

# Ser niño, adolescente y joven en el siglo XXI: identidad, neurodivergencia y retos psicosociales en la era digital



**08.Jul - 10.Jul 2026**

**Cod. P01-26**

**Mod.:**

Streaming Face-to-face

**Edition**

2026

**Activity type**

Summer course

**Date**

08.Jul - 10.Jul 2026

**Location**

Bizkaia Aretoa-EHU

**Languages**

Spanish

**Academic Validity**

30 hours

**Horario lectivo de la actividad para profesionales de la enseñanza**

11 hours

**Organising Committee**



Fundación  
BBVA



## Description

La infancia y la adolescencia actuales se desarrollan en un contexto sociocultural radicalmente distinto al de décadas anteriores. La construcción de la identidad —de género, sexual, social y digital— se ve influida por fenómenos emergentes como:

- **El aumento de adolescentes que exploran identidades de género diversas**, y el debate social en torno al fenómeno trans.
- **La presencia masiva de las redes sociales**, que actúan como entornos de socialización, performatividad y comparación constante.
- **La identificación con etiquetas diagnósticas de trastornos del neurodesarrollo** (TDAH, TEA...), en ocasiones utilizadas como forma de pertenencia grupal o explicación identitaria.
- **Las diferencias generacionales (Millennial, Gen Z, Gen Alpha)** que condicionan formas de comunicación, valores, expectativas y manejo emocional.

Todo ello genera nuevos dilemas clínicos, educativos y sociales, y exige a los profesionales estar formados en este contexto cambiante con evidencia, sensibilidad y capacidad crítica.

## Objectives

### Objetivo general

Analizar de forma rigurosa y multidisciplinar los retos identitarios, neuropsicológicos y socioculturales de la infancia y adolescencia en el siglo XXI, proporcionando herramientas para la comprensión clínica y educativa.

Comprender los factores que influyen hoy en la **construcción de la identidad personal, de género y sexual**.

Revisar el **fenómeno trans** desde la perspectiva psicológica, social, médica y legislativa, diferenciando exploración identitaria, disforia y otros procesos.

Analizar el impacto de **redes sociales**, identidad digital, rendimiento social y exposición online en el desarrollo psicológico.

Explorar el auge de la **neurodivergencia como identidad**: TDAH, TEA...

Caracterizar y comparar **generaciones** (Millennial, Gen Z, Gen Alpha) y sus patrones de comunicación, resiliencia, expectativas y sufrimiento psicosocial.

Proporcionar herramientas clínicas y educativas para el **acompañamiento respetuoso y basado en evidencia**.

### In collaboration with



# Program

## 08-07-2026

09:00 - 09:15	Registration
09:15 - 09:25	Presentation by the Director of the activity <b>Iban Onandia Hinchado</b>   Psicología Amorebieta-UEM-UNIR - Psicólogo y Neuropsicólogo clínico, Doctor en Psicología ClínicaLanguage: Español
09:25 - 10:30	“¿Ser niño y adolescente en el S. XXI es más difícil?” <b>Iban Onandia Hinchado</b>   Psicología Amorebieta-UEM-UNIR - Psicólogo y Neuropsicólogo clínico, Doctor en Psicología ClínicaLanguage: Español
10:30 - 11:00	Break
11:00 - 12:00	“Infancias trans. Mitos y realidades.” <b>Laura Morán Fernández</b>   Laura Morán Psicología - Psicóloga y SexólogaLanguage: Español
12:00 - 13:00	“Acompañando a menores y familiares. Qué hacer y qué evitar.” <b>Laura Morán Fernández</b>   Laura Morán Psicología - Psicóloga y SexólogaLanguage: Español
13:00 - 13:30	Synthesis

## 09-07-2026

09:00 - 10:00	“Autolesiones en la adolescencia del siglo XXI: del cuerpo a la pantalla - Evidencia, mecanismos y nuevas formas de autolesión” <b>Elena Huguet Cuadrado</b>   Universidad Europea de Madrid - Psicóloga y DocenteLanguage: Español
10:00 - 11:00	“Autolesiones en la adolescencia del siglo XXI: del cuerpo a la pantalla - toolkit profesional para su abordaje” <b>Elena Huguet Cuadrado</b>   Universidad Europea de Madrid - Psicóloga y DocenteLanguage: Español
11:00 - 11:30	Break
11:30 - 13:50	Round table: “Mesa debate: "Ser niño, adolescente y joven en el siglo XXI: identidad, neurodivergencia y retos psicosociales en la era digital: retos presentes y retos futuros”” <b>Elena Huguet Cuadrado</b>   Universidad Europea de Madrid - Psicóloga y DocenteLanguage: Español <b>Iban Onandia Hinchado</b>   Psicología Amorebieta-UEM-UNIR - Psicólogo y Neuropsicólogo clínico, Doctor en Psicología ClínicaLanguage: Español <b>Selene Valero</b>   Universitat de Valencia - Profesora Permanente LaboralLanguage: Español

13:50 - 14:00 Synthesis

---

**10-07-2026**

09:00 - 10:00 "Generaciones emergentes e identidad digital"

**Selene Valero** | Universitat de Valencia - Profesora Permanente Laboral Language: Español

---

10:00 - 10:30 Break

---

10:30 - 12:30 "Taller práctico: "Educación emocional en la era digital: identidad, pertenencia y autorregulación"

**Selene Valero** | Universitat de Valencia - Profesora Permanente Laboral Language: Español

---

13:50 - 14:00 Synthesis

---

## Directed by



### **Iban Onandia Hinchado**

PSICOLOGIA AMOREBIETA, UEM, UNIR, Personalidad, Evaluación y Ttos. Psicológicos

---

Doctor en Psicología Clínica y de la salud, posee el Máster en Salud Mental y Terapias Psicológicas (ambos por la U. de Deusto), así como profesor asociado en UPV/EHU desde 2015 y Profesor Colaborador de UOC. Ejerciendo la psicología como psicólogo y Neuropsicólogo clínico desde 2008 en varios centros y hospitales, dirige actualmente un equipo de 11 profesionales y un máster en Neuropsicología Infantojuvenil, además de impartir multitud de conferencias, cursos y simposios. Fue director e investigador Principal del Proyecto PISTTA. Ha sido validador de algunas herramientas conocidas (WMS-IV, NEPSY-2, WPSSI-IV, BYI-II, ECM, BASC-3, Vineland, D2-R, FCR-R...), autor del libro "Evaluación Neuropsicológica de los procesos atencionales" y del Manual de Neuropsicología infantojuvenil, además de más de 50 publicaciones científicas, algunas en revistas de impacto. Tutor de prácticas de alumnos universitarios, ha dirigido en torno a 300 tesis, TFM y TFG, impartiendo multitud de simposios, charlas, cursos y conferencias. Miembro del Grupo de Investigación en "Neuroquímica y Neurodegeneración", calificado de tipo A por el GV), es actualmente miembro de la Junta Directiva de la Sociedad Española de Psicología Clínica infantojuvenil

## Teachers



### **Elena Huguet Cuadrado**

---

Elena Huguet es doctora en Psicología y máster en Psicología Clínica y de la Salud, Psicoterapia supervisada en contexto asistencial y Atención psicológica telemática inmediata, todos ellos por la Universidad Complutense de Madrid. Ejerce como psicóloga desde 2013 y actualmente sigue en activo en la Clínica privada “En equilibrio mental”. Su trayectoria laboral se centra en el estudio y tratamiento de los problemas psicológicos, así como en la prevención, evaluación e intervención del suicidio (línea de investigación de su tesis doctoral) y autolesiones no suicidas. También es docente en diversas instituciones educativas, como la Universidad Europea de Madrid y la Universidad Miguel Hernández, donde imparte asignaturas relacionadas con Habilidades del Terapeuta, Ética y Conducta suicida. Actualmente dirige TFMS y TFGS en la UEM. Además de participar en congresos con carácter nacional e internacional, ha colaborado como psicóloga formadora en Universidades, centros y clínicas privadas como el Centro Psicología Aplicada de la Universidad Autónoma de Madrid o el Colegio Oficial de Psicólogos de la Comunidad Valenciana, donde participa en proyectos relacionados con la prevención, evaluación e intervención de la conducta suicida.



### **Laura Morán Fernández**

---



### **Iban Onandia Hinchado**

PSICOLOGIA AMOREBIETA, UEM, UNIR, Personalidad, Evaluación y Ttos. Psicológicos

---

Doctor en Psicología Clínica y de la salud, posee el Máster en Salud Mental y Terapias Psicológicas (ambos por la U. de Deusto), así como profesor asociado en UPV/EHU desde 2015 y Profesor Colaborador de UOC. Ejerciendo la psicología como psicólogo y Neuropsicólogo clínico desde 2008 en varios centros y hospitales, dirige actualmente un equipo de 11 profesionales y un máster en Neuropsicología Infantojuvenil, además de impartir multitud de conferencias, cursos y simposios. Fue director e investigador Principal del Proyecto PISTTA. Ha sido validador de algunas herramientas conocidas (WMS-IV, NEPSY-2, WPSSI-IV, BYI-II, ECM, BASC-3, Vineland, D2-R, FCR-R...), autor del libro “Evaluación Neuropsicológica de los procesos atencionales” y del Manual de Neuropsicología

infantojuvenil, además de más de 50 publicaciones científicas, algunas en revistas de impacto. Tutor de prácticas de alumnos universitarios, ha dirigido en torno a 300 tesis, TFM y TFG, impartiendo multitud de simposios, charlas, cursos y conferencias. Miembro del Grupo de Investigación en “Neuroquímica y Neurodegeneración”, calificado de tipo A por el GV), es actualmente miembro de la Junta Directiva de la Sociedad Española de Psicología Clínica infantojuvenil



**Selene Valero**

---

# Registration fees

<b>FACE-TO-FACE</b>	<b>UNTIL 08-07-2026</b>
General	120,00 EUR
<a href="#">Reduced fee regular</a>	102,00 EUR
<a href="#">Registration exemptions</a>	84,00 EUR
<a href="#">young fee</a>	25,00 EUR
<a href="#">Courses for everyone</a>	102,00 EUR
<a href="#">Health, a commitment with people</a>	30,00 EUR
<a href="#">Official College of Psychologists of Gipuzkoa / Bizkaia / Alava</a>	102,00 EUR
<a href="#">Learn to Teach - Basque Government</a>	102,00 EUR
<b>LIVE ONLINE</b>	<b>UNTIL 08-07-2026</b>
General	120,00 EUR
<a href="#">Reduced fee regular</a>	102,00 EUR
<a href="#">Registration exemptions</a>	84,00 EUR
<a href="#">young fee</a>	25,00 EUR
<a href="#">Courses for everyone</a>	102,00 EUR
<a href="#">Health, a commitment with people</a>	30,00 EUR
<a href="#">Official College of Psychologists of Gipuzkoa / Bizkaia / Alava</a>	102,00 EUR
<a href="#">Learn to Teach - Basque Government</a>	102,00 EUR

## **Place**

### **Bizkaia Aretoa-EHU**

Avenida Abandoibarra, 3. 48009 Bilbao

Bizkaia