



# Transformation, Adaptation and Mitigation for a 1.5 degree Global Warming



**08.Jul - 10.Jul 2019**

**Cód. M04-19**

**Mod.:**

Presencial

**Edición**

2019

**Tipo de actividad**

Escuela

**Fecha**

08.Jul - 10.Jul 2019

**Ubicación**

Bizkaia Aretoa-UPV/EHU

**Idiomas**

Inglés

**Validez académica**

30 horas

**Web**

<https://summerschool.bc3research.org/>

**DIRECCIÓN**

**Alberto Ansuategi Cobo**, UPV/EHU, Departamento de Fundamentos de Análisis Económico I

**Ibon Galarraga Gallastegi**, BC3, Basque Centre for Climate Change, Senior Researcher

# Comité Organizador

Fundación  
BBVA



## Descripción

Este año celebramos la décima edición de la BC3-UPV/EHU Summer School on Climate Change, que comenzó en julio de 2010, cuando la comunidad internacional buscaba un acuerdo que sucediera al Protocolo de Kioto, tras el acuerdo no vinculante de Copenhague propuesto en 2009. Desde entonces, la Escuela de Verano ha cubierto una amplia gama de temas desde una perspectiva interdisciplinaria y ha seguido de cerca las negociaciones internacionales sobre el cambio climático. Hace dos años, la Escuela de Verano se centró en los factores subyacentes al cambio de paradigma en la formulación de políticas internacionales que finalmente condujo al Acuerdo de París. Entonces, la decisión del gobierno de los Estados Unidos de dar marcha atrás al acuerdo condujo a un "clima de incertidumbre" que constituyó el tema principal de debate en la edición del año pasado. Este año el debate se ve estimulado por el histórico informe del Grupo Intergubernamental de Expertos sobre el Cambio Climático (IPCC) de las Naciones Unidas, publicado en octubre de 2018, en el que se afirma que es preciso tomar medidas urgentes en los próximos doce años para que el calentamiento del planeta se mantenga en un máximo de 1,5°C, a fin de evitar consecuencias ambientales y económicas catastróficas.

En los últimos años, hay cada vez más pruebas de que los patrones y las políticas de producción y consumo actuales están llevando a la economía mundial a traspasar fronteras ecológicas planetarias críticas, y de que habrá que llevar a cabo transiciones sociales, económicas e institucionales importantes. El creciente reconocimiento de la necesidad de un cambio rápido y sustancial para abordar el calentamiento global ha llevado a la aparición del concepto de **transformación**. La escala del desafío ha generado términos como *La gran transición* y *La gran transformación*, aunque todavía no existe una comprensión compartida entre los enormemente diversos agentes sociales sobre lo que estos cambios significarán o requerirán. Así, el primer día de la Escuela de Verano ayudará a expandir nuestro pensamiento y a abrir el diálogo sobre las transiciones y lo que significa reformar la manera en que viven las personas y contribuir a la estabilización del clima.

Otra lección que ha aprendida la comunidad científica internacional en los últimos años es que hay que prestar especial atención a los efectos del cambio climático en las ciudades, así como a los singulares desafíos y oportunidades que plantean en materia de mitigación y adaptación. Tal es el nivel de consenso en esta materia que este enfoque especial estará presente en todos los procesos del 6º Informe de Evaluación del IPCC y se incluirá un Informe Especial sobre el Cambio Climático y las Ciudades en el 7º Informe de Evaluación (2023-2028). Así, la segunda jornada de la Escuela de Verano abordará las estrategias de **adaptación** en las ciudades.

Por último, el tercer y último día de la Escuela de Verano se centrará en la elección de instrumentos, el diseño y la aplicación de políticas aceleradas de **mitigación** para limitar el aumento de la temperatura mundial a 1,5 °C.

## Objetivos

Comprender el desafío que representa la estabilización climática desde una perspectiva multidisciplinaria.

## Colaboradores específicos del curso



## Dirigido por:



### **Alberto Ansuategi Cobo**

UPV/EHU, Departamento de Fundamentos de Análisis Económico I

---

Alberto Ansuategi is Doctor of Philosophy (PhD) in Environmental Economics from the University of York (Department of Environmental Economics and Environmental Management). Currently he is a member of the Institute of Public Economics and Associate Professor in the Department of Economic Analysis I, UPV / EHU and Director of the Low Carbon Programme, joint research initiative between the UPV / EHU and the Basque Centre for Climate Change (BC3) and sponsored by the Repsol Foundation. His main research and publications in international journals include contributions to the analysis of the relationship between economic growth and environmental quality, management of fisheries resources and the use of economic instruments to promote energy efficiency and tackling climate change. As for his participation in research projects and networks at European level on issues related to marine economy it should be highlighted his participation in the ELME project between 2012 and 2014.



### **Ibon Galarraga Gallastegui**

BC3, Basque Centre for Climate Change, Senior Researcher

---

BC3 Basque Centre for Climate Change Ph.D. in Economics (Environmental Economics) from the University of Bath (UK), M.A. Economics at the University of Essex (UK) and B.A. Economics (speciality of International Economics and Development) at the University of Basque Country. He has worked as an environmental consultant for many years for both public and private clients such as the World Bank, the Department for International Development of the British Government or the Basque Government. He was co-founder of a consultancy company. Ibon taught microeconomics and macroeconomics at the University of Bath and Economic Policy at the University of Deusto.

## Precios matrícula

<b>MATRÍCULA</b>	<b>HASTA 15-06-2019</b>	<b>HASTA 05-07-2019</b>
General	95,00 EUR	125,00 EUR
<a href="#">Colaborador/a</a>	0 EUR	0 EUR
<a href="#">Ponente invitada/o</a>	0 EUR	0 EUR
<a href="#">Estudiante invitada/o BC3</a>	0 EUR	0 EUR

# **Lugar**

## **Bizkaia Aretoa-UPV/EHU**

Avda. Abandoibarra, 3. 48009-Bilbao

Bizkaia