



Aprendizaje cooperativo y situación motriz cooperativa en la Educación Física



Se subrayará la importancia de las situaciones motrices cooperativas y el aprendizaje cooperativos en su aportación a la conducta del alumnado, las relaciones humanas positivas y la inclusión.

10.Jul - 11.Jul 2025

Cód. H13-25

Mod.:

Presencial

Edición

2025

Tipo de actividad

Curso de Verano

Fecha

10.Jul - 11.Jul 2025

Ubicación

DÍA 1: Palacio Miramar DÍA 2: Facultad de Educación, Filosofía y Antropología HEFA II

Idiomas

Euskera Español

Validez académica

20 horas

DIRECCIÓN

Lander Asla Iglesias

Comité Organizador



Descripción

Este Curso de Verano analizará las posibilidades educativas y la aplicación práctica que ofrecen el aprendizaje cooperativo y las situaciones motrices cooperativas en la Educación Física. Los y las participantes conocerán metodologías eficaces basadas en la cooperación, centrándose en la importancia de las situaciones motrices cooperativas y el aprendizaje cooperativo en el comportamiento motor del alumnado, en las relaciones humanas positivas y en la inclusión.

Profesores y educadores obtendrán recursos y estrategias mediante sesiones teóricas y prácticas para después poder establecerlas en su actividad diaria. Además, los y las participantes tendrán la oportunidad de poner en práctica esas metodologías, experimentando en un ambiente colaborativo y fomentando el aprendizaje significativo a través de la Educación Física.

Esta jornada está especialmente dirigida al profesorado de Educación Física, monitores deportivos y educadores, pero también pueden participar profesionales de otras áreas educativas que estén interesadas en la cooperación.

Objetivos

Entender los principios y conocer las estructuras básicas de la enseñanza cooperativa.

Desarrollar la capacidad de diseño y aplicación de situaciones motrices cooperativas.

Conocer los principios de actuación de las situaciones motrices cooperativas y su influencia en el comportamiento motor.

Poner en práctica estrategias para fomentar la colaboración con el alumnado.

Colabora



Programa

10-07-2025

09:00 - 09:10	Presentación por parte de la Dirección de la actividad Lander Asla Iglesias Sohat - Zuzendaria
09:10 - 10:30	“Bases del aprendizaje cooperativo. “ Jesus Vicente Ruiz Omeñaca Universidad de La Rioja - Irakaslea
10:30 - 11:00	Pausa
10:45 - 12:00	“Ikaskuntza Kooperatiboa Heziketa Fisikoan inplementatzeko ereduak” Jon ortuondo bárcena Begoñako Andra Mari Irakasleen Unibertsitate Eskola - Irakaslea
12:00 - 13:15	“La cooperación en la educación Física: entre la sociodidáctica y la semiótica. “ Raul Martínez de Santos Gorostiaga UPV/EHU - Irakaslea
13:15 - 13:50	Mesa Redonda: “Mahai-ingurua eta galdera-erantzunak.” Jesus Vicente Ruiz Omeñaca Universidad de La Rioja - Irakaslea Jon ortuondo bárcena Begoñako Andra Mari Irakasleen Unibertsitate Eskola - Irakaslea Raul Martínez de Santos Gorostiaga UPV/EHU - Irakaslea
13:50 - 14:00	Síntesis

11-07-2025

PRAKTIKA SAIOAK

09:00 - 09:15	Eguneko helburuen azalpena.
09:15 - 10:30	“Ikaskuntza kooperatiboaren zikloa — 1.go fasea: Talde kohesioa lantzen” Jon ortuondo bárcena Begoñako Andra Mari Irakasleen Unibertsitate Eskola - Irakaslea
10:30 - 10:45	Pausa
10:45 - 13:15	“Ikaskuntza kooperatiboaren zikloa : 2.garren fasea: Teknika sinpleak. 3.garren fasea: Teknika konplexuak.” Jon ortuondo bárcena Begoñako Andra Mari Irakasleen Unibertsitate Eskola - Irakaslea
13:15 - 14:30	Cierre

Ondorioak eta itxiera. Ikastaroaren laburpena, ekarpenak eta etorkizuneko gomendioak. Parte-hartzaileen jasotako iritziak

Lander Asla Iglesias | Sohat - Zuzendaria

Dirigido por:



Lander Asla Iglesias

Director del IES Balmaseda BHI y docente de Educación Física, con amplia experiencia en gestión educativa, formación docente e innovación pedagógica. Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte y Maestro Especialista en Educación Física, ha desarrollado su labor docente en secundaria y bachillerato, implementando metodologías activas y proyectos educativos innovadores. Ha sido miembro del equipo de elaboración del currículum de Educación Física de Euskadi (LOMLOE), colaborando en el diseño de guías metodológicas y enfoques pedagógicos actualizados. Además, ha trabajado como profesor y coordinador de la especialidad de Educación Física en el Máster de Formación del Profesorado en la Universidad de Deusto (2018-2024), tutorizando alumnado de practicum y TFM. Su compromiso con la educación se refleja en su participación en programas de formación docente y en su labor como formador en innovación y tecnologías aplicadas a la Educación Física.

Profesorado



Lander Asla Iglesias

Director del IES Balmaseda BHI y docente de Educación Física, con amplia experiencia en gestión educativa, formación docente e innovación pedagógica. Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte y Maestro Especialista en Educación Física, ha desarrollado su labor docente en secundaria y bachillerato, implementando metodologías activas y proyectos educativos innovadores. Ha sido miembro del equipo de elaboración del currículum de Educación Física de Euskadi (LOMLOE), colaborando en el diseño de guías metodológicas y enfoques pedagógicos actualizados. Además, ha trabajado como profesor y coordinador de la especialidad de Educación Física en el Máster de Formación del Profesorado en la Universidad de Deusto (2018-2024), tutorizando alumnado de practicum y TFM. Su compromiso con la educación se refleja en su participación en programas de formación docente y en su labor como formador en innovación y tecnologías aplicadas a la Educación Física.



Raul Martínez de Santos Gorostiaga

Doctor y Director del Programa de Doctorado en Actividad Física y Deporte de la Universidad del País Vasco (UPV/EHU). Ha desempeñado cargos de responsabilidad como decano y vicedecano en el ámbito de la educación física y deportiva. Su trayectoria investigadora se centra en la semiología motriz, la educación física y el deporte en contextos socioculturales diversos. Ha publicado en revistas científicas internacionales y participado en proyectos europeos sobre deporte, integración y diversidad lingüística. Destacan sus estudios sobre la lógica del juego en el deporte, el aprendizaje motor y la interacción en competiciones de alto rendimiento. Ha presentado ponencias en congresos internacionales y dirigido investigaciones sobre educación física, deporte e inclusión social. Su enfoque interdisciplinar combina la motricidad con la educación, la semiótica y la gestión deportiva, contribuyendo a la mejora del conocimiento en el ámbito del movimiento humano y la enseñanza del deporte.



Jon ortuondo bárcena

BAM

Doctor por la Universidad del País Vasco (UPV/EHU) en Actividad Física y Deporte con Mención Cum Laude, Máster en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte y Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Profesor titular en la Escuela Universitaria Begoñako Andra Mari (BAM), donde imparte asignaturas relacionadas con la motricidad, el juego y el aprendizaje cooperativo en Educación Física. Especialista en educación inclusiva y evaluación formativa, ha participado en múltiples congresos y publicaciones científicas, abordando la enseñanza cooperativa y la innovación pedagógica. Ha liderado y colaborado en proyectos de formación del profesorado, desarrollando metodologías activas para la enseñanza de la Educación Física. Su labor docente e investigadora busca transformar la educación a través de la cooperación y la inclusión, impulsando una enseñanza basada en la interacción y el desarrollo de competencias sociales.



Jesus Vicente Ruiz Omeñaca

Doctor por la Universidad de La Rioja en Psicología y Educación Física, Máster en Investigación en bases psicológicas de la Educación Física y el Deporte, Licenciado en Psicología y Maestro Especialista en Educación Física. Con 38 años de experiencia docente en primaria, secundaria y universidad, actualmente imparte clases en el IES Escultor Daniel de Logroño y en la Universidad de La Rioja. Ha participado como ponente en más de 150 congresos y actividades formativas en Europa e Iberoamérica. Autor de 124 publicaciones, incluyendo libros y artículos científicos, su investigación se centra en el aprendizaje cooperativo en Educación Física, la educación en valores a través del deporte, el Aprendizaje-Servicio, la actividad física en contextos interculturales y la neurociencia aplicada a la Educación Física. Su trayectoria lo convierte en un referente en metodologías innovadoras para la enseñanza de la motricidad y el aprendizaje cooperativo.

Precios matrícula

PRESENCIAL	HASTA 30-06-2025	HASTA 10-07-2025
Tarifa joven	25,00 EUR	52,00 EUR
UIK euskaraz	-	74,00 EUR
Matrícula reducida general	-	63,00 EUR
Exención de matrícula	-	52,00 EUR
Aprender Para Enseñar - Gobierno Vasco	-	63,00 EUR
Aprender Para Enseñar - Gobierno de Navarra	-	63,00 EUR
Profesionales y estudiantes de euskaltegis o centros homologados de autoaprendizaje	-	63,00 EUR
Elkar	-	63,00 EUR

Lugar

**DÍA 1: Palacio Miramar DÍA 2: Facultad de Educación, Filosofía y Antropología
HEFA II**

Paseo Miraconcha 48, 20007 San Sebastián / Plaza de Oñati, 3 | 20018 Donostia / San Sebastián

Gipuzkoa