

Revisión bibliográfica con metodología sistemática para enfermería



26.Jan - 10.Feb 2026

Cod. 280-26

Mod.:

Streaming Face-to-face

Date

26.Jan - 10.Feb 2026

Location

Colegio Oficial de Enfermería de Gipuzkoa (COEGI)

Languages

Spanish

Academic Validity

10 hours

Horario lectivo de la actividad para profesionales de la enseñanza

10 hours

Description

La microcredencial **“Revisión bibliográfica con metodología sistemática para enfermería”** tiene una duración total de **10 horas** y forma parte del itinerario modular de formación en metodología de la investigación impulsado por el Colegio Oficial de Enfermería de Gipuzkoa (COEGI). Está dirigida a enfermeras asistenciales sin experiencia previa en investigación, con el objetivo de capacitarlas para buscar, analizar y sintetizar evidencia científica de forma estructurada y reproducible, aplicando los principios de la práctica basada en la evidencia.

El **programa** recorre de forma práctica y guiada las fases del proceso de revisión de la literatura científica, desde la formulación de la pregunta hasta la presentación de los resultados, permitiendo a las participantes realizar una revisión narrativa o sistemática simplificada. Se estructura en cinco módulos que abordan:

1. Introducción a los distintos tipos de revisión
2. Formulación de la pregunta y diseño de la revisión.
3. Estrategia de búsqueda bibliográfica y gestión de referencias.
4. Cribado, selección y extracción de datos
5. Síntesis narrativa y presentación de los resultados.

La **metodología** combina clases teóricas con talleres presenciales en los que se aplican los conocimientos adquiridos mediante ejercicios de búsqueda, cribado y análisis de la evidencia. Se sigue un enfoque de aprendizaje activo y basado en competencias, centrado en la aplicación práctica, la reflexión crítica y el trabajo colaborativo. Todas las sesiones presenciales son grabadas y accesibles en la plataforma para su posterior revisión. Se programa una sesión presencial obligatoria donde se dedicará su tiempo exclusivamente al uso de herramientas y al desarrollo de productos prácticos.

Durante el desarrollo del curso, las participantes generan productos de aprendizaje progresivos: formulación de la pregunta de revisión, estrategia de búsqueda, tabla de extracción de datos, síntesis narrativa y póster científico. Estos constituyen las evidencias que reflejan la adquisición de competencias en la búsqueda, análisis y comunicación de la evidencia científica.

La **evaluación** es continua, valorando la coherencia metodológica, la aplicación práctica y la comunicación científica. Se evaluarán la asistencia, la participación y los ejercicios prácticos realizados durante la formación, junto con los test de cada tema y el test final de la plataforma.

Objectives

Comprender las diferencias entre los principales tipos de revisión.

Diseñar una estrategia de búsqueda bibliográfica estructurada y reproducible

Utilizar gestores bibliográficos como Mendeley para la organización de referencias.

Aplicar criterios de selección, cribado y extracción de información.

Sintetizar los hallazgos de forma narrativa o tabular.

Organised by



In collaboration with



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU



MINISTERIO
DE CIENCIA, INNOVACIÓN
Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

Direction



Itxaso Mugica Errazquin

UPV/EHU

Profesora adjunta en la UPV/EHU (Dpto. Enfermería II), doctora por la UPV/EHU (2021), acreditada por ANECA como profesora titular y con posgrado en Gerontología e Investigación Biomédica. Ha trabajado 12 años como enfermera asistencial en unidades de hospitalización y en geriatría en el ámbito privado. Imparte docencia en el Grado en Enfermería desde 2017. Su investigación se centra en envejecimiento, fragilidad y ejercicio físico en residencias y cuidados de larga duración. Es miembro del grupo Ageing On y ha realizado una estancia postdoctoral en New York Univ. Ha publicado en revistas internacionales de alto impacto y participa en proyectos competitivos y de transferencia financiados por el Gobierno Vasco y el Ministerio. Cuenta con sexenio de investigación. Dirige tres microcredenciales universitaria, integrando experiencia clínica, evidencia y transferencia al servicio de la formación y la mejora de los cuidados.

Teachers



Naia Hernantes Colias

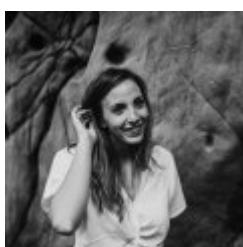
Diplomada Universitaria en Enfermería (2011), máster en práctica avanzada en enfermería y gestión (2015) y Doctora en Ciencias de la Enfermería (2020) por la Universidad de Navarra. Desde 2021 trabaja en la Facultad de Medicina y Enfermería de la Universidad del País Vasco (Campus de San Sebastián), impartiendo asignaturas en el grado en Enfermería y de posgrado en el máster de Promoción de la Salud y Salud Comunitaria de la UPV/EHU. Su investigación se centra en la acción intersectorial en salud en los gobiernos locales, específicamente en avanzar en la implementación de enfoques intersectoriales para políticas públicas saludables que aborden las desigualdades sociales en salud. Ha participado en proyectos financiados por convocatorias competitivas a nivel regional en el País Vasco y Navarra, así como a nivel nacional (convocatoria AES), con un enfoque en la colaboración intersectorial para la promoción de la salud. Además, ha sido investigadora principal en distintos proyectos de transferencia de conocimiento a nivel de gobierno local, relacionados con el diseño de planes de salud municipales, así como sobre la competencia política de las enfermeras.



Ainitze Labaka Etxeberria

UPV/EHU

Ainitze Labaka Etxeberria, graduada en Enfermería y doctora en Psicología, profesora del departamento de Enfermería II de la UPV/EHU, y miembro de los grupos de investigación de Psicobiología y BaNER (Basque Nurse Education Research Group). Ha participado en proyectos de investigación competitivos financiados por el Gobierno Vasco y el Ministerio de Economía, en los cuales estudia las características sexuales biológicas de algunas patologías. El sesgo androcéntrico evidenciado en muchas investigaciones, así como los prejuicios de género percibidos hacia los pacientes en su práctica enfermera le han llevado a concebir el presente curso. Recibió la beca para trabajos fin de máster que incorporen la perspectiva de género (2014) y ha publicado varios artículos científicos en revistas internacionales, así como artículos divulgativos en euskera.



Profesora adjunta en la UPV/EHU (Dpto. Enfermería II), doctora por la UPV/EHU (2021), acreditada por ANECA como profesora titular y con posgrado en Gerontología e Investigación Biomédica. Ha trabajado 12 años como enfermera asistencial en unidades de hospitalización y en geriatría en el ámbito privado. Imparte docencia en el Grado en Enfermería desde 2017. Su investigación se centra en envejecimiento, fragilidad y ejercicio físico en residencias y cuidados de larga duración. Es miembro del grupo Ageing On y ha realizado una estancia postdoctoral en New York Univ. Ha publicado en revistas internacionales de alto impacto y participa en proyectos competitivos y de transferencia financiados por el Gobierno Vasco y el Ministerio. Cuenta con sexenio de investigación. Dirige tres microcredenciales universitaria, integrando experiencia clínica, evidencia y transferencia al servicio de la formación y la mejora de los cuidados.

Registration fees

If the microcredential has already started there will be no refund of the enrolment fee.

<u>REGISTRATION</u>	<u>UNTIL 22-01-2026</u>
Subsidized price	0 EUR
<hr/>	
<u>INSURANCE</u>	<u>UNTIL 22-01-2026</u>
Mandatory accident insurance (Applies to non-EHU members)	4,00 EUR
<hr/>	

Place

Colegio Oficial de Enfermería de Gipuzkoa (COEGI)

C/ Maestro Santesteban, 2-1 20011 Donostia-San Sebastian (Gipuzkoa)

Gipuzkoa