



# Investigación e Innovación Responsable en Educación Científica: Ciencia ciudadana y proyectos STEAM



**26.Abr - 30.Mayo 2021**

**Cód. @26-21**

**Mod.:**  
Online

**Edición**  
2021

**Tipo de actividad**  
Curso online de larga duración

**Fecha**  
26.Abr - 30.Mayo 2021

**Idiomas**  
Español

**Validez académica**  
30 horas

## **DIRECCIÓN**

**M<sup>a</sup> Elvira González Aguado**, Berritzegune Nagusia, Asesora de Ciencias de la Naturaleza

**Comité Organizador**



## Descripción

**Este Curso tiene homologación del Dpto. de Educación del Gobierno Vasco para el profesorado no universitario (cód. homologación 2068170051) así como homologación del Departamento de Educación del Gobierno de Navarra como formación permanente para profesorado.**

La Comisión Europa promueve la Investigación e Innovación Responsable (RRI-*Responsible Research and Innovation*) que tiene como objetivo reducir la brecha que existe entre la comunidad científica y la sociedad. La construcción de una sociedad científicamente alfabetizada que permita a su ciudadanía participar en el proceso de investigación e innovación es el eje de la Investigación e Innovación Responsable. Se trata de lograr en nuestro alumnado el desarrollo de las competencias básicas y en particular de la competencia científica de forma que puedan involucrarse en investigaciones y debates socio científicos, y permitirles participar en el proceso de investigación e innovación como parte de la Investigación e Innovación Responsables. Para este propósito, las y los estudiantes deben comprender el proceso y los productos de la ciencia y la tecnología y apreciarlos como esfuerzo humano. Además, el alumnado debe ejercer una toma de decisiones informada considerando y equilibrando hechos relevantes, intereses, valores, costos y beneficios.

Se busca así promover una ciudadanía democrática alfabetizada científicamente a través de la integración de temas sociales y el conocimiento científico relacionado. Una educación científica más receptiva puede promover una participación más amplia en la innovación basada en el conocimiento que cumpla con los más altos estándares éticos y ayude a asegurar sociedades sostenibles en el futuro.

El Curso abordará la forma de introducir en la Educación Científica el concepto de Investigación e Innovación Responsable tanto en la educación primaria como en secundaria. Se abordará el aprendizaje basado en la indagación y la educación ciudadana con cuestiones socio-científicas en la educación científica y como forma de introducir la educación STEAM.

## Objetivos

Proporcionar un marco educativo general para el desarrollo de la educación científica basada en la investigación.

Introducir la RRI en la educación STEAM a través del aprendizaje basado en proyectos y la indagación en el aula.

Promover una cultura de pensamiento científico que utiliza el razonamiento basado en la evidencia para la toma de decisiones.

Reflexionar acerca de los actuales escenarios de enseñanza de la educación científica que apelan a un nuevo modelo de conocimiento científico y ciudadanía responsable.

Mostrar experiencias innovadoras en la educación científica ligadas a la investigación e innovación responsables y a proyectos de ciencia ciudadana.

Integrar la dimensión de género en el contenido de investigación e innovación.

## Colaboradores específicos del curso



# Programa

**26-04-2021 / 02-05-2021**

## **La perspectiva RRI en la enseñanza de las Ciencias**

En este tema se presenta el marco de la Investigación e Innovación Responsable (RRI) que incluye la gobernanza, la educación en ciencia, la ética, el acceso abierto, el género y que el público se involucre en estos procesos desde el principio. Se analizarán algunos aspectos que deben tenerse en cuenta así como algunos ejemplos de cómo introducir esta perspectiva en el aula de ciencias.

IMPARTIDOR/ES: **M<sup>a</sup> Elvira González Aguado**

---

**26-04-2021 / 02-05-2021**

## **La perspectiva RRI en la enseñanza de las Ciencias**

En este tema se presenta el marco de la Investigación e Innovación Responsable (RRI) que incluye la gobernanza, la educación en ciencia, la ética, el acceso abierto, el género y que el público se involucre en estos procesos desde el principio. Se analizarán algunos aspectos que deben tenerse en cuenta así como algunos ejemplos de cómo introducir esta perspectiva en el aula de ciencias.

IMPARTIDOR/ES: **M<sup>a</sup> Elvira González Aguado**

---

**03-05-2021 / 09-05-2021**

## **Ciencia Ciudadana**

En educación, la ciencia ciudadana tiene como objetivo involucrar al alumnado y profesorado en la discusión sobre las cuestiones científicas que afectan a la sociedad actual. A través de muchas experiencias y actividades, se trata de apoyar el debate sobre problemas reales. Se presentará de forma holística la ciencia ciudadana a partir de una revisión de las grandes tendencias globales de ciencia ciudadana y de proyectos concretos que muestren las distintas formas de participación y los distintos resultados (científicos, educativos, sociales, etc.).

IMPARTIDOR/ES: **M<sup>a</sup> Elvira González Aguado**

---

**03-05-2021 / 09-05-2021**

## **Ciencia Ciudadana**

En educación, la ciencia ciudadana tiene como objetivo involucrar al alumnado y profesorado en la discusión sobre las cuestiones científicas que afectan a la sociedad actual. A través de muchas experiencias y actividades, se trata de apoyar el debate sobre problemas reales. Se presentará de forma holística la ciencia ciudadana a partir de una revisión de las grandes tendencias globales de ciencia ciudadana y de proyectos concretos que muestren las distintas formas de participación y los distintos resultados (científicos, educativos, sociales, etc.).

IMPARTIDOR/ES: **M<sup>a</sup> Elvira González Aguado**

---

**10-05-2021 / 16-05-2021**

### **Educación STEAM**

En el informe "Science education for a responsible citizenship" (Educación Científica para una ciudadanía responsable) de la Comisión Europea, se resalta la necesidad de desarrollar una enseñanza de las ciencias dentro de enfoques interdisciplinarios integrados del tipo STEAM. . Dentro de estas propuestas, se incluye un enfoque basado en la ciencia por indagación y la resolución de situaciones problema. La integración de los principios de Investigación e Innovación Responsable (RRI) en la enseñanza de STEAM (ciencias, tecnología, ingeniería, arte y matemáticas) podría hacer que las carreras de STEAM sean más atractivas para los jóvenes estudiantes y ayudarles a adquirir conocimientos científicos y habilidades STEAM clave. Se trabajará sobre el Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) como metodología para introducir la RRI en la educación STEAM

IMPARTIDOR/ES: **M<sup>a</sup> Elvira González Aguado**

---

**10-05-2021 / 16-05-2021**

### **Educación STEAM**

En el informe "Science education for a responsible citizenship" (Educación Científica para una ciudadanía responsable) de la Comisión Europea, se resalta la necesidad de desarrollar una enseñanza de las ciencias dentro de enfoques interdisciplinarios integrados del tipo STEAM. . Dentro de estas propuestas, se incluye un enfoque basado en la ciencia por indagación y la resolución de situaciones problema. La integración de los principios de Investigación e Innovación Responsable (RRI) en la enseñanza de STEAM (ciencias, tecnología, ingeniería, arte y matemáticas) podría hacer que las carreras de STEAM sean más atractivas para los jóvenes estudiantes y ayudarles a adquirir conocimientos científicos y habilidades STEAM clave. Se trabajará sobre el Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) como metodología para introducir la RRI en la educación STEAM

IMPARTIDOR/ES: **M<sup>a</sup> Elvira González Aguado**

---

**17-05-2021 / 23-05-2021**

### **Igualdad de genero en la investigación e innovación en Ciencia**

La promoción de la igualdad de género en la investigación y la innovación es un compromiso en firme de la Comisión Europea. Se presentan distintas actividades en la promoción eficaz de la igualdad entre hombres y mujeres y de la dimensión de género en el contenido de la investigación y la innovación, y propuestas para el aula. Se presentarán propuestas que ayuden a evitar la brecha de género existente en la elección de los adolescentes en carreras

IMPARTIDOR/ES: **M<sup>a</sup> Elvira González Aguado**

---

**17-05-2021 / 23-05-2021**

### **Igualdad de genero en la investigación e innovación en Ciencia**

La promoción de la igualdad de género en la investigación y la innovación es un compromiso en firme de

la Comisión Europea. Se presentan distintas actividades en la promoción eficaz de la igualdad entre hombres y mujeres y de la dimensión de género en el contenido de la investigación y la innovación, y propuestas para el aula. Se presentarán propuestas que ayuden a evitar la brecha de género existente en la elección de los adolescentes en carreras

IMPARTIDOR/ES: **M<sup>a</sup> Elvira González Aguado**

---

**24-05-2021 / 30-05-2021**

#### **Evaluación del curso**

La última semana se dedicará para la realización de aquellas tareas que hubieran quedado pendientes y para la evaluación final y el cierre del curso.

IMPARTIDOR/ES: **M<sup>a</sup> Elvira González Aguado**

---

**24-05-2021 / 30-05-2021**

#### **Evaluación del curso**

La última semana se dedicará para la realización de aquellas tareas que hubieran quedado pendientes y para la evaluación final y el cierre del curso.

IMPARTIDOR/ES: **M<sup>a</sup> Elvira González Aguado**

---

## Dirigido por:



### **Mª Elvira González Aguado**

Berritzegune Nagusia, Asesora de Ciencias de la Naturaleza

---

Licenciada en Ciencias Químicas en la UPV-EHU, Postgrado en Didáctica de las Ciencias Experimentales por la Universidad de Valencia, profesora de Secundaria de Física y Química y en la actualidad asesora de Ciencias de la Naturaleza en el Berritzegune Central del Departamento de Educación del GV . Líneas de trabajo en innovación relacionadas con la elaboración de los currículos de las diferentes materias científicas, la organización y puesta en marcha de Proyectos de Innovación en Educación científica y la formación del profesorado para llevar a cabo dichos proyectos, además de la elaboración de diferentes materiales didácticos . Ha dirigido e impartido cursos en la UPV, en la UIMP y en centros de formación de diferentes CCAA. Ha colaborado con el CEDEC para la elaboración de recursos educativos abiertos. Co-autora de varios libros y ha publicado artículos en diferentes publicaciones del ámbito educativo. Es miembro del consejo asesor de la revista Educación Química y de Alambique.

## Precios matrícula

| MATRÍCULA                                       | HASTA 28-04-2021 |
|-------------------------------------------------|------------------|
| GENERAL                                         | 103,00 EUR       |
| <a href="#">MATRÍCULA REDUCIDA GENERAL</a>      | 88,00 EUR        |
| <a href="#">REDUCCIÓN APRENDER PARA ENSEÑAR</a> | 88,00 EUR        |
| <a href="#">EXENCIÓN DE MATRÍCULA</a>           | 72,00 EUR        |