learn to Teach – Basque Government	30,00 EUR
Learn to Teach – Navarre Government	30,00 EUR
LIVE ONLINE	UNTIL 16-06-2025
General	30,00 EUR
Learn to Teach – Basque Government	30,00 EUR
Learn to Teach – Navarre Government	30,00 EUR

Place

Miramar Palace

Pº de Miraconcha nº 48. Donostia / San Sebastián

Gipuzkoa