

Bases de la investigación cuantitativa para enfermería



02.Mar - 04.Jun 2026

Cod. 281-26

Mod.:

Streaming Face-to-face

Date

02.Mar - 04.Jun 2026

Location

Colegio Oficial de Enfermería de Gipuzkoa (COEGI)

Languages

Spanish

Academic Validity

20 hours

Horario lectivo de la actividad para profesionales de la enseñanza

20 hours

Description

La microcredencial “**Bases de la Investigación Cuantitativa para Enfermería**” tiene una duración total de **20 horas** y forma parte del itinerario modular de formación en metodología de la investigación del Colegio Oficial de Enfermería de Gipuzkoa. Está dirigida a enfermeras asistenciales sin experiencia previa en investigación, con el objetivo de capacitarlas para diseñar, ejecutar y comunicar estudios cuantitativos aplicados a la práctica clínica.

El **programa** recorre de forma secuencial las fases del proceso investigador, desde la identificación del problema hasta la difusión de resultados, permitiendo a las participantes desarrollar un mini-proyecto de investigación propio. Se estructura en ocho módulos que abordan:

1. Introducción a la investigación cuantitativa y sus fundamentos.
2. Detección del problema y formulación de la pregunta PICO.
3. Revisión bibliográfica y elaboración del marco teórico.
4. Diseño metodológico y planificación del estudio.
5. Construcción y validación de instrumentos (fiabilidad y validez).
6. Consideraciones éticas y gestión de la investigación.
7. Análisis de datos e interpretación con software.
8. Redacción científica y comunicación de resultados.

La **metodología** combina clases teóricas con talleres presenciales en los que se aplican los conocimientos adquiridos. Se sigue un enfoque de aprendizaje activo e inductivo, basado en la resolución de problemas y el trabajo por proyectos. Las sesiones abordan los fundamentos teóricos y las presenciales se centran en la práctica aplicada: diseño de cuestionarios, uso de software estadístico, interpretación de datos y elaboración de pósters científicos. Todas las sesiones presenciales son grabadas y accesibles en la plataforma para consulta posterior.

Durante el desarrollo del curso, las participantes generan productos de aprendizaje progresivos: pregunta PICO, matriz de variables, protocolo de investigación, cuestionario validado, análisis estadístico y póster científico. Estos constituyen las evidencias evaluables que reflejan la adquisición de competencias metodológicas.

La **evaluación** es continua y ponderada, valorando la coherencia metodológica, la aplicación práctica y la comunicación científica. Se evaluarán la asistencia y los ejercicios prácticos realizados durante la formación, junto con los test de cada tema y el test final.

Objectives

Identificar problemas relevantes de la práctica enfermera susceptibles de ser investigados

Formular preguntas, objetivos e hipótesis de investigación cuantitativa.

Diseñar un protocolo de estudio observacional o experimental con rigor metodológico.

Elaborar y validar instrumentos de medida adecuados a los objetivos de estudio

Aplicar procedimientos éticos y de protección de datos en el proceso investigador.

Realizar un análisis básico de datos con software libre e interpretar resultados.

Redactar y difundir los resultados en formato científico (IMRyD, póster, comunicación).

Organised by



In collaboration with



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU



MINISTERIO
DE CIENCIA, INNOVACIÓN
Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia

EUSKO JAURLARITZA GOBIERNO VASCO

Direction



Itxaso Mugica Errazquin

UPV/EHU

Profesora adjunta en la UPV/EHU (Dpto. Enfermería II), doctora por la UPV/EHU (2021), acreditada por ANECA como profesora titular y con posgrado en Gerontología e Investigación Biomédica. Ha trabajado 12 años como enfermera asistencial en unidades de hospitalización y en geriatría en el ámbito privado. Imparte docencia en el Grado en Enfermería desde 2017. Su investigación se centra en envejecimiento, fragilidad y ejercicio físico en residencias y cuidados de larga duración. Es miembro del grupo Ageing On y ha realizado una estancia postdoctoral en New York Univ. Ha publicado en revistas internacionales de alto impacto y participa en proyectos competitivos y de transferencia financiados por el Gobierno Vasco y el Ministerio. Cuenta con sexenio de investigación. Dirige tres microcredenciales universitaria, integrando experiencia clínica, evidencia y transferencia al servicio de la formación y la mejora de los cuidados.

Teachers



Naia Hernantes Colias

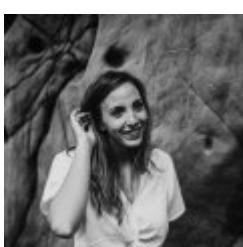
Diplomada Universitaria en Enfermería (2011), máster en práctica avanzada en enfermería y gestión (2015) y Doctora en Ciencias de la Enfermería (2020) por la Universidad de Navarra. Desde 2021 trabaja en la Facultad de Medicina y Enfermería de la Universidad del País Vasco (Campus de San Sebastián), impartiendo asignaturas en el grado en Enfermería y de posgrado en el máster de Promoción de la Salud y Salud Comunitaria de la UPV/EHU. Su investigación se centra en la acción intersectorial en salud en los gobiernos locales, específicamente en avanzar en la implementación de enfoques intersectoriales para políticas públicas saludables que aborden las desigualdades sociales en salud. Ha participado en proyectos financiados por convocatorias competitivas a nivel regional en el País Vasco y Navarra, así como a nivel nacional (convocatoria AES), con un enfoque en la colaboración intersectorial para la promoción de la salud. Además, ha sido investigadora principal en distintos proyectos de transferencia de conocimiento a nivel de gobierno local, relacionados con el diseño de planes de salud municipales, así como sobre la competencia política de las enfermeras.



Ainitze Labaka Etxeberria

UPV/EHU

Ainitze Labaka Etxeberria, graduada en Enfermería y doctora en Psicología, profesora del departamento de Enfermería II de la UPV/EHU, y miembro de los grupos de investigación de Psicobiología y BaNER (Basque Nurse Education Research Group). Ha participado en proyectos de investigación competitivos financiados por el Gobierno Vasco y el Ministerio de Economía, en los cuales estudia las características sexuales biológicas de algunas patologías. El sesgo androcéntrico evidenciado en muchas investigaciones, así como los prejuicios de género percibidos hacia los pacientes en su práctica enfermera le han llevado a concebir el presente curso. Recibió la beca para trabajos fin de máster que incorporen la perspectiva de género (2014) y ha publicado varios artículos científicos en revistas internacionales, así como artículos divulgativos en euskera.



Profesora adjunta en la UPV/EHU (Dpto. Enfermería II), doctora por la UPV/EHU (2021), acreditada por ANECA como profesora titular y con posgrado en Gerontología e Investigación Biomédica. Ha trabajado 12 años como enfermera asistencial en unidades de hospitalización y en geriatría en el ámbito privado. Imparte docencia en el Grado en Enfermería desde 2017. Su investigación se centra en envejecimiento, fragilidad y ejercicio físico en residencias y cuidados de larga duración. Es miembro del grupo Ageing On y ha realizado una estancia postdoctoral en New York Univ. Ha publicado en revistas internacionales de alto impacto y participa en proyectos competitivos y de transferencia financiados por el Gobierno Vasco y el Ministerio. Cuenta con sexenio de investigación. Dirige tres microcredenciales universitaria, integrando experiencia clínica, evidencia y transferencia al servicio de la formación y la mejora de los cuidados.

Registration fees

If the microcredential has already started there will be no refund of the enrolment fee.

REGISTRATION	UNTIL 26-02-2026
Subsidized price	145,37 EUR
<hr/>	
INSURANCE	UNTIL 26-02-2026
Mandatory accident insurance (Applies to non-EHU members)	4,00 EUR
<hr/>	

Place

Colegio Oficial de Enfermería de Gipuzkoa (COEGI)

C/ Maestro Santesteban, 2-1 20011 Donostia-San Sebastian (Gipuzkoa)

Gipuzkoa