



TogaGune ikastaroa: Ikaskuntza- Zerbitzua errealitateak eraldatzeko metodologia gisa



25.Jun - 26.Jun 2024

Cód. G05-24

Mod.:
Presencial

Edición
2024

Tipo de actividad
Curso de Verano

Fecha
25.Jun - 26.Jun 2024

Ubicación
Palacio Miramar

Idiomas
Euskera

Validez académica
20 horas

DIRECCIÓN

Irati Leon Hernandez, UPV/EHU

Comité Organizador



Descripción

El Servicio de Aprendizaje (I+Z) es un modelo emergente dentro de nuestro sistema educativo. Un ejemplo de ello es que se están sentando las bases para recibir, aprobar y apoyar como estrategia educativa a consolidar en la Universidad del País Vasco (UPV/EHU), dentro del marco de compromiso y acción para el desarrollo eficaz de la “Agenda 2030” (UPV/EHU, 2019) y de la Responsabilidad Social Universitaria (Amiano, 2019; Comisión de Sostenibilidad). Para ello, en noviembre de 2023, bajo la responsabilidad del Servicio de Apoyo a la Educación (SAE-HELAZ), se puso en marcha el Laboratorio Permanente de I+Z (A-S i3 Lab) para estructurar e institucionalizar esta metodología.

La I+z es una propuesta para crear vínculos más fuertes con el entorno y la comunidad, siendo un planteamiento metodológico que permita desarrollar valores cívicos y sociales. Establece sólidas bases pedagógicas, por un lado, porque fomenta el aprendizaje significativo para garantizar la calidad educativa y mira el desarrollo humano desde un modelo integral, participativo y social, y por otro, abre cauces para reflexionar sobre la sostenibilidad y la responsabilidad colectiva en el camino hacia la transformación.

Para que esto sea posible, esta metodología tiene como objetivo hacer un servicio de aprendizaje curricular y de mejora de la comunidad en una misma propuesta educativa. Así, como su nombre indica, desarrolla proyectos que garantizan el servicio y la participación activa, la reflexión y los aprendizajes experienciales. De este modo, se busca dar un servicio a la comunidad, educando a ciudadanos responsables para la transformación social y buscando al mismo tiempo un aprendizaje experiencial y activo.

El Curso de Verano pretende ser una aproximación a la metodología Servicio de Aprendizaje. Los participantes, una vez interiorizadas algunas bases teóricas, tendrán tiempo para reflexionar sobre la propia práctica y comenzarán a definir una posible planificación que responda al reto de mejorar realidades cercanas al contexto educativo. Es decir, se formará a los participantes en el Curso a trabajar sobre las necesidades reales del futuro entorno docente, con especial atención al análisis crítico y comprensión de los problemas y necesidades sociales reales de proximidad y a su resolución creativa.

Este curso será de tipo TopaGune. Este nombre se da a los cursos que fomentan un mayor nivel de participación. En estos casos la persona que dirige el curso, la dirección académica de UIK y la persona que hará de facilitadora en el curso diseñan conjuntamente las técnicas que serán más eficaces para fomentar esta participación.

Objetivos

Conocer las participaciones activas en la comunidad en el camino de la justicia y la transformación humana, partiendo de la propia transformación.

Conocer y comprender las características fundamentales de la I+Z como estrategia metodológica y herramienta de mejora social. Entender la I+D como metodología activa.

Reconocimiento de la I+Z como vía de integración de los sistemas educativos con la responsabilidad social y de respuesta a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Identificar oportunidades para planificar y desarrollar proyectos de I+Z en las diferentes etapas educativas.

Colabora



HEZKUNTZA SAILA
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN



KULTURA ETA HIZKUNTZA
POLITIKA SAILA
DEPARTAMENTO DE CULTURA
Y POLÍTICA LINGÜÍSTICA

Programa

25-06-2024

09:00 - 09:15	<p>“Erregistroa” Presentación por parte de la Dirección de la actividad</p> <p>Ongi etorria</p> <p>Irati Leon Hernandez Euskal Herriko Unibertsitatea UPV/EHU - Irakaslea Maitane Basasoro Ziganda Euskal Herriko Unibertsitatea UPV/EHU - Irakaslea</p> <hr/>
09:15 - 09:25	<p>Inauguración institucional. Orden de intervención:</p> <p>Talde dinamika eta garatu beharreko proiektuaren nondik norakoak</p> <p>Maitane Basasoro Ziganda Euskal Herriko Unibertsitatea UPV/EHU - Irakaslea Irati Leon Hernandez Euskal Herriko Unibertsitatea UPV/EHU - Irakaslea Isabel Margarita Ugalde Salas Euskal Herriko Unibertsitatea UPV/EHU</p> <hr/>
09:30 - 10:15	<p>“Zergatik Ikaskuntza-Zerbitzua? Egungo egoera eta oinarriak”</p> <p>Ana Luisa López Vélez Euskal Herriko Unibertsitatea UPV/EHU - A-S i3 Lab-en kidea Monike Gezuraga Amundarain Euskal Herriko Unibertsitatea UPV/EHU - A-S i3 Lab-en koordinatzailea</p> <hr/>
10:15 - 11:00	<p>“Zer da eta zertan datza Ikaskuntza-Zerbitzuak?”</p> <p>Olatz Bastarrica Varela Euskal Herriko Unibertsitatea UPV/EHU - Irakaslea Elena Lopez de Arana Prado Universidad Autónoma de Madrid UAM - Irakaslea</p> <hr/>
11:00 - 11:30	<p>Pausa</p> <hr/>
11:30 - 12:15	<p>Mesa Redonda: “Ikaskuntza-Zerbitzuan oinarritutako esperientziak I: Errealitateak eraldatuz: Unibertsitatea eta Komunitatea, hezkuntza Ikaskuntza-Zerbitzuan oinarritutako Gradu eta Master Amaierako Lanen bitartez humanizatzekeo xedearekin lanean (CBL programa)”</p> <p>Nerea Permach Martín Euskal Herriko Unibertsitatea UPV/EHU - Irakaslea Rakel Gamito Gomez Euskal Herriko Unibertsitatea UPV/EHU - Errealitateak eraldatuz CLB proiektuko koordinatzailea</p> <hr/>
12:15 - 13:00	<p>Mesa Redonda: “Ikaskuntza-Zerbitzuko proiektu errealak: parte-hartzaileen begiradak gurutzatzen (II esperientzia)”</p> <p>Ikaskuntza-Zerbitzuan oinarritutako esperientziak II :Euskal Haur Literatura eta IKT-ak uztartzen dituen lantegi baten diseinua Gasteizko GEU Elkartearekin elkarlanean</p> <p>Haizea Galarraga Arrizabalaga Euskal Herriko Unibertsitatea UPV/EHU - Irakaslea Arkaitz Salazar Maestu GEU Elkarte GEU elkarteko kidea</p> <hr/>
13:00 - 14:00	<p>Proiektuaren hasiera: ideia zaparrada</p> <hr/>
14:00 - 14:15	<p>Síntesis</p> <hr/>

26-06-2024

09:00 - 10:00

“Nola planifikatu Ikaskuntza-Zerbitzuan oinarritutako proiektu bat?”

Maria Teresa Vizcarra Morales | Euskal Herriko Unibertsitatea UPV/EHU - Irakaslea

Ainhoa Gómez Pintado | Euskal Herriko Unibertsitatea UPV/EHU - Irakaslea

10:00 - 11:30

Proiektua: Ikaskuntza-Zerbitzuan oinarritutako proiektu baten diseinua

11:30 - 12:00

Pausa

12:00 - 13:30

Proiektua: Partekatzea eta taldeko gogoetak

13:30 - 14:00

Cierre

Sintesia eta itxiera

Irati Leon Hernandez | Euskal Herriko Unibertsitatea UPV/EHU - Irakaslea

Maitane Basasoro Ziganda | Euskal Herriko Unibertsitatea UPV/EHU - Irakaslea

Dirigido por:



Irati Leon Hernandez

UPV/EHU

Hezkuntza Zientzietan doktorea, Psikodidaktikan masterra eta Haur Hezkuntzan graduatua. 2021an defendatu zuen bere doktoretza tesia, "Transfeminismotik ekarriak Haur Hezkuntzara: Esakola eta identitatearu buruzko kasu-azterketak neoliberalismogaraian" izenburupean. Egun irakasle atxikia da Gasteizko Hezkuntza eta Kirol Fakultatean (UPV/EHU) eta bere ikerketa lanek 0-3a, aniztasuna eta pedagogia (trans)feministak dituzte ardatz eta izateko eta egiteko moduen ikerketak murgildua dago.



Maitane Basasoro Ziganda

UPV/EHU

Hezkuntza Zientzietan doktorea, Psikodidaktikan masterra eta Haur Hezkuntzan eta Lehen Hezkuntzan graduatua. 2022an defendatu zuen bere doktoretza tesia, "Ikasleen parte-hartzea eskola demokratikoak eraikitzeko giltzarri. Irakasleen begirada berritu batetik abiatutako Antzuola Herri Eskolako hezkuntza proiektua" izenburupean. Egun irakasle atxikia da Donostiako Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatean (UPV/EHU) eta bere ikerketa lanek demokrazia eta justizia soziala hezkuntzan, ikasleen partaidetza, eta pedagogia kritikoa dute ardatz.

Profesorado



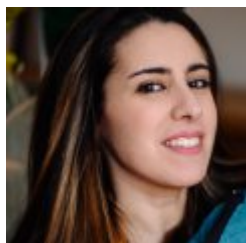
Olatz Bastarrica Varela

EHU/UPV



GEU Elkartea

GEU Gasteiz Euskalduna irabazi asmorik gabeko elkarte da. 1992. urtean sortu zen Gasteizen euskararen erabilera sustatzeko eta euskaldun eta euskaltzaleen komunitatea trinkotzeko asmoarekin. Gaur egun 800 bazkidezik gora ditu eta lan boluntarioa egiten duten pertsonez gain soldatapeko zortzi langile ditu. Batzar Orokorrean aukeratuak diren zortzi kidek osatutako Talde Dinamizatzaile bat arduratzen da elkartearen urteroko ibilbidea landu eta norabidea markatzeaz.



Haizea Galarraga Arrizabalaga

EHU/UPV

Haizea Galarraga irakasle-ikertzaile atxikia da UPV/EHUko Gasteizko Hezkuntza eta Kirol Fakultatean, Didaktika eta Eskola Antolakuntza (DEA) sailean. Unibertsitate mailako irakaskuntzan dihardu 2013tik. Formazioz, Lehen Hezkuntzako irakasle da eta alor ezberdinetan egin ditu graduondoko ikasketak: Hizkuntzalaritza eta Euskal Filologia, Hezkuntza Testuinguru Multikultural eta Eleaniztunetan, eta Haur eta Gazte Literatura, besteak beste. Doktorea da Berrikuntza eta Esku-hartzea Hezkuntzan programaren baitan (2018, Mondragon Unibertsitatea). Egun, hezkuntzaren inguruko gaietan ikertzen du, IkHezi (Ikerketa Hezitzailea) ikertaldeko kide da, CIMIE hezkuntza kongresuko antolatzaile gisa dihardu eta Revista de Psicodidáctica aldizkariako editore taldeko kide ere bada.



Rakel Gamito Gomez

Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU), Irakasle atxikia

Doctora en Ciencias de la Educación, Master en Psicodidáctica y Graduada en Educación Infantil. Título de la tesis: Adin txikiko Interneten erabilera-ohiturei eta arriskuei buruzko kasu azterketa bat. Pertzepzioetik kontzientzia piztera (Estudio de caso sobre hábitos y riesgos del uso de Internet de la población menor de edad. De la percepción a la conciencia). Actualmente, profesora en la Facultad de Educación y Deporte de la Universidad del País Vasco (UPV / EHU), en el departamento de Didáctica y Organización Escolar. Habitualmente imparte la asignatura Tecnologías de la Información y la Comunicación y participa en un posgrado online sobre TIC y Educación (IKTak eta Konpetentzia Digitalak Hezkuntzan, Etengabeko Formakuntzan eta Hizkuntzen Irakaskuntzan). Investigadora del grupo consolidado del Gobierno Vasco IkHezi (Investigación Educativa) (IT 1304-19) . Principales líneas de trabajo: tecnología educativa, competencia digital, formación docente, Aprendizaje-Servicio y persp



Monike Gezuraga Amundarain

UPV/EHU

Hezkuntzan doktorea (2014 - Sari berezia), Pedagogian lizentziaduna (2001) eta Hezkuntza Bereziko Masterra (2003) Deustuko Unibertsitatean. Didaktika eta Eskola Antolakuntza Saileko irakasle agregatua. Irakaskuntza Gizarte Hezkuntzan ematen du. Txilen eta Argentinan hainbat ikerketa-trebakuntza egonaldi egin ditu. Gainera, hainbat berrikuntza proiektutan parte hartu du eta MINECOren I+G+B eta Erasmus + ikerkuntza-proiektu europarretan ere ikertzaile gisa parte hartu du. Horrez gain, Co-IP eta ikertzaile gisa egindako hainbat ikerketetan parte hartu du, Gizarte Hezkuntza gradua eta gizarte erakundearen arteko lankidetzan, titulazioaren Kontseilu/Behatokiaren bitartez. 2017tik KideON ikerketa talde kontsolidatuaren partaidea da. Ikerketa-ildo nagusien artean, zaurgarritasun egoeran dauden pertsonen inklusioa, ikasketa - zerbitzua eta unibertsitate kritikoa daude. CNEAIk aitortutako ikerketa-seiurtekoa du. 2018tik 2022ra Bilboko Hezkuntza Fakultateko Praktika eta GrALen dekanordea izan da. GORAKIDE bereizgarriduna, "adimen desgaitasun duten pertsonetikiko konpromisoagatik", ZERBIKAS Fundazioaren partaidea eta Bizkaiko URTXINTXA eskolaren kolaboratzailea.





Elena Lopez de Arana Prado



Ana Luisa López Vélez

UPV/EHU

Ana Luisa López Vélez Euskal Herriko Unibertsitateko (UPV/EHU) Didaktika eta Eskola Antolakuntza Saileko irakasle agregatua da. Irakaskuntza- eta ikerketa-esparrua hezkuntza inklusiboa sustatzearekin lotuta dago, Haur eta Lehen Hezkuntzako eta Bigarren Hezkuntzako etorkizuneko irakasleen prestakuntzaren bidez. Hezkuntzako Philosophy doktorea (PhD) da, School of Education, University of Manchester. Nazioartean, UNESCOk Latinoamerikarako eta Kariberako duen Hezkuntzako Eskualdeko Bulegoko aholkularia izan da hezkuntza inklusiboaren eta hezkuntza-berrikuntzaren arloan. Bere ikerketa-proiektuen artean hezkuntza inklusiboarekin eta Ikaskuntza-Zerbitzuarekin zerikusia dutenak nabarmendu behar dira. UPV/EHUko IkHezi: Ikerketa Hezitzailea (Hezkuntza-ikerketa) ikerketa-taldeko kidea da, Eusko Jaurlaritzako talde finkatua (IT1703-22). Gaur egun, "Inklusioaren Irakaskuntza Partekatua: Kultura, Politika eta Hezkuntza Eraldaketarako Praktikak (CoN-Incluir)" proiektuko ikerketa-taldeko kidea da, eta Zientzia eta Berrikuntza Ministerioaren finantziazioa du.



Nerea Permach Martin

UPV/EHU, Irakasle ikertzailea



Isabel Margarita Ugalde Salas



Maria Teresa Vizcarra Morales

Licenciada en Educación Física y Doctora en Ciencias de la Educación. Ha sido profesora de Educación Física en Educación Secundaria en el Gobierno Vasco (instituto Koldo Mitxelena). Es investigadora Principal del grupo de investigación consolidado IkHezi GIC18/58, y profesora del Departamento de didáctica de la expresión musical, plástica y corporal en la Facultad de Educación y Deporte de la UPV/EHU, en Vitoria-Gasteiz. Sus trabajos de investigación han estado ligados a los estudios de género, deporte escolar, expresión corporal y dramatización y actuaciones pedagógicas. Es Responsable del programa de doctorado en Psicodidáctica y ha ocupado diferentes puestos de gestión, entre ellos fue directora durante más de 6 años de la anterior Escuela de Magisterio de Vitoria-Gasteiz.



Arkaitz Salazar Maestu

Precios matrícula

PRESENCIAL	HASTA 31-05-2024	HASTA 25-06-2024
Tarifa joven	25,00 EUR	50,00 EUR
UIK euskaraz	-	71,00 EUR
Matrícula reducida general	-	61,00 EUR
Exención de matrícula	-	50,00 EUR
Profesionales y estudiantes de euskaltegis o centros homologados de autoaprendizaje	-	61,00 EUR
Elkar	-	61,00 EUR
Aprender Para Enseñar - Gobierno Vasco	-	61,00 EUR
Aprender Para Enseñar - Gobierno de Navarra	-	61,00 EUR

Lugar

Palacio Miramar

Pº de Miraconcha nº 48. Donostia / San Sebastián

Gipuzkoa