



Praktika Komunitateak: Pertsonak eta Ezaguera Ehuntzen



01.Jul - 02.Jul 2026

Cód. H08-26

Mod.:

Online en directo Presencial

Edición

2026

Tipo de actividad

Curso de Verano

Fecha

01.Jul - 02.Jul 2026

Ubicación

Palacio Miramar

Idiomas

Euskera Inglés

Validez académica

20 horas

Horario lectivo de la actividad para profesionales de la enseñanza

10 horas

DIRECCIÓN

Andoni Arguiñano Madrazo, UPV/EHU

Garazi Ormazabal Arizcorreta, UPV/EHU

Comité Organizador



Descripción

El Curso de Verano ofrecido por esta comunidad de práctica combina modelos educativos innovadores con enfoques pedagógicos basados en la práctica, integrando la teoría con la experiencia directa. El objetivo es ofrecer a las y los participantes una perspectiva amplia sobre las prácticas educativas transformadoras, tanto a nivel conceptual como mediante la oportunidad de experimentar con ellas en la práctica.

El primer día, el curso introducirá enfoques innovadores en educación, presentando el marco conceptual y situando claramente sus fundamentos pedagógicos. A continuación, a través de una demostración guiada de la práctica en el aula, los participantes tendrán la oportunidad de observar la práctica en el mundo real y comprender su base teórico-científica y su aplicación práctica. La sesión se complementará con talleres prácticos, donde se explorarán colectivamente la aplicabilidad de estas prácticas mediante la experimentación, el diálogo y la reflexión.

El segundo día, se abordará el enfoque teórico y operativo de las Comunidades de Práctica. Tras teorizar sobre las virtudes de este modelo formativo, se explicarán los fundamentos del aprendizaje comunitario y exploraremos cómo funciona una comunidad, cómo se organiza y cuáles son sus valores pedagógicos. Además, a través de un ejemplo práctico, los participantes tendrán la oportunidad de familiarizarse con las dinámicas del trabajo comunitario, escuchar las aportaciones de otros profesionales e identificar las conclusiones clave para aplicar esto a sus propios contextos.

El Curso de Verano, por lo tanto, ofrece un espacio enriquecedor para descubrir nuevos enfoques pedagógicos, compartir prácticas eficaces y fortalecer el aprendizaje basado en la colaboración comunitaria. Las y los participantes recibirán nuevas perspectivas, experiencias y herramientas para fomentar procesos transformadores en su propia práctica profesional.

Objetivos

- Profundizar en las conexiones entre las prácticas educativas innovadoras y su fundamentación científica.
- Trabajar de manera integrada la teoría y las experiencias reales, fortaleciendo la capacidad de trasladar perspectivas transformadoras a la práctica.
- Conocer el enfoque ecológico y operativo de las Comunidades de Práctica, comprendiendo sus fundamentos, estructura y funcionamiento.
- Fomentar la reflexión compartida a través de ejemplos prácticos, promoviendo el coaprendizaje.
- Reforzar la colaboración y el aprendizaje compartido entre los agentes de la comunidad educativa, generando espacios de diálogo y dinámicas participativas para compartir experiencias y consolidar redes comunitarias.

Organiza



Colabora



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE



prest_gara

Programa

01-07-2026

09:00 - 09:15	Registro
09:15 - 09:30	Presentación por parte de la Dirección de la actividad Andoni Arguiñano Madrazo EHU - Ikastaroko ZuzendariaIdioma: euskera Garazi Ormazabal Arizcorreta EHU - Ikastaroko ZuzendariaIdioma: euskera
09:30 - 10:30	“ Los currículos flexibles que afloran en la educación. Proyectos completos interdisciplinares.” Helena Forrellad Vives UAB - PonenteIdioma: español
10:30 - 11:00	Pausa
11:00 - 12:30	“Gelako praktika errealei oinarri zientifikoa emanaz. Teoria eta Praktika eskutik lotuak. Azalpenak. “ Esther Gallardo Calonge Arrankudiagako Herri Eskola - Eskola IrakasleaIdioma: euskera Helena Forrellad Vives UAB - PonenteIdioma: español Xabier Villanueva Izaguirre Muskizko eskola - Eskola IrakasleaIdioma: español
12:30 - 13:45	“Tailerra. Hezkuntza ereduan murgiltzen eta praktikak hausnartzen” Andoni Arguiñano Madrazo EHU - Ikastaroko ZuzendariaIdioma: euskera
13:45 - 14:30	Síntesis

02-07-2026

09:30 - 11:00	“Steve Watson. “Education as Autopoietic Ecology: Meaning, Resilience and Digital literacy for the Future of Democratic Educational Communities”” Steve Watson Faculty of Education at the University of Cambridge - PonenteIdioma: inglés
11:00 - 11:30	Pausa
11:30 - 12:30	“Hezkuntza ahalduntze laborategia. Praktika komunitate baten jardun erreala. “ Garazi Ormazabal Arizcorreta EHU - Ikastaroko ZuzendariaIdioma: euskera Ander Zubizarreta Zufiria Idioma: inglés
12:30 - 13:30	“Praktika komunitateak ezagutzen. Praktika komunitatean ahotsak batzen” Andoni Arguiñano Madrazo EHU - Ikastaroko ZuzendariaIdioma: euskera
13:30 - 14:00	Síntesis
14:00 - 14:30	Cierre Inaki Karrera Xuarros EHU - IrakasleaIdioma: euskera

Dirigido por:



Andoni Arguiñano Madrazo

UPV/EHU

Andoni Arguiñano es profesor agregado en la Universidad del País Vasco (UPV/EHU), donde ejerce su labor docente en la Facultad de Educación, Filosofía y Antropología, dentro del Departamento de Didáctica y Organización Escolar. Forma parte del grupo de investigación ALHE y es uno de los coordinadores del proyecto europeo ICIVIC. Realizó su tesis doctoral en la Antzuola Herri Eskola, experiencia que marcó su trayectoria académica y profesional. Desde entonces, ha sido uno de los principales dinamizadores de las comunidades de práctica con las que colabora el grupo de investigación. Su especialidad se centra en la renovación pedagógica, la atención a la diversidad, el análisis del rol docente centrado en los procesos de transformación educativa.



Garazi Ormazabal Arizcorreta

UPV/EHU

Garazi Ormazabal es investigadora posdoctoral de la UPV/EHU, en la Facultad de Educación, Filosofía y Antropología, dentro del Departamento de Didáctica y Organización Escolar. En el ámbito de la investigación, es miembro del grupo de investigación ALHE, por lo que participa activamente en diversos proyectos del grupo. Entre ellos destaca I-CIVIC, un proyecto internacional financiado por la Unión Europea. En el área de la innovación educativa, su tesis doctoral se sitúa en las Eskola Txikiak (escuelas del entorno rural vasco) que se organizan mediante talleres. Concretamente, ha analizado las claves pedagógicas que posibilitan que el niño y la niña sean el centro del aprendizaje. Sus líneas de interés incluyen las experiencias de aprendizaje innovadoras, la cultura y empoderamiento de la infancia y la investigación realizada con niños y niñas.

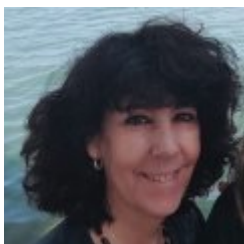
Profesorado



Andoni Arguiñano Madrazo

UPV/EHU

Andoni Arguiñano es profesor agregado en la Universidad del País Vasco (UPV/EHU), donde ejerce su labor docente en la Facultad de Educación, Filosofía y Antropología, dentro del Departamento de Didáctica y Organización Escolar. Forma parte del grupo de investigación ALHE y es uno de los coordinadores del proyecto europeo ICIVIC. Realizó su tesis doctoral en la Antzuola Herri Eskola, experiencia que marcó su trayectoria académica y profesional. Desde entonces, ha sido uno de los principales dinamizadores de las comunidades de práctica con las que colabora el grupo de investigación. Su especialidad se centra en la renovación pedagógica, la atención a la diversidad, el análisis del rol docente centrado en los procesos de transformación educativa.



Helena Forrellad Vives

Helena Forrellad Vives es maestra de Educación Primaria, actualmente jubilada, con una sólida trayectoria vinculada a la reflexión y transformación de la práctica educativa. Es coordinadora y formadora del seminario “La cultura matemática de las personas” (ICE UAB / FPCEEB de la URL), espacio desde el cual impulsa una mirada humanista y cultural de las matemáticas en la educación. Durante el curso 2004-2005 obtuvo una licencia de estudios en cuyo marco desarrolló el trabajo titulado “El significado del aula como realidad social. El papel de las prácticas matemáticas en los procesos que la constituyen”, una investigación centrada en comprender el aula como un espacio social construido a través de las prácticas y las interacciones. Ha sido formadora de formadores en el Programa de Práctica Reflexiva de Matemáticas del Departamento de Educación de la Generalitat de Catalunya, contribuyendo al desarrollo profesional docente desde una perspectiva crítica y reflexiva. Asimismo, ha publicado diversos artículos en el ámbito de la investigación cualitativa en educación, especialmente centrados en la práctica docente, la innovación pedagógica y la reflexión sobre los procesos de enseñanza-aprendizaje.



Esther Gallardo Calonge

Maestra de Educación Infantil y Primaria y psicomotricista, con una sólida trayectoria de 20 años en centros educativos tanto privados como públicos, especialmente con niños y niñas de 0 a 6 años. Cuenta con formación en distintos ámbitos educativos (Educación Creadora, Audición y Lenguaje, Lengua de Signos...), amplia experiencia en diversas metodologías y ha desarrollado labores de coordinación y liderazgo en proyectos de innovación educativa, demostrando capacidad organizativa, iniciativa y responsabilidad. En su práctica profesional prioriza la cercanía, la escucha activa, el acompañamiento y la centralidad del niño y la niña, ofreciendo a la infancia, a las familias y a la comunidad educativa espacios seguros y significativos para crecer. Actualmente trabaja en una escuela con niños y niñas de 2 y 3 años, donde se desarrolla el trabajo por proyectos.



Inaki Karrera Xuarros

El Dr. Karrera es Profesor Agregado en la Universidad del País Vasco (EHU), en la Facultad de Educación, Filosofía y Antropología de Donostia-San Sebastián. Cuenta con más de 20 años de experiencia en educación superior y previamente trabajó durante cuatro años como asesor educativo en educación obligatoria. Su docencia se centra en la diversidad y la educación especial en las etapas de educación infantil y primaria. Además, imparte clases en programas de máster y posgrado, entre ellos el Máster en Investigación en Ámbitos Socioeducativos. Es miembro del profesorado del Programa de Doctorado “Psicodidáctica: Psicología de la Educación y Didácticas Específicas”, donde ha dirigido cuatro tesis doctorales y actualmente codirige otras tres. Su investigación se enfoca en la inclusión educativa, las desigualdades sociales y la innovación pedagógica. Ha participado como investigador principal en proyectos internacionales, nacionales y regionales, y es miembro fundador e investigador principal del grupo de investigación ALHE, Comunidad de Práctica en Educación (EHU/GIU22/002). Ha publicado artículos en revistas indexadas en JCR, Scopus y SJR, además de libros y capítulos de libro.



Garazi Ormazabal Arizcorreta

UPV/EHU

Garazi Ormazabal es investigadora posdoctoral de la UPV/EHU, en la Facultad de Educación, Filosofía y Antropología, dentro del Departamento de Didáctica y Organización Escolar. En el ámbito de la investigación, es miembro del grupo de investigación ALHE, por lo que participa activamente en diversos proyectos del grupo. Entre ellos destaca I-CIVIC, un proyecto internacional financiado por la Unión Europea. En el área de la innovación educativa, su tesis doctoral se sitúa en las Eskola Txikiak (escuelas del entorno rural vasco) que se organizan mediante talleres. Concretamente, ha analizado las claves pedagógicas que posibilitan que el niño y la niña sean el centro del aprendizaje. Sus líneas de interés incluyen las experiencias de aprendizaje innovadoras, la cultura y empoderamiento de la infancia y la investigación realizada con niños y niñas.



Xabier Villanueva Izaguirre

Xabier Villanueva Izaguirre es profesor de sexto curso de Educación Primaria en el centro público Muskizko Ikastola, ubicado en Muskiz (Bizkaia). Actualmente, es coordinador de la comisión de digitalización y de la comisión STEAM del centro. Además de estar graduado en Educación Primaria por la Universidad del País Vasco (EHU/UPV), es graduado en Psicología por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), con mención en Psicología de la Educación y necesidades educativas especiales. Asimismo, es doctor en Psicodidáctica por la Universidad del País Vasco (EHU/UPV), con la tesis titulada: “La comprensión del mundo vegetal entre los 4 y 8 años a través del análisis del dibujo infantil, la resolución de dilemas y el conocimiento del concepto de vida”. En esta línea, ha publicado diversos artículos científicos sobre la didáctica de las ciencias experimentales y el área de matemáticas.



Steve Watson

Steven Watson es Profesor Asociado de Estudios Transdisciplinarios en la Facultad de Educación de la University of Cambridge y Fellow del Wolfson College. Su trabajo se sitúa en la intersección de la teoría de sistemas, la autopoiesis, la cibernética y la integración social de la inteligencia artificial generativa en la educación y el trabajo del conocimiento. Desarrolla la Ecología Autopoiética (AE), un marco no esencialista para comprender la construcción de significado, la mediación y el cambio institucional en contextos complejos. Su investigación analiza cómo disciplinas, instituciones, públicos y tecnologías se traducen —y a menudo se malinterpretan— entre sí, y cómo pueden diseñarse formas de comunicación más reflexivas y responsables. Además del desarrollo teórico, impulsa colaboraciones internacionales, encuentros intersectoriales e iniciativas de innovación. Es presidente fundador de la Cambridge Generative AI in Education Conference y ha publicado ampliamente sobre IA generativa, educación y teoría de sistemas sociales. Ha sido profesor visitante en China y Croacia y participa en proyectos financiados por la UE sobre participación cívica y resiliencia frente a la desinformación.



Ander Zubizarreta Zufiria

Ander es profesor en el centro Elgoibarko Herri Eskola EHE y cuenta con más de 30 años de experiencia en la docencia. Durante 20 años ha trabajado con el aprendizaje basado en proyectos (Project-Based Learning). A lo largo de su trayectoria profesional ha sido principalmente tutor de alumnado de entre 10

y 12 años. Aunque ha trabajado todas las materias, se ha especializado especialmente en la enseñanza de las matemáticas y las ciencias. Es también uno de los fundadores de Hezkuntza Laborategia, un espacio desde el que se promueve la innovación educativa y la colaboración entre docentes.

Precios matrícula

PRESENCIAL	HASTA 11-04-2026	HASTA 17-04-2026	HASTA 01-07-2026
Profesionales y estudiantes de euskaltegis o centros homologados de autoaprendizaje	60,00 EUR	-	-
Centros asociados	-	60,00 EUR	-
General	-	-	70,00 EUR
Matrícula reducida general	-	-	60,00 EUR
Exención de matrícula	-	-	49,00 EUR
Estudiantes de la EHU y HUHEZI	-	-	36,00 EUR
Elkar	-	-	60,00 EUR
Aprender Para Enseñar - Gobierno Vasco	-	-	60,00 EUR
ONLINE EN DIRECTO	HASTA 11-04-2026	HASTA 17-04-2026	HASTA 01-07-2026
General	-	-	70,00 EUR
Matrícula reducida general	-	-	60,00 EUR
Exención de matrícula	-	-	49,00 EUR
Estudiantes de la EHU y HUHEZI	-	-	36,00 EUR
Centros asociados	-	-	60,00 EUR
Elkar	-	-	60,00 EUR
Aprender Para Enseñar - Gobierno Vasco	-	-	74,00 EUR
Profesionales y estudiantes de euskaltegis o centros homologados de autoaprendizaje	-	-	60,00 EUR

Lugar

Palacio Miramar

Pº de Miraconcha nº 48. Donostia / San Sebastián

Gipuzkoa