



Ikaskuntza Kooperatiboa. Ikasgelarako proposamen zehatza: IK/KI programa



14.Ene - 10.Feb 2019

Cód. @4-19

Mod.:
Online

Edición
2019

Tipo de actividad
Curso online de larga duración

Fecha
14.Ene - 10.Feb 2019

Idiomas
Euskera

Validez académica
30 horas

DIRECCIÓN

Jose María Arakama Karrera, LASARTEKO BERRITZEGUNEA

Comité Organizador



Fundación
BBVA



Descripción

Ikastaro honek Nafarroako Gobernuko Hezkuntza Saileko eta Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza Saileko Baliozkotzea izango du (1868170030 Kodea) unibertsitateaz kanpoko irakasleentzat.

Egungo Gizarteak Hezkuntza-sistemari ezartzen dizkion erronka berriei buruz hausnartu beharra dago.

Hausnarketak ezin gaitu eraman irakasteko betiko metodologietara; aitzitik, berriztatzaileak izan behar dugu: kooperazioa, elkarrekintza eta metodologia aktiboak dira, gure ikasleak etorkizunerako prestatu nahi baldin baditugu behinik behin, indarrean jarri beharko ditugun moduak eta tresnak.

Beraz, Ikaskuntza Kooperatiboa ezagutzea eta metodologia tradizionalarekin alderatzea izango da gure erronka teorikoa.

Eta, baita ere, eremu praktikoan, Ikaskuntza Kooperatiboa ikasgelan aplikatzeko proposamen bat taxuz ezagutzea: **IK/KI Programa**. Hain zuzen ere, IK/KI Programaren baliabideak, aplikazio faseak, txantiloiak, ikasleen taldekatzeko era eta gainerakoen ezagutzea. Bereziki, ikasleen arteko kohesioa garatzeko, ikasteko nola kooperatu eta kooperatzen nola ikasi (entrenatu), besteak beste.

-30 ordu 4 astetan zehar (astero 7-8 orduko dedikazioa)

-Hasiera: 2018/01/14 Bukaera: 2018/02/21

-Tarifa bakarra: 80 euro

-Hizkuntza ofiziala: euskara

Objetivos

IK/KI Programa ezagutzea:

Ikasteko Kooperatu eta Kooperatzen Ikasi -edo jatorrizko izenari men eginez, CA/AC: Cooperar para Aprender y Aprender a Cooperar_ VICEko Unibertsitatetik datorkigu, eta Pere Pujolàs eta José Ramón Lago irakasleen gidaritzapean zabalkunde aipagarria izan du hainbat herrialdetan, gurean ere bai. Gure Erkidegoan ikastetxe ugari ari da programa hau ikasgeletan aplikatzen, Berritzeguneez egindako zabaltze-lan txalagarriari eta paregabeari esker.

Ikastaro honen helburu nagusia **IK/KI Programa** ezagutzea eta aplikazio praktikorako urratsez jabetu araztea da.

Aplikazio praktikoa "ikustea":

IK/KI Programa benetan praktikoa dela esan behar da: faseak eta urratsak ongi markatuak, kontsultamaterialak, txantiloiak, estekak etab. Eta, hori, onuragarria da, zeren, ikastaroa amaitzean, ikasketari-irakasleak garbi samar eduki beharko luke zer-nola eta noiz egin behar duen IK/KI ikastalde batean aplikatzeko.

Ikastarotik haratago doan helburua:

Hitz gutxi batzuk besterik ez dira behar: **ikasleek gehiago eta hobeto ikasi dezatela eta irakasleok gehiago eta hobeto irakats dezagula.**

Oinarrizko kompetentziak lantzeko metodologiaz jabetzea:

Ikasleen Irteera-profila Oinarrizko Kompetentziek osatzen dute. Gure Erkidegoan 12 kompetentzia dira. Horietatik 7 diziplina baitakoak eta gainerako 5ak zehar-kompetentziak. Ikaskuntza Kooperatiboari esker denak garatu daitezke.

Programa

14-01-2019 / 20-01-2019

1. GAIA: JUSTIFIKAZIOA ETA OINARRI TEORIKOA

• Ikaskuntza Kooperatiboaren aldeko oinarri teorikoa. Autoreak. • Inklusioa du ardatz. • Oinarrizko gaitasunekin duen lotura eta berorien lanketa naturala. • Irakaslearen rol berria OHARRA: 1. eta 2.gايا aste berean.

14-01-2019 / 20-01-2019

2. GAIA: IKASTALDEKO KOHESIOA LANTZEKO DINAMIKA KOOPERATIBOEN MULTZOA. IK/KI PROGRAMA A EREMUA

• Ikastaldearen kohesioa diagnostikatzeko prozedura eta materialak. • Kohesioaren 5 eremuak eta esku-hartzeko dinamikak. • Irakasleen hausnarketarako baliabideak (txantiloiak). OHARRA: 1. eta 2.gايا aste berean. Aukera izanez gero, era esperimentalean, dinamikaren bat ikasgelan aplikatzeko proposatzen da.

16-01-2019 / 08-02-2019

6. eta 7. gaiak: A Eremuko (2. gaia) eta B Eremuko (3. gaia) esperimentazioa ikasgelan

Oharra: atal hau gai hauek ez dira derrigorrezkoak, bai gomendagarriak une honetan ikastetxeren batean eskolak ematen ari zaretenontzat. Zer egin behar den: 2. gaian eta 3. gaian ikasitakoak ikasgelan ikasleekin esperimentatzea eta, jarraian, foroan, ekarpenak txertatzea esango zaizuen moduan

17-01-2019 / 10-02-2019

6. Gaia (hautazko gaia, ez derrigorrezkoa): A Eremuko dinamikak esperimentatzea

2. Gaian ikasitako dinamikak zer efektu duten ikusteko, ikasgelan ikasleekin esperimentatzea bezelakorik ez da. Horretarako, jakina, irakaskuntzan jardun beharra dago. Ikastetxeren batean lanean ari bazarete, eta aukera baldin baduzue dinamika horiek esperimentatzeko, saia zaitezte praktikatzen. Gero, partekatu gurekin zuen irtziak eta sentrazioak, proposatuko zizkizuen tresnen bidez.

21-01-2019 / 27-01-2019

3. Gaia: ARLOETAKO EDUKIAK LANTZEKO ETA IKASTEKO, PROZEDURA KOOPERATIBOEN SORTA (IKASTEKO KOOPERATU). IK/KI PROGRAMAREN B EREMUA:

• Ikasleen lan-taldeak eratzeko irizpideak • Egitura kooperatiboak eta teknika kooperatiboak eduki zehatzak lantzeko eta ikasteko. • Ohiko unitate didaktikoan egitura kooperatiboak txertatzea. Aukera izanez gero, era esperimentalean, egituraren bat ikasgelan aplikatzeko proposatzen da.

24-01-2019 / 10-02-2019

7.gaia (hautazko gaia, ez derrigorrezkoa): B Eremuko egitura kooperatiboak esperimentatzea

3. Gaian ikasitako egiturak zer efektu duten ikusteko, ikasgelan ikasleekin esperimentatzea bezelakorik ez da. Horretarako, jakina, irakaskuntzan jardun beharra dago. Ikastetxeren batean lanean ari bazarete, eta aukera baldin baduzue egitura kooperatibo horiek esperimentatzeko, saia zaitezte praktikatzen. Gero, partekatu gurekin zuen irtziak eta sentrazioak, proposatuko zizkizuen tresnen bidez.

28-01-2019 / 03-02-2019

4. Gaia: KOOPERATZEA BERA HELBURU BIHURTZEA (KOOPERATZEN IKASI). IK/KI PROGRAMAREN C EREMUA:

• Talde-Planak. • Lan kooperatiboaren ebaluazioa. Errubrikak.

04-02-2019 / 10-02-2019

5. Gaia: IK/KI PROGRAMAREN ERAGINA IKASTETXEKO BERRIKUNTZA- ETA HOBEKUNTZA-PROZESUETAN.

• Ikastetxean IK/KI Programa zabaltzeko eta finkatzeko prozedura. • Berrikuntza eramangarria: "Txikitik Handira" • Programaren arrakastarako baldintzak, praktika onak eta gomendioak: "Uneak eta Guneak". Hobekuntza Planaren, Ikasturteko Planaren eta Berriztatze eta Formazio Proiektuen garrantzia.

Dirigido por:



Jose María Arakama Karrera

LASARTEKO BERRITZEGUNEA

Lehen Hezkuntzako maisu 1979z geroztik. Karguak ikastetxean: zuzendari, ikasketa buru, idazkari, zikloko koordinatzaile. Baita ere, hizkuntz normalizaziorako arduradun tekniko (HNAT), IKT teknologia berrietako arduradun, berrikuntza eta prestakuntza proiektuen arduradun. 2007/09/01tik 2017/08/31ra, Lasarteko Berritzeguneko aholkulari. 2017/09/01etik aurrera, Hezkuntza-ikuskari

Profesorado



Ane Garate Dorronsoro



Irene Lezea Urrutia

Lasarteko Berritzegunea

Precios matrícula

MATRÍCULA

HASTA 16-01-2019

Tarifa única

80,00 EUR