



Congreso internacional Challenge Based Education (CBE) 2026



CBE: educar para el impacto social

27.Oct - 28.Oct 2026

Cód. H51-26

Mod.:

Presencial

Edición

2026

Tipo de actividad

Workshop

Fecha

27.Oct - 28.Oct 2026

Ubicación

Bizkaia Aretoa-EHU

Idiomas

Español Inglés

Validez académica

20 horas

DIRECCIÓN

Xabier González Laskibar, CBElab

Comité Organizador



Descripción

ÚLTIMAS ACTUALIZACIONES

Se amplía el plazo de envío de propuestas hasta el **15 de junio**. [FORMULARIO](#)

Este congreso internacional se centra en la exploración y el análisis de experiencias de Aprendizaje Basado en Retos (Challenge-Based Education) implementadas en instituciones de educación superior en colaboración con entidades a nivel global. Nuestro objetivo es generar un espacio de diálogo profesional y multidisciplinario que trascienda la teoría, fomentando el intercambio de prácticas innovadoras, la evaluación de su impacto y la reflexión crítica sobre su escalabilidad y sostenibilidad.

La jornada abordará cómo el CBE impulsa el desarrollo de competencias técnicas y, al mismo tiempo, promueve habilidades esenciales para el siglo XXI, tales como el pensamiento crítico, la creatividad, el liderazgo colaborativo y la corresponsabilidad social y ambiental.

Se convoca a investigadoras, investigadores, docentes, personal gestor y profesionales de diversos ámbitos a compartir sus hallazgos y reflexiones, garantizando una representación plural y diversa de experiencias que enriquezcan la comprensión colectiva del potencial transformador del CBE.

CALL FOR PAPERS

El laboratorio permanente CBE i3lab de la Universidad del País Vasco (EHU) organiza el Primer Congreso Internacional sobre Challenge Based Education (CBE). El Congreso reunirá a profesionales de los ámbitos educativo, investigador, profesional, industrial y comunitario, con el objetivo de compartir experiencias, resultados de investigación y modelos de colaboración orientados a generar impacto social real a través de la educación.

El tema central será **“CBE: educar para el impacto social”**, como espacio para el diálogo crítico, el intercambio de prácticas innovadoras y la reflexión sobre la escalabilidad, sostenibilidad y transformación educativa que ofrece el enfoque CBE.

Envío de propuestas

Las propuestas deberán enviarse a través de este [FORMULARIO](#). Cada autor/a podrá presentar hasta dos propuestas en modalidades distintas y se aceptarán en los siguientes idiomas: euskera, castellano o inglés.

Objetivo de la convocatoria

Reunir y difundir experiencias prácticas, investigaciones, estrategias de implementación y casos de innovación relacionados con el Challenge Based Education, fortaleciendo la colaboración entre instituciones educativas, organizaciones y comunidades.

Ejes temáticos

Las propuestas podrán abordar, entre otros, los siguientes ámbitos:

- Diseño e implementación de retos en entornos educativos
- Articulación con agentes externos y vinculación social
- Evaluación del aprendizaje en proyectos tipo CBE
- Estrategias tecnológicas y herramientas para el desarrollo de retos
- Formación docente y modelos institucionales para CBE
- Impacto del CBE en competencias, innovación, emprendimiento y empleabilidad
- Experiencias intersectoriales y trabajo colaborativo

Modalidades de participación

1. Comunicación oral

Presentación de investigaciones, experiencias o desarrollos teóricos.

Requisitos: Título; Autores/as y afiliación; Resumen (250-300 palabras); Objetivos, metodología, resultados y conclusiones; Palabras clave (3-5).

2. Póster

Difusión visual de proyectos, avances de investigación o buenas prácticas.

Formato de envío: Resumen (200-250 palabras); Objetivo del trabajo; Descripción del reto; Entidades involucradas; Palabras clave (3-5)

3. Sesión interactiva — Polifonía de voces

Espacio para presentar casos colaborativos en que hayan participado comunidad académica junto con entidades externas (empresas, ONG, gobierno) y/o estudiantado.

Documento breve (300-400 palabras): naturaleza del reto; roles de participantes; resultados y reflexiones clave; valor añadido del trabajo conjunto.

Criterios de evaluación

- Relevancia para la metodología CBE
- Claridad de objetivos y coherencia metodológica
- Solidez de resultados
- Grado de innovación e impacto
- Vinculación efectiva entre las partes implicadas
- Calidad de redacción y estructura

Fechas importantes

- **Apertura de convocatoria:** 3 de febrero de 2026
- **Cierre de convocatoria:** 15 de mayo de 2026
- **Notificación de aceptación:** 1 de junio de 2026
- **Celebración del Congreso:** 27-28 de octubre de 2026

Certificación

Los trabajos aceptados y presentados recibirán certificado oficial de participación. Las mejores contribuciones podrán ser invitadas a formar parte de una publicación posterior.

Normas generales

- Todas las personas firmantes deben estar inscritas y haber abonado la cuota de inscripción.
- Cada firmante puede participar en un máximo de 2 publicaciones.
- La persona que registra la ponencia es responsable del envío del texto final.
- Si el trabajo es aceptado para su publicación posterior, se podrá modificar el título, pero no los contenidos ni el objeto de la investigación.
- Las fechas de entrega de textos finales son improrrogables

Comité Evaluador · Congreso Internacional CBE 2026

Un equipo internacional de referencia en **Challenge Based Education** e innovación educativa velará por la calidad y el rigor de todas las contribuciones.

Entre sus **integrantes** contamos con dos destacadas **líderes internacionales**:

- **Sonia M. Gómez Puente** (TU/e Eindhoven, Países Bajos)
- **Mansi Sharma** (Universidad de Gante, Bélgica)

Junto a ellas, el comité reúne a profesionales del **CBE i3lab**, **Investigación educativa**, **UPV/EHU** y **Euskampus Fundazioa**, expertos en metodologías activas, sostenibilidad, empleabilidad, diseño educativo y proyectos internacionales.

- **David Pérez-Jorge** - Catedrático del Departamento de Didáctica e Investigación Educativa y Director del Máster de Formación del Profesorado de la Universidad de La Laguna. (Universidad de La Laguna).
- **Aitor Mendia-Urrutia** - Docente e investigador en la Facultad de Educación, Filosofía y Antropología (UPV/EHU).

- **Ana Bilbao-Goyoaga** - Docente de Inglés Empresarial y experta en metodologías activas (UPV/EHU).
- **Esther Cruz-Iglesias** - Docente e investigadora en Didáctica y Organización Escolar (UPV/EHU).
- **Frederik Verbeke** - Profesor e impulsor de metodologías activas en la UPV/EHU.
- **Itziar Rekalde-Rodríguez** - Coordinadora del CBE i3lab y profesora agregada en la UPV/EHU.
- **Julieta Barrenechea** - Responsable de Innovación Educativa y Empleabilidad en Euskampus Fundazioa.
- **Olatz Zinkunegi-Goitia** - Investigadora y doctoranda en Educación para el Desarrollo Sostenible (UPV/EHU).
- **Paula Canal** - Técnica del proyecto EmPACT i3 en Euskampus Fundazioa.
- **Pilar Gil-Molina** - Profesora en Psicología Evolutiva y de la Educación (UPV/EHU).
- **Xabier González Laskibar** - Profesor del área de Organización y Administración de Empresas (UPV/EHU).

Revisión por pares doble ciego

El Congreso empleará un sistema de **double-blind peer review**, garantizando un proceso justo y riguroso.

Recuerda: las contribuciones deben enviarse totalmente anonimizadas.

Objetivos

- Promover y difundir la metodología de CBE.
- Compartir experiencias entre docentes, estudiantes y entidades sobre la aplicación del ABR.
- Potenciar competencias clave como el pensamiento crítico, la resolución de problemas, la colaboración, la creatividad, así como, las competencias en sostenibilidad.
- Conectar el aprendizaje con problemáticas del mundo real incluidos los ODS

Organiza



Dirigido por:



Xabier González Laskibar

CBElab

Doctor en Organización de Empresas – Universidad del País Vasco (EHU) Especialista en Challenge-Based Education (CBE) y sostenibilidad en Educación Superior. Xabier González Laskibar es doctor en Organización de Empresas e investigador en la Universidad del País Vasco (EHU). Su labor se centra en la implementación de metodologías activas, especialmente el Aprendizaje Basado en Retos (CBE), y en la integración de la Agenda 2030 en el currículo universitario. Ha coordinado y participado en diversos Proyectos de Innovación Educativa (PIE) orientados al diseño de experiencias de aprendizaje basadas en competencias y retos reales. Como formador de formadores del Programa de Formación Docente Universitaria (SAE/HELAZ), imparte el curso “Aprendizaje Basado en Retos: cómo trabajar la sostenibilidad a través de competencias transversales” en los campus de Araba, Bizkaia y Gipuzkoa. Su experiencia docente incluye el diseño de rúbricas por competencias, la evaluación de resultados de aprendizaje y la alineación pedagógica con los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Su línea de investigación aborda la implantación de la sostenibilidad en la Educación Superior, la satisfacción docente/discente y la adopción de metodologías activas.

Profesorado



Sonia Gómez Puente

Eindhoven University of Technology

Universidad Tecnológica de Eindhoven (Países Bajos) Cuenta con una sólida trayectoria internacional en innovación educativa en ingeniería y su trabajo como asesora estratégica de Innovación en el Aprendizaje en la TU/e, se ha consolidado como una figura clave en el desarrollo curricular y la implementación de metodologías de aprendizaje activo en la educación superior. Su amplia experiencia en CBE, diseño educativo, formación docente y proyectos de colaboración internacional la convierten en una experta esencial cuya perspectiva aportará un valor excepcional al Congreso.



Mansi Sharma

Mansi Sharma es desarrolladora educativa y formadora en el Departamento de Política Educativa de la Universidad de Gante. Apoya al profesorado recién nombrado en la impartición de una educación de alta calidad y diseña materiales didácticos interactivos, tanto presenciales como digitales, sobre temas como la educación basada en retos y la sostenibilidad. Paralelamente, imparte cursos de la Universidad de Gante sobre la implementación de la educación basada en retos como estrategia pedagógica. Desde 2022, colabora con colegas del grupo de trabajo educativo de la red universitaria ENLIGHT para desarrollar formaciones sincrónicas y asincrónicas sobre educación basada en retos. Periodista e investigadora educativa de formación, sus intereses académicos y profesionales incluyen la educación para el desarrollo sostenible, la formación en habilidades para la vida y la formación profesional, y la cooperación internacional.

Precios matrícula

La matrícula se abre el día 1 de junio de 2026.

MATRÍCULA	HASTA 01-09-2026	HASTA 23-10-2026
General	80,00 EUR	150,00 EUR
Estudiante	50,00 EUR	80,00 EUR
Ponente invitado/a	0 EUR	0 EUR

Lugar

Bizkaia Aretoa-EHU

Avda. Abandoibarra, 3. 48009 Bilbao

Bizkaia