

## Bases de la investigación cualitativa para enfermería



**06.Apr - 01.Jun 2026**

**Cod. 282-26**

**Mod.:**

Streaming Face-to-face

**Date**

06.Apr - 01.Jun 2026

**Location**

Colegio Oficial de Enfermería de Gipuzkoa (COEGI)

**Languages**

Spanish

**Academic Validity**

10 hours

**Horario lectivo de la actividad para profesionales de la enseñanza**

10 hours

## Description

La microcredencial **“Bases de la Investigación Cualitativa en Enfermería”** tiene una duración de **10 horas** y está orientada a enfermeras y enfermeros que desean adquirir competencias básicas para comprender, planificar y aplicar la metodología cualitativa en el ámbito de los cuidados y la salud.

El **programa** aborda de forma práctica los principales diseños cualitativos, así como las técnicas de recogida y análisis de datos cualitativos, tales como la entrevista en profundidad, los grupos focales o la observación participante. Estos son los contenidos del programa:

- Introducción a la investigación cualitativa.
- Diseños cualitativos aplicados a la enfermería.
- Técnicas de recogida de datos cualitativos.
- Análisis y codificación de datos.
- Consideraciones éticas y cierre.

A lo largo del curso, las participantes desarrollan ejercicios prácticos que reproducen el proceso completo de investigación cualitativa: elaboración de un guion de entrevista o grupo focal, simulación de una entrevista real, transcripción y codificación de datos, análisis temático con software libre QualCoder, e interpretación e integración de los hallazgos.

**Metodología:** El enfoque docente es híbrido y aplicado, combinando clases online síncronas con talleres presenciales en el COEGI, que posteriormente quedan disponibles en la plataforma virtual. Se fomenta el aprendizaje activo mediante la reflexión crítica, la práctica guiada y el trabajo colaborativo.

Durante el desarrollo del curso, las participantes generan productos de aprendizaje progresivos que reproducen las fases del proceso de investigación cualitativa: elaboración de un guion de entrevista o grupo focal, simulación práctica de la recogida de datos, transcripción y codificación de la información obtenida, análisis temático e interpretación de los hallazgos mediante software cualitativo, y finalmente presentación de un póster o informe narrativo. Estos productos constituyen las evidencias evaluables que reflejan la adquisición de competencias metodológicas en el diseño, análisis y comunicación de la investigación cualitativa aplicada a la enfermería.

La **evaluación** es continua, valorando la coherencia metodológica, la aplicación práctica y la comunicación científica. Se evaluarán la asistencia y los ejercicios prácticos realizados durante la formación, junto con los test de cada tema y el test final.

## Objectives

Comprender los fundamentos epistemológicos de la investigación cualitativa

Reconocer los principales diseños cualitativos y su aplicación en enfermería

Elaborar guiones de entrevista o grupo focal adaptados al fenómeno de estudio

Realizar un proceso básico de recogida, transcripción, codificación e interpretación de datos cualitativos.

Emplear herramientas de análisis cualitativo asistido por ordenador.

Redactar y presentar resultados cualitativos en formato académico o divulgativo.

## Organised by



## In collaboration with



Financiado por  
la Unión Europea  
NextGenerationEU



MINISTERIO  
DE CIENCIA, INNOVACIÓN  
Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,  
Transformación y Resiliencia



## Direction



### **Itxaso Mugica Errazquin**

UPV/EHU

---

Profesora adjunta en la UPV/EHU (Dpto. Enfermería II), doctora por la UPV/EHU (2021), acreditada por ANECA como profesora titular y con posgrado en Gerontología e Investigación Biomédica. Ha trabajado 12 años como enfermera asistencial en unidades de hospitalización y en geriatría en el ámbito privado. Imparte docencia en el Grado en Enfermería desde 2017. Su investigación se centra en envejecimiento, fragilidad y ejercicio físico en residencias y cuidados de larga duración. Es miembro del grupo Ageing On y ha realizado una estancia postdoctoral en New York Univ. Ha publicado en revistas internacionales de alto impacto y participa en proyectos competitivos y de transferencia financiados por el Gobierno Vasco y el Ministerio. Cuenta con sexenio de investigación. Dirige tres microcredenciales universitaria, integrando experiencia clínica, evidencia y transferencia al servicio de la formación y la mejora de los cuidados.

## Teachers



### **Naia Hernantes Colias**

---

Diplomada Universitaria en Enfermería (2011), máster en práctica avanzada en enfermería y gestión (2015) y Doctora en Ciencias de la Enfermería (2020) por la Universidad de Navarra. Desde 2021 trabaja en la Facultad de Medicina y Enfermería de la Universidad del País Vasco (Campus de San Sebastián), impartiendo asignaturas en el grado en Enfermería y de posgrado en el máster de Promoción de la Salud y Salud Comunitaria de la UPV/EHU. Su investigación se centra en la acción intersectorial en salud en los gobiernos locales, específicamente en avanzar en la implementación de enfoques intersectoriales para políticas públicas saludables que aborden las desigualdades sociales en salud. Ha participado en proyectos financiados por convocatorias competitivas a nivel regional en el País Vasco y Navarra, así como a nivel nacional (convocatoria AES), con un enfoque en la colaboración intersectorial para la promoción de la salud. Además, ha sido investigadora principal en distintos proyectos de transferencia de conocimiento a nivel de gobierno local, relacionados con el diseño de planes de salud municipales, así como sobre la competencia política de las enfermeras.

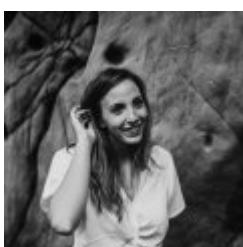


### **Ainitze Labaka Etxeberria**

UPV/EHU

---

Ainitze Labaka Etxeberria, graduada en Enfermería y doctora en Psicología, profesora del departamento de Enfermería II de la UPV/EHU, y miembro de los grupos de investigación de Psicobiología y BaNER (Basque Nurse Education Research Group). Ha participado en proyectos de investigación competitivos financiados por el Gobierno Vasco y el Ministerio de Economía, en los cuales estudia las características sexuales biológicas de algunas patologías. El sesgo androcéntrico evidenciado en muchas investigaciones, así como los prejuicios de género percibidos hacia los pacientes en su práctica enfermera le han llevado a concebir el presente curso. Recibió la beca para trabajos fin de máster que incorporen la perspectiva de género (2014) y ha publicado varios artículos científicos en revistas internacionales, así como artículos divulgativos en euskera.



Profesora adjunta en la UPV/EHU (Dpto. Enfermería II), doctora por la UPV/EHU (2021), acreditada por ANECA como profesora titular y con posgrado en Gerontología e Investigación Biomédica. Ha trabajado 12 años como enfermera asistencial en unidades de hospitalización y en geriatría en el ámbito privado. Imparte docencia en el Grado en Enfermería desde 2017. Su investigación se centra en envejecimiento, fragilidad y ejercicio físico en residencias y cuidados de larga duración. Es miembro del grupo Ageing On y ha realizado una estancia postdoctoral en New York Univ. Ha publicado en revistas internacionales de alto impacto y participa en proyectos competitivos y de transferencia financiados por el Gobierno Vasco y el Ministerio. Cuenta con sexenio de investigación. Dirige tres microcredenciales universitaria, integrando experiencia clínica, evidencia y transferencia al servicio de la formación y la mejora de los cuidados.

## **Registration fees**

**If the microcredential has already started there will be no refund of the enrolment fee.**

<b>REGISTRATION</b>	<b>UNTIL 27-03-2026</b>
---------------------	-------------------------

Subsidized price	96,91 EUR
------------------	-----------

<b>INSURANCE</b>	<b>UNTIL 27-03-2026</b>
------------------	-------------------------

Mandatory accident insurance (Applies to non-EHU members)	4,00 EUR
---	----------

## **Place**

### **Colegio Oficial de Enfermería de Gipuzkoa (COEGI)**

C/ Maestro Santesteban, 2-1 20011 Donostia-San Sebastian (Gipuzkoa)

Gipuzkoa