



La mente en su ambiente: cómo el contexto nos moldea



Entendiendo cómo el contexto moldea nuestro pensamiento, emociones y conducta

13.Jul - 14.Jul 2026

Cod. P02-26

Mod.:

Streaming Face-to-face

Edition

2026

Activity type

Summer course

Date

13.Jul - 14.Jul 2026

Location

Miramar Palace

Languages

Spanish

Academic Validity

20 hours

Organising Committee



Description

A lo largo de la vida, las personas crecemos, aprendemos y sentimos dentro de contextos que nos moldean: la familia, la escuela, el trabajo... Todos ellos influyen, de manera más profunda de lo que solemos imaginar, en nuestro desarrollo psicológico y en nuestra salud mental. El Curso de Verano propone un recorrido por las múltiples formas en las que el entorno se entrelaza con nuestra biología y nuestra mente. Se abordará cómo las experiencias cotidianas, las relaciones personales y las condiciones ambientales pueden dejar huellas duraderas en el cerebro y el comportamiento, desde la infancia hasta la vejez.

Discutiremos cómo los entornos favorables, caracterizados por relaciones seguras, apoyo social y ambientes positivos, se asocian con un desarrollo cognitivo y emocional óptimo, con un mejor manejo del estrés y con un envejecimiento más saludable. También hablaremos de cómo los entornos adversos, marcados por la inestabilidad, la desigualdad o la falta de recursos, pueden generar un estrés crónico que, mantenido en el tiempo, altera los sistemas biológicos y psicológicos, afectando al bienestar y aumentando el riesgo de problemas psicológicos o incluso enfermedades neurodegenerativas.

Además, el curso pondrá el foco en las diferencias individuales que explican por qué algunas personas tienen la capacidad de adaptarse, mantener el equilibrio emocional y seguir adelante incluso en condiciones difíciles (personas resilientes), y otras no.

Objectives

Explorar cómo los diferentes contextos en los que vivimos - la familia, la escuela, la comunidad o el entorno físico - influyen en nuestra salud mental, nuestras emociones y nuestra conducta a lo largo de la vida.

Fomentar una comprensión interdisciplinar, y basada en la evidencia científica, al integrar factores psicológicos, biológicos y sociales para comprender el papel del contexto en el bienestar humano, así como también entender por qué las personas respondemos de forma distinta ante estos.

Busca acercar al público estrategias basadas en la evidencia para promover contextos más saludables y apoyar la resiliencia, la prevención y el bienestar desde la infancia hasta la vejez.

In collaboration with



Program

13-07-2026

09:00 - 09:30 Registration

09:15 - 09:25 Presentation by the Director of the activity

Language: Español

Nora del Puerto Golzarri | UPV/EHU - Profesora adjunta

Alina Isabel Díez Solinska | Universidad Pública de Navarra - Profesora Ayudante Doctora

09:25 - 10:25 “La huella genética de la crianza: cómo las experiencias familiares moldean el desarrollo infantil”

Language: Español

Florencia Belén Barreto Zarza | UPV/EHU - Personal Investigador Postdoctoral

10:30 - 11:30 “Semillas de bienestar: cómo el entorno y la familia moldean el cerebro y las emociones”

Language: Español

Patricia Macía Guerrero | UPV/EHU - Profesora Adjunta

11:30 - 12:00 Break

12:00 - 13:00 “Oldarkorrek gara ala oldarkor bihurtzen gara? / ¿Somos agresivos o nos volvemos agresivos?”

Language: Basque

Simultaneous translation: Spanish

Nora del Puerto Golzarri | UPV/EHU - Profesora adjunta

13:00 - 13:15 Synthesis

14-07-2026

09:30 - 10:30 “Cuando el contexto enferma: el impacto del estrés social crónico en la salud mental”

Language: Español

Alina Isabel Díez Solinska | Universidad Pública de Navarra - Profesora Ayudante Doctora

10:35 - 11:35 “Entre neuronas y entorno: el papel de la genética y el entorno en el desarrollo de enfermedades neuropsiquiátricas”

Language: Español

Ainara Gómez Gastiasoro | UPV/EHU - Profesora Ayudante Doctora

11:35 - 12:05

Break

12:05 - 13:05

“Vivir bien y envejecer mejor “

Language: Español

Oihane Sáez Atxukarro | Universidad Pública de Navarra - Profesor Ayudante Doctor

13:05 - 13:15

Closing session

Language: Español

Nora del Puerto Golzarri | UPV/EHU - Profesora adjunta

Alina Isabel Díez Solinska | Universidad Pública de Navarra - Profesora Ayudante Doctora

Directed by



Nora del Puerto Golzarri

UPV/ EHU

Tras graduarme en Ciencias Biomédicas (UdL) y cursar el Máster en Investigación en Psicología: Individuo, Grupo, Organización y Cultura (UPV/EHU), inicié mi tesis doctoral con una beca predoctoral del Gobierno Vasco (Programa FPI). Mi investigación se centró en la conducta agresiva infantil desde una perspectiva biopsicosocial, analizando la interacción entre factores biológicos (hormonales y genéticos), temperamentales y contextuales. Obtuve el título de Doctora por la UPV/EHU en 2023 con calificación Sobresaliente Cum Laude por unanimidad y Premio Extraordinario de Doctorado. Durante mi formación realicé una estancia en la Vrije Universiteit Amsterdam financiada por el Gobierno Vasco. Tras la tesis, obtuve un contrato postdoctoral para continuar mi línea de investigación. En 2025 completé el Grado en Psicología (UOC). He contribuido a 18 trabajos en congresos internacionales y soy autora de 9 artículos en revistas de alto impacto. He participado en 6 proyectos competitivos, en uno como investigadora principal. Además, he realizado actividades de divulgación científica y, en el ámbito docente, he impartido clases de grado en la UPV/EHU y tutorizado TFG en los últimos tres cursos.



Alina Isabel Díez Solinska

Universidad Pública de Navarra

Mi actividad investigadora comienza en 2018 cuando me incorporé al laboratorio de Psicobiología del Departamento de Procesos Psicológicos Básicos y su Desarrollo (Facultad de Psicología) de la Universidad del País Vasco (UPV-EHU) mediante una Beca de Colaboración concedida por el Ministerio de Educación y Formación Profesional. Gracias a esta ayuda inicié mi trayectoria en el ámbito de la psiconeuroinmunología, que posteriormente se convertiría en mi línea de investigación predoctoral. Me gradué en Psicología en 2019 por la UPV/EHU, y, posteriormente, cursé el Máster en Neuropsicología Clínica y el Máster en Psicología General Sanitaria en la Universidad de Deusto. Tras finalizar esta formación, inicié mi tesis doctoral en esta área, con el objetivo de estudiar la interrelación entre el sistema nervioso, el sistema inmunitario y los procesos psicológicos. En 2020 me matriculé en el Programa de Doctorado en Psicología y comencé a trabajar en el Departamento de Procesos Psicológicos Básicos y su Desarrollo como Investigadora Predoctoral en Formación. Defendí la tesis en julio de 2024 (mención internacional, calificación cum laude y Premio Extraordinario de Doctorado), con un total de 6 artículos científicos publicados en revistas

Teachers



Florencia Belén Barreto Zarza

UPV/EHU, Personal Investigador

Doctora en Psicología (2019), Máster de investigación (2014) y Licenciada en Psicopedagogía (2011) por la UPV/EHU. Graduada en Psicología por la Universidad Internacional de la Rioja (2022). Desde hace dos años, como parte del programa postdoctoral del Gobierno Vasco, desarrolla su investigación en Paris (Universidad de la Sorbona y el Instituto Nacional de la Sanidad y la Investigación Médica Francesa, INSERM). También, realizó parte de su formación predoctoral en la Universidad de Cambridge, y colabora activamente con la Universidad de la República de Uruguay. Es investigadora del grupo Haezi del Sistema Universitario Vasco, así como del Proyecto INMA, y del grupo de Epidemiología Ambiental y Desarrollo infantil en Biogupuzkoa. Desde el 2016 colabora con el Servicio de Infancia y Familia del Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz y desde el 2020 con el Programa de Infancia en dificultad social de Cruz Roja Española, desarrollando programas de parentalidad y desarrollo infantil.



Nora del Puerto Golzarri

UPV/ EHU

Tras graduarme en Ciencias Biomédicas (UdL) y cursar el Máster en Investigación en Psicología: Individuo, Grupo, Organización y Cultura (UPV/EHU), inicié mi tesis doctoral con una beca predoctoral del Gobierno Vasco (Programa FPI). Mi investigación se centró en la conducta agresiva infantil desde una perspectiva biopsicosocial, analizando la interacción entre factores biológicos (hormonales y genéticos), temperamentales y contextuales. Obtuve el título de Doctora por la UPV/EHU en 2023 con calificación Sobresaliente Cum Laude por unanimidad y Premio Extraordinario de Doctorado. Durante mi formación realicé una estancia en la Vrije Universiteit Amsterdam financiada por el Gobierno Vasco. Tras la tesis, obtuve un contrato postdoctoral para continuar mi línea de investigación. En 2025 completé el Grado en Psicología (UOC). He contribuido a 18 trabajos en congresos internacionales y soy autora de 9 artículos en revistas de alto impacto. He participado en 6 proyectos competitivos, en uno como investigadora principal. Además, he realizado actividades de divulgación científica y, en el ámbito docente, he impartido clases de grado en la UPV/EHU y tutorizado TFG en los últimos tres cursos.



Alina Isabel Díez Solinska

Universidad Pública de Navarra

Mi actividad investigadora comienza en 2018 cuando me incorporé al laboratorio de Psicobiología del Departamento de Procesos Psicológicos Básicos y su Desarrollo (Facultad de Psicología) de la Universidad del País Vasco (UPV-EHU) mediante una Beca de Colaboración concedida por el Ministerio de Educación y Formación Profesional. Gracias a esta ayuda inicié mi trayectoria en el ámbito de la psiconeuroinmunología, que posteriormente se convertiría en mi línea de investigación predoctoral. Me gradué en Psicología en 2019 por la UPV/EHU, y, posteriormente, cursé el Máster en Neuropsicología Clínica y el Máster en Psicología General Sanitaria en la Universidad de Deusto. Tras finalizar esta formación, inicié mi tesis doctoral en esta área, con el objetivo de estudiar la interrelación entre el sistema nervioso, el sistema inmunitario y los procesos psicológicos. En 2020 me matriculé en el Programa de Doctorado en Psicología y comencé a trabajar en el Departamento de Procesos Psicológicos Básicos y su Desarrollo como Investigadora Predoctoral en Formación. Defendí la tesis en julio de 2024 (mención internacional, calificación cum laude y Premio Extraordinario de Doctorado), con un total de 6 artículos científicos publicados en revistas



Ainara Gómez Gastiasoro

Neuropsicóloga e investigadora con formación en neuropsicología, neuroimagen y docencia universitaria, con diez años de experiencia en investigación aplicada, educación superior y divulgación científica. Ha desarrollado su carrera académica principalmente en la Universidad de Deusto y en la Universidad del País Vasco (UPV/EHU), con experiencia internacional a través de la colaboración con las Instituciones Médicas Johns Hopkins. Es doctora en Psicología (Universidad de Deusto, mención internacional, Cum Laude), cuenta con un Máster en Psicología General Sanitaria y una especialización de posgrado en Neuropsicología. Ha participado en proyectos de investigación competitivos financiados por el Gobierno Vasco, el Ministerio de Ciencia de España y universidades públicas y privadas. Cuenta con experiencia en la participación en proyectos multidisciplinares en el ámbito de las enfermedades del neurodesarrollo y neurodegenerativas y ha trabajado en la evaluación neuropsicológica y de neuroimagen de estos pacientes. También ha participado dirigiendo grupos de rehabilitación cognitiva para personas diagnosticadas con esclerosis múltiple y esquizofrenia. Actualmente imparte docencia en los grados de Psicología y Logopedia.



Patricia Macía Guerrero

Patricia Macía es Profesora Adjunta de la Euskal Herriko Unibertsitatea (EHU) en la Facultad de Psicología del Departamento de Procesos Psicológicos Básicos y su Desarrollo. Es psicóloga general sanitaria y doctora en Psicología (2017-2021) por la Universidad de Deusto. Ha trabajado como investigadora en el Instituto Investigación Sanitaria de BioCruces. Su formación, docencia e investigación se centran en el ámbito de la Psicología de la familia, la salud mental y el desarrollo psicológico. Pertenece al grupo de investigación HAEZI. Ha participado en 6 proyectos de investigación y en 3 proyectos de innovación docente. Es coautora de 30 artículos científicos en revistas indexadas JCR y ha realizado varias contribuciones a congresos nacionales e internacionales. Tiene un sexenio reconocido por la CNEA (2023). Investiga en colaboración con el proyecto INMA (Infancia y Medio Ambiente) y el Instituto de Investigación Sanitaria Biodonostia, dirigido al estudio de la influencia de factores ambientales y contextuales familiares sobre desarrollo cognitivo y socio-emocional en la infancia y a lo largo del ciclo vital.



Oihane Sáez Atxukarro

Registration fees

FACE-TO-FACE	UNTIL 13-07-2026
General	87,00 EUR
Reduced fee regular	74,00 EUR
Registration exemptions	61,00 EUR
young fee	25,00 EUR
Courses for everyone	74,00 EUR
Health, a commitment with people	22,00 EUR
Official College of Psychologists of Gipuzkoa / Bizkaia / Alava	74,00 EUR
LIVE ONLINE	UNTIL 13-07-2026
General	87,00 EUR
Reduced fee regular	74,00 EUR
Registration exemptions	61,00 EUR
young fee	25,00 EUR
Courses for everyone	74,00 EUR
Health, a commitment with people	22,00 EUR
Official College of Psychologists of Gipuzkoa / Bizkaia / Alava	74,00 EUR

Place

Miramar Palace

Pº de Miraconcha nº 48. Donostia / San Sebastián

Gipuzkoa