



Escuelas sensibles al trauma

03.Jul - 04.Jul 2024

Cód. H08-24

Mod.:

Online en directo Presencial

Edición

2024

Tipo de actividad

Curso de Verano

Fecha

03.Jul - 04.Jul 2024

Ubicación

Palacio Miramar

Idiomas

Euskera Español

Validez académica

20 horas



DIRECCIÓN

Inazio Galarraga Medallo

Comité Organizador





Gipuzkoako Foru Aldundia
Diputación Foral de Gipuzkoa

Descripción

Los estudios muestran que casi todas las escuelas tienen niñas/os que han estado expuestas/os a experiencias abrumadoras, como presenciar violencia entre sus cuidadores, ser blanco directo de abuso y otros tipos de adversidades.

Según expertos de todo el mundo, **el trauma no es un evento en sí mismo, sino más bien una respuesta a uno o más eventos abrumadoramente estresantes donde la capacidad de afrontar la situación se ve dramáticamente socavada.**

Estas experiencias en la niñez pueden conducir a una cascada de dificultades sociales, emocionales y académicas. Cuando este alumnado que ha sido expuesto a experiencias traumáticas crece, puede adoptar conductas de automedicación como el abuso de sustancias, el tabaquismo y la sobrealimentación. Todas estas respuestas a eventos traumáticos pueden interferir con la capacidad de un niño/a para aprender en la escuela.

Conocer el impacto del trauma en el desarrollo puede ayudar a evitar que las y los educadores malinterpreten las razones que subyacen a las dificultades de aprendizaje, comportamiento y relaciones de algunos niños/as. De este modo, las y los niños podrán **sentirse seguros/os y conectados/os con adultas/os y compañeras/os en todos los entornos de convivencia de la escuela: en el aula, el comedor, el pasillo, las actividades deportivas, el autobús...**

No se trata solo de que lo experimenten con un maestro/a o en un espacio concreto, el trabajo interdisciplinario centrado en la creación de entornos y comunidades avaladas por políticas públicas es fundamental.

Objetivos

Conceptualizar el apego y el trauma.

Sensibilizar a la escuela hacia el trauma.

Toma de conciencia de la importancia de la sensibilidad al trauma en la escuela para la mejora del alumnado a nivel escolar y personal.

Visibilizar la relación entre el trauma infantil y el rendimiento académico.

Colabora



Programa

03-07-2024

09:00 - 09:15	Presentación por parte de la Dirección de la actividad Inazio Galarraga Medallo Hezkuntza Saila - Berritzegune Nagusiko HLBP Aholkularia
09:15 - 10:45	“Atxikimenduaren oinarri neurobiologikoak / Bases neurobiológicas del apego. “ Rafael Benito Moraga Familiako terapian, atxikimenduan, trauman eta garepenean espezialitatutako Psikiatra
10:45 - 12:15	“Atxikimenduaren teoria eta ebaluazioa. EKAI / Teoría y evaluación del apego. EKAI.” Vicent Prieto Rubio Hezkuntza orientabidean katedraduna. Lehen Hezkuntza eta Heziketa Bereziko irakaslea
12:15 - 12:45	Pausa
12:45 - 14:00	“Erregulatu gabeko portaera duten ikasleei hezkuntza-erantzuna / Respuesta educativa al alumnado de conductas gravemente desreguladas. “ Inazio Galarraga Medallo Hezkuntza Saila - Berritzegune Nagusiko HLBP Aholkularia
15:30 - 17:00	“Atxikimenduaren teorian oinarritutako Tutoretza afektiboak /Tutorías afectivas basadas en la teoría del apego“ Victor Machín Corchero

04-07-2024

09:00 - 09:15	“Jardueraren aurkezpena / Presentación de la jornada “Presentación por parte de la Dirección de la actividad Inazio Galarraga Medallo Hezkuntza Saila - Berritzegune Nagusiko HLBP Aholkularia
09:15 - 10:45	“Apego y escuela“ José Luis Gonzalo Marrodán Psikologo klinikoa eta Traumaterapeuta
10:45 - 12:15	“Atxikimendua eta Trauma / El apego y el trauma.“ Gorka Saitua Usallan Familia-hezitzailea / Educador Familiar
12:15 - 12:45	Pausa
12:45 - 14:00	“Praktika onak/ Buenas prácticas.“ Josune Lizarribar Ezeiza Santa teresa Ikastetxea - Pedagogia terapeutikoa Garbiñe Alchu Legazcue Santa Teresa Ikastetxea - Hezkuntza Laguntza Hezitzailea Leire Fernandez Garcia

Dirigido por:



Inazio Galarraga Medallo

Profesorado



Garbiñe Alchu Legazcue

Garbiñe Alchu Legazcue. Oiartzun 1990. Kazetaritzan lizentziatua. E.H.U Leioan 2013an. 2018an Donostiako Nazaret Zentruan Goi Mailako Gizarte Integrazioko titulua. Hezkuntza sexuala eta emozionaleko monitorea eta dependetzia egoeran dauden pertsonen arretan eSkarmentua duen profesionala.



Rafael Benito Moraga

Rafael Benito Moraga es Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Alcala de Henares, Especialista en Psiquiatría desde el año 1992 y Terapeuta Familiar y de Pareja desde 1993. Formación especializada en Evaluación y Tratamiento del Trauma infantil realizada en el Instituto de Formación e Intervención-Acción sobre la violencia y sus consecuencias de Barcelona entre los años 2004 y 2008. Ejerce la práctica de la psiquiatría y la psicoterapia desde el año 1992 hasta el día de hoy; y se dedica especialmente al tratamiento de los Trastornos de la conducta alimentaria y al Trastorno por déficit de atención del adulto. Actualmente es docente en el Diplomado de Traumaterapia Sistémica Infantil dirigido por Jorge Barudy y Maryorie Dantagnan.



Leire Fernandez Garcia



José Luis Gonzalo Marrodán

José Luis Gonzalo Marrodán. San Sebastián-Donostia, 1967. Psicólogo Especialista en Psicología Clínica. Psicoterapeuta por la EFPA. Postgrado en traumaterapia sistémica-infantil por el IFIV de Barcelona. Clínico EMDR adultos y EMDR en niños y adolescentes (nivel II) Trabaja en su consulta privada realizando tratamiento psicoterapéutico a niños, adolescentes y adultos. Desde 1999 su campo de interés profesional se centra en la psicoterapia basada en el apego y en la traumaterapia con niños y jóvenes adoptados y acogidos. Combina su actividad como psicoterapeuta con la de formador de profesionales y familias. Dirige el blog: www.buenostratos.com.



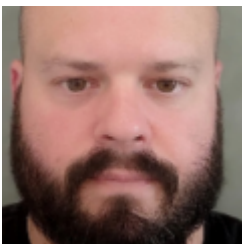
Josune Lizarribar Ezeiza



Victor Machín Corchero



Vicent Prieto Rubio



Gorka Saitua Usallan

Educador Familiar. Mi trabajo se basa en la teoría sistémica (estructural. narrativa. estratégica y centrada en soluciones), con aportaciones de la teoría del apego, polivagal y sobre el trauma.

Experiencia laboral Por cuenta ajena Empleado en la Asociación Bizgarri para la Intervención Social desde julio del 2002 hasta la actualidad (11 años), trabajando en diferentes programas y proyectos: - Programa de Intervención Familiar. - Equipo de Notificaciones, Citaciones, Traslados y Documentación. - Punto de Encuentro Familiar - Evaluador. responsable de proyectos y programador de aplicaciones de gestión y evaluación. Por cuenta propia - Consulta privada de apoyo familiar - Supervisor externo de equipos de acción social - Formador de profesionales y familias - Gestión de equipos de apoyo profesional - Divulgador en www.educacion-familiar.com Datos académicos Universidad de Oeusto Licenciado el Pedagogía Postgrado en Intervención con Personas Extranjeras EDUVIC Postgrado en Intervención con Familias en Estudio

Precios matrícula

PRESENCIAL	HASTA 31-05-2024	HASTA 03-07-2024
Tarifa joven	25,00 EUR	50,00 EUR
UIK euskaraz	-	71,00 EUR
Matrícula reducida general	-	61,00 EUR
Exención de matrícula	-	50,00 EUR
Profesionales y estudiantes de euskaltegis o centros homologados de autoaprendizaje	-	61,00 EUR
Elkar	-	61,00 EUR
Aprender Para Enseñar - Gobierno Vasco	-	61,00 EUR
Aprender Para Enseñar - Gobierno de Navarra	-	61,00 EUR
ONLINE EN DIRECTO	HASTA 31-05-2024	HASTA 03-07-2024
Tarifa joven	25,00 EUR	50,00 EUR
UIK euskaraz	-	71,00 EUR
Matrícula reducida general	-	61,00 EUR
Exención de matrícula	-	50,00 EUR
Profesionales y estudiantes de euskaltegis o centros homologados de autoaprendizaje	-	61,00 EUR
Elkar	-	61,00 EUR
Aprender Para Enseñar - Gobierno Vasco	-	61,00 EUR
Aprender Para Enseñar - Gobierno de Navarra	-	61,00 EUR

Lugar

Palacio Miramar

Pº de Miraconcha nº 48. Donostia / San Sebastián

Gipuzkoa