



TogaGune ikastaroa: Ikaskuntza- Zerbitzua errealitateak eraldatzeko metodologia gisa



Zer eta nola egin hezkuntzatik komunitatea sartzeko?
Egungo panoramika eta proiektuen diseinua.

25.Jun - 26.Jun 2024

Cód. G05-24

Mod.:

Presencial

Edición

2024

Tipo de actividad

Curso de Verano

Fecha

25.Jun - 26.Jun 2024

Ubicación

Palacio Miramar

Idiomas

Euskera

Validez académica

20 horas

DIRECCIÓN

Irati Leon Hernandez, UPV/EHU

Maitane Basasoro Ziganda, UPV/EHU

Comité Organizador



Descripción

El Servicio de Aprendizaje (I+Z) es un modelo emergente dentro de nuestro sistema educativo. Un ejemplo de ello es que se están sentando las bases para recibir, aprobar y apoyar como estrategia educativa a consolidar en la Universidad del País Vasco (UPV/EHU), dentro del marco de compromiso y acción para el desarrollo eficaz de la “Agenda 2030” (UPV/EHU, 2019) y de la Responsabilidad Social Universitaria (Amiano, 2019; Comisión de Sostenibilidad). Para ello, en noviembre de 2023, bajo la responsabilidad del Servicio de Apoyo a la Educación (SAE-HELAZ), se puso en marcha el Laboratorio Permanente de I+Z (A-S i3 Lab) para estructurar e institucionalizar esta metodología.

La I+z es una propuesta para crear vínculos más fuertes con el entorno y la comunidad, siendo un planteamiento metodológico que permita desarrollar valores cívicos y sociales. Establece sólidas bases pedagógicas, por un lado, porque fomenta el aprendizaje significativo para garantizar la calidad educativa y mira el desarrollo humano desde un modelo integral, participativo y social, y por otro, abre cauces para reflexionar sobre la sostenibilidad y la responsabilidad colectiva en el camino hacia la transformación.

Para que esto sea posible, esta metodología tiene como objetivo hacer un servicio de aprendizaje curricular y de mejora de la comunidad en una misma propuesta educativa. Así, como su nombre indica, desarrolla proyectos que garantizan el servicio y la participación activa, la reflexión y los aprendizajes experienciales. De este modo, se busca dar un servicio a la comunidad, educando a ciudadanos responsables para la transformación social y buscando al mismo tiempo un aprendizaje experiencial y activo.

El Curso de Verano pretende ser una aproximación a la metodología Servicio de Aprendizaje. Los participantes, una vez interiorizadas algunas bases teóricas, tendrán tiempo para reflexionar sobre la propia práctica y comenzarán a definir una posible planificación que responda al reto de mejorar realidades cercanas al contexto educativo. Es decir, se formará a los participantes en el Curso a trabajar sobre las necesidades reales del futuro entorno docente, con especial atención al análisis crítico y comprensión de los problemas y necesidades sociales reales de proximidad y a su resolución creativa.

Este curso será de tipo TopaGune. Este nombre se da a los cursos que fomentan un mayor nivel de participación. En estos casos la persona que dirige el curso, la dirección académica de UIK y la persona que hará de facilitadora en el curso diseñan conjuntamente las técnicas que serán más eficaces para fomentar esta participación.

Objetivos

Conocer las participaciones activas en la comunidad en el camino de la justicia y la transformación humana, partiendo de la propia transformación.

Conocer y comprender las características fundamentales de la I+Z como estrategia metodológica y herramienta de mejora social. Entender la I+D como metodología activa.

Reconocimiento de la I+Z como vía de integración de los sistemas educativos con la responsabilidad social y de respuesta a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Identificar oportunidades para planificar y desarrollar proyectos de I+Z en las diferentes etapas educativas.

Colabora



Programa

25-06-2024

09:00 - 09:15	<p>“Erregistroa” Presentación por parte de la Dirección de la actividad</p> <p>Ongi etorria</p> <p>Irati Leon Hernandez Euskal Herriko Unibertsitatea UPV/EHU - Irakaslea Maitane Basasoro Ziganda Euskal Herriko Unibertsitatea UPV/EHU - Irakaslea</p> <hr/>
09:15 - 09:25	<p>Inauguración institucional. Orden de intervención:</p> <p>Talde dinamika eta garatu beharreko proiektuaren nondik norakoak</p> <p>Maitane Basasoro Ziganda Euskal Herriko Unibertsitatea UPV/EHU - Irakaslea Irati Leon Hernandez Euskal Herriko Unibertsitatea UPV/EHU - Irakaslea Isabel Margarita Ugalde Salas Euskal Herriko Unibertsitatea UPV/EHU</p> <hr/>
09:30 - 10:15	<p>“Zergatik Ikaskuntza-Zerbitzua? Egungo egoera eta oinarriak”</p> <p>Ana Luisa López Vélez Euskal Herriko Unibertsitatea UPV/EHU - A-S i3 Lab-en kidea Monike Gezuraga Amundarain Euskal Herriko Unibertsitatea UPV/EHU - A-S i3 Lab-en koordinatzailea</p> <hr/>
10:15 - 11:00	<p>“Zer da eta zertan datza Ikaskuntza-Zerbitzuak?”</p> <p>Esther Cruz Iglesias Euskal Herriko Unibertsitatea UPV/EHU - Irakaslea Elena Lopez de Arana Prado Universidad Autónoma de Madrid UAM - Irakaslea</p> <hr/>
11:00 - 11:30	<p>Pausa</p> <hr/>
11:30 - 12:15	<p>Mesa Redonda: “Ikaskuntza-Zerbitzuan oinarritutako esperientziak I: Errealitateak eraldatuz: Unibertsitatea eta Komunitatea, hezkuntza Ikaskuntza-Zerbitzuan oinarritutako Gradu eta Master Amaierako Lanen bitartez humanizatzeke xedearekin lanean (CBL programa)”</p> <p>Nerea Permach Martín Euskal Herriko Unibertsitatea UPV/EHU - Irakaslea Rakel Gamito Gomez Euskal Herriko Unibertsitatea UPV/EHU - Errealitateak eraldatuz CLB proiektuko koordinatzailea</p> <hr/>
12:15 - 13:00	<p>Mesa Redonda: “Ikaskuntza-Zerbitzuko proiektu errealak: parte-hartzaileen begiradak gurutzatzen (II esperientzia)”</p> <p>Ikaskuntza-Zerbitzuan oinarritutako esperientziak II :Euskal Haur Literatura eta IKT-ak uztartzen dituen lantegi baten diseinua Gasteizko GEU Elkartearekin elkarlanean</p> <p>Haizea Galarraga Arrizabalaga Euskal Herriko Unibertsitatea UPV/EHU - Irakaslea Arkaitz Salazar Maestu GEU Elkarte GEU elkarteko kidea</p> <hr/>
13:00 - 14:00	<p>Proiektuaren hasiera: ideia zaparrada</p> <hr/>
14:00 - 14:15	<p>Síntesis</p> <hr/>

26-06-2024

09:00 - 10:00 “Nola planifikatu Ikaskuntza-Zerbitzuan oinarritutako proiektu bat?”
Maria Teresa Vizcarra Morales | Euskal Herriko Unibertsitatea UPV/EHU - Irakaslea
Ainhoa Gómez Pintado | Euskal Herriko Unibertsitatea UPV/EHU - Irakaslea

10:00 - 11:30 Proiektua: Ikaskuntza-Zerbitzuan oinarritutako proiektu baten diseinua

11:30 - 12:00 Pausa

12:00 - 13:30 Proiektua: Partekatzea eta taldeko gogoetak

13:30 - 14:00 Cierre

Sintesia eta itxiera

Irati Leon Hernandez | Euskal Herriko Unibertsitatea UPV/EHU - Irakaslea
Maitane Basasoro Ziganda | Euskal Herriko Unibertsitatea UPV/EHU - Irakaslea

Dirigido por:



Irati Leon Hernandez

UPV/EHU

Hezkuntza Zientzietan doktorea, Psikodidaktikan masterra eta Haur Hezkuntzan graduatua. 2021an defendatu zuen bere doktoretza tesia, "Transfeminismotik ekarriak Haur Hezkuntzara: Esakola eta identitatearu buruzko kasu-azterketak neoliberalismogaraian" izenburupean. Egun irakasle atxikia da Gasteizko Hezkuntza eta Kirol Fakultatean (UPV/EHU) eta bere ikerketa lanek 0-3a, aniztasuna eta pedagogia (trans)feministak dituzte ardatz eta izateko eta egiteko moduen ikerketak murgildua dago.



Maitane Basasoro Ziganda

UPV/EHU

Hezkuntza Zientzietan doktorea, Psikodidaktikan masterra eta Haur Hezkuntzan eta Lehen Hezkuntzan graduatua. 2022an defendatu zuen bere doktoretza tesia, "Ikasleen parte-hartzea eskola demokratikoak eraikitzeko giltzarri. Irakasleen begirada berritu batetik abiatutako Antzuola Herri Eskolako hezkuntza proiektua" izenburupean. Egun irakasle atxikia da Donostiako Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatean (UPV/EHU) eta bere ikerketa lanek demokrazia eta justizia soziala hezkuntzan, ikasleen partaidetza, eta pedagogia kritikoa dute ardatz.

Profesorado



Esther Cruz Iglesias

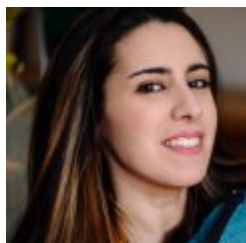
UPV/EHU

Doctora en Pedagogía por la UPV/EHU y Máster en Intervención de las Dificultades de aprendizaje por la Universidad de Valencia. Profesora Adjunta del Departamento de Didáctica y Organización Escolar donde ha impartido docencia en los grados de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Social, Pedagogía y Psicopedagogía. Además imparte docencia en el Máster universitario en Formación de Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de idiomas y en el Master de Investigación en Ámbitos Socioeducativos. Actualmente es vicedecana de Practicum y TFG de Facultad de Educación Filosofía y Antropología de la UPV/EHU (HEFA I). Ha colaborado con el Servicio de Asesoramiento Educativo de la UPV/EHU en el proyecto ehundu para impulsar la coordinación de equipos docentes y con el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad en el proyecto Zeharsare de definición de las competencias transversales de la UPV/EHU. Ha participado en 12 project



GEU Elkarte

GEU Gasteiz Euskalduna irabazi asmorik gabeko elkarte da. 1992. urtean sortu zen Gasteizen euskararen erabilera sustatzeko eta euskaldun eta euskaltzaleen komunitatea trinkotzeko asmoarekin. Gaur egun 800 bazkidezik gora ditu eta lan boluntarioa egiten duten pertsonen gain soldatapeko zortzi langile ditu. Batzar Orokorrean aukeratuak diren zortzi kidek osatutako Talde Dinamizatzaile bat arduratzen da elkartearen urteroko ibilbidea landu eta norabidea markatzeaz.



Haizea Galarraga Arrizabalaga

EHU/UPV

Haizea Galarraga es profesora investigadora adscrita a la Facultad de Educación y Deporte de la UPV/EHU en Vitoria-Gasteiz, en la sección de Didáctica y Organización Escolar (DEA). Se dedica a la enseñanza universitaria desde 2013. Es profesora de Educación Primaria por formación y ha cursado estudios de postgrado en Lingüística y Filología Vasca, Educación en Contextos Multiculturales y Plurilingües, y Literatura Infantil y Juvenil, entre otros. Doctora dentro del programa Innovación e Intervención en Educación (2018, Mondragón Unibertsitatea). En la actualidad investiga en temas relacionados con la educación, forma parte del grupo de investigación IkHezi (Investigación Educativa), es organizadora del congreso educativo CIMIE y forma parte del equipo de editores de la revista Revista de Psicodidáctica.



Rakel Gamito Gomez

Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU), Irakasle atxikia

Doctora en Ciencias de la Educación, Master en Psicodidáctica y Graduada en Educación Infantil. Título de la tesis: Adin txikikoen Interneten erabilera-ohiturei eta arriskuei buruzko kasu azterketa bat. Pertzepzioetik kontzientzia piztera (Estudio de caso sobre hábitos y riesgos del uso de Internet de la población menor de edad. De la percepción a la conciencia). Actualmente, profesora en la Facultad de Educación y Deporte de la Universidad del País Vasco (UPV / EHU), en el departamento de Didáctica y Organización Escolar. Habitualmente imparte la asignatura Tecnologías de la Información y la Comunicación y participa en un posgrado online sobre TIC y Educación (IKTak eta Konpetentzia Digitalak Hezkuntzan, Etengabeko Formakuntzan eta Hizkuntzen Irakaskuntzan). Investigadora del grupo consolidado del Gobierno Vasco IkHezi (Investigación Educativa) (IT 1304-19) . Principales líneas de trabajo: tecnología educativa, competencia digital, formación docente, Aprendizaje-Servicio y persp



Monike Gezuraga Amundarain

UPV/EHU

Doctora en Educación (2014 - Premio Especial), Licenciada en Pedagogía (2001) y Máster en Educación Especial (2003) por la Universidad de Deusto. Profesor agregado del Departamento de Didáctica y Organización Escolar. Imparte docencia en Educación Social. Ha realizado diversas estancias de formación investigadora en Chile y Argentina. Además, ha participado como investigador en diversos proyectos de innovación y en proyectos europeos de I+D+i y Erasmus + del MINECO. Además, ha participado en diversas investigaciones como Co-IP e investigador, el grado de Educación Social y la colaboración entre entidades sociales, a través del Consejo/Observatorio de la titulación. Desde 2017 forma parte del grupo de investigación consolidado KideON. Entre las principales líneas de investigación se encuentran la inclusión de personas en situación de vulnerabilidad, el servicio de estudios y la universidad crítica. Cuenta con un sexenio de investigación reconocido por la CNEAI. De 2018 a 2022 ha sido vicedecano de Prácticas y GrAL de la Facultad de Educación de Bilbao. GORAKADA caracterizada por su "compromiso con las personas con discapacidad intelectual", miembro de la Fundación ZERBIKAS y colaboradora de la escuela vizcaína URTXINTXA.



Ainhoa Gómez Pintado

Doctora en Bellas Artes por la UPV/EHU, con Premio Extraordinario, es profesora de Arte y Cultura Visual en la Facultad de Educación y Deporte, Sección Educación, y en el máster Investigación y Creación en Arte de la Facultad de Bellas Artes. Ha realizado estancias breves en la Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia; en la Katholieke Pabo Zwolle, University of Applied Science Teacher Training Institute, Zwolle, Holanda; en el Instituto Superior de Educación y Ciencias Universitatis. Lisboa, y en la Universidad de Estudios Carlo Bo de Urbino, Italia. Investigadora del campo del Arte y la Cultura Visual relacionadas con la educación, sus líneas se centran en las metodologías de enseñanza-aprendizaje tanto en Educación Infantil, cómo en Educación Básica y Educación Superior, destacando la presencia del ApS. Así mismo, ha trabajado en relación a la importancia del desarrollo de la creatividad y de la estética como base en la enseñanza- aprendizaje en este campo y sobre la influencia de la imagen en la construcción de la identidad, principalmente de género. Es integrante del grupo consolidado del Gobierno Vasco IkHezi habiendo sido investigadora principal en 3 proyectos.



Elena Lopez de Arana Prado



Ana Luisa López Vélez

UPV/EHU

Ana Luisa López Vélez Euskal Herriko Unibertsitateko (UPV/EHU) Didaktika eta Eskola Antolakuntza Saileko irakasle agregatua da. Irakaskuntza- eta ikerketa-esparrua hezkuntza inklusiboa sustatzearekin lotuta dago, Haur eta Lehen Hezkuntzako eta Bigarren Hezkuntzako etorkizuneko irakasleen prestakuntzaren bidez. Hezkuntzako Philosophy doktorea (PhD) da, School of Education, University of Manchester. Nazioartean, UNESCOk Latinoamerikarako eta Kariberako duen Hezkuntzako Eskualdeko Bulegoko aholkularia izan da hezkuntza inklusiboaren eta hezkuntza-berrikuntzaren arloan. Bere ikerketa-proiektuen artean hezkuntza inklusiboarekin eta Ikaskuntza-Zerbitzuarekin zerikusia dutenak nabarmendu behar dira. UPV/EHUko IkHezi: Ikerketa Hezitzailea (Hezkuntza-ikerketa) ikerketa-taldeko kidea da, Eusko Jaurlaritzako talde finkatua (IT1703-22). Gaur egun, "Inklusioaren Irakaskuntza Partekatua: Kultura, Politika eta Hezkuntza Eraldaketarako Praktikak (CoN-Incluir)" proiektuko ikerketa-taldeko kidea da, eta Zientzia eta Berrikuntza Ministerioaren finantziatua du.



Nerea Permach Martin

UPV/EHU, Irakasle ikertzailea

Nerea Permach Martin es desde 2019 profesora de la Facultad de Educación, Filosofía y Antropología de la Universidad del País Vasco (UPV/EHU), concretamente en el departamento de Didáctica y Organización Escolar. Imparte clases en los Grados de Educación Primaria, Educación Social y Pedagogía, así como en el Máster de Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas. En 2022 defendió su tesis con el título Competencia literaria en el camino de la formación de los lectores en Primaria. Su trayectoria académica está ligada a la línea de investigación relacionada con la formación de futuros profesores y educadores. Ha publicado trabajos en revistas científicas, capítulos de libros y revistas de divulgación del Indexado (euskera, castellano e inglés). También ha participado en varios congresos internacionales y ha escrito un libro: La organización del centro escolar en la Comunidad Autónoma Vasca (UPV/EHU).



Isabel Margarita Ugalde Salas

Socióloga y Licenciada en Ciencias Sociales de la Pontificia Universidad Católica de Chile Licenciada en Educación y Profesora de Enseñanza Media de Historia y Ciencias Sociales Universidad Alberto Hurtado Chile Estudiante Máster en PscoDidáctica: Psicología de la educación y didácticas específicas Euskal Herriko Unibertsitatea UPV/EHU. Estudiante en práctica voluntarias en el grupo de investigación consolidado IkHezi GIC18/58. Actualmente Coordinadora de Comunidades de Aprendizaje y Gestión del Conocimiento de Fundación 99 - Chile.



Maria Teresa Vizcarra Morales

Profesora Titular de Universidad del Departamento de Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal en la Universidad del País Vasco (UPV/EHU). Doctora en Ciencias de la Educación. Colabora en la Comisión de Coeducación de la Facultad de Educación y Deporte de la Universidad del País Vasco. Dirige un grupo de investigación reconocido IkHezi GIU 15/29. Sus investigaciones se relacionan con la formación permanente del profesorado, las habilidades sociales y los valores en la actividad física y el deporte escolar, la participación de las familias en el deporte escolar, y la actividad física desde la perspectiva de género, la coeducación y la dramatización.



Arkaitz Salazar Maestu

Lehen Hezkuntzako Graduako ikaslea Gasteizko Hezkuntza eta Kirol fakultatean eta Gorputz Hezkuntzako minorra eginda. IkHezi ikerketa taldeko Haizea Galarraraga zuzendari gisa izanik, Ikaskuntza-Zerbirtzuaren bidezko Gradu Amaierako Lana egiten ari da, GEU elkartearekin batera, Gasteizen euskararen erabilera sustatzeko eta komunitate euskalduna eta euskaltzalea uztartzeko asmoz, Videolit tailer baten bidez, non literatura, IKTak eta euskara elkartzen diren.

Precios matrícula

PRESENCIAL	HASTA 31-05-2024	HASTA 25-06-2024
Tarifa joven	25,00 EUR	50,00 EUR
UIK euskaraz	-	71,00 EUR
Matrícula reducida general	-	61,00 EUR
Exención de matrícula	-	50,00 EUR
Profesionales y estudiantes de euskaltegis o centros homologados de autoaprendizaje	-	61,00 EUR
Elkar	-	61,00 EUR
Aprender Para Enseñar - Gobierno Vasco	-	61,00 EUR
Aprender Para Enseñar - Gobierno de Navarra	-	61,00 EUR

Lugar

Palacio Miramar

Pº de Miraconcha nº 48. Donostia / San Sebastián

Gipuzkoa