



Participación infantil: un reto y un derecho



06.Jun - 07.Jun 2024

Cód. H01-24

Mod.:
Presencial

Edición
2024

Tipo de actividad
Curso de Verano

Fecha
06.Jun - 07.Jun 2024

Ubicación
Centro Carlos Santamaría

Idiomas
Euskera Español

Validez académica
20 horas

Web
<https://listenume.eus/>

DIRECCIÓN

Maitane Pikaza Gorrotxategi, EHU UPV

Naiara Berasategi Sancho, Universidad del País Vasco

Comité Organizador

Fundación
BBVA



Descripción

Este proyecto socioeducativo es la culminación de un proyecto universidad sociedad (US/22) que sitúa a la infancia en el centro. Los resultados de la investigación muestran la importancia de facilitar y crear una cultura participativa desde los diferentes agentes sociales, creando un marco de inclusión en red. La infancia, como parte inherente y sostenible de la comunidad debe ser parte de ella. Por eso, este Curso de Verano pretende promover, sensibilizar y formar en la participación infantil como estrategia de cambio y atendiendo a los diferentes ODS 3,4,5, 10.

Para ello, el Curso se dirige a la red comunitaria: administración, centros escolares, entidades sociales, universidad.

Desde este marco, el Curso se estructura con la colaboración de diferentes personas expertas a nivel internacional, a nivel estatal y a nivel local. Es importante generar toma de conciencia e intercambiar ideas y para ello se implementarán debates después de cada intervención. Por un lado, las personas expertas expondrán sus ponencias y por otro lado los diferentes agentes implicados en el proyecto como la universidad (UPV/EHU), entidades sociales, ayuntamientos y Gobierno Vasco intercambiarán sus experiencias en el tema.

El debate y la metodología basada en el dialogo será clave. Además, las entidades sociales implementarán talleres grupales desde las metodologías participativas. Al final de cada taller se llevará a cabo una evaluación conjunta entre las personas participantes, y al finalizar el programa se llevará a cabo una evaluación individual a través de un breve cuestionario.

Objetivos

Sensibilizar y formar en la participación infantil desde las experiencias de los diferentes agentes socio educativos.

Difundir los resultados analizados en el proyecto universidad y sociedad para visibilizar la importancia y los beneficios de la participación infantil.

Transferir buenas prácticas vinculadas a la participación infantil a través de metodología activas.

Fomentar una cultura participativa y trabajar por una educación de calidad que responda a los ODS.

Organiza



Colabora





HEZKUNTZA SAILA
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

Programa

06-06-2024

09:00 - 09:15	Presentación por parte de la Dirección de la actividad Maitane Pikaza Gorrotxategi UPV/EHU - Ikerlari Nagusia/ Investigadora Principal Naiara Berasategi Sancho UPV/EHU - Ikerlari Nagusia/ Investigadora Principal
09:15 - 10:00	“Organos de participaciòn infantil, la experiencia de Catalonia“ Laia Farrus Vicente Facultad Educación Univ. Barcelona - Profesora agregada Maria Asunción Llena Berne Facultad de Educación Univ. Barcelona - Doctora en Pedagogía
10:00 - 10:15	Debate
10:15 - 10:45	Mesa Redonda: “Resultados de la investigación Universidad Empresa Sociedad US“ Maitane Pikaza Gorrotxategi UPV/EHU - Ikerlari nagusia eta irakasle-ikertzailea/ Investigadora principal y docente-investigadora Naiara Berasategi Sancho UPV/EHU - Ikerlari nagusia eta irakasle-ikertzailea/ Investigadora prncial y docente-Investigadora
10:45 - 11:00	Debate
11:00 - 11:30	Pausa - café
11:30 - 13:30	“TALLER ¿cómo ponemos en marcha un Consejo de la Infancia en nuestro pueblo/ciudad?“ Pedro Francisco Blanco Solasgune - Gizarte hezitzailea/ Educador Social
13:30 - 14:00	Síntesis

07-06-2024

09:15 - 10:00	“Buenas prácticas internacionales para la participación infantil“ Cath Larkins University of Central Lancashire - Dra. Docente investigadora
10:00 - 10:15	Debate
10:15 - 10:45	Mesa Redonda: “Experiencias de Consejos Infantiles en el País Vasco: Red Hurrekin“ Irene Muguruza Mendarte Gobierno Vasco - Directora de Familias e Infancia Iban Rodriguez Etxebarria Ayuntamiento de Leioa Aitor Agirresarobe Murgi Ayuntamiento de Tolosa Jonathan Mujika Soto Ayuntamiento de Derio - Concejel Virginia Fernández Escudero Ayuntamiento de Bilbao - Técnica
10:45 - 11:00	Debate
11:00 - 11:30	Pausa - café

11:30 - 13:30

“Taller ArantzazuLab. ¿Cómo desarrollar propuestas participativas desde la democracia deliberativa?”

Ane Miren Valenciano Mugica | ARANTZAZULAB - Técnica de educación

13:30 - 14:00

Síntesis

Dirigido por:



Maitane Pikaza Gorrotxategi

EHU UPV

Docente e investigadora en la Facultad de Educación de Leioa (UPV-EHU). Graduada en Magisterio (Univ. Camilo José Cela) y licenciada en Derecho (Universidad de Deusto) . PhD en Educación y Psicología. Premio V certamen de publicaciones de trabajos de investigación en materia de igualdad de mujeres y hombres para al año 2017, Emakunde. Master Universitario en formación del profesorado de Educación Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (Universidad de Deusto, 2010). Unibertsitateko Espezialista Giza Eskubideak Mundu Globalean (EHU-UPV, 2008). Diploma de especialización de Igualdad de Mujeres y Hombres: Formación de Agentes de Igualdad (UNED, 2015). Libro: Pikaza, M. (2018): Espacios propios para las mujeres y procesos de empoderamiento: La Red de Escuelas de Empoderamiento de Bizkaia. Emakunde: Vitoria-Gasteiz . Abu Dhabi. Estancia de investigación de 6 meses. UAEU (2013) Edimburgo. European Mobility Project. ONG Peace & Justice (2008).



Naiara Berasategi Sancho

Universidad del País Vasco

Graduada en Educación Primaria, Maestra en Educación Especial, Socióloga, Politóloga y Doctora con mención internacional por la Universidad del País Vasco. Desde 2007 trabaja en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar en el Grado de Educación Social y Magisterio. Tiene experiencia docente e investigadora en diversas materias relacionadas con el ámbito de la inclusión social y educativa, concretamente en la población inmigrante, juventud e infancia, mujeres, personas mayores y personas con necesidades educativas especiales. Anteriormente ha trabajado en el diseño y evaluación de proyectos de corte cuantitativo y cualitativo. Ha participado en varios proyectos de innovación y también en proyectos de I+D+I del MINECO y proyectos de investigación Erasmus y Universidad Sociedad (UPV/EHU) siendo co-investigador principal. Además ha realizado estancias como profesor visitante en la University of Reno-Nevada, University of Malta y University Colleague Dublin.

Profesorado



Aitor Agirresarobe Murgi

Tolosako Udala, zinegotzia

Aitor Agirresarobe Murgi (Tolosa, 1994) Tolosako udaleko Hezkuntza eta Gazteria arloetako zinegotzi arduraduna. Biologiako gradua eta Ingurugiroaren agrobiología eta Bigarren hezkuntzako irakasletza unibertsitate masterrak Euskal Herriko Unibertsitatean (UPV/EHU). Ekonomia zirkularraren arloan eta hezkuntza formalean zein ez-formalean lana egindakoa. Gaur egun udaleko jarduna uztartzen du UPV/EHUko Landareen Biología eta Ekologia sailean burutzen ari den doktoregoarekin.



Naiara Berasategi Sancho

Graduada en Educación Primaria, Maestra en Educación Especial, Socióloga, Politóloga y Doctora con mención internacional por la Universidad del País Vasco. Desde 2007 trabaja en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar en el Grado de Educación Social y Magisterio. Tiene experiencia docente e investigadora en diversas materias relacionadas con el ámbito de la inclusión social y educativa, concretamente en la población inmigrante, juventud e infancia, mujeres, personas mayores y personas con necesidades educativas especiales. Anteriormente ha trabajado en el diseño y evaluación de proyectos de corte cuantitativo y cualitativo. Ha participado en varios proyectos de innovación y también en proyectos de I+D+I del MINECO y proyectos de investigación Erasmus y Universidad Sociedad (UPV/EHU) siendo co-investigador principal. Además ha realizado estancias como profesor visitante en la University of Reno-Nevada, University of Malta y University College Dublin.



Pedro Francisco Blanco

Piter Blanco es fundador y co-dirige SOLASGUNE, un equipo de trabajo multidisciplinar que, desde 1996, trabaja e investiga en torno al juego y el aprendizaje, asistiendo en procesos vinculados a la salud comunitaria, la innovación social y educativa y la mediación política. Acompaña y forma a educadores y responsables técnicos y políticos, y colabora en el diseño de procesos vinculados a la mirada adulta, la gobernanza, la transformación de relaciones y espacios para la salud, así como en proyectos de

participación ciudadana y deriva comunitaria. Actualmente es uno de los responsables, además, del equipo que desarrolla el espacio de aprendizaje Laboragunea. Solasgune.com



Laia Farrus Vicente

47826626N Grado: Doble titulación Educación Infantil y Primaria - Universitat de Barcelona - 2020
Máster: Educación en valores y ciudadanía - Universitat de Barcelona - 2022
Actualmente: Doctorado d'Educación y Sociedad - Universitat de Barcelona - ----
Vinculación con el centro: Investigadora predoctoral FPU22
ORCID: 0000-0002-5007-2331
Otras experiencias



Virginia Fernández Escudero



Cath Larkins

La profesora Cath Larkins innova en la participación, el activismo y el intercambio de conocimientos con niños y jóvenes, y sus aliados, en todo el Reino Unido y Europa. Lleva a cabo coinvestigaciones, especialmente con niños y jóvenes marginados, centradas en combatir la discriminación y mejorar las políticas y las prácticas. En colaboración con un amplio abanico de colegas niños y adultos, es coautora de guías para inspirar el cambio social. Su trabajo académico hace avanzar las teorías y metodologías de la participación y la ciudadanía. Su trabajo en colaboración con niños y jóvenes ha repercutido en la política y la práctica a escala internacional.



Maria Asunción Llena Berne

Grado: Licenciada en Filosofía y Ciencias de la Educación. Titulación académica: Dra. en Pedagogía
Categoría profesional: Titular de Universidad Vinculación con el centro: Funcionaria Ha contribuido a la creación/constitución del Consejo Nacional de la Infancia y la adolescencia. Así mismo ha contribuido a generar grupos de trabajo con profesionales de diversos ayuntamientos para formalizar procesos de participación de la infancia, la adolescencia y la juventud. Desarrollo de indicadores de calidad de la participación que se encuentran en proceso de ser presentados. Procesos de formación a profesionales y desarrollo de planes de trabajo que han contribuido al desarrollo de medidas de gobierno en el seno del Ayuntamiento de Barcelona. Forma parte del equipo de trabajo de la comunitat de coneixement i recerca en el marco del Ayuntamiento de Barcelona que desarrolla investigaciones aplicadas colaborativas de modo que se trabaje a partir de las evidencias.



Irune Muguruza Mendarte

Miren Irune Muguruza Mendarte Directora de Familias e Infancia. Departamento de Igualdad, Justicia y Políticas Sociales FORMACIÓN □ Informática de gestión. □ Especialización en Gestión Administrativa. □ Estudios de derecho en la UNED □ EGA. CARRERA PROFESIONAL □ Directora de Política Familiar y Diversidad del Departamento de Empleo y Políticas Sociales. (Gobierno Vasco) (2019-2020) □ Asesora de Gabinete en el Departamento de Empleo y Políticas Sociales. (Gobierno Vasco) (2018-2019) □ Concejala en Agurain (Ayuntamiento de Agurain) (2019- ...) □ Procuradora. (Juntas Generales de Álava) (2015-2018) □ Funcionaria de carrera del Ayuntamiento de Agurain. Gestión Administrativa. (Ayuntamiento de Agurain) (1992-2018).



Jonathan Mujika Soto

Derioko Udala

Psikologian lizentziatua naiz, Animazio Soziokulturalean eta Turistikoan goi mailako graduatua eta haurrak eta kirola babesten unibertsitate aditua. Gaur egun, Eskolan eta Gizarte eta Hezkuntza Arloan, tratu ona eta Haurren eta Nerabeen Babesa graduondokoa amaitzen ari naiz,. Hezitzaile gisa lan egin dut haurrei eta nerabeei zuzendutako aisialdiko eta denbora libreko espazioetan, eta baita oinarritzko

gizarte-zerbitzuetan ere, adi txikikoak dituzten familiekin. 2012an hasi nintzen hurren parte-hartzearen eta autonomiaren munduan lanean, Solasguneren (Leioa) eskutik, Umeen Kontseilua eta Eskolabideak bezalako proiektuekin. Gaur egun, Derioko Udaleko kirolean, aisialdian eta denbora librean haurrak babesteko eta tratu ona emateko programak kudeatzen ditut.



Iban Rodriguez Etxebarria

47826626N Grado: Doble titulación Educación Infantil y Primaria - Universitat de Barcelona - 2020 Máster: Educación en valores y ciudadanía - Universitat de Barcelona - 2022 Actualmente: Doctorado d'Educación y Sociedad - Universitat de Barcelona - ---- Vinculación con el centro: Investigadora predoctoral FPU22 ORCID: 0000-0002-5007-2331 Otras experiencias



Ane Miren Valenciano Mugica

Arantzazulab

Industria Diseinuko ingeniari teknikoa (-ELISAVA-), Produktu eta Zerbitzuen Diseinu Estrategikoa (Mondragon Unibertsitatea) eta Produktu eta Espazioen Diseinuan (Kataluniako Unibertsitate Politeknikoa) masterrak burutu zituen. Bere ibilbide profesionalean gizarte berrikuntza proiektuen garapenean oinarritu da (Essl Foundation) eta ikerketa-proiektuetan ere (Mondragon Unibertsitatea). Azken urteotan, Arantzazulab-eko gizarte berrikuntza proiektuen kudeaketan ibili da. Lankidetzako Gobernantza eta Demokraziaren berrikuntzako programen baitako hainbat egitasmo kudeatzeko ardurapean. (Demokrazia Deliberatiboekin loturiko ekimenak hauen artean).

Precios matrícula

PRESENCIAL	HASTA 31-05-2024	HASTA 06-06-2024
Tarifa joven	25,00 EUR	59,00 EUR
General	-	84,00 EUR
Matrícula reducida general	-	71,00 EUR
Exención de matrícula	-	59,00 EUR
Profesionales y estudiantes de euskaltegis o centros homologados de autoaprendizaje	-	71,00 EUR
Elkar	-	71,00 EUR
Aprender Para Enseñar - Gobierno Vasco	-	71,00 EUR
Aprender Para Enseñar - Gobierno de Navarra	-	71,00 EUR

Lugar

Centro Carlos Santamaría

Plaza Elhuyar, 2. 20018- Donostia / San Sebastián

Gipuzkoa