Aprender en y con la naturaleza: el tránsito desde la experiencia a la evaluación y la investigación educativa

25.Jun - 27.Jun 2018

Cod. H08-18

Mod.:
Face-to-face

Edition
2018

Activity type
Summer course

Date
25.Jun - 27.Jun 2018

Location
Miramar Palace (Day 1 and 2) / Ekogunea (Day 3)

Languages
Spanish

Academic Validity
30 hours

Organising Committee

Description

El marco normativo actual, pero también el instinto de los padres y madres, nos indica que la etapa de infantil es clave tanto para el desarrollo integral y equilibrado de los niños y de las niñas, como en el despertar a las competencias básicas. Los niños y niñas construyen su identidad interaccionando con el medio físico, natural y social, por ello el decreto 237/2015 de Educación Infantil promulga 'una escuela infantil abierta al medio, sensible a todo lo que sucede en el entorno'. La realidad de nuestras escuelas en ocasiones parece ser otra, algo alejadas en lo físico y en lo metodológico del entorno, del juego, de la experiencia y de la indagación. Y precisamente porque la educación infantil es un escenario heterogéneo, dinámico y abierto para la implantación de nuevas metodologías educativas, se están consolidando experiencias como las escuelas del bosque o los modelos de aprendizaje en la naturaleza. En un tiempo además en el que muchos centros, y muchos padres y madres se están replanteando los estándares educativos o al menos están promoviendo cambios e innovaciones en la escuela. Formatos como las escuela del bosque no son nuevos, estando plenamente integrados en los sistemas educativos de países como Alemania y Dinamarca, y en países anglosajones (Reino Unido y EEUU). Es relevante también el gran número de estudios científicos que se han realizado, desde orientaciones y disciplinas muy diferentes. La mayoría de estas investigaciones destacan los beneficios del contacto continuo de los niños y niñas con la naturaleza, en aspectos como la confianza, el desarrollo cognitivo y afectivo, competencial e incluso neuropsicológico.

En este curso se cuenta con expertos del área médica, de la psicología y de la educación, que presentan tanto los resultados obtenidos en las investigaciones que han realizado, como las metodologías utilizadas. Por otro lado, queremos ofrecer el aspecto más práctico de lo que entendemos como educación en la naturaleza, contando con experiencias que ya están consolidadas y que nos ofrecen una visión real y cercana de lo que puede ser este modelo, que complementa al más tradicional. Con la conjunción de experiencias prácticas reales representativas cada territorio histórico y del Estado junto con la presentación de trabajos y metodologías de investigación, queremos ofrecer una visión integral, desde la experiencia pero también desde el rigor académico, al abordar un tema de interés social y educativo como son los nuevos modelos pedagógicos en la renovación de la escuela infantil. Entendemos por tanto que el potencial público asistente puede estar conformado por profesionales de la educación, tanto del ámbito universitario como de la escuela infantil y de la asesoría educativa, así como estudiantes de Grados relacionados con la educación o la psicología, así como padres y madres interesados por los métodos de educación en la naturaleza.

Objectives

Contribuir en la **mejora de la calidad de la Educación infantil** mostrando los beneficios tangibles, las estrategias de evaluación y los ejemplos consolidados de un modelo educativo fuera del aula, que se integra y complementa con el modelo educativo actual.

Dar a conocer y **reflexionar sobre los potenciales beneficios que la educación en la naturaleza** tiene en los niños y en las niñas, tanto en las competencias básicas escolares como en elementos pedagógicos tan importantes como el juego libre, la psicomotricidad o las relaciones interpersonales; pero también en otros aspectos clave del desarrollo infantil como son el bienestar, la reducción del estrés o el desarrollo neuropsicológico de los niños/as.

Presentar las **principales estrategias y herramientas prácticas para una evaluación** integral de este tipo de modelos de escuela –aspectos competenciales, factores de desarrollo de los niños y de las niñas, espacios exteriores e interiores o de actitud y relación con el medio –, compartiendo los resultados de los estudios de referencia en cada materia.

Acercar los **valores, la base teórica y la metodología** de un modelo de educación homologado y contrastado como son las escuelas del bosque –un movimiento pedagógico de escuela infantil al aire libre consolidado a nivel internacional–, compartiendo experiencias ya en marcha en la comunidad educativa de la CAPV y estatal.

Contribuir a la **socialización de estos modelos educativos innovadores** que paulatinamente están haciéndose un mayor eco en la sociedad, a la vez de legitimar y reforzar su solidez pedagógica y su potencial como ámbito de investigación en el marco de la educación y la psicología.

Program

25-06-2018

Modera: Edurne Huesa, Ingurugela (Dpto. Medio Ambiente y Dpto. Educación, Gobierno Vasco)

09:10 - 09:15 Presentación del curso: Maialen Sistiaga (Kutxa Ekogunea), Josu Sanz (UPV/EHU)

09:15 - 10:30 “Pedagogía verde: de la sostenibilidad a la conciencia ecológica“

Heike Freire Rodríguez | Educaenverde.org - Experta en infancia e innovación educativa, es también periodista y escritora

10:30 - 11:45 “Experiencia ambiental y bienestar infantil“

José Antonio Corraliza Rodríguez | Universidad de Córdoba - Catedrático de Universidad

11:45 - 12:00 Break

12:00 - 13:15 “Conciencia ecológica y bienestar en la infancia: efectos del contacto con la naturaleza“

Silvia Collado Salas | Universidad de Zaragoza - Docente e investigadora en psicología ambiental

13:15 - 13:45 Synthesis

26-06-2018

Modera: Pello Urkidi, UPV/EHU

09:15 - 10:30 “Indicadores de evaluación en un modelo al aire libre: ¿qué y cómo debemos evaluar?: Primeros resultados del proyecto piloto Baso Eskola de Kutxa Ekogunea“

Josu Sanz Alonso | UPV/EHU - Profesor Dpto. Didáctica Ciencias Experimentales, Facultad de Educación
Maialen Sistiaga Poveda | Kutxa Ekogunea - responsable Baso Eskola Kutxa Ekogunea

10:30 - 11:45 “Berrikuntza prozesuak Haur Hezkuntzako kanpo espazioetan “

Iñaki Larrea Hermida | HUHEZI Mondragon Unibertsitatea - Profesor de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación e investigador de Hazitegi

11:45 - 12:00 Break

12:00 - 13:15 “¿Qué sabemos sobre los entornos verdes, su cercanía y disfrute y el desarrollo neuropsicológico infantil?“

Jesús Ibarluzea Maurolagoitia | Biodonostia, Instituto de Investigación Sanitaria - Lider del grupo Epidemiología Ambiental y Desarrollo Infantil

13:15 - 13:45 Synthesis

27-06-2018

	Modera: Kakun Orbegozo (Kutxa Ekogunea)
09:30 - 10:45	“Las claves del modelo educativo escuela del bosque “ **Philip Bruchner** | Proyecto Bosquescuela de Cerceda, Madrid - Director
10:45 - 12:00	“Kutxa Ekoguneko Baso Eskola proiektu pilotua: Alkizako eskola txikiko, Amara Berriko eta Langile Ikastolako partaidetzarekin“ **Irati Andoño Erdozain** | Kutxa Ekogunea - Técnico de gestión proyecto piloto Baso Eskola
12:00 - 12:15	Break
12:15 - 12:30	Plisti-Plasta naturan Basoeskolaren aurkezpena, Ozaeta (Araba)
12:30 - 12:45	Bihotz Inguru Basoeskolaren aurkezpena, Donostia (Gipuzkoa)
12:45 - 13:00	Mara-Mara elkartearen aurkezpena, Sopela (Bizkaia)
13:00 - 13:30	Synthesis
13:30 - 15:00	Opcional: comida en la cafetería de Kutxa Ekogunea (a cargo de los asistentes)
15:00 - 16:30	Opcional: visita guiada a Kutxa Ekogunea y su baso eskola

Directed by

Josu Sanz Alonso

UPV/EHU, Didáctica de las Ciencias Experimentales

Josu Sanz es profesor de Didáctica de la Ciencia en la Facultad de Educación de la UPV/EHU. Desarrolla su docencia principalmente en el Grado de Educación Infantil, así como en el Máster de Profesorado de Secundaria. Sus intereses de investigación abarcan la relación Universidad-Escuela, la identidad docente (en el grupo de investigación Elkarrikertuz) y el aprendizaje en la naturaleza, entre otros. En este último marco, colabora con Kutxa Ekogunea en el proyecto piloto Baso Eskola. Josu Sanz Zientzien Didaktikako irakaslea da EHUko Hezkuntza Fakultatean. Bere irakaskuntza Haur Hezkuntzako Graduan garatzen du gehienbat, baita Bigarren Hezkuntzako Masterrean ere. Bere ikerketa interesak Unibertsitate-Eskola harremanak, Irakaskuntza Nortasuna (Elkarikertuz ikerketa taldearen barnean) eta naturan ikasteak dira, besteak beste. Azken honen inguruan, Kutxa Ekoguneko Baso Eskola proiektu pilotuan parte hartzen du.

Maialen Sistiaga Poveda

Kutxa Ekogunea, Baso Eskola

Es doctora en Biología y ha sido investigadora y profesora en la UPV, en la Universidad British Columbia (Canadá) y en la Universidad Cagliari (Italia). Tiene una ámplia experiencia en la coordinación de grupos de tiempo libre y hoy en día es una de las responsables del proyecto Baso-eskola de Kutxa Ekogunea. Ha trabajado también en el Departamento de Educación Ambiental de Kutxa Ekogunea y es miembro del grupo EuskalNatura (UEU Ciencias naturales) desde 2007. Además es profesora en el Máster de Profesorado online de EHU/UEU.

Teachers

Irati Andoño Erdozain

Kutxa Ekogunea

Kutxa Ekoguneko Baso-eskola teknikaria da. EHUko Bilboko Irakasleen eskolan irakasle ikasketak burutu ditu, Haur Heziketan espezialitatea eta Bartzelonako Unibertsitatearen eskutik Ikaskuntza Espazioen Diseinua graduondoa burutu du. Esperientzia handia du haur eta gazteekin bai helduekin lanean, herrialde eta hezkuntza zein laguntza ezarpen ezberdinetan. Baso Eskola edo Forest Kindergarten proiektua lideratzen aritu da Eskozian urte luzez eta Bandera berdea (Eco Flag) lortzeko partaide aktiboa izan da.

Philip Bruchner

Educador Infantil, Asesor Pedagógico y Licenciado en Ciencias Forestales por la Universidad de Friburgo (Alemania). Ha trabajado en escuelas infantiles al aire libre en Alemania y es promotor en España de la Iniciativa Bosquescuela. Acompaña al equipo educativo de Bosquescuela Cerceda en el funcionamiento pedagógico del centro. Formador en educación al aire libre y otros temas pedagógicos, ofrece también asesoramiento a los Ministerios de Educación de Suiza y Luxemburgo. Haur-hezitzailea, Aholkulari Pedagogikoa eta Baso-Zientzietan Lizentziatua Friburgoko Unibertsitatean (Alemania). Alemaniako baso-eskoletan lan egin du eta Bosquescuela ekimeneko bultzatzailea izan da Espainian. Cercedako Bosquescuelako hezkuntza-taldea laguntzen du, zentroaren funtzionamendu pedagogikoan. Aire libreko hezkuntzan eta bestelako arlo pedagogikoetan formatzailea da eta Suitza eta Luxenburgoko Hezkuntza Ministerioetan aholkularitza eskaintzen du.

Silvia Collado Salas

Silvia Collado (Dto. Psicología y Sociología, Universidad de Zaragoza) investiga en sobre los efectos positivos que el contacto con la naturaleza tiene para el bienestar y la pro-ambientalidad de los niños y niñas. Es autora de numerosos artículos de investigación, y coautora del libro ‘Conciencia ecológica y Bienestar infantil. Efectos de la relación con la Naturaleza’. Silvia Collado Zaragozako unibertsitateko

Psikologia eta Soziologia saileko irakaslea da. Bere ikerketa-esparrua Ingurune Psikologia barruan kokatzen da, zehazki naturarekin harremanak haurren ongizatean eta ingurumenaren aldeko jarrerak sustatzeko daukan eragin positiboetan. Ikerketa hauek frogatu dutenez, ingurumenarekin kontaktu zuzenak haurren ongizate psikologikoa hobetzen du eta era berean, ingurumenarekiko zaintza hobetu. Ikerketa artikulu ugariren autorea da eta 'Conciencia ecológica y Bienestar infantil. Efectos de la relación con la Naturaleza' liburuko ko-autorea.

José Antonio Corraliza Rodríguez

José Antonio Corraliza es Doctor en Psicología y Catedrático de Psicología Social y de Psicología Ambiental de la Universidad Autónoma de Madrid. Es un referente en el análisis psicológico de los beneficios del contacto con la naturaleza. Ha liderado un buen número de investigaciones —la última centrada en el análisis psicológico de las emociones en relación con la naturaleza. Es autor de más de una decena de libros, destacando "Conciencia ecológica y bienestar en la infancia" (2016), coescrito con Silvia Collado.

Heike Freire Rodríguez

Heike Freire es Formadora, educadora y asesora. Sus investigaciones sobre las relaciones entre salud, bienestar y aprendizaje en la naturaleza la han convertido en un referente internacional en materia de Pedagogía Verde, un enfoque educativo que viene desarrollando desde los años 90. Todo ello se ha plasmado en centenares de artículos, así como en dos obras: "Educar en verde. Ideas para acercar a niños y niñas a la naturaleza" y la más reciente "¡Estate quieto y atiende!: Ambientes más saludables para prevenir los trastornos infantiles". Heike Freire formatzaile, hezitzaile eta aholkularia da. Osasunari, ongizateari eta naturan hezteari buruzko bere ikerketak nazioarteko erreferente bihurtu dira Pedagogia Berdeari dagokionez, 90. Hamarkadatik hona garatuz joan den hezkuntza-eredua. Hau guztia Heikek publikatutako ehunka artikulu eta bi obratan islatzen da, hain zuzen: "Berdean Hezi. Haurrak naturara hurbiltzeko ideiak", eta bere azken obra "¡Estate quieto y atiende¨

Jesús Ibarluzea Maurolagoitia

Jesús Ibarluzea, Biólogo, Psicólogo, master en Salud Ambiental y doctor en Salud Pública. Técnico de Salud Pública del Departamento de Salud, Gobierno Vasco. Investigación en factores ambientales y su efecto en el desarrollo físico y neuropsicológico en la infancia-adolescencia (Proyecto INMA: Infancia y Medio Ambiente). Entre dichos factores se encuentran las características urbanas como el verdor, los espacios azules, la contaminación atmosférica, el ruido, la caminabiidad o conectividad urbana. Forma parte de BIODONOSTIA y del CIBERESP y es colaborador investigador de la UPV-EHU.

Iñaki Larrea Hermida

Iñaki Larrea Mondragon Unibertsitateko irakasle eta ikertzailea da. Irakasle eta psikopedagogiako ikasketak burutzeaz gain, doktorego tesia egin zuen Haur Hezkuntzaren ezaugarriek haurraren garapen ebolutiboan duten eraginaren inguruan. Bere ibilbide profesionalean, unibertsitatean irakasle eta ikertzaile bezala eta ikastetxeetan aholkulari gisa, kalitatezko Haur Hezkuntza bultzatzeko ahaleginean dihardu. Lan horren isla dira 3 liburu eta hainbat artikulu eta komunikazio. Iñaki Larrea es profesor e investigador en Mondragon Unibertsitatea. Además de realizar los estudios de magisterio y psicopedagogía, desarrolló su tesis doctoral sobre el impacto de las cualidades de los centros de Educación Infantil en el desarrollo evolutivo de los niños y las niñas. En su recorrido profesional como profesor e investigador en la universidad y como asesor en las escuelas, ha tratado de incidir en una Educación Infantil de calidad. Son reflejo de ese trabajo 3 libros y varios artículos y ponencias.

Registration fees

REGISTRATION	UNTIL 31-05-2018	UNTIL 25-06-2018
GENERAL	81,00 EUR	95,00 EUR
REDUCED FEE	48,00 EUR	-
REGISTRATION EXEMPTIONS	20,00 EUR	20,00 EUR
SPECIAL FEES	48,00 EUR	-

Place

Miramar Palace (Day 1 and 2) / Ekogunea (Day 3)

Gipuzkoa