



Hizkuntza Proiektuak ikas- egoeren markoan



En este Curso de Verano se ofrecerán algunas claves para diseñar la enseñanza de la competencia comunicativa en los centros educativos desde una perspectiva integral y pragmática.

15.Sep 2025

Cód. H16-25

Mod.:

Presencial

Edición

2025

Tipo de actividad

Curso de Verano

Fecha

15.Sep 2025

Ubicación

Bizkaia Aretoa-UPV/EHU

Idiomas

Euskera

Validez académica

10 horas

DIRECCIÓN

Agurtzane Lauzirika Zugazaga, BAM-Begoñako Andra Mari Irakasleen Unibertsitate Eskola, irakasle

Comité Organizador

Fundación
BBVA



Descripción

La Ley de Educación de la CAV y nuestros diferentes currículums vienen definiendo desde hace tiempo que el objetivo de la capacitación lingüística es la competencia comunicativa, y que esa competencia necesariamente debe ser plurilingüe. Para el desarrollo de esta competencia comunicativa, las leyes también recogen cómo debería ser la línea metodológica: una enseñanza orientada a la acción y basada en situaciones de aprendizaje.

Este planteamiento didáctico se corresponde plenamente con las bases didácticas para la enseñanza de las lenguas que el interaccionismo sociodiscursivo viene proponiendo desde hace tiempo. En este Curso de Verano se mostrarán y analizarán las conexiones directas entre este planteamiento y la propuesta de situaciones de aprendizaje, para poder diseñar la enseñanza de la competencia comunicativa en los centros educativos desde una perspectiva integral y pragmática.

Objetivos

Abrir caminos para trasladar a las aulas de Educación Primaria las situaciones de aprendizaje que determina el currículum educativo de la CAV.

Ofrecer formación en proyectos integrales para integrar las lenguas oficiales de nuestro territorio y las lenguas extranjeras en el resto de áreas.

Colabora



Programa

15-09-2025

09:00 - 09:15	Registro
09:15 - 09:25	Presentación por parte de la Dirección de la actividad Roberto Mielgo Merino Begoñako Andra Mari Irakasleen Unibertsitate Eskola, BAM - Irakaslea
09:30 - 10:30	“Hizkuntza komunikaziorako konpetentzia ikas-egoeren markoan” Jaione Ibarra Atutxa Begoñako Andra Mari Irakasleen Unibertsitate Eskola, BAM - Irakaslea Agurtzane Lauzirika Zugazaga Begoñako Andra Mari Irakasleen Unibertsitate Eskola, BAM - Irakaslea
10:30 - 11:30	“Konpetentzia eleaniztuna eta Hizkuntzen Trataera Bateratua “ Roberto Mielgo Merino Begoñako Andra Mari Irakasleen Unibertsitate Eskola, BAM - Irakaslea
11:30 - 12:00	Pausa
12:00 - 13:00	“Arlo eta hizkuntzen arteko irakaskuntza integraturantz” Itxaso Vazquez Villa Begoñako Andra Mari Irakasleen Unibertsitate Eskola, BAM - Irakaslea
13:00 - 14:00	TALDE LANA-Komunikazio proiektuak eta ikas-egoerak aztertu, moldatu, egokitu edota proposatu
14:00 - 14:15	Cierre Agurtzane Lauzirika Zugazaga Begoñako Andra Mari Irakasleen Unibertsitate Eskola, BAM - Irakaslea

Dirigido por:



Agurtzane Lauzirika Zugazaga

BAM-Begoñako Andra Mari Irakasleen Unibertsitate Eskola, irakasle

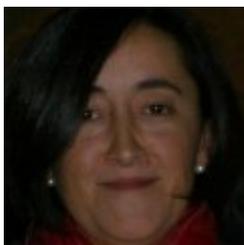
Licenciado en Filología Hispánica por la Universidad de Deusto(1990). (DEA) Estudios Avanzados en la UPV (2009) en el ámbito de la Psicodidáctica. En su trayectoria profesional, en los últimos 34 años se está cumpliendo en la Escuela Universitaria de Magisterio BAM en los grados de Educación Infantil y Primaria. Su ámbito como docente es la Didáctica de las Lenguas. El Centro de Interés tiene que ver, desde el punto de vista de la implementación, con la interacción que se genera en el aula y cómo enfocar ese proceso, y el otro, teniendo en cuenta la perspectiva constructivista de la educación primaria (sobre todo), tiene que ver con la adquisición de destrezas para desarrollar la competencia de comprensión textual. Tiene una amplia experiencia y relación con los centros de enseñanza de la CAPV en programas de formación continua para el profesorado del Gobierno Vasco. En particular, estudiando y diseñando cómo hacer para adquirir la competencia de comprensión lectora en la enseñanza “aprender a leer” y “aprender leyendo” del plan de lectura.

Profesorado



Jaione Ibarra Atutxa

Jaione Ibarra es profesora titular de la Escuela Universitaria de Magisterio Begoñako Andra Mari BAM en el Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura en los últimos 29 años. Licenciada en Filología Vasca y Doctora en Lingüística Aplicada. Su trabajo en BAM se ha desarrollado tanto en el grado de Educación Infantil, como en el de Primaria, fundamentalmente trabajando el funcionamiento del discurso y la didáctica oral y escrita. Ha impartido numerosas formaciones en los centros educativos, sobre todo en la comprensión de textos y en la enseñanza de textos orales y escritos. En estos momentos se encuentra inmerso en un proyecto de investigación centrado en la Matemática y la comprensión, dentro de un proyecto de investigación del Departamento de Educación.



Agurtzane Lauzirika Zugazaga

BAM-Begoñako Andra Mari Irakasleen Unibertsitate Eskola, irakasle

Licenciado en Filología Hispánica por la Universidad de Deusto(1990). (DEA) Estudios Avanzados en la UPV (2009) en el ámbito de la Psicodidáctica. En su trayectoria profesional, en los últimos 34 años se está cumpliendo en la Escuela Universitaria de Magisterio BAM en los grados de Educación Infantil y Primaria. Su ámbito como docente es la Didáctica de las Lenguas. El Centro de Interés tiene que ver, desde el punto de vista de la implementación, con la interacción que se genera en el aula y cómo enfocar ese proceso, y el otro, teniendo en cuenta la perspectiva constructivista de la educación primaria (sobre todo), tiene que ver con la adquisición de destrezas para desarrollar la competencia de comprensión textual. Tiene una amplia experiencia y relación con los centros de enseñanza de la CAPV en programas de formación continua para el profesorado del Gobierno Vasco. En particular, estudiando y diseñando cómo hacer para adquirir la competencia de comprensión lectora en la enseñanza “aprender a leer” y “aprender leyendo” del plan de lectura.



Roberto Mielgo Merino

Licenciado en Filología Vasca y Postgrado de Experto en Literatura y Ciencia Literaria por la U.P.V. Se

inició en el campo de la investigación, obteniendo dos becas en el ámbito de las Ciencias Literarias, en los años 1993 y 1995 respectivamente. A partir de su incorporación a la formación inicial del profesorado en BAM, en 1996, el foco de su trabajo ha sido fundamentalmente la enseñanza de lenguas, sobre todo teniendo en cuenta los contextos plurilingües. Es en este ámbito su labor se ha concentrado, principalmente, en la formación inicial y en la formación permanente y el asesoramiento a Centros Educativos. Posee una dilatada experiencia y relación con los centros educativos de la CAV, tanto en los programas de formación permanente del profesorado del Gobierno Vasco, con especial énfasis en la gramática textual y en su didáctica, como en el acompañamiento a los centros educativos en el diseño del curriculum de lenguas y en la implantación del modelo de secuencias didácticas elaborado por la Universidad de Ginebra. Así mismo, ha sido miembro del Equipo de Investigación ELEBILAB de la UPV entre 2015 y 2021.



Itxaso Vázquez Villa

Itxaso Vázquez es profesora de la Escuela Universitaria de Magisterio Begoñako Andra Mari en los grados de Educación Infantil y Educación Primaria. En 2017 se graduó en Educación Primaria con la mención en Diversidad Lingüística en la Escuela, y en 2023 finalizó el Máster en Lingüística y Filología Vasca. Actualmente es doctoranda en didáctica de la lengua por la UPV/EHU y su investigación se centra en la enseñanza de las lenguas en contextos plurilingües que incluyen una lengua minorizada, con especial interés en el Tratamiento Integrado de las Lenguas y en el enfoque discursivo y textual.

Precios matrícula

PRESENCIAL	HASTA 30-06-2025	HASTA 15-09-2025
Tarifa joven	25,00 EUR	29,00 EUR
UIK euskaraz	-	41,00 EUR
Matrícula reducida general	-	35,00 EUR
Exención de matrícula	-	29,00 EUR
Profesionales y estudiantes de euskaltegis o centros homologados de autoaprendizaje	-	35,00 EUR
Elkar	-	35,00 EUR

Lugar

Bizkaia Aretoa-UPV/EHU

Avda. Abandoibarra, 3. 48009-Bilbao

Bizkaia