



# Ikaskuntza Kooperatiboa. Ikasgelarako Proposamen zehatza: IK/KI Programa



**16.Ene - 12.Feb 2017**

**Cód. @1-17**

**Mod.:**  
Online

**Edición**  
2017

**Tipo de actividad**  
Curso online de larga duración

**Fecha**  
16.Ene - 12.Feb 2017

**Idiomas**  
Euskera Español

**Validez académica**  
30 horas

## **DIRECCIÓN**

**Jose María Arakama Karrera, LASARTEKO BERRITZEGUNEA**

**Comité Organizador**

Fundación  
BBVA



# Descripción

Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kultura Saileko Baliozkotzea (16668170029 Kodea).

## IRAKASKUNTZAREN METODOLOGIA:

Gai bakoitzak bere atazak ditu:

Dagokion bideo-zatia ikusi.

Testua(k) irakurri.

**Foroetan parte hartu eta ekarpenek egin. Gai bakoitzak bere foroa izango du.**

**Ikastaroa gaindituztat emateko, derrigorrezkoa izango da zabaldutako foro guztietan ekarpen esanguratsuak egin izana.**

Programaren aplikazioaren simulazioa prestatu.

Aukera duten ikasketariei - batez ere, irakaskuntzan ari direnei- nor bere ikasgela barruan dinamikaren bat (2. gaia) edo egituraren bat (3. gaia) aplikatzeko proposatuko zaie.

**Lan guztiak entregatzeko eta foroetako ekarpen guztiak egiteko azken eguna: 2017/02/12**

## Objetivos

Egungo Gizarteak Hezkuntzari ezartzen dizkion erronka berriei buruz hausnartzea eta, horien aurrean, kooperazioa, elkarrekintza eta metodologia aktiboa indarrean jartzeko baliabide zehatzak ezagutzea.

- Ikaskuntza Kooperatiboa ezagutzea eta metodologia tradizionalarekin alderatzea: etorkizuna Vs iragana.

- Ikaskuntza Kooperatiboa ikasgelan aplikatzeko proposamen bat taxuz ezagutzea: **IK/KI Programa**.

IK/KIren baliabideak, aplikazio faseak, txantiloak, ikasleen taldekatzeko era eta gainerakoen ezagutzea.

## IK/KI PROGRAMA

**IK/KI Programa** (Ikasteko Kooperatu eta Kooperatzen Ikasi) -edo jatorrizko izenari men eginez, AC/CA: Aprender a Cooperar y Cooperar para Aprender-

VICeko Unibertsitatetik datorkigu, eta Pere Pujolàs eta José Ramón Lago irakasleen gidaritzapean zabalkunde aipagarria izan du hainbat herrialdetan, gurean ere bai. Gure Erkidegoan 200 ikastetxe inguru ari dira programa hau ikasgeletan aplikatzen (Gipuzkoan 100dik gora), Berritzeguneek egindako zabaltze-lan txalogarriari eta paregabeari esker.

Ikastaro honen helburu nagusia **IK/KI Programa** ezagutzea eta aplikazio praktikorako urratsez jabetu araztea da.

Aplikazio praktikoari dagokionean, **IK/KI Programa** benetan praktikoa dela esan behar da: faseak eta urratsak ongi markatuak, kontsulta-materialak, txantiloak, estekak etab. Eta, hori, onuragarria da, zeren, ikastaroa amaitzean, ikasketari-irakasleak garbi samar eduki beharko luke zer-nola eta noiz egin behar duen IK/KI ikastalde batean aplikatzeko.

Bada, dena dela, ikastarotik haratago doan helburua. Hitz gutxi batzuk besterik ez dira behar: **ikasleek gehiago eta hobeto ikasi dezatela eta irakasleok gehiago eta hobeto irakats dezagula**, helburu horren markoa eta eremua ikasleek eskuratu behar duten irteera profila (oinarriko konpetentzak) izanik.

Ez da nolanhiko erronka, baina ezin zaio ezikusiarena egin, gure gizartearen eskakizun berriei bizkarra ez emateak horren atzetik jarrarazten gaitu abian. Gainera, helburu lorgarria da; frogak bistan daude, sinposioetan eta jardunaldietan erakutsitako han eta hemengo ekintza errealak, esate baterako eta, nola ez, gure eremuan ehunka irakasle aurrera daramaten hezkuntza-aldaketa ikaskuntza kooperatiboaren eskutik.

Erronkak horrek aldaketa eskatzen digu irakasleoi, berrikuntzari begira jartzea eta metodología

eraginkorrak indarrean jartzea, hain zuzen ere. Ikaskuntza Kooperatiboak, **IK/KI Programaren** bidez, horixe eskaintzen digu, modu oso eramangarrian, gainera.

# Programa

**16-01-2017 / 22-01-2017**

## **1. Gaia: Justifikazioa eta teoria**

Justifikazioa eta oinarri teorikoa • Ikaskuntza Kooperatiboaren aldeko oinarri teorikoa. Autoreak. • Inklusioa du ardatz. • Oinarrizko gaitasunekin duen lotura eta berorien lanketa naturala. Irakaslearen rol berria

IMPARTIDOR/ES: **Pello Agirrezabal Oiarbide**

---

**16-01-2017 / 22-01-2017**

## **2. Gaia: Kohesioa: Dinamikak Aplikazioa (aukeran)**

Ikastaldeko kohesioa lantzeko dinamika kooperatiboen multzoa. IK/KI Programaren A eremua: • Ikastaldearen kohesioa diagnostikatzeko prozedura eta materialak. • Kohesioaren 5 eremuetan esku-hartzeko dinamikak. • Irakasleen hausnarketarako baliabideak (txantiloiak). Aukera izanez gero, era esperimentalean, dinamikaren bat ikasgelan aplikatzeko proposatzen da. Horretarako astebeteko tartea utziko da.

IMPARTIDOR/ES: **Ane Garate Dorronsoro**

---

**23-01-2017 / 29-01-2017**

## **3. Gaia: Kooperazio- baliabideak: Egiturak**

Arloetako edukiak lantzeko eta ikasteko, prozedura kooperatiboen sorta (ikasteko kooperatu). IK/KI Programaren B eremua: • Ikasleen lan-taldeak eratzeko irizpideak • Egitura kooperatiboak eta teknika kooperatiboak eduki zehatzak lantzeko eta ikasteko. • Ohiko unitate didaktikoan egitura kooperatiboak txertatzea. Aukera izanez gero, era esperimentalean, egituraren bat ikasgelan aplikatzeko proposatzen da. Horretarako astebeteko tartea utziko da.

IMPARTIDOR/ES: **Oskar Viguera Rincón**

---

**30-01-2017 / 03-02-2017**

## **4. Gaia: Kooperatzea, helburu: Talde-Planak**

Kooperatzea bera helburu bihurtzea (kooperatzen ikasi). IK/KI Programaren C eremua: • Talde-Planak. • Lan kooperatiboaren ebaluazioa.

IMPARTIDOR/ES: **José Mari Arakama Karrera**

---

**5. Gaia: Berrikuntzarako baldintzak eta ikastetxeko erabaki instituzionalak**

IK/KI Programaren eragina ikastetxeko berrikuntza- eta hobekuntza-prozesuetan. • Ikastetxean IK/KI Programa zabaltzeko eta finkatzeko prozedura. • Berrikuntza eramangarria: “Txikitik Handira” • Programaren arrakastarako baldintzak, praktika onak eta gomendioak: “Uneak eta Guneak”. Hobekuntza Planaren, Ikasturteko Planaren eta Berriztatze eta Formazio Proiektuen garrantzia.  
IMPARTIDOR/ES: **José Mari Arakama Karrera**

---

## Dirigido por:



### **Jose María Arakama Karrera**

LASARTEKO BERRITZEGUNEA

---

Lehen Hezkuntzako maisu 1979z geroztik. Karguak ikastetxean: zuzendari, ikasketa buru, idazkari, zikloko koordinatzaile. Baita ere, hizkuntz normalizaziorako arduradun tekniko (HNAT), IKT teknologia berrietako arduradun, berrikuntza eta prestakuntza proiektuen arduradun. 2007/09/01tik 2017/08/31ra, Lasarteko Berritzeguneko aholkulari. 2017/09/01etik aurrera, Hezkuntza-ikuskari

## **Profesorado**



**Pello Agirrezabal Oiarbide**

---



**Ane Garate Dorronsoro**

---



**Oskar Viguera Rincón**

---



# Precios matrícula

MATRÍCULA

HASTA 16-01-2017

Tarifa única

80,00 EUR