



Nola landu eta ebaluaratu ikasleen ahozko komunikazio- gaitasuna? Euskara-ikasleen ahozko hizkuntza sekuentzia didaktikoen bidez lantzeko proposamena



07.Sep - 08.Sep 2022

Cód. H09-22

Mod.:
Presencial

Edición
2022

Tipo de actividad
Curso de Verano

Fecha
07.Sep - 08.Sep 2022

Ubicación
Palacio Miramar

Idiomas
Euskera

Validez académica
20 horas

DIRECCIÓN

Borja Ariztimuño Lopez, HABE

Comité Organizador

Fundación
BBVA



Descripción

El objetivo principal de este Curso de Verano es que el profesorado tome conciencia de la propuesta metodológica para trabajar la competencia de comunicación oral del alumnado, profundizando en la planificación y sistematización de la expresión oral para obtener mejores resultados.

¿Cómo trabajamos la competencia de comunicación oral del alumnado en el aula? En general, aunque el profesorado trabaja la competencia comunicativa de expresión e interacción oral en las clases de euskera, para obtener mejores resultados es importante planificar y sistematizar debidamente el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Ahozko ekoizpena lantzean, komeni da helburu eta irizpide zehatzak izatea, zer eta nola ebaluatu jakiteko, eta guztia ebaluatzen ez jotzeko. Bestalde, grabazioak erabiliz, ahozko ekoizpena ez da galtzen, eta horrek aurrerapena eraginkorrago balioesteko aukera ematen du eta, hala, ebaluazioa errazagoa eta neurgarriagoa da.

Al trabajar la producción oral, conviene establecer objetivos y criterios concretos, a fin de saber qué y cómo evaluar, y evitar evaluarlo todo. Por otra parte, mediante el uso de las grabaciones, la producción oral no se pierde, lo que permite evaluar los avances con mayor eficacia y, de ese modo, la evaluación se vuelve más sencilla y mensurable.

Este proyecto metodológico nos ayuda a identificar las dificultades y problemas para trabajar la producción oral (falta de tiempo, metodología...) y así facilitar un avance más adecuado.

Uno de los objetivos básicos fijados por el currículo es desarrollar la competencia comunicativa del usuario de la lengua. La expresión oral es la forma más directa de comunicación y ese es el objetivo que nos proponemos trabajar en clase de forma específica.

Objetivos

Capacitar al profesorado para trabajar y evaluar la competencia de comunicación oral del alumnado.

Comenzar a crear la programación de las producciones orales para trabajar el currículo del lenguaje oral.

Establecer los fundamentos didácticos para empezar a trabajar la producción oral en clase.

Preparación para la evaluación del lenguaje oral. Para ello, es imprescindible grabar las producciones del alumnado.

Fomentar la motivación del alumnado mediante su participación activa.

Formar al alumnado en los recursos lingüísticos necesarios para la interacción.

Colaboradores específicos del curso



Programa

07-09-2022

14:15 - 14:25	Inauguración institucional. Orden de intervención: Jokin Azkue Arrastoa HABE - Zuzendaria Borja Ariztimuño Lopez HABE - Didaktika Zerbitzuko teknikaria
14:25 - 14:30	Presentación por parte de la Dirección de la actividad Borja Ariztimuño Lopez HABE - Didaktika Zerbitzuko teknikaria
14:30 - 16:30	“Ahozko komunikazio-gaitasuna: ezugarriak eta baliabideak” Yolanda Olasagarre Mendinueta Nafarroako Gobernuaren Hezkuntza Departamentua - EIBZko irakaslea
16:30 - 17:00	Pausa
17:00 - 19:30	“Ahozkoa nola irakatsi: testu-generoak eta sekuentzia didaktikoa.” Sekuentzia didaktiko bat diseinatzeko. Yolanda Olasagarre Mendinueta Nafarroako Gobernuaren Hezkuntza Departamentua - EIBZko irakaslea

08-09-2022

09:00 - 11:30	“Tkasleekin negoziatzeko, motibazioari keinua.” Sekuentzia didaktiko bat gelaratzen. Yolanda Olasagarre Mendinueta Nafarroako Gobernuaren Hezkuntza Departamentua - EIBZko irakaslea
11:30 - 12:00	Pausa
12:00 - 14:00	“Tkasleen ahozko ekoizpena ebaluatzen.” Yolanda Olasagarre Mendinueta Nafarroako Gobernuaren Hezkuntza Departamentua - EIBZko irakaslea
14:00 - 14:30	Síntesis

Dirigido por:



Borja Ariztimuño Lopez

HABE

Euskal Filologian lizentziatu (EHU, 2009) eta Hizkuntzalaritzako Unibertsitate Masterra eginik (EHU, 2011), Euskal Herriko Unibertsitateko Hizkuntzaren eta Literaturaren Didaktika Sailean irakasle aritu da zenbait urtez, Gasteizko eta Donostiako Hezkuntza Fakultateetan; besteak beste, "Komunikazio Gaitasunaren Garapena" eta "Hizkuntzaren eta Literaturaren Didaktika" irakasgaiak eman ditu. Gaur egun, HABEko Didaktika zerbitzuan dihardu, Curriculumaren Garapena eta Prestakuntza Arloko teknikari.

Profesorado



Yolanda Olasagarre Mendinueta

EIBZ-Nafarroako Gobernua

Soziologia eta Zientzia Politikoetan Lizentziatua (Deustuko Unibertsitatea, 1989). Hizkuntza-Plangintza Graduondoko Unibertsitate-Diplomatua (EHU, 1994). "Adimen-gaitasun handiko ikasleen diagnostikoan eta heziketan" Unibertsitate-aditu titulua (UNED, 2011). 2006an hasi nintzen Euskararen Irakaskuntzarako Baliabide Zentroan (EIBZ, Nafarroako Gobernua, Hezkuntza Departamentua) jarduneko irakasleen prestatzaile gisa zenbait formazio sortu eta ematen. Batez ere, honako arlotan aritzen naiz: ikasleen ahozko komunikazio-gaitasunean, ikasleen hizkuntzarekiko motibazioan eta adimen-gaitasun handiko ikasleen arretan. Prestakuntzaz gain, irakasleei baliabideak eta laguntza eskaini behar zaiela sinetsita nago eta horregatik sortu ditugu "Ahozko hizkuntza irakastea" webgunea eta "Motibazioa Sustatzeko Baliabideak" bloga. Arlo horiek ikerketarekin lotzea beharrezkoa dela pentsatuta, DBHko ikasleen hizkuntza-atxikimendua hobetzeko ikerketa eta esku-hartzea burutu genuen 2016an. Adimen-gaitasun handikoen gaiarekin lotuta koblog pertsonala: <https://adimengaitasunhandiak.eus/> Twitter kontua: @yolarbizu

Precios matrícula

PRESENCIAL	HASTA 07-09-2022
General	80,00 EUR
Matrícula reducida general	68,00 EUR
Exención de matrícula	56,00 EUR
Aprender Para Enseñar - Gobierno de Navarra	68,00 EUR
Aprender Para Enseñar - Gobierno Vasco	68,00 EUR
Profesionales y estudiantes de euskaltegis o centros homologados de autoaprendizaje	68,00 EUR
Elkar	68,00 EUR

Lugar

Palacio Miramar

Pº de Miraconcha nº 48. Donostia / San Sebastián

Gipuzkoa