



# Menos corregir y más feedback en la era de la inteligencia artificial



**01.Jul - 03.Jul 2026**

**Cód. H09-26**

**Mod.:**

Presencial

**Edición**

2026

**Tipo de actividad**

Curso de Verano

**Fecha**

01.Jul - 03.Jul 2026

**Ubicación**

Palacio Miramar

**Idiomas**

Español

**Validez académica**

30 horas

**Horario lectivo de la actividad para profesionales de la enseñanza**

11 horas

**DIRECCIÓN**

**Iñaki Murua Anzola**, HABE, Teknikaria

**Itziar Larzabal Bengoetxea**, HABE

# Comité Organizador



## Descripción

La investigación sobre los procesos de enseñanza y aprendizaje pone de manifiesto que el feedback es una ayuda muy poderosa para que las y los estudiantes aprendan. Sin embargo, para que esto tenga sus efectos, es necesario que el feedback esté diseñado de manera que cumpla con su función formativa. ¿Cómo se lleva esto a la práctica?, y en el aprendizaje de una lengua, ¿cómo es posible?

Seguro que como docentes dedicáis mucho tiempo a revisar y corregir las actividades de las y los estudiantes y a proporcionarles feedback. A menudo, aunque el profesorado dedique grandes esfuerzos para dar un buen feedback, nos encontramos con que nuestros estudiantes no le prestan atención. ¿Por qué?, ¿la aparición de la Inteligencia Artificial nos puede ayudar a resolver esta situación?

En este Curso de Verano daremos respuestas a todas estas preguntas a partir de cómo se conceptualiza el feedback y qué características debe tener (desde el diseño y desde su implementación) para garantizar su dimensión formativa, es decir, para asegurar que los estudiantes lo utilicen, lo aprovechen y sean capaces de convertirlo en mejoras de su propio proceso de aprendizaje.

Para reflexionar e implementar prácticas formativas de feedback que contribuyan al aprendizaje de las lenguas, se considerará las principales aportaciones que la investigación sobre los procesos de feedback apuntan como esenciales, en la actualidad. Las reflexiones y aportaciones teóricas las enmarcaremos en ejemplos que pongan de manifiesto diferentes prácticas de feedback en los entornos presenciales y híbridos/virtuales, con el fin de que al finalizar el curso podáis implementar cambios en vuestra práctica.

## Objetivos

Establecer el marco general para comprender la importancia del feedback en los procesos de aprendizaje en entornos presenciales e híbridos, a partir de las investigaciones actuales en este campo.

Conocer estrategias para diseñar un feedback efectivo, como herramienta esencial para el aprendizaje de las lenguas, incorporando el uso de las tecnologías cuando sea necesario, como la Inteligencia Artificial.

Reflexionar sobre el cambio de rol del estudiante ante el feedback (*feedback literacy*).

Conocer e implementar estrategias para promover que las y los estudiantes aprovechen el feedback que reciben y sepan convertirlo en mejoras de su aprendizaje.

Dotarse de recursos para diseñar e implementar el feedback.

## Colabora

**HADE**

Hizkuntza Arloko Hezikuntza eta Berriak eta Hizkuntza Politikako Erakundea

Erakunde autonomiaduna  
Organismo Autónomo del



KULTURA ETA HEZKUNTZA  
POLITIKA SAILA  
DEPARTAMENTO DE CULTURA  
Y POLÍTICA LINGÜÍSTICA



# Programa

## 01-07-2026

09:00 - 09:15	<p>“Registro”Presentación por parte de la Dirección de la actividad</p> <p><b>Iñaki Murua Anzola</b>   HABE - TeknikariaIdioma: euskera <b>Itziar Larzabal Bengoetxea</b>   HABE - TeknikariaIdioma: euskera</p> <hr/>
09:15 - 09:30	<p>Inauguración institucional. Orden de intervención:</p> <p><b>Ibone Bengoetxea Otaolea</b>   Eusko Jaurlaritzta - Lehenengo lehendakariordea eta Kultura eta Hizkuntza Politikako sailburuaIdioma: euskera</p> <hr/>
09:30 - 11:00	<p>“Evaluación formativa y conceptualización del feedback en el aprendizaje: feedback dialógico. Conocimientos previos sobre feedback.”</p> <p><b>Teresa Guasch Pascual</b>   Universitat Oberta de Catalunya - IrakasleaIdioma: español <b>Anna Espasa Roca</b>   Universitat Oberta de Catalunya - IrakasleaIdioma: español</p> <hr/>
11:00 - 11:30	<p>Pausa</p> <hr/>
11:30 - 13:30	<p>“Evaluación y feedback en el aprendizaje de lenguas. Soporte de la Inteligencia Artificial Generativa para la evaluación y el feedback en el aprendizaje. Criterios para un uso crítico y responsable.”</p> <p><b>Teresa Guasch Pascual</b>   Universitat Oberta de Catalunya - IrakasleaIdioma: español <b>Anna Espasa Roca</b>   Universitat Oberta de Catalunya - IrakasleaIdioma: español</p> <hr/>

## 02-07-2026

09:00 - 11:00	<p>“Puesta en práctica, desde el diseño de un curso: diseño de las programaciones/unidades didácticas integrando procesos de feedback; relevancia de su abordaje global en el diseño de un curso.”</p> <p><b>Teresa Guasch Pascual</b>   Universitat Oberta de Catalunya - IrakasleaIdioma: español <b>Anna Espasa Roca</b>   Universitat Oberta de Catalunya - IrakasleaIdioma: español</p> <hr/>
11:00 - 11:30	<p>Pausa</p> <hr/>
11:30 - 13:30	<p>“Estrategias para la implementación y uso del feedback (I): autoevaluación, feedback entre iguales, feedback interno, alfabetización de los estudiantes sobre feedback; diferentes canales de feedback. Integración de la IA en las programaciones/unidades didácticas sobre el aprendizaje de lenguas. Dinámica de funny feedback.”</p> <p><b>Teresa Guasch Pascual</b>   Universitat Oberta de Catalunya - IrakasleaIdioma: español <b>Anna Espasa Roca</b>   Universitat Oberta de Catalunya - IrakasleaIdioma: español</p> <hr/>

## 03-07-2026

09:00 - 10:00	<p>“Estrategias para la implementación y uso del feedback (II)”</p>
---------------	---

**Teresa Guasch Pascual** | Universitat Oberta de Catalunya - IrakasleaIdioma: español  
**Anna Espasa Roca** | Universitat Oberta de Catalunya - IrakasleaIdioma: español

---

10:00 - 11:00 "Puesta en práctica, desde el diseño de una actividad: aplicación de las estrategias para la implementación y uso del feedback en el aprendizaje de lenguas."

**Teresa Guasch Pascual** | Universitat Oberta de Catalunya - IrakasleaIdioma: español  
**Anna Espasa Roca** | Universitat Oberta de Catalunya - IrakasleaIdioma: español

---

11:00 - 11:30 Pausa

---

11:30 - 13:00 "Mostramos, inspiramos y transformamos nuestras prácticas"

**Teresa Guasch Pascual** | Universitat Oberta de Catalunya - IrakasleaIdioma: español  
**Anna Espasa Roca** | Universitat Oberta de Catalunya - IrakasleaIdioma: español

---

13:00 - 13:15 Síntesis

---

13:15 - 13:30 Cierre

**Iñaki Murua Anzola** | HABE - TeknikariaIdioma: español  
**Itziar Larzabal Bengoetxea** | HABE - TeknikariaIdioma: euskera

---

## Dirigido por:



### **Iñaki Murua Anzola**

HABE, Teknikaria

---

Licenciado en Ciencias de la Educación y Doctor (UNED). Toda su actividad profesional se ha desarrollado en el campo de la formación de personas adultas, principalmente en la enseñanza y aprendizaje de euskera. Tras estar cerca de 10 años como profesor en Basauriko Udal Euskaltegi (y en los primeros años como director), comenzó a trabajar en 1995 en HABE como técnico. Desde entonces ha desarrollado distintas funciones. En este momento, está adscrito al departamento de Desarrollo Curricular y Formación. Entre otras tareas, es editor-coordinador de las distintas publicaciones técnicas (eHIZPIDE, Itzulpen Saila) y uno de los editores del portal Irakasbil. Sus investigaciones y publicaciones han girado, sobre todo, en torno a las cibercomunidades de aprendizaje y la participación pasiva.



### **Itziar Larzabal Bengoetxea**

HABE

---

Pedagogian lizentziatua (EHU). Euskalgintza alorrean aritu da urte askoan: elkarteen euskalduntzerako hitzarmengintza plangintzetan eragile, IRALE programaren baitan haur eta gazteen artean euskararen erabilera bultzatzeko saioak eta abar. 2020an hasi zen HABEn teknikari gisa, hasiera batean Metodologia arloan eta azken aldi honetan Curriculumaren Garapena eta Prestakuntza alorrean, besteak beste, Irakasbil webguneko editoreetako bat.

## Profesorado



**Anna Espasa Roca**

---

Universitat Oberta de Catalunya (UOC) unibertsitateko Psikologia eta Hezkuntza Zientzietako irakaslea 2002tik. Doktorea Informazioaren Gizartean eta Ezagutzan (Hezkuntzaren Psikologia) unibertsitate berean. Psikopedagogiako Masterrean eta Bigarren Hezkuntzako Irakasleen Prestakuntzako Masterrean aritzen da irakasle gisa. Bere Ikerketa- eta berrikuntza-jarduera teknologiek lagundutako ikas-irakas prozesuen azterketan ardatzen da. Hauek dira bere interes nagusiak ikerketan: alde batetik, ikaskuntzen ebaluazio-prozesuak eta, beste alde batetik, ikaskuntza errazten laguntzen duten heziketa-laguntzak, batez ere feedbacka (atzeraelikadura edo itzulera edo atzeraeragina), bai irakasleak emandakoa, bai ikaskideek emandakoa (maila berekoen artekoa edo peer feedback). Europako eta Estatuko proiektu lehiakor ugaritan hartu du parte. Ikaskuntzaren ebaluazioaren arloko erreferentziazko aldizkari zientifikoetan argitaratuak ditu hainbat lan eta ebaluazioarekin lotutako kongresu garrantzitsuetan parte hartu izan du. Bere ibilbidea eta ekarpenak Feed2Learn ikerketa-taldearen webgunean kontsulta daiteke.



**Teresa Guasch Pascual**

---

Universitat Oberta de Catalunya (UOC) Psikologia eta Hezkuntza Zientzietako irakaslea, eta 2023tik, Irakaskuntzako eta Ikaskuntzako errektoreordea. Psikologian doktorea Ramon Llull Unibertsitatean, Doktoretza europarraren aipamena (2003) eta Psikopedagogian lizentziaduna. Graduondokoa: Espezializazio Psikopedagogikoa Eskola Aniztasunari erantzuteko Arretan eta Aholkularitza Kurrikularra ikas-irakas estrategien eremuan. Ikerketa-egonaldiak egin ditu hainbat unibertsitatetan: University of Leeds (Erresuma Batua), University of Nebraska eta University of Kentucky (AEB) eta University of Helsinki-n (Finlandia). Open University of the Netherlands-eko Centre for Learning Sciences and Technologies CELSTECen Visiting Fellow izan zen (2011-2012). Bere kezka nagusia da aztertzea ikuspegi psikoedukatibotik ingurune birtualetan edo teknologiaren erabilera intentsiboa duten inguruneetan ikas-irakas prozesuak. Bereziki, idazketa-prozesuetan ikaskuntza errazten duten hezkuntza-laguntzak ikertzen ditu, hala nola feedbacka, idazketa ikas tresna gisa ulertuta. Informazio zabalagoa, Feed2Learn ikerketa-taldearen webgunean.



## **Itziar Larzabal Bengoetxea**

HABE

---

Pedagogian lizentziatua (EHU). Euskalgintza alorrean aritu da urte askoan: elkarteen euskalduntzerako hitzarmengintza plangintzetan eragile, IRALE programaren baitan haur eta gazteen artean euskararen erabilera bultzatzeko saioak eta abar. 2020an hasi zen HABEn teknikari gisa, hasiera batean Metodologia arloan eta azken aldi honetan Curriculumaren Garapena eta Prestakuntza alorrean, besteak beste, Irakasbil webguneko editoreetako bat.



### **Iñaki Murua Anzola**

HABE, Teknikaria

---

Licenciado en Ciencias de la Educación y Doctor (UNED). Toda su actividad profesional se ha desarrollado en el campo de la formación de personas adultas, principalmente en la enseñanza y aprendizaje de euskera. Tras estar cerca de 10 años como profesor en Basauriko Udal Euskaltegi (y en los primeros años como director), comenzó a trabajar en 1995 en HABE como técnico. Desde entonces ha desarrollado distintas funciones. En este momento, está adscrito al departamento de Desarrollo Curricular y Formación. Entre otras tareas, es editor-coordinador de las distintas publicaciones técnicas (eHIZPIDE, Itzulpen Saila) y uno de los editores del portal Irakasbil. Sus investigaciones y publicaciones han girado, sobre todo, en torno a las cibercomunidades de aprendizaje y la participación pasiva.

# Precios matrícula

<b>PRESENCIAL</b>	<b>HASTA 01-07-2026</b>
General	120,00 EUR
<a href="#">Matrícula reducida general</a>	102,00 EUR
<a href="#">Exención de matrícula</a>	84,00 EUR
<a href="#">Tarifa joven</a>	25,00 EUR
<a href="#">Elkar</a>	102,00 EUR
<a href="#">Profesionales y estudiantes de euskaltegis o centros homologados de autoaprendizaje</a>	102,00 EUR
<a href="#">Aprender Para Enseñar - Gobierno Vasco</a>	102,00 EUR

# **Lugar**

## **Palacio Miramar**

Pº de Miraconcha nº 48. Donostia / San Sebastián

Gipuzkoa