



# Autoerregulazioa ikaskuntza prozesuan: I(ra)kasten ikasiz



**27.Jun - 28.Jun 2024**

**Cód. H03-24**

**Mod.:**

Presencial

**Edición**

2024

**Tipo de actividad**

Curso de Verano

**Fecha**

27.Jun - 28.Jun 2024

**Ubicación**

Palacio Miramar

**Idiomas**

Euskera

**Validez académica**

20 horas

**DIRECCIÓN**

**Nerea Larruzea Urkixo**, Euskal Herriko Unibertsitatea

**Amaia de la Fuente Gaztañaga**, Euskal Herriko Unibertsitatea

**Comité Organizador**

Fundación  
BBVA



## Descripción

La autorregulación del proceso de aprendizaje por parte de cada alumno y alumna se ha considerado imprescindible no sólo por su eficacia en el contexto académico, sino también por el trabajo de habilidades y cualidades personales útiles a lo largo de toda la vida.

Esta variable se hace aún más necesaria en un momento sociohistórico cambiante e impredecible. En este sentido, el objetivo principal del Curso de Verano es profundizar en el concepto del aprendizaje autorregulado. Para ello, en este Curso de carácter dinámico y participativo, por un lado, profundizaremos en las aportaciones teóricas del aprendizaje autorregulado. Por otro lado, abordaremos la motivación, las variables emocionales y las estrategias de aprendizaje. A través de ella se visualizará la importancia de trabajar la autorregulación en el aprendizaje, aportando ideas para trabajar al respecto.

## Objetivos

Aproximación al concepto de aprendizaje autorregulado.

Analizar la motivación y las estrategias de aprendizaje como parte imprescindible del aprendizaje autorregulado.

Analizar la presencia de la autorregulación en el proceso de aprendizaje en el marco curricular de la CAPV.

Elaboración de las fases y componentes del proceso de autorregulación del aprendizaje.

Analizar la influencia de las variables emocionales, cognitivas, conductuales y contextuales en la autorregulación.

Reflexionar sobre el impacto de la autorregulación del aprendizaje en nuestro aula.

## Colabora



HEZKUNTZA SAILA  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN



KULTURA ETA HIZKUNTZA  
POLITIKA SAILA  
DEPARTAMENTO DE CULTURA  
Y POLÍTICA LINGÜÍSTICA

# Programa

## 27-06-2024

08:45 - 09:00	Erregistroa
09:15 - 09:25	Presentación por parte de la Dirección de la actividad <b>Nerea Larruzea Urkixo</b>   UPV-EHU - EHUko irakaslea <b>Amaia de la Fuente Gaztañaga</b>   UPV/EHU - EHUko irakaslea
09:25 - 10:15	“Taldeak martxan jarriz: has gaitezen lanean! “ <b>Nerea Larruzea Urkixo</b>   UPV-EHU - EHUko irakaslea <b>Amaia de la Fuente Gaztañaga</b>   UPV-EHU - EHUko irakaslea
10:15 - 11:45	“Zer da ikasketa autoerregulatua? Hurbilketa teoriko-praktikoa“ <b>Nerea Larruzea Urkixo</b>   UPV-EHU - EHUko irakaslea <b>Amaia de la Fuente Gaztañaga</b>   UPV-EHU - EHUko irakaslea
11:45 - 12:15	Pausa
12:15 - 13:15	“Ikasten ikastea esparru curricularrean: nora goaz?“ <b>Nerea Larruzea Urkixo</b>   UPV-EHU - EHUko irakaslea <b>Amaia de la Fuente Gaztañaga</b>   UPV-EHU - EHUko irakaslea
13:15 - 14:15	Mini-erronkara so! Hausnarketa partekaturako tartea
14:15 - 14:45	Síntesis

## 28-06-2024

09:00 - 09:30	Bigarren egunaren aurkezpena
09:30 - 10:30	“Motibazioa, autoerregulaziorako giltza“ <b>Amaia de la Fuente Gaztañaga</b>   UPV-EHU - EHUko irakaslea <b>Nerea Larruzea Urkixo</b>   UPV-EHU - EHUko irakaslea
10:30 - 11:30	“Autoerregulazioan funtsezkoak diren prozesu eta aldagaiak“ <b>Amaia de la Fuente Gaztañaga</b>   UPV-EHU - EHUko irakaslea <b>Nerea Larruzea Urkixo</b>   UPV-EHU - EHUko irakaslea
11:30 - 12:00	Pausa
12:00 - 13:00	Elkarlanerako tartea: landutakoa erronkan txertatuz.
13:00 - 14:00	Partaideen hitza: erronken aurkezpen laburrak
14:00 - 14:30	Cierre



## Dirigido por:



### **Nerea Larruzea Urkixo**

Euskal Herriko Unibertsitatea

---

Doctora en Psicodidáctica: Psicología de la Educación y Didácticas Específicas por la Universidad del País Vasco (UPV/EHU). Actualmente, es profesora en el Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la misma universidad, labor que combina con su trabajo como técnica especialista en el Instituto Vasco de Evaluación e Investigación Educativa (ISEI-IVEI). Sus líneas de investigación se centran en el autodiálogo, la regulación emocional y el aprendizaje autorregulado, así como la influencia del género en dichas variables. Ha diseñado e impartido formaciones en este campo para profesorado de distintas etapas educativas.



### **Amaia de la Fuente Gaztañaga**

Euskal Herriko Unibertsitatea

---

Doctora en Psicodidáctica: Psicología de la Educación y Didácticas Específicas y Graduada en Educación Social por la Universidad del País Vasco (UPV/EHU). Actualmente, es profesora en el Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la misma universidad en la cual imparte clases en el Grado de Educación Primaria y Educación Social. Ha publicado artículos científicos relacionados principalmente con habilidades socioemocionales y su impacto en la salud del alumnado, al igual que se ha centrado en la influencia del género en las mismas. También ha participado en congresos internacionales y nacionales. Ha diseñado diferentes cursos formativos para el profesorado en activo con el objetivo de trabajar las habilidades socioemocionales en el contexto escolar.

# Precios matrícula

<b>PRESENCIAL</b>	<b>HASTA 31-05-2024</b>	<b>HASTA 27-06-2024</b>
<a href="#">Tarifa joven</a>	25,00 EUR	50,00 EUR
<a href="#">UIK euskaraz</a>	-	71,00 EUR
<a href="#">Matrícula reducida general</a>	-	61,00 EUR
<a href="#">Exención de matrícula</a>	-	50,00 EUR
<a href="#">Profesionales y estudiantes de euskaltegis o centros homologados de autoaprendizaje</a>	-	61,00 EUR
<a href="#">Elkar</a>	-	61,00 EUR
<a href="#">Aprender Para Enseñar - Gobierno Vasco</a>	-	61,00 EUR
<a href="#">Aprender Para Enseñar - Gobierno de Navarra</a>	-	61,00 EUR

# **Lugar**

## **Palacio Miramar**

Pº de Miraconcha nº 48. Donostia / San Sebastián

Gipuzkoa