

Eskolako kanpo espazio berdea: STEM eta jasangarritasunera ko hezkuntzarako diseinua eta erabilera didaktikoa



"Lekuan Oinarritutako Ikaskuntza" formakuntza Haur, Lehen eta Bigarren Hezkuntzako irakasleentzat. Eskola-espazio berdeen aukera didaktikoak aztertzen ditu, batez ere jolastoki naturalizatuak dituzten ikastetxeentzat. Ikastaro praktikoa honek STEM eta iraunkortasuna integratzen ditu, baliozkotutako proposamen didaktikoekin.

08.Oct - 13.May 2025

Cod. 330-25

Mod.:

Face-to-face

Date

08.Oct - 13.May 2025

Location

Hezkuntza eta Kirol Fakultatea eta Arabako Campuseko Baratza Ekologikoa

Languages

Basque Spanish

Academic Validity

50 hours

Web

<http://www.hazicampus.eus>

Description

Prestakuntza honetan eskolaren espazio berdearen aukerak aztertuko dira "Tokian Oinarritutako Ikaskuntza" ikuspegitik. EHUko Arabako Campuseko baratzeak parte-hartzaileei testuinguru erreala eskainiko die 2025/2026 ikasturtean zehar hainbat proposamen didaktiko ezagutu eta praktikan jartzeko. Mikrokredentziala 6 moduluz osatuta dago, bakoitza bi edo hiru orduko iraupena duena, eta jardunean dauden Haur Hezkuntzako, Lehen Hezkuntzako eta Bigarren Hezkuntzako irakasleei zuzenduta dago, bereziki Gasteizko Udaleko Ingurumen Ikasketen Zentroarekin elkarlanean patioa eraldatzeko prozesuan dauden edo eraldatu duten zentroko profesionalei. Lehenik eta behin, permakulturrearen printzipioak ezagutaraziko dira eskolako kanpo-espazioen eraldaketa eta diseinuan eragiteko. Jarraian, landatutako biodibertsitateak eta eskolako hazien liburutegi baten sorreari buruzko modulu bat eskainiko da. Hirugarren moduluak matematikarien irakaskuntza-ikaskuntzaren aukerak ezagutaraziko ditu baratzean eta baratzaren bitartez. Hurrengo bi moduluetan, ikerketa zientifikoan oinarritutako ikaskuntzaren enfokea duten proposamen didaktikoak praktikan jarriko dira: i) lurzorua garrantzi ekologikoa ulertzeko eta ikasleengandik herritarren zientzia egiteko potentziala aztertzeke proposamen didaktiko bat; ii) eskola-espazio berdearen biodibertsitateak aztertzeke hiru saio eskainitako modulu bat. Mikrokredentzialarén azken saioa "Ingurunean Oinarritutako Ikaskuntza" enfokean aitzindari den ikastetxe baten bisita izango da.

Ondorioz, mikrokredentzial honetan baratzea hezkuntza-baliabide gisa erabiltzeko tresnak emango dizkio irakasleari joratu beharreko gaiak testuinguru batean planteatzeko, ingurune erreal batetik abiatuta, eta, gainera, ikasleek dagoeneko erabiltzen dituzten esperientzia pertsonalekin edo ideiekin (aldez aurreko ezagutzekin) eta euren interesekin lotzeko. Gaur egungo hezkuntza curriculumetik hurbilago dagoen terminologia erabiliz, mikrokredentzial honek testuinguru esanguratsuan kokatutako eta ikasleen esperientziak errespetatzen dituzten ikaskuntza-egoerak diseinatzeke trebakuntza eskaintzen du.

Saioak asteazkenetan izango dira 15:00etik-17:00ra edo 15:00etik-18:00ra. Guztira 9 saio izango dira 2025ko Urrian hasi eta 2026ko Apirilean bukatuz (gomendatzen dugu egitaraua begiratzea saio bakoitzaren egun zehatza jakiteko).

Objectives

Oinarrizko permakultura printzipioak ulertzea eskolako berdegunea naturalizatzeko eta habitatak sortzeko.

Tokiko biodibertsitatea ezagutzea, berreskuratzea, biderkatzea eta babestea.

Eskolako kanpo-espazioaren ikerketarako aukerak esploratzea: laginketa egiten ikastea, frogak bilatzea, behaketak eta konparazioak egitea.

Ikerketa gidatuaren bitartez naturako elementuak identifikatzen ikastea bioaniztasuna eta habitaten artean loturak eginez.

Naturaren garrantziaz jabetzea eta ematen diguten onurekin erlazionatzea hurbileko adibideak erabiliz.

Eskolako habitateko izaki mikroskopikoak ezagutzea lupak, mikroskopioak eta sakeleko aplikazioak erabiliz.

Eskolako ingurune berdean testuinguratutako STEM arloko sekuentzia didaktikoen adibideak aztertzea eta jarduera didaktikoak aurrera eramatea.

Organised by



In collaboration with



Direction



Arantza Rico Martinez

UPV/EHU

Arantza Rico es doctora (2003) Ingeniera Agrónoma (1997) por la Universidad Pública de Navarra. Es profesora agregada en el Departamento de Didáctica de la Matemática y de las Ciencias Experimentales y Sociales de la UPV/EHU desde el año 2012 en la Facultad de Educación y Deporte (Vitoria-Gasteiz). Es docente en el grado de Educación Primaria en el área de didáctica de las ciencias experimentales. Actualmente y dentro del programa Campus Bizia Lab, coordina el proyecto del Huerto Ecodidáctico del Campus de Álava. Es miembro de la red STEM2NET junto con otros miembros de su departamento y docentes de la red pública vasca. Trabaja en investigación basada en el diseño (DBR) para la educación de ciencias. Ha colaborado en estudios de ciencia, género y vocaciones científicas, liderando un proyecto FECYT y ha liderado dos proyectos PIE y otro de transferencia a la red educativa sobre disciplinas STEM y sostenibilidad. Colabora en la Wikipedia vasca en su programa educativo. Arantza Rico investigó anteriormente en microbiología de plantas en la Universidad Pública de Navarra (1999-2004) como investigadora predoctoral y posteriormente como investigadora postdoctoral en la Universidad de Oxford (2004-2009).

Teachers



Elena Agirre Basurko

UPV/EHU. Hezkuntza eta Kirol Fakultatea

Elena Agirre Basurko es doctora en Ciencias Matemáticas (2003) por la Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU) y profesora titular de universidad (UPV/EHU). Desde 2012 desarrolla su labor docente en el área de Didáctica de la Matemática en la Facultad de Educación y Deporte y ha impartido docencia en el máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato (UPV/EHU). Su línea de investigación actual se centra en el estudio de métodos para la mejora de la formación y educación matemática de profesorado de Educación Primaria. Ha participado en proyectos de innovación educativa sobre disciplinas STEM y sostenibilidad y también contempla las matemáticas desde un punto de vista interdisciplinar en especial con la educación física. Está involucrada en la formación de docentes en activo para el uso didáctico del huerto escolar en la enseñanza-aprendizaje de las matemáticas. En cuanto a la experiencia en gestión universitaria cabe destacar que ha sido Directora del dpto. Didáctica de la Matemática y de las Ciencias Experimentales (2019-2021), Decana de la Facultad de Educación y Deporte (2016-2017) y Directora de la E.U. de Magisterio de Vitoria-Gasteiz (2014-2016).



Pedro Ferrero Diez

Asociación de Permacultura Kiribilore

Pedro Ferrero es fundador y director de la asociación Kiribilore Permakultura con sede en Vitoria-Gasteiz. Creó este proyecto "para soñar, pensar y diseñar todas aquellas ideas que vienen a la cabeza cuando pensamos en un mundo mejor, donde los recursos y las personas comparten su día a día sin ser explotados". Participa activamente en el proyecto del Huerto Ecológico del Campus de Álava organizando e impartiendo formaciones sobre agroecología y acometiendo mejoras y realizando labores de mantenimiento en el espacio. Su trabajo se centra en promover la agricultura urbana y los bosques comestibles como soluciones sostenibles para las ciudades, mostrando gran interés en involucrar a la comunidad en estos proyectos. Su filosofía se basa en acercar los principios éticos de actitud y diseño que ofrece la permacultura, trabajando por un modelo de vida más sostenible y comunitario en el entorno urbano vitoriano, fusionando la educación ambiental con el activismo social.



Joseba Ibarengoitia

Joseba Ibarengoitia es licenciado en Ciencias del Mar por la Universidad de Vigo (2002) y obtuvo el Certificado de Aptitud Pedagógica por la UPV/EHU en 2008. Es miembro de la Red de Semillas de Euskadi desde 2008 y responsable de proyectos de esta asociación desde 2015, incluyendo formaciones educativas. Coordina, diseña y lleva a cabo el programa educativo de la Red de Semillas y se encarga de la creación de materiales educativos. Entre 2024 y 2026 dirigió el proyecto experimental de la RPTE (Educación para la Transformación Social), con la Diputación Foral de Bizkaia, en 3 escuelas de Bizkaia, sobre las variedades locales y la Cooperación al Desarrollo de la CAPV. Joseba tiene más de 20 años de experiencia en horticultura y fruticultura ecológica y agroecológica. Es miembro de la coordinación de la Red de Semillas del Estado "Resembrando e Intercambiando" (Red de Redes de Semillas) y ha participado en diversos encuentros europeos e internacionales de la Red de Semillas. Ha estado en el Parlamento Europeo, en Bruselas, y en la FAO, en Roma.



Lur Moragues Saitua

Amillena koop elkarte txikia

Lur Moragues Saitua es doctora en Ecología del Suelo (UPV/EHU, 2023) y desde hace dos años es profesora del departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales y Sociales de la UPV/EHU. Imparte docencia a tiempo parcial en los grados de Educación Infantil y Primaria. Además, es socia fundadora y trabajadora de la pequeña sociedad Koop. Amillena. Sus intereses de investigación se centran en la conceptualización del modelo científico del suelo del alumnado y en el estudio del valor didáctico de la alimentación.



Igone Palacios Agúndez

Igone Palacios-Agúndez es Profesora Agregada de Didáctica de las Ciencias Experimentales en la Facultad de Educación y Deporte de la Universidad del País Vasco (UPV/EHU), donde enseña e investiga sobre Didáctica de las Ciencias y Educación por y para la Sostenibilidad. Es miembro activo de la Cátedra UNESCO sobre Desarrollo Sostenible y Educación Ambiental de la UPV/EHU desde 2008, donde, desde 2016, codirige el área de investigación en Educación para la Sostenibilidad. Es Licenciada

y Doctora en Biología y tiene el Certificado de Aptitud Pedagógica. Está involucrada en varios proyectos de investigación que abarcan, entre otros, el diseño de secuencias de enseñanza-aprendizaje basado en evidencias científicas y el desarrollo de actividades educativas en espacios verdes que promuevan competencias STEM y competencias en sostenibilidad.



Arantza Rico Martinez

UPV/EHU

Arantza Rico es doctora (2003) Ingeniera Agrónoma (1997) por la Universidad Pública de Navarra. Es profesora agregada en el Departamento de Didáctica de la Matemática y de las Ciencias Experimentales y Sociales de la UPV/EHU desde el año 2012 en la Facultad de Educación y Deporte (Vitoria-Gasteiz). Es docente en el grado de Educación Primaria en el área de didáctica de las ciencias experimentales. Actualmente y dentro del programa Campus Bizia Lab, coordina el proyecto del Huerto Ecodidáctico del Campus de Álava. Es miembro de la red STEM2NET junto con otros miembros de su departamento y docentes de la red pública vasca. Trabaja en investigación basada en el diseño (DBR) para la educación de ciencias. Ha colaborado en estudios de ciencia, género y vocaciones científicas, liderando un proyecto FECYT y ha liderado dos proyectos PIE y otro de transferencia a la red educativa sobre disciplinas STEM y sostenibilidad. Colabora en la Wikipedia vasca en su programa educativo. Arantza Rico investigó anteriormente en microbiología de plantas en la Universidad Pública de Navarra (1999-2004) como investigadora predoctoral y posteriormente como investigadora postdoctoral en la Universidad de Oxford (2004-2009).



Aritz Ruiz Ruiz

UPV/EHU

Aritz Ruiz-González es doctor en ciencias ambientales y Profesor Agregado en el área de Didáctica de las Ciencias Experimentales en el Departamento de Didáctica de la Matemática y de las Ciencias Experimentales y Sociales de la Universidad del País Vasco (UPV/EHU) y pertenece a dicho departamento desde el año 2015 en la sección de la Facultad de Educación y Deporte (Vitoria-Gasteiz). Sus líneas de investigación principales desde su incorporación al área de Didáctica de las Ciencias Experimentales se centran en el ámbito de la Enseñanza de las Ciencias son la Educación para la Biodiversidad y la Investigación Basada en el Diseño en formación inicial de profesorado y con alumnado de educación infantil y primaria. Fue coordinador del huerto ecológico del campus de Alava y promotor de su inclusión en el programa de sostenibilidad universitaria Campus Bizia Lab. En cuanto a la actividad de gestión universitaria ha ocupado durante los últimos 5 años el cargo de Director Académico de las Aulas de la Experiencia de Álava, siendo parte integrante del equipo directivo del Vicerrectorado del campus de Álava de la UPV/EHU.



Daniel Zuazagoitia Rey-Baltar

UPV/EHU

Daniel Zuazagoitia Rey-Baltar es profesor agregado del Departamento de Didáctica de la Matemática, de las Ciencias Experimentales y Sociales en la Universidad del País Vasco (UPV/EHU) desde 2015, en la Facultad de Educación y Deporte (Vitoria-Gasteiz). Su principal área de investigación es la didáctica de las ciencias experimentales centrada en el diseño de secuencias de enseñanza-aprendizaje en espacios de ciencia infantil y La evaluación del rol docente en dichos espacios. Ha participado en la redacción del Libro Blanco de Educación Infantil y ha sido editor de dos libros centrados en el uso educativo de huertos y propuestas STEM. Además, ha recibido formación específica en “espacios de ciencia de libre elección en Infantil” (Universidad de Manresa) y colabora activamente con redes estatales, como la Red de Universidades Cultivadas (RUC), de la cual es su presidente actual. Daniel ha coordinado durante cinco años el Huerto Ecológico del Campus de Álava. Actualmente, colabora estrechamente con el Departamento de Educación del Gobierno Vasco en la formación de docentes en activo en competencias STEM, consolidando su impacto en la mejora de la enseñanza de las ciencias.

Registration fees

If the microcredential has already started there will be no refund of the enrolment fee.

REGISTRATION	UNTIL 06-10-2025
General	75,95 EUR

Place

Araba