



Eskolan euskara ardatz: ertzak aztertzen

05.Jul - 07.Jul 2022

Cód. H11-22

Mod.:
Presencial

Edición
2022

Tipo de actividad
Curso de Verano

Fecha
05.Jul - 07.Jul 2022

Ubicación
Centro Elbira Zipitria

Idiomas
Euskera

Validez académica
30 horas



DIRECCIÓN

Iñaki Biain Salaberria, Eusko Jaurlaritza/Gobierno Vasco, G02 Berritzeguneko HN aholkularia

Comité Organizador



Descripción

Importancia de los aspectos didácticos y metodológicos para lograr el éxito en los procesos de inmersión y mantenimiento.

- Lograr la competencia oral, en base a la interacción oral.
- La comunicación en euskera -también- como materia de estudio en todos los ámbitos y momentos de conocimiento.

En busca de una organización eficiente teniendo como objetivos la competencia y el uso.

- Necesidad de uso: criterios de uso de las lenguas en las dinámicas y relaciones, tanto dentro de la escuela como del aula.
- Criterios para la organización del alumnado y profesorado: grupos de aprendizaje, subgrupos, colaboración entre profesorado, grupos de trabajo de docentes...

Objetivos

Analizar los problemas más relevantes a las que nos enfrentamos actualmente en nuestras escuelas de cara a lograr un desarrollo adecuado de los procesos de inmersión y mantenimiento

Reflexionar sobre los aspectos metodológicos y organizativos a tener en cuenta en los centros educativos (1) para mejorar la competencia comunicativa y el uso del euskera del alumnado.

(1) En los centros escolares de enseñanza Infantil, Primaria y Secundaria

Colaboradores específicos del curso



Programa

05-07-2022

09:00 - 09:05	Presentación por parte de la Dirección de la actividad Jardueraren aurkezpena Iñaki Biain Salaberria G02 Berritzegunea, Irun. - HN aholkularia.
09:05 - 09:30	“Alderdi didaktikoen eta metodologikoen garrantzia murgiltze- eta mantentze-prozesuak arrakastatsu izateko. Gaia kokatzeko sarrera.” Josune Zabala Alberdi Hizkuntza Politikarako Sailburuordetza. Kultura eta Hizkuntza Politika Saila. Eusko jaurlaritza - Hizkuntza Ikerketa eta Koordinaziorako Zuzendaria
09:30 - 11:30	Mesa Redonda: “Ahozko interakzioa oinarri, ahazko gaitasuna xede.” Karmele Perez Lizarralde HUHEZI, Mondragon Unibertsitatea - Irakasle eta ikerlaria Maidor Huarte Abasolo EHU, Bilboko Irakasle Eskola - Irakasle eta ikerlaria Mikel Aingeru Fernandez Sánchez Lantziego ikastola HLHI - Irakaslea
11:30 - 12:00	Pausa
12:00 - 14:00	Mesa Redonda: “Jakintza-arlo eta une guztietan euskarazko komunikazio-gaitasuna --ere-- ikasgai.” Nagore Murua Uria Bergarako Maria Lagundia Ikastetxea - Irakaslea Maite Iñarra Lapuerta Bergarako Maria Lagundia Ikastetxea Eneritz Larrañaga Garro Larrañaga HUHEZI, Mondragon Unibertsitatea - Irakasle eta ikerlaria Iñaki Mundiñano Larraza Altsasu BH Institutua

06-07-2022

09:00 - 09:30	“Gaitasuna eta erabilera helburu, antolaera eraginkorrenaren bila.” Joseba Ibarretxe Fernandez De Larrinoa Berritzegune Nagusia. Hezkuntza Saila. - HN koordinatzailea
09:30 - 11:30	Mesa Redonda: “Erabileraren beharra: hizkuntzak erabiltzeko irizpideak eskola zein gela barneko dinamiketan eta harremanetan.” Eider Saragueta EHU_ Donostiako Hezkuntza Fakultatea, Dream ikertaldea - Irakasle eta ikerlaria Beñat Garaio Mendizabal Soziolinguistika Klusterra - Aholkulari eta Ikerlaria Inma Muñoz Barredo Irakaslea
11:30 - 12:00	Pausa
12:00 - 14:00	Mesa Redonda: “Irakasleak eta irakasleak antolatzeko irizpideak: ikas-taldeak, azpitaldeak, irakasleen elkarlana, irakasleen lantaldeak...” Mixel Elortza Exea Arnas Dezagun taldea - Irakasle eta gurasoa Iñaki Biain Salaberria G02 Berritzegunea, Irun - HN aholkularia Josu Etxaburu Osa Inma Muñoz Barredo Irakaslea

07-07-2022

09:00 - 11:00 "Gogoetan eta eztabaidan sakontzeko saioa, lehen aztergaia: "Alderdi didaktikoen eta metodologikoen garrantzia murgiltze- eta mantentze-prozesuak arrakastatsu izateko".“

Talde txikietako dinamikak eta bateratze-saioa

Karmele Perez Lizarralde | HUHEZI, Mondragon Unibertsitatea - Irakasle eta ikerlaria
Maidar Huarte Abasolo | EHU, Bilboko Irakasle Eskola - Irakasle eta ikerlaria
Mikel Aingeru Fernandez Sánchez | Lantziego ikastola HLHI - Irakaslea
Eneritz Larrañaga Garro Larrañaga | HUHEZI, Mondragon Unibertsitatea - Irakasle eta ikerlaria
Nagore Murua Uria | Bergarako Maria Lagundia Ikastetxea - Irakaslea

11:00 - 11:30 Pausa

11:30 - 13:30 "Gogoetan eta eztabaidan sakontzeko saioa, bigarren aztergaia: "Gaitasuna eta erabilera helburu, antolaera eraginkorrenaren bila""

Talde txikietako dinamikak eta bateratze-saioa

Eider Saragueta | EHU_ Donostiako Hezkuntza Fakultatea, Dream ikertaldea - Irakasle eta ikerlaria
Beñat Garaio Mendizabal | Soziolinguistika Klusterra - Aholkulari eta Ikerlaria
Mitxel Elortza Exea | Arnas Dezagun taldea - Irakasle eta gurasoa
Yolanda Olasagarre Mendinueta | EIBZ, Hezkuntza Departamnetua, Nafarroa - Aholkularia eta irakasleen prestatzailea
Iñaki Biain Salaberria | G02 Berritzegunea, Irun. - HN aholkularia.

13:30 - 14:00 "Antolaketa alderdiak, alderdi didaktikoak bermatze aldera Sakontzen, eztabaidatzen: elkar-jartze saioa"Cierre

Dirigido por:



Iñaki Biain Salaberria

Eusko Jaurlaritza/Gobierno Vasco, G02 Berritzeguneko HN aholkularia

Pedagogian Lizentziaduna. Eskola Orientatzaile gisa hasi nintzen lanean 1983an. 1989an Hezkuntzako Euskara Teknikari moduan hasi nintzen, Nafarroako Gobernuako Hezkuntza Departamentuan. Han euskarazko ikastereduen erazpenarekin eta garapenarekin, curriculumarekin, hizkuntza-proiektuarekin, hizkuntzaren didaktikarekin eta irakasleen prestakuntzarekin erlazionatutako jardueretan aritzeko aukera izan nuen. 2001etik hona HN aholkulari lanetan ari naiz Irungo Berritzegunean. Bertan ikastetxearen hizkuntza normalizazioarako proiektua eta hizkuntza proiektua, hizkuntzaren curriculum eta ikas-irakaskuntza izan dira lan eremurik ohikoenak 'Hezkuntza eta Hizkuntza Proiektuak' materiaren irakasle izan naiz Mondragon Unibertsitatearen EKOMU (Hezkuntza Testuinguru Multikultural eta Eleaniztunetan) masterrean. Azken ikasturte honetan 'Elkarhitz' eta Berbalapiko' proiektu pilotuetan parte hartzeko aukera izataen ari naiz.

Profesorado



Mixel Elortza Exea

Musika Hezkuntzan eta Haur Hezkuntzan diplomatua. Gradu Profesionala pianoko espezialitatean Gasteizko Jesus Guridi kontserbatorioan. Gaur egun Gasteizko Vera-Cruz ikastetxean irakasle. Bertan zuzendaritzan jardun dut eta baita hizkuntza proiektuan eta irakurketa planean ere. Etengabeko formazioan: azken 4 urteetan Project Zero proiektuaren barnean hainbat formazio jaso ditut: Alde batetik Iruñean Harvard-eko unibertsitateak antolatuta "Comprensión para un mundo complejo" eta bestetik TRILEMA enpresarekin batera PROJECT ZERO metodologiari lotutakoak 3 ikasturtez. Bestalde, irakurketa-idazketa, klaustroen antolaketa, eskola kudeaketa, ingelesa, Gela Aktibatuz, BAPNE, ORFF, ikaskuntza kooperatiboa eta bestelako formazioa ere jaso dut. Bestalde, Arnas Dezagun taldearen bozeramailea naiz eta haur euskaldunak ez sakabanatzeko lanean diardugu.



Josu Etxaburu Osa

IES Elorrio BHI, Zuzendari-ohia

JOSU ETXABURU OSA - Ondarroan jaioa 1961ean - Magisteritza ikasketak Filologia alorrean. - Euskal Filologia ikasketak egina. - Ikastetxeen zuzendaritzan Graduondoa - Euskal Kulturen Graduondoa - Linguistikan Masterra IBILBIDE PROFESIONALA: - Irakaskuntza munduan ibilbide luzea: 32 urte - Ibilbide honetan, itunpeko ikastetxean, irakaskuntza kooperatibean eta Irakaskuntza Publikoan aritua - Azken 20 ikasturteak Elorrio Institutuan Euskara eta Teknologia irakasle gisa. - Urte betez Berritzegune Nagusian "Lidergoa eta Kalitatea ikastetxe publikoetan" lantaldeko arduraduna ZUZENDARITZAN IBILIBIDEA: - 3 urte Lea-Artibai Teknik Ikastetxeko Ikasketaburua. - 16 urte Elorrio Institutuko zuzendari - DANTZERTiko (Arte Dramatiko eta Dantza Goi Mailako Eskola) zuzendari BESTE ERANTZUKIZUN BATZUK: - 15urteetan BIHEko (Bigarren Hezkuntzako Ikastetxe Publikoetako Zuzendarien Elkarte) presidente. - 2 urteetan HEIZEko (Herri Ikastetxeetako Zuzendari/Zuzendaritza Taldeen Elkarte) presidente



Mikel Aingeru Fernandez Sánchez

Lehen Hezkuntzako maisua. Lan-ibilbidea: ○ 26 urte hezkuntzan (10 urte ikastolen sarean eta 16 sare publikoan) ○ Berritzeguneko aholkulari (3 urte) ○ Lehen Hezkuntzako tutorea



Beñat Garaio Mendizabal

Soziolinguistika Klusterra, Elebilab ikerketa Taldea

Es un joven sociolingüista que está haciendo su doctorado. Su carrera se ha centrado en la investigación sobre la revitalización y la sociolingüística de las lenguas minoritarias (tiene alrededor de 50 presentaciones y 30 publicaciones científicas) y se ha centrado en organizar actividades de sensibilización y promoción en estas dos áreas (como Hitz Adina Mintzo). Ha ganado el Concurso de Jóvenes Investigadores de la Fundación Sancho el Sabio y la mejor presentación de póster en el Congreso de Humanidades IkerGazte 2, entre otros. Durante el año académico 2014-2015, obtuvo una matrícula de honor en el master MA Language Support and Revitalization de la Universidad SOAS de Londres.



Eneritz Larrañaga Garro Larrañaga

HUHEZI-MU

Berrikuntza eta esku-hartzea testuinguru kulturalen eta eleanitzetan taldeko ikerlaria da Eneritz Garro Mondragon Unibertsitatean. Irakasle ikerlari honek Euskal Filologia ikasketak EHU 1998an burutu eta doktore tesia aurkeztu zuen (EHU-UPV 2007 "(Euskal Filologia eta Linguistika, Jendaurreko debateak euskaraz. Diskurtso erreferituaren azterketa)"). Mondragon Unibertsitatean, Humanitate eta Hezkuntza Zientzietako Fakultateko Hizkuntza eta Literatura gunean ari da. Didáctica de la lengua y la literatura irakasten du.



Maider Huarte Abasolo

UPV/EHU

Deustuko Unibertsitatean Ingeles filologian lizentziatu nintzen 1998an eta ondoren, 2007an, EHUKo Euskal Filologia eta Hizkuntzalaritza programan doktorego tesia defendatu nuen (Ergatiboaren jabekuntza: ikerketa esperimental bat eta beraren emaitzak). Ordutik 2021era Begoñako Andra Mari Irakasleen Unibertsitate Eskolan Hizkuntza eta Literaturaren Didaktika Saileko irakaslea izan naiz. Aholkularitza lanetan ere ibili naiz, Haur Hezkuntzan ahozko adierazpenaren eta ulermenaren inguruan eta Lehen Hezkuntzan irakurriaren ulermenean, batez ere. Aurten, berriz, EHUKo Bilboko Hezkuntza Fakultatean aritu naiz irakasle eta ikerlari. ELEBILAB (Elebitasunaren Laborategia) ikerketa taldeko kidea ere banaiz.



Joseba Ibarretxe Fernandez De Larrinoa

Zientzia Fisikoetan lizentziatua, Astrofisika espezialitatean, Madrilgo Universidad Complutensean, 1990ean. Bigarren Hezkuntzako irakaslea 1991tik aurrera, EAEko irakaskuntza publikoan. Arrigorriaga BHIko Matematika eta Teknologia irakaslea 1997tik 2018ra. Arrigorriaga BHIko Hizkuntza Normalizazioko arduradun teknikoa 2001etik 2008ra. Arrigorriaga BHIko ikasketa burua 2008tik 2012ra. Basauri-Galdakaoko Berritzeguneko Hizkuntza Normalizazioko aholkularia 2013tik 2016ra. Berritzegune Nagusiko Hizkuntzaren Normalizazioko Programaren arduraduna 2019tik gaurdaino.



Maite Iñarra Lapuerta

Mariaren Lagundia ikastola

Bergaran jaioa, 1983an Magisteritza eta Psikopedagogia HUHEZIN eginak. 17 urte irakasle lanetan eta Bergarako Mariaren Lagundia Ikastolan azken 7 urtetan. Irakasle lana egiteaz gain, Hizkuntza Normalizazioko arduradun Teknikaria izandakoa, Eleaniztasun proiektuaren gidari, Pedagogia Batzordeko kide gaur egun eta Urrezko Txantxangorriko talde motorraren kide izan da. TBL (Thinking Based Learning) Teacher eta Coach ziurtagiriak lortu zituen 2019an Robert Swartzen gidaritzapean eta gehitzeko, i(ra)kaskuntza esanguratsuaren eta unibertsalean murgildua dagoela esango genuke.



Euskal Hizkuntza eta Literaturako irakaslea. Zenbait urtez EIBZn ahokulari lanetan aritutakoa eta Altsasu BHI In Ahozkotasuna proiektuko koordinatzaileetako bat. Gaur egun, Altsasu BHIko zuzendari.



Inma Muñoa Barredo

Ikastolen Elkartea

Inma Muñoa Barredo (Donostia, 1967). Deustuko Unibertsitatean Euskal Filologia ikasi ondoren, Soziolinguistikaren inguruko gradu ondoko ikasketak egin zituen EEBBetan (University of Illinois at Urbana-Champaign). 2001 urtean Ikastolen Elkartearen Eleanitz proiektuan hasi zen lanean, eta gaur egun “Hizkuntz Egitasmoak” taldeko kidea da Ikastolen Elkartean.



Nagore Murua Uria

Urretxun jaioa, 1975ean, Ingeles Filologia ikasketak EHU-n Gasteizen eginak. 22 urte irakasle lanetan, azken 19ak Mariaren Lagundia Ikastolan. Zuzendaritzako kide izan da azken 12 urtetan eta darrai. Irakasle lana egiteaz gain, Hizkuntza Normalizazioko arduradun Teknikaria izandakoa, Pedagogia Batzordearen buru gaur egun eta Urrezko Txantxangorriko talde motorraren kide izandakoa da. TBL (Thinking Based Learning) Teacher eta Coach ziurtagiriak lortu zituen 2019an Robert Swartzen gidaritzapean eta gehitzeko, i(ra)kaskuntza esanguratsuaren eta unibertsalean murgildua dagoela esango genuke.



Yolanda Olasagarre Mendinueta

EIBZ-Nafarroako Gobernua

Soziologia eta Zientzia Politikoetan Lizentziatua (Deustuko Unibertsitatea, 1989). Hizkuntza-Plangintza

Graduondoko Unibertsitate-Diplomatua (EHU, 1994). "Adimen-gaitasun handiko ikasleen diagnostikoan eta heziketan" Unibertsitate-aditu titulua (UNED, 2011). 2006an hasi nintzen Euskararen Irakaskuntzarako Baliabide Zentroan (EIBZ, Nafarroako Gobernua, Hezkuntza Departamentua) jarduneko irakasleen prestatzaile gisa zenbait formazio sortu eta ematen. Batez ere, honako arlotan aritzen naiz: ikasleen ahozko komunikazio-gaitasunean, ikasleen hizkuntzarekiko motibazioan eta adimen-gaitasun handiko ikasleen arretan. Prestakuntzaz gain, irakasleei baliabideak eta laguntza eskaini behar zaiela sinetsita nago eta horregatik sortu ditugu "Ahozko hizkuntza irakastea" webgunea eta "Motibazioa Sustatzeko Baliabideak" bloga. Arlo horiek ikerketarekin lotzea beharrezkoa dela pentsatuta, DBHko ikasleen hizkuntza-atxikimendua hobetzeko ikerketa eta esku-hartzea burutu genuen 2016an. Adimen-gaitasun handikoen gaiarekin lotuta koblog pertsonala: <https://adimengaitasunhandiak.eus/> Twitter kontua: @yolarbizu



Karmele Perez Lizarralde

Berrikuntza eta esku-hartzea testuinguru kulturantz eta eleanitzetan taldeko ikerlaria da Mondragon Unibertsitatean. Irakasle ikerlari honek Deustuko Unibertsitatean, euskal Filologia ikasketak burutu (1989), Itzulpengintza masterra egin (EHU, 1999) eta doktore tesia aurkeztu zuen Mondragon Unibertsitatean (2014). Egun, Mondragon Unibertsitateko Humanitate eta Hezkuntza Zientzien Fakultatean, Hizkuntza eta Literatura gunean dihardu hizkuntzaren eta literaturaren didaktikan. Bere lan ibilbidean hainbat artikulu idatzi eta proiektu bideratu ditu Esteka honetan ikusgai: <https://www.mondragon.edu/eu/ikerketa-transferentzia/berrikuntza-hezkuntzan/ikerketa-transferentzia-taldeak/-/mu-inv-mapping/ikertzaile/karmele-perez-lizarralde>



Josune Zabala Alberdi

Eusko Jaurlaritza, Hizkuntza Ikerketa eta Koordinaziorako Zuzendaria

Hizkuntza Ikerketa eta Koordinaziorako Zuzendaria Eusko Jaurlaritzan. Euskal Filologian lizentziatua (EHU, 2002), Hizkuntzen aditu titulua eskuratua (Mondragon Unibertsitatea, 2005) eta Euskal ikasketetan doktorego programa eta ikerketa gaitasuna burutua (EHU, 2008). Lan ibilbidean, euskara eta bere irakaskuntzaren alorra landu du, batez ere: helduen euskalduntzean euskara irakasle eta trebatzaile (AEK eta udal euskaltegiak, 1999-2004); Euskara Biziberritzeko planetan aholkulari (Azpeitiko euskara patronatua, 2004-2005), eta Mondragon Unibertsitatean irakasle (HUHEZI fakultatea, 2004-2008 eta 2012-2014). Ikerketari dagokionez, HIJE taldeko (Hizkuntzaren jabekuntza eta erabilera) eta Eusko Ikaskuntzako Hezkuntza saileko partaide ere bada, eta Soziolinguistika Klusterrean ahozkotasanari buruzko ikerketa eta formazio ezberdinak gauzatu ditu. Hizkuntza Ikerketa eta Koordinaziorako Zuzendari lanetan dihardu egun Eusko Jaurlaritzan.



Eider Saragueta

Euskal Herriko Unibertsitatea UPV/EHU, irakasle eta ikertzailea

Eider Saragueta es profesora e investigadora en el departamento de Ciencias de la Educación de la Facultad de Educación, Filosofía y Antropología de la Universidad del País Vasco (UPV/EHU). Ha participado en numerosas conferencias internacionales en el ámbito del multilingüismo y educación y ha publicado su trabajo en revistas nacionales e internacionales. Estudio Magisterio, se licenció en Antropología Social y Cultural y realizó el Master Europeo de Multilingüismo y Educación (EMME) en la Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU). En el 2019 presento su tesis dirigida por Jasone Cenoz “Translanguaging hezkuntza-eleaniztunean. Ikerketa etnografiko bat” (Translanguaging en la educación multilingüe. Un estudio etnográfico). Sus principales líneas de investigación son: la utilización del euskera, la identidad y el análisis del translanguaging dentro del aula del alumnado de primaria, desde el punto de vista de la etnografía del aula.

Precios matrícula

PRESENCIAL	HASTA 05-07-2022
General	110,00 EUR
Matrícula reducida general	94,00 EUR
Exención de matrícula	77,00 EUR
Aprender Para Enseñar - Gobierno de Navarra	94,00 EUR
Aprender Para Enseñar - Gobierno Vasco	94,00 EUR
Profesionales y estudiantes de euskaltegis o centros homologados de autoaprendizaje	94,00 EUR
Elkar	94,00 EUR

Lugar

Centro Elbira Zipitria

Paseo de Ondarreta 18. 20018 - Donostia-San Sebastián

Gipuzkoa