



Redes Sociales e Internet: riesgo de adicción, erotismo y agresión en adolescentes y jóvenes. Detección y prevención



11.Jul - 12.Jul 2019

Cód. P02-19

Mod.:
Presencial

Edición
2019

Tipo de actividad
Curso de Verano

Fecha
11.Jul - 12.Jul 2019

Ubicación
Palacio Miramar

Idiomas
Español

Validez académica
20 horas

Web
<http://www.giftpsicologia.com>

DIRECCIÓN

Carmen Maganto Mateo, UPV/EHU Facultad de Psicología, Profesora Honorífica
Montserrat Peris Hernández, SOP Xilema, Dra. en Psicología. Psicóloga sanitaria

Comité Organizador

Fundación
BBVA



Descripción

En los últimos años ha crecido el interés por el estudio del impacto que han tenido a nivel mundial las Redes Sociales e Internet (RSI) y, en concreto, por la relación que adolescentes y jóvenes mantienen con esta tecnología.

Este curso proporciona nueva e interesante información para mirar con unos ojos informados un hecho que se conoce de oídas pero se desconoce el alcance social que tiene. Se intenta informar y dar respuesta a esa realidad sumergida y poco evidente que dibuja la utilización que niños y niñas, adolescente y jóvenes realizan de las redes sociales e internet. Existe un uso cada vez más frecuente y precoz en las y los nativos virtuales de los móviles y smartphones, con el consiguiente riesgo de adicción, agresión y de erotismo online.

Las características psicológicas de púberes y adolescentes influyen en la forma de relacionarse con internet, y puede provocar conductas de riesgo en diferentes ámbitos. Por otra parte, el despertar erótico y sexual de esta edad tiene su expresión en la práctica generalizada de sexting. Todos los días se hacen públicas fotografías eróticas y/o sexualizadas que suben a la nube, así como el chantaje que se realiza a través de ellas. Esta práctica, que está teniendo cada vez un mayor impacto entre las y los adolescentes, está en la base del riesgo de cyberbullying y de grooming o abuso sexual en menores, con severas consecuencias psicológicas y, en ocasiones, legales.

El uso de internet en edades tempranas se considera un tema de gran interés educativo, social y clínico que desborda la actuación de madres y padres y profesorado. La brecha generacional-virtual entre adolescentes y sus progenitores y educadores es evidente, por lo que en ocasiones se encuentran desconcertados y confusos sobre cómo actuar.

Por ello, se ofrecen orientaciones preventivas que den luz sobre cómo actuar durante el desarrollo evolutivo de niñas y niños y adolescentes.

Objetivos

Informar sobre los principales factores de riesgo en el uso de las redes sociales e internet en adolescentes y jóvenes.

Dar a conocer la diferencia entre uso adecuado y uso abusivo y/o adictivo de las redes sociales e internet, en concreto el uso del móvil y Smartphone, en los videojuegos, en personas con rasgos frikis.

Exponer los principales riesgos eróticos en púberes, adolescentes y jóvenes: sexting, sextorsión y grooming.

Poner en evidencia el riesgo del cyberbullying, identificando las y los integrantes del mismo: agresora, agresor, víctima y observadores.

Mostrar medidas preventivas para el cyberbullying y visionar uno de los programas de mayor interés para su prevención: Cyberporgram 2.0.

Ofrecer actividades, materiales y estrategias preventivas para madres y padres, profesorado y estudiantes sobre cómo utilizar adecuadamente las redes sociales e internet.

Colaboradores específicos del curso



Programa

11-07-2019

09:00 - 09:15	Entrega de documentación
09:15 - 10:30	“Uso y abuso de las Redes Sociales e Internet: ¿Cuándo hay riesgo de adicción?” Montserrat Peris Hernández SOP Xilema - Dra. en Psicología. Psicóloga sanitaria
10:30 - 11:45	“Sexting y Sextorsión: Las publicaciones eróticas y el chantaje online” Carmen Maganto Mateo UPV/EHU - Profesora honorífica Facultad de Psicología
11:45 - 12:15	Pausa
12:15 - 13:30	“Ciberbullying, un riesgo online que se oculta: identificación e intervención” Maite Garaigordobil Landazabal UPV/EHU - Catedrática de la Facultad de Psicología
13:30 - 14:00	Síntesis

12-07-2019

09:15 - 10:30	“Cyberprogram 2.0 Programa de intervención para prevenir y reducir el cyberbullying. Otras estrategias de prevención” Maite Garaigordobil Landazabal UPV/EHU - Catedrática de la Facultad de Psicología
10:30 - 11:45	“Grooming: El ciberabuso sexual en púberes y adolescentes y las consecuencias psicológicas y legales. Orientaciones preventivas y proceso de denuncia “ Montserrat Peris Hernández SOP Xilema - Dra. en Psicología. Psicóloga sanitaria
11:45 - 12:15	Pausa
12:15 - 13:30	“Principios básicos de la prevención: actividades, materiales y estrategias de trabajo para padres, profesores y estudiantes” Carmen Maganto Mateo UPV/EHU - Profesora honorífica Facultad de Psicología
13:30 - 14:00	Síntesis

Dirigido por:



Carmen Maganto Mateo

UPV/EHU Facultad de Psicología, Profesora Honorífica

Carmen Maganto Mateo es Doctora en Psicología, Profesora Honorífica de la Universidad del País Vasco y especialista en Psicología Clínica. Ha trabajado en varios proyectos de investigación: Diseño de instrumentos de evaluación y evaluación de programas de intervención (Gobierno Vasco), Sexismo y variables psicológica (MICINN), Trastornos de conducta alimentaria e Imagen corporal en adolescentes y jóvenes (UPV); Identificación de adolescentes en riesgo (UPV). Es autora y coautora de varios libros y artículos publicados en revista de impacto. Ha diseñado instrumentos de evaluación para adolescentes y jóvenes. Ha sido galardonada con el Primer premio en el V Concurso Nacional de TEA Ediciones por el Programa PICTA y con el Premio al mejor Material Didáctico Audiovisual. Madrid: UNED. Sus últimas investigaciones están centradas en la redes sociales y en el riesgo de suicidio en adolescentes y jóvenes.



Montserrat Peris Hernández

SOP Xilema, Dra. en Psicología. Psicóloga sanitaria

Dra. Montserrat Peris Hernández, Doctora en Adicciones y pionera en la intervención e investigación de las adicciones en las Redes Sociales e Internet, online y offline, tóxicas y no tóxicas. Trabaja con menores y adultos en centros del País Vasco y Navarra. Profesora e investigadora de la Facultad de Psicología, UPV/EHU. Diseña y estandariza instrumentos de evaluación psicológica multilingüe. Su formación presenta un abanico de especialidades improvas: Intervención familiar e individual, menores, abuso sexual, adicciones, trastorno de estrés post traumático, uso-abuso del cuerpo, alteraciones de la conducta alimentaria e imagen corporal. Formadora de formadores junto con la Prof. Dra. Carmen Maganto Mateo, quienes trabajan a través de las técnicas gráficas para la intervención de problemas emocionales e intelectuales con menores y adultos.

Profesorado



Maite Garaigordobil Landazabal

UPV EHU, Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

Doctora en Psicología, Especialista en Psicología Clínica, y Catedrática de Evaluación y Diagnóstico Psicológicos en la Facultad de Psicología de la Universidad del País Vasco. Su actividad docente e investigadora gira en torno a temas relacionados con la intervención psicológica en contextos clínicos y educativos, con el desarrollo de instrumentos de evaluación y con estudios epidemiológicos. De las contribuciones a la intervención infanto-juvenil cabe destacar la creación de 6 programas de intervención psicoeducativa, entre ellos Cyberprogam 2.0 un programa para prevenir el cyberbullying (Pirámide, 2014). Estos programas han sido validados experimentalmente demostrando su eficacia para fomentar el desarrollo socio-emocional durante la infancia y la adolescencia y para prevenir la violencia. Entre los instrumentos de evaluación destacar el test Cyberbullying, screening de acoso entre iguales para evaluar el bullying y cyberbullying (TEA, 2013).

Precios matrícula

MATRICULA	HASTA 31-05-2019	HASTA 11-07-2019
GENERAL	60,00 EUR	70,00 EUR
MATRÍCULA REDUCIDA	35,00 EUR	-
EXENCIÓN DE MATRÍCULA	20,00 EUR	20,00 EUR
REDUCCIÓN CURSOS PARA TOD@S	35,00 EUR	-
MATRÍCULA ESPECIAL	35,00 EUR	-
COLEGIO OFICIAL DE PSICÓLOGOS DE Gipuzkoa / Bizkaia / Alava	52,50 EUR	-

Lugar

Palacio Miramar

Pº de Miraconcha nº 48. Donostia / San Sebastián

Gipuzkoa