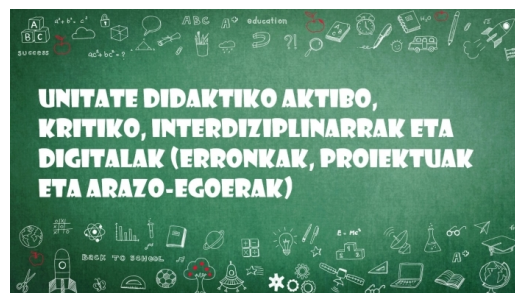




# Unitate didaktiko aktibo, kritiko, interdiziplinarrak eta digitalak (erronkak, proiektuak eta arazo-egoerak)



**15.Ene - 12.Feb 2020**

**Cód. @5-20**

**Mod.:**  
Online

**Edición**  
2020

**Tipo de actividad**  
Curso online de larga duración

**Fecha**  
15.Ene - 12.Feb 2020

**Idiomas**  
Euskera

**Validez académica**  
30 horas

**DIRECCIÓN**

**Virginia Lacarra Escorza, Cebanc, Irakaslea**

# Comité Organizador



## Descripción

**Este curso tiene homologación del Dpto. de Educación del Gobierno Vasco para el profesorado no universitario (cód. homologación 1968170046) así como homologación del Departamento de Educación del Gobierno de Navarra como formación permanente para profesorado.**

- 30 horas académicas
- Fecha de inicio: 15/01/2020. Fecha de cierre 12/02/2020
- **Precio único:** 80 euros
- **Idioma oficial:** Euskera

El curso abordará diferentes temas y el alumnado irá trabajando progresivamente dichos temas:

Tema 1: Elementos curriculares

Tema 2: La metodología socio-constructivista en el aula.

Tema 3: Instrumentos de evaluación de competencias.

Tema 4: Producción de una unidad didáctica.

### Objetivos

Desarrollo de unidades didácticas interdisciplinares basadas en una situación problemática.

Aplicación de herramientas para el impulso de la competencia digital.

Conocer herramientas para el impulso del pensamiento crítico en el alumnado.

Aplicación práctica de las teorías socio-constructivistas.

Reconocer el contexto del centro educativo para su integración en el aula.

# **Programa**

**15-01-2020 / 26-01-2020**

**Elementu kurrikularrak**

**27-01-2020 / 01-03-2020**

**PBL, arazoak eta erronken metodologia**

**03-02-2020 / 09-02-2020**

**Ebaluazio hezigarri eta digitala**

**10-02-2020 / 16-02-2020**

**Diziplinarteko proiektu edo Erronka**

**Dirigido por:**



**Virginia Lacarra Escorza**

Cebanc, Irakaslea

---

**Profesorado**



**Virginia Lacarra Escorza**

---

# Precios matrícula

MATRÍCULA

HASTA 17-01-2020

Tarifa única

80,00 EUR