

Adimen Artifiziala Hezkuntzan: kezkak eta formakuntza- beharrak



AA ikasgelan erabiltzea zein zentzutan izan daiteke onuragarria ikasleentzat eta irakasleentzat? Galdera horri erantzutea garrantzitsua da, bestela, eskura ditugun AA tresnak erabiltzera mugatuko gara helburu pedagogiko argirik gabe.

02.Jul 2026

Cód. Z04-26

Mod.:

Presencial

Edición

2026

Tipo de actividad

Curso de Verano

Fecha

02.Jul 2026

Ubicación

Facultad de Informática de la UPV/EHU

Idiomas

Euskera

Validez académica

10 horas

DIRECCIÓN

Ana Zelaia Jauregi, UPV/EHU, Docente

Nekane Larrañaga Aizpuru, UPV/EHU

Comité Organizador



Descripción

El boom de la Inteligencia Artificial (IA) ha llegado a las aulas. Las últimas investigaciones han demostrado que el profesorado tiene dificultades para hacer frente a las situaciones que surgen con la llegada de la IA, sobre todo desde dos perspectivas: por un lado, el alumnado está utilizando aplicaciones de IA sin conocimientos suficientes y el profesorado se encuentra en la necesidad de gestionar estas situaciones. Por otro lado, el profesorado no está suficientemente preparado para utilizar la IA de forma estratégica adaptándose a los objetivos del currículo.

Ante esto, y dado que no hay respuestas rápidas, se trabajará planteando diferentes situaciones que se pueden dar en el aula. La reflexión que cada situación requiera se canalizará para analizar posibles estrategias. De esta manera se pretende que el profesor/ la profesora gane confianza en sí misma y se sienta más cómoda en el aula. En todo ello, resulta necesario desarrollar una mirada crítica hacia la Inteligencia Artificial que permita identificar riesgos y propiciar buenos usos.

Este Curso de Verano forma parte de las actividades organizadas por la [Facultad de Informática de la Universidad del País Vasco EHU](#) para conmemorar sus 50 años. En particular, surge de la iniciativa del grupo ONDARE (ONGizaterako aDimen ArtifizialaRen Ekarpinak), grupo que reúne a miembros de diferentes áreas de la EHU para trabajar sobre la visión social de la IA. Asimismo, este curso se ha organizado con la colaboración del área de [Digitalización e innovación tecnológico-pedagógica de Berritzeguneak](#).

El curso constará de cuatro partes.

- En la primera, habrá una serie de **conferencias**. Para empezar, en la conferencia principal se expondrán las preocupaciones y los problemas que la llegada de la IA ha suscitado en la Educación. Posteriormente, a través de breves conferencias se presentarán los fundamentos de la IA, las necesidades formativas del profesorado y la formación que están recibiendo el futuro profesorado. Así, se pondrá en contexto a los y las participantes.
- En la segunda, se presentarán algunos **casos reales** llevados a cabo en clase. Se presentarán varias experiencias en torno al uso de la IA en el aula; serán ejemplos de las múltiples situaciones que pueden surgir.
- En la tercera, se utilizarán **dinámicas de grupo** lideradas por especialistas del área. Se plantearán, para la reflexión, diferentes situaciones que se pueden dar en el aula. De ahí, las y los participantes propondrán posibles soluciones. Las inquietudes y conclusiones surgidas en las dinámicas de grupo se compartirán a través de una **mesa redonda**.
- En la cuarta, se hará referencia a una serie de recomendaciones y buenas prácticas para el uso de IA en la Educación.

Con las conclusiones finales, se pondrá fin a la jornada.

Objetivos

Analizar y reflexionar sobre el impacto de la Inteligencia Artificial en la educación.

Reflexionar sobre el uso de la IA por parte del alumnado. Analizar tipos de uso que sean beneficiosos en su proceso de aprendizaje y estrategias para fomentar el uso crítico.

Analizar los usos de la IA que puedan servir de ayuda al profesorado en su labor docente.

Programa

02-07-2026

09:00 - 09:30	Registro
09:15 - 09:30	Presentación por parte de la Dirección de la actividad Ana Zelaia Jauregi Informatika Fakultatea, UPV/EHU - Irakasle eta ikertzailea Idioma: euskera
09:30 - 10:30	“IA y Educación: ¿y ahora qué?” Carlos Magro Mazo Idioma: español
10:30 - 11:15	“Adimen Artifizialaren agerpena Derrigorrezko Hezkuntzan” Haur eta nerabeen AAren erabilera eta esperientziak EU kids Online 2026 ikerketa europarraren emaitzak Nekane Larrañaga Aizpuru Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea, UPV/EHU - Irakasle eta ikertzailea Idioma: euskera Irakasleek hautemandako AAren onurak, mugak eta ikasgelan bere erabilera kritikoa egiteko trebakuntza beharrak Nahia Delgado de Frutos Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea, UPV/EHU - Irakasle eta ikertzailea Idioma: euskera Maialen Garmendia Larrañaga Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea, UPV/EHU - Irakasle eta ikertzailea Idioma: euskera Adimen Artifiziala Hezkuntzan modu arduratsuan txertatzeko 10 gako Jon Martin Etxebeste Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea, UPV/EHU - Irakasle eta ikertzailea Idioma: euskera
11:15 - 11:45	Pausa
11:45 - 12:30	“Ikasgelan aurrera eramandako esperientziak” Cristina Etxeandia Azpiazu Berritzeguneak Nagusia - Digitalizazioaren eta berrikuntza teknologiko-pedagogiko arloko zuzendaria Idioma: euskera Ainhoa Juan Goikoetxea Berritzeguneak Nagusia - Digitalizazioaren eta berrikuntza teknologiko-pedagogiko arloko teknikaria Idioma: euskera
12:30 - 13:30	“Kasu praktikoak ikasgelan: sortzen diren egoeren aurrean, irakasleak erabil ditzakeen estrategien hausnarketa” Ana Zelaia Jauregi Informatika Fakultatea, UPV/EHU - Irakasle eta ikertzailea (Modera) Idioma: euskera
15:30 - 16:30	Mesa Redonda: “Kasu praktikoen bateratzea “ Itziar Irigoien Garbizu Informatika Fakultatea, UPV/EHU - Irakasle eta ikertzailea (Modera) Idioma: euskera Jon Martin Etxebeste Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea, UPV/EHU - Irakasle eta ikertzailea Idioma: euskera Nahia Delgado de Frutos Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea, UPV/EHU - Irakasle eta ikertzailea Idioma: euskera Nekane Larrañaga Aizpuru Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea, UPV/EHU - Irakasle eta ikertzailea Idioma: euskera Cristina Etxeandia Azpiazu Berritzegune Nagusia - Digitalizazioaren eta berrikuntza teknologiko-pedagogiko arloko zuzendaria Idioma: euskera

16:30 - 17:00

“Gomendioak eta praktika onak “

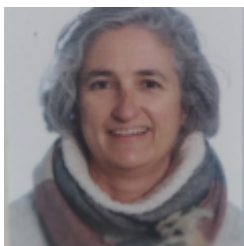
Jon Aristondo Echeberria | Berritzegune Nagusia - Digitalizazioaren eta berrikuntza teknologiko-pedagogiko arloko teknikaria
Idioma: euskera

17:00 - 17:15

“Ondorioak eta itxiera“Cierre

Ana Zelaia Jauregi | Informatika Fakultatea, UPV/EHU - Irakasle eta ikertzailea
Idioma: euskera

Dirigido por:



Ana Zelaia Jauregi

UPV/EHU, Docente

En 1992 se licenció en Informática por la Facultad de Informática de la UPV/EHU. Posteriormente, realizó su tesis doctoral bajo la dirección de Olatz Arregi Uriarte y Basilio Sierra Araujo. Título: "Latent Semantic Indexing y Aprendizaje Automático en el Área de Procesamiento del Lenguaje: Clasificación de Textos, Adivinación-Desambiguación de Palabras y Resolución de Correferencia Combinando Reducción Dimensional Justa SVD y Multi-Clasificador". desde 1995 es profesora del departamento de CCIA. Actualmente es miembro de la junta de facultad y comisión de igualdad. La CNEAI tiene un sexenio de investigación reconocido. En cuanto a la docencia, ha impartido asignaturas sobre los fundamentos matemáticos de la informática, optimización, aprendizaje automático, etc. También se dedica a la creación de material didáctico, divulgación de la informática y proyectos para visibilizar la presencia femenina en el ámbito de las STEM (EHU-Wikipedia, tecnología GAUR8, Mujeres en Ciencia).



Nekane Larrañaga Aizpuru

UPV/EHU

Doctora en Ciencias Políticas y Sociología (1995) y profesora de Sociología UPV/EHU en la Facultad de Educación, Filosofía y Antropología- Donostia. Secretaria académica de facultad (2012-2015). Investigadora en varios proyectos sobre identidad, diversidad lingüística y cultural. Desde 2017 es miembro de la red europea de investigación EU Kids Online y colaborado como investigadora en varios proyectos: SIC-Spain (Safer Internet Center) sobre infancia y adolescencia en Internet o la educación en la era digital. En CO:RE evidencias e investigación sobre menores online, así como en Remedis sobre la alfabetización mediática y digital. Actualmente participa en EUKO V y Eu kids-AI 2026 investigando sobre las experiencias digitales y la IA de niños, niñas y adolescentes.
<https://orcid.org/0000-0002-8062-3544> nekane.larranaga@ehu.eus

Profesorado



Naiara Aginako Bengoa

UPV/EHU

Naiara Aginako Bengoa got a degree in Telecommunications Engineering from the University of the Basque Country in 2005. From 2003 until 2005, she collaborated the Signal Processing and Communication Group of the Electronics and Telecommunications department. She developed and managed research projects in Vicomtech from 2005 until 2015, in the Digital Media Department. Since 2015 she has been teaching in the Polytechnic School of Donostia and the Faculty of Informatics. She received her PhD in Image Analysis and Content-Based Retrieval of images and video. Her work as a researcher counts on a number of publications and on two patents.



Jon Aristondo Echeberria



Nahia Delgado de Frutos

Globernance



Cristina Etxeandia Azpiazu



Maialen Garmendia Larrañaga

UPV/EHU

Licenciada (1988) y Doctora (1996) en CC.PP. y Sociología por la Universidad de Deusto. Docente en el Dpto. de Sociología y Trabajo Social de la UPV/EHU desde 1990, Prof. Titular de Universidad desde 2000. Vicedecana de la Facultad de CC. SS. y de la Comunicación (2006-2010). Desde 2010 está adscrita a la Facultad de Educación, Filosofía y Antropología, donde imparte docencia en los grados de “Educación Infantil” y “Antropología Social”. Desde el año 2006 forma parte del equipo español de la red europea de investigación EU Kids Online (Menores en la red), equipo que dirige desde el año 2009 (grupo A del sistema universitario vasco). Dirigió también el equipo español del Proyecto Net Children Go Mobile (menores e internet móvil) entre 2013 y 2015. Ha participado en más de una docena de proyectos de I+D financiados por diferentes organismos públicos (Comisión Europea, MINECO, Gobierno Vasco, UPV/EHU) y otros tantos contratos con empresas y/o administraciones (UNICEF , Emakunde -Instituto



Itziar Irigoien Garbizu

Universidad del País Vasco (UPV/EHU), Profesora agregada

Licenciada en Matemáticas (1996) y doctora en Informática (2008) por la Universidad del País Vasco (UPV/EHU). Desde 2011 es profesora agregada en el departamento de Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial en la Facultad de Informática de la UPV/EHU. Es miembro del grupo de investigación RSAIT, grupo que trabaja en el ámbito de la robótica móvil y en el que se integran técnicas estadísticas y de aprendizaje automático para dotar de mayor autonomía a los robots. Además, sus intereses de investigación se centran en la definición y el desarrollo de técnicas estadísticas que den respuesta a problemas biomédicos y de la bioinformática. En particular en técnicas de análisis de datos basadas en distancias. Entre sus publicaciones se incluyen artículos indexados por la Journal Citation Report (JCR). Participa regularmente en congresos y conferencias relevantes en este ámbito. Participa en la iniciativa ONDARE, inteligencia artificial para el beneficio de la sociedad; iniciativa puesta en marcha en la Facultad de Informática (UPV/EHU).





Nekane Larrañaga Aizpuru

UPV/EHU

Doctora en Ciencias Políticas y Sociología (1995) y profesora de Sociología UPV/EHU en la Facultad de Educación, Filosofía y Antropología- Donostia. Secretaria académica de facultad (2012-2015). Investigadora en varios proyectos sobre identidad, diversidad lingüística y cultural. Desde 2017 es miembro de la red europea de investigación EU Kids Online y colaborado como investigadora en varios proyectos: SIC-Spain (Safer Internet Center) sobre infancia y adolescencia en Internet o la educación en la era digital. En CO:RE evidencias e investigación sobre menores online, así como en Remedis sobre la alfabetización mediática y digital. Actualmente participa en EUKO V y Eu kids-AI 2026 investigando sobre las experiencias digitales y la IA de niños, niñas y adolescentes.
<https://orcid.org/0000-0002-8062-3544> nekane.larranaga@ehu.eus



Carlos Magro Mazo



Jon Martin Etxebeste

UPV/EHU, Didáctica de la lengua

Jon Martin Etxebeste es un bertsolari que imparte clases en la Facultad de Educación de Leioa. Licenciado en Publicidad y Relaciones Públicas y graduado en Educación Infantil, ha trabajado en diversos medios de comunicación y ha sido profesor en varias escuelas. Tiene dos libros y tres discos publicados.



Ana Zelaia Jauregi

UPV/EHU, Docente

En 1992 se licenció en Informática por la Facultad de Informática de la UPV/EHU. Posteriormente, realizó su tesis doctoral bajo la dirección de Olatz Arregi Uriarte y Basilio Sierra Araujo. Título: "Latent Semantic Indexing y Aprendizaje Automático en el Área de Procesamiento del Lenguaje: Clasificación de Textos, Adivinación-Desambiguación de Palabras y Resolución de Correferencia Combinando Reducción Dimensional Justa SVD y Multi-Clasificador". desde 1995 es profesora del departamento de CCIA. Actualmente es miembro de la junta de facultad y comisión de igualdad. La CNEAI tiene un sexenio de investigación reconocido. En cuanto a la docencia, ha impartido asignaturas sobre los fundamentos matemáticos de la informática, optimización, aprendizaje automático, etc. También se dedica a la creación de material didáctico, divulgación de la informática y proyectos para visibilizar la presencia femenina en el ámbito de las STEM (EHU-Wikipedia, tecnología GAUR8, Mujeres en Ciencia).

Precios matrícula

PRESENCIAL

HASTA 30-06-2026

[UIK euskaraz](#)

25,00 EUR

Lugar

Facultad de Informática de la UPV/EHU

Paseo Manuel de Lardizabal, 1. 20018 Donostia-San Sebastián

Gipuzkoa