



# Ikaskuntza kooperatiboa. Ikasgelarako proposamen zehatza: IK/KI programa



**20.Abr - 22.Mayo 2020**

**Cód. @32-20**

**Mod.:**  
Online

**Edición**  
2020

**Tipo de actividad**  
Curso online de larga duración

**Fecha**  
20.Abr - 22.Mayo 2020

**Idiomas**  
Euskera

**Validez académica**  
30 horas

## **DIRECCIÓN**

**Irene Lezea Urrutia**, Lasarteko Berritzegunea

**Comité Organizador**



Fundación  
BBVA



# Descripción

**Este Curso tiene homologación del Dpto. de Educación del Gobierno Vasco para el profesorado no universitario (cód. homologación 2068170006). Así mismo se ha solicitado homologación como formación permanente del profesorado por el Departamento de Educación del Gobierno de Navarra.**

Es necesario reflexionar sobre los nuevos retos que impone la sociedad actual al sistema educativo.

Esta reflexión no nos puede llevar a las mismas metodologías de enseñanza de siempre; al contrario, debemos ser innovadores: la cooperación, la interacción y las metodologías activas son las herramientas y los modos de enseñanza que debemos utilizar, si nuestra intención es realmente preparar a nuestro alumnado para hacer frente al futuro.

Por lo tanto, nuestro reto teórico consistirá en conocer la enseñanza cooperativa y compararla con la metodología tradicional.

Y también, en el ámbito práctico, conoceremos a fondo una propuesta para aplicar la enseñanza cooperativa en el aula: el programa IK/KI. Describir, detalladamente, los recursos, las fases de aplicación, las plantillas, la manera de agrupar alumnado y el resto de aspectos del **programa IK/KI**. Y de manera especial, saber cómo cooperar para aprender y cómo aprender a cooperar (entrenar) para desarrollar la cohesión entre el alumnado.

## Objetivos

### Conocer el programa IK/KI:

Cooperar para Aprender y Aprender a Cooperar. Este programa se está aplicando en muchas aulas de nuestra comunidad gracias a la gran labor de difusión que se está llevando a cabo desde los herritzegunes. El principal objetivo de este Curso es dar a conocer el programa IK/KI, y hacer entender los pasos a dar para su aplicación.

### “Ver” su aplicación práctica

El programa IK/KI es de carácter realmente práctico: fases y pasos bien marcados, materiales de consulta, plantillas, enlaces, etc. Y eso es algo beneficioso, debido a que al finalizar el Curso, el profesorado aprendiz deberá tener bastante claro cómo y cuándo puede aplicar el sistema IK/KI en un determinado grupo de alumnado.

### Un objetivo más allá del Curso:

Con unas pocas palabras será suficiente: **que el alumnado aprenda más y mejor, y que los docentes enseñemos más y mejor.**

### Adquirir las metodologías para trabajar las competencias básicas:

El perfil de salida del alumnado lo componen las competencias básicas. En nuestra comunidad son doce: 7 competencias disciplinares y 5 competencias transversales. Gracias a la enseñanza cooperativa podemos trabajar con todas al mismo tiempo.

## Colaboradores específicos del curso



# Programa

**20-04-2020 / 26-04-2020**

## **1. Gaia: Justifikazioa eta oinarri teorikoa**

• Ikaskuntza Kooperatiboaren aldeko oinarri teorikoa. Autoreak. • Inklusioa du ardatz. • Oinarrizko gaitasunekin duen lotura eta berorien lanketa naturala. • Irakaslearen rol berria OHARRA: 1. eta 2.gايا aste berean.

**20-04-2020 / 26-04-2020**

## **2. Gaia: Ikastaldeko kohesioa lantzeko dinamika kooperatiboaren multzoa. IK/KI Programa A eremua**

• Ikastaldearen kohesioa diagnostikatzeko prozedura eta materialak. • Kohesioaren 5 eremuak eta esku-hartzeko dinamikak. • Irakasleen hausnarketarako baliabideak (txantiloiak). OHARRA: 1. eta 2.gايا aste berean. Aukera izanez gero, era esperimentalean, dinamikaren bat ikasgelan aplikatzeko proposatzen da.

**23-04-2020 / 17-05-2020**

## **6. Gaia (hautazko gaia, ez derrigorrezkoa): A Eremuko dinamikak esperimentatzea**

2. Gaian ikasitako dinamikak zer efektu duten ikusteko, ikasgelan ikasleekin esperimentatzea bezelakorik ez da. Horretarako, jakina, irakaskuntzan jardun beharra dago. Ikastetxeren batean lanean ari bazarete, eta aukera baldin baduzue dinamika horiek esperimentatzeko, saia zaitezte praktikatzen. Gero, partekatu gurekin zuen irtziak eta sentrazioak, proposatuko zizkizuen tresnen bidez.

**23-04-2020 / 17-05-2020**

## **7.gايا (hautazko gaia, ez derrigorrezkoa): B Eremuko egitura kooperatiboak esperimentatzea**

3. Gaian ikasitako egiturak zer efektu duten ikusteko, ikasgelan ikasleekin esperimentatzea bezelakorik ez da. Horretarako, jakina, irakaskuntzan jardun beharra dago. Ikastetxeren batean lanean ari bazarete, eta aukera baldin baduzue egitura kooperatibo horiek esperimentatzeko, saia zaitezte praktikatzen. Gero, partekatu gurekin zuen irtziak eta sentrazioak, proposatuko zizkizuen tresnen bidez.

**23-04-2020 / 17-05-2019**

## **6. eta 7. gaiak: A Eremuko (2. gaia) eta B Eremuko (3. gaia) esperimentazioa ikasgelan**

Oharra: atal hau gai hauek ez dira derrigorrezkoak, bai gomendagarriak une honetan ikastetxeren batean eskolak ematen ari zaretenontzat. Zer egin behar den: 2. gaian eta 3. gaian ikasitakoak ikasgelan ikasleekin esperimentatzea eta, jarraian, foroan, ekarpenak txertatzea esango zaizuen moduan

**27-04-2020 / 03-05-2020**

### **3. Gaia: arloetako edukiak lantzeko eta ikasteko, prozedura kooperatiboaren sorta (ikasteko kooperatu). . IK/KI Programaren B eremua:**

- Ikasleen lan-taldeak eratzeko irizpideak
- Egitura kooperatiboak eta teknika kooperatiboak eduki zehatzak lantzeko eta ikasteko
- Ohiko unitate didaktikoan egitura kooperatiboak txertatzea. Aukera izanez gero, era esperimentalean, egituraren bat ikasgelan aplikatzeko proposatzen da

**04-05-2020 / 10-05-2020**

### **4. Gaia: kooperatzea bera helburu bihurtzea (kooperatzen ikasi). IK/KI Programaren C eremua:**

- Talde-Planak
- Lan kooperatiboaren ebaluazioa. Errubrikak

**11-05-2020 / 17-05-2020**

### **5. Gaia: IK/KI Programaren eragina ikastetxeko berrikuntza- eta hobekuntza-prozesuetan**

- Ikastetxean IK/KI Programa zabaltzeko eta finkatzeko prozedura
- Berrikuntza eramangarria: "Txikitik Handira"
- Programaren arrakastarako baldintzak, praktika onak eta gomendioak: "Uneak eta Guneak".

Hobekuntza Planaren, Ikasturteko Planaren eta Berriztatze eta Formazio Proiektuen garrantzia

**Dirigido por:**



**Irene Lezea Urrutia**

Lasarteko Berritzegunea

---

**Profesorado**



**Ane Garate Dorronsoro**

---

# Precios matrícula

MATRÍCULA

HASTA 22-04-2020

Tarifa única

80,00 EUR