



Comunicación Aumentativa en el aula: evaluación y estrategias de implementación



Para acompañar de la manera más ajustada y respetuosa posible a la familia y al alumnado que presenta estos desafíos, la actualización de profesionales especialistas y profesorado cobra especial relevancia.

04.Sep - 05.Sep 2025

Cod. H15-25

Mod.:

Face-to-face

Edition

2025

Activity type

Summer course

Date

04.Sep - 05.Sep 2025

Location

Miramar Palace

Languages

Spanish Basque

Academic Validity

20 hours

Horario lectivo de la actividad para profesionales de la enseñanza

Zehazteke / Pendiente de confirmación hours

Organising Committee



Fundación
BBVA



Description

Jornada de actualización, intercambio de conocimiento y experiencias en la implementación de la Comunicación Aumentativa en el aula, donde investigadores, formadores, docentes y familias podrán exponer su percepción de las barreras y facilitadores que existen a la hora de apoyar el desarrollo de las habilidades comunicativas y el acceso al currículo del alumnado con necesidades complejas de comunicación.

El proceso de implementación de los Sistemas Aumentativos y Alternativos de Comunicación (SAAC) es complejo y requiere de la puesta en marcha de procesos de evaluación ajustados, conocimiento profundo y actualización en tecnología de apoyo a la comunicación, así como de habilidades y estrategias para acompañar al alumnado usuario de SAAC. El entorno familiar y escolar son los principales entornos naturales del niño o la niña; por lo tanto, la implementación de un SAAC, debería incorporarse de la manera más natural posible en ambos contextos. De ahí que se deba poner el foco en el trabajo en equipo.

Para acompañar de la manera más ajustada y respetuosa posible a la familia y al alumnado que presenta estos desafíos, la actualización de profesionales especialistas y profesorado cobra especial relevancia: por un lado, se deben conocer los constantes avances en el ámbito de los procesos neurológicos de adquisición del lenguaje, habilidades motrices, alfabetización, etc., y por otro lado, se necesitan conocer los avances tecnológicos que proveen de herramientas y recursos que a su vez llevan a encontrar soluciones cada vez más personalizadas.

Objectives

Identificar barreras y facilitadores en el proceso de evaluación previo a la implementación de un SAAC.

Disponer de criterios para seleccionar el SAAC que mejor se ajuste a las necesidades de cada alumno o alumna.

Conocer las estrategias fundamentales como interlocutores, que favorecen el desarrollo del lenguaje y la alfabetización del alumnado con necesidades complejas de comunicación

Disponer de conocimientos actualizados acerca de los procesos de alfabetización del alumnado que precisa de la Comunicación Aumentativa

In collaboration with



Program

04-09-2025

09:00 - 09:15	Registroa / Registro
09:15 - 09:30	Presentation by the Director of the activity Begoña Llorens Macian AlfaSAAC - Responsable de formación
09:30 - 10:30	“ SAAC) KSHAak ezartzeko protokoloaren erabileran izandako esperientziak” Garbiñe Guerra Begoña Berritzeguneak, Gobierno Vasco - Terapeuta Ocupacional
10:30 - 11:45	“Elección del SAAC para la comunicación asistida: contenido, soporte y acceso” Ana Medina Reguera Universidad Pablo de Olavide (UPO), Sevilla - Profesora Titular del Dpto. de Filología y Traducción
11:45 - 12:15	Break
12:15 - 13:15	“Voces sintéticas para la Comunicación Aumentativa y Alternativa (CAA)” Inma Hernaez Rioja Hitz Zentroa - Aholab Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU) - Catedrática
13:15 - 13:45	Round table: Round table Begoña Llorens Macian AlfaSAAC - Responsable de formación (Moderator) Garbiñe Guerra Begoña Berritzeguneak, Gobierno Vasco - Terapeuta Ocupacional Ana Medina Reguera Universidad Pablo de Olavide (UPO), Sevilla - Profesora Titular del Dpto. de Filología y Traducción Inma Hernaez Rioja Hitz Zentroa - Aholab Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU) - Catedrática
13:45 - 14:00	Synthesis

05-09-2025

09:00 - 10:45	“Estrategias de implementación del SAAC: oportunidades en el aula” Ruth Candela Ramírez Hospital de Fuenlabrada - Psiquiatra
10:45 - 11:45	“Oportunidades de alfabetización del alumnado usuario de CAA” Begoña Llorens Macian AlfaSAAC - Responsable de formación
11:45 - 12:15	Break
12:00 - 13:00	Experiencia desde la perspectiva de la familia de usuario de CAA
13:00 - 13:45	Round table: “Funciones y responsabilidades del equipo de implementación del SAAC” Begoña Llorens Macian AlfaSAAC - Responsable de formación (Moderator)

13:45 - 14:00

Closing session

Begoña Llorens Macian | AlfaSAAC - Responsable de formación

Directed by



Begoña Llorens Macian

AlfaSAAC

Begoña Lloréns es Psicóloga y logopeda, y socia fundadora de AlfaSAAC. Comenzó su trayectoria en CAA en AVAPACE en 1997. Posteriormente trabajó como logopeda en educación especial durante 7 años. Desde 2008 a 2017 trabajó como asesora de tecnología de apoyo para BJ Adaptaciones. Compaginó su trabajo como profesora de SAAC en Ciclos formativos en la Generalitat Valenciana con la atención y asesoramiento a familias y usuarios de CAA. Es docente invitada en el Máster de Atención Temprana de la UCV, en el Diplomado en CAA de la UDD (Chile), en el Título especialista en CAA asistida con tecnología de la UCLM. Formadora del profesorado en diferentes Comunidades Autónomas a través del sistema educativo público español. Es especialista en asesoramiento y acompañamiento a familias y profesionales en la implementación de la CAA. Y representante para España en la junta de gobierno de ISAAC internacional.

Teachers



Ruth Candela Ramírez

Hospital de Fuenlabrada



Garbiñe Guerra Begoña

Garbiñe Guerra Begoña, diplomada en Terapia ocupacional, y graduada en psicología, especialista en neurodesarrollo, integración sensorial y psicomotricidad. Experto en Neuropsicología por la Universidad de Deusto, Master en Psicopedagogía por la Universidad de Barcelona y Master en dificultades de aprendizaje por la UOC. Desde el año 2001 trabaja para el Departamento de Educación realizando la valoración de alumnos con necesidades educativas especiales a nivel de autonomía funcional, ergonomía y función manual. Entre sus funciones se encuentran la valoración, asesoramiento y adiestramiento en el uso y manejo de productos de apoyo que los alumnos con necesidades educativas especiales precisan para acceder al currículo; las actividades escolares, actividades de la vida diaria, el acceso al ordenador y a la comunicación. Docente en cursos de formación para el profesorado y ha colaborado como docente en diversos Master y cursos de postgrado.



Inma Hernaez Rioja

UPV/EHU

Telecommunications Engineering from the UPC (1987) began her teaching career in Bilbao, with the creation of the new degree in Engineering Telecommunication. In 1995 she obtained the title of doctor and founded the research group Aholab (aholab.ehu.eus), of which she is the principal investigator. She is a professor in the area of Signal Theory and Communications. Currently teaches in several Master's programs in addition to the Degree in Telecommunication Technologies. He has been responsible for the inter-university doctoral program TICRM (www.ticrm.es) and has participated on several occasions in university management bodies. His lines of research include techniques of synthesis, conversion and transformation of speech, and the development of strategies that allow the use of the speech technologies by people with oral disabilities. In this field, she has been a principal investigator in more

than 40 research projects and has published numerous scientific articles.



Begoña Llorens Macian

AlfaSAAC

Begoña Lloréns es Psicóloga y logopeda, y socia fundadora de AlfaSAAC. Comenzó su trayectoria en CAA en AVAPACE en 1997. Posteriormente trabajó como logopeda en educación especial durante 7 años. Desde 2008 a 2017 trabajó como asesora de tecnología de apoyo para BJ Adaptaciones. Compaginó su trabajo como profesora de SAAC en Ciclos formativos en la Generalitat Valenciana con la atención y asesoramiento a familias y usuarios de CAA. Es docente invitada en el Máster de Atención Temprana de la UCV, en el Diplomado en CAA de la UDD (Chile), en el Título especialista en CAA asistida con tecnología de la UCLM. Formadora del profesorado en diferentes Comunidades Autónomas a través del sistema educativo público español. Es especialista en asesoramiento y acompañamiento a familias y profesionales en la implementación de la CAA. Y representante para España en la junta de gobierno de ISAAC internacional.



Ana Medina Reguera

Profesora titular del Dpto. de Filología y Traducción de la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla. Sus líneas de investigación actuales son la traducción accesible, la lectura fácil y los sistemas alternativos de la comunicación oral. Coordina el grupo oficial del Plan Andaluz de Investigación HUM-995 (www.comintrad.es) y ha dirigido varios proyectos de investigación nacionales y autonómicos, tales como 'Capaces de comunicar', financiado por la FECYT; así como 'Sistemas pictográficos y elementos visuales para comprender el patrimonio. Traducción intersemiótica a lectura fácil', (PID2020-118775RB-C22, financiado por el Ministerio de Ciencia e Innovación). Ha dirigido siete tesis doctorales y cuenta con cuatro sexenios, así como numerosas publicaciones (ORCID <https://orcid.org/0000-0002-3089-9745>). Es socia fundadora de la asociación AlfaSAAC, desde la cual ha impartido formaciones y proyectos sobre Comunicación Aumentativa y Alternativa en numerosos centros de profesorado de Andalucía, Murcia, Comunidad Valenciana o Comunidad de Madrid. Profesora del Especialista en CAA asistida por tecnología de la Universidad Castilla-La-Mancha y del Experto Universitario de Formación para facilitadores procesales de la UNED.

Registration fees

FACE-TO-FACE	UNTIL 30-06-2025	UNTIL 04-09-2025
jounq fee	25,00 EUR	61,00 EUR
General	-	87,00 EUR
Reduced fee regular	-	74,00 EUR
Registration exemptions	-	61,00 EUR
Learn to Teach - Navarre Government	-	74,00 EUR
Learn to Teach - Basque Government	-	74,00 EUR

Place

Miramar Palace

Pº de Miraconcha nº 48. Donostia / San Sebastián

Gipuzkoa