



Categorías diagnósticas y perfiles funcionales en la población infantil con problemas de lenguaje



18.Sep - 19.Sep 2026

Cód. H18-26

Mod.:

Online en directo Presencial

Edición

2026

Tipo de actividad

Curso de Verano

Fecha

18.Sep - 19.Sep 2026

Ubicación

Casa de Cultura Harriondo. Lesaka

Idiomas

Euskera Español

Validez académica

20 horas

DIRECCIÓN

Belen Compains Beaumont, Osasunbidea

Comité Organizador



Descripción

El curso “Categorías diagnósticas y/o perfiles funcionales en la población infantil con problemas de lenguaje / Hizkuntza-arazoak dituzten haurren artean identifikatzen diren kategoriak edota profil funtzionalak” se desarrollará en dos jornadas.

En la primera jornada (tarde del viernes) se abordará el tema principal, a través de una serie de ponencias en las que las ponentes presentarán su experiencia en el abordaje de los problemas de desarrollo del lenguaje en niños, bilingües y plurilingües, en diversos entornos socioculturales: Castilla y León, Cuba, Comunidad Autónoma Vasca y Navarra.

Se contará para ello con la introducción y presentación del marco general del curso, a cargo de las directoras, a la que seguirán 4 comunicaciones de profesionales expertas con desempeño laboral en diversas comunidades. Se terminará la jornada con una mesa redonda titulada “Mesa de controversia”, en la que se reflexionará sobre las distintas formas en las que cada comunidad y cada grupo profesional aborda este tema en la práctica. Se recogerán opiniones y reflexiones, tanto de las ponentes como de los asistentes y se analizarán los puntos fuertes y débiles de cada práctica, con el fin de poder identificar las fortalezas y oportunidades de mejora de cada una de ellas.

La segunda jornada (mañana del sábado) incluirá ponencias con objetivos más específicos y prácticos en las que se presentarán diversos instrumentos y guías de intervención elaboradas en diversos ámbitos: universitario, sanitario, educativo y social. Tras las presentaciones de la mañana habrá un taller práctico. Las comunicaciones variarán en duración, aunque tras cada una de ellas habrá un pequeño espacio para preguntas y debate. Tras finalizar el curso, las y los asistentes tendrán ocasión de realizar propuestas de líneas de trabajo para el curso del próximo año.

Este Curso de Verano se apoyará en técnicas participativas, mediante las que se animará al alumnado a interactuar y a ser parte directa del curso.

Objetivos

Contribuir a la mejora de la necesaria atención que deben recibir los niños y niñas con problemas de lenguaje en los distintos ámbitos por los que transitan, desde el nacimiento hasta finalizar la etapa infantil: familia, salud, educación y servicios sociales y sociedad en general.

Reflexionar sobre:

- Cómo está evolucionando la atención de los profesionales de la educación a estos tipos de problemas, a partir de la puesta en vigor de la LOMLOE (diseño universal del aprendizaje, inclusión).
- El necesario abordaje multi-/interdisciplinar o actualmente definido como colaborativo y su desarrollo en la práctica.
- La forma en que estos trastornos son abordados desde salud, servicios sociales y también en familias municipios y sociedad en general.

Aprender de y formar a expertos que aporten buenas prácticas para el desarrollo de programas eficaces.

Conocer los avances en el desarrollo de herramientas y recursos que facilitan el diagnóstico y la intervención individualizada.

Compartir las necesidades, dificultades y cualquier aportación que nos brinda esta pequeña comunidad de ponentes y asistentes que cada año reúne a más de 60 personas, de muy diversos ámbitos.

Contribuir a la difusión del conocimiento y a la formación de los diversos agentes que participan en el curso.

Programa

18-09-2026

14:45 - 15:00	Registro
	Inauguración institucional. Orden de intervención: Idioma: euskera UIK-ko zuzendaritzaren ordezkaria UIK
15:00 - 15:40	“Formas de abordar los trastornos del desarrollo del lenguaje en la infancia” Idioma: español Belen Compains Beaumont Osasunbidea - Pediatra
15:40 - 16:25	“Categorías diagnósticas o perfiles funcionales: qué y para qué evaluar en los trastornos del lenguaje oral” Idioma: español Isabel Valdunquillo Carlon Universidad de Salamanca - Profesora
16:25 - 17:25	“Atención al alumnado con trastornos del lenguaje en Cuba” Idioma: español Ana Isis Valdes Valdes Universidad de Pinar del Río - Coordinadora de la carrera de Logopedia
17:25 - 17:45	Pausa
17:45 - 18:20	“Atención al alumnado con Trastornos del Lenguaje y/o aprendizaje en Navarra” Idioma: español Alicia Ruiz Oria Consejo Escolar de Navarra - Presidenta
18:20 - 18:55	“Atención al alumnado con Trastornos del Lenguaje y/o aprendizaje en la CAV” Idioma: euskera Ana Ikazuriaga Muniategi Eusko Jaurlaritza/Gobierno Vasco - Aholkularia
18:55 - 20:20	“Mesa de controversias” Idioma: español Belen Compains Beaumont Osasunbidea - Pediatra (Modera) Isabel Valdunquillo Carlon Universidad de Salamanca - Profesora Ana Isis Valdes Valdes Universidad de Pinar del Río: Hermanos Saiz Montes de Oca - Coordinadora de Logopedia Ana Ikazuriaga Muniategi Eusko Jaurlaritza/Gobierno Vasco - Aholkularia Alicia Ruiz Oria Consejo Escolar de Navarra - Presidenta

19-09-2026

- 09:00 - 09:45 "Protocolo en la detección precoz del Trastorno del Lenguaje desde la pediatría de atención primaria"
Idioma: español
Anna Gatel | Institut Català de Salut (ICS) - Pediatra de Atención Primaria
-
- 09:45 - 10:45 "Hizkuntza ebaluatzeko KGNZ eta LITMUS tresnen erabilera: ikertzaile eta familien hausnarketak / Uso de los instrumentos KGNZ y LITMUS para la evaluación del lenguaje: reflexiones de investigadores y familias"
Idioma: euskera
Ainhoa Leyaristi Oñederra | UPV/EHU - Ikertzailea
Amaia Munarriz Ibarrola | Irakakasle eta Ikertzailea (UPV/EHU)
Maria José Ezeizabarrena Seguro | Irakasle eta Ikertzailea (UPV/EHU)
-
- 11:00 - 11:40 "Neuropediatraren garrantzia diagnostikoan / Papel del neuropediatra en el diagnóstico"
Idioma: euskera
Traducción simultánea: español
Itxaso Martí Carrera | HU Donostia - Neuropediatra
-
- 11:40 - 12:00 Pausa
-
- 12:00 - 12:40 "Atzerriko haurren (hizkuntza-diagnosia eta) esku-hartzea eta jarraipena / Diagnóstico lingüístico en niños extranjeros, intervención y seguimiento "
Idioma: euskera
Traducción simultánea: español
Jaione Iturbe Zurbano | Gobierno Vasco/Eusko Jaurlaritza - Arduraduna
-
- 12:40 - 14:20 "Taller. Intervención en la escuela"
Idioma: español
Juan Cruz Ripoll Salceda | Colegio Santa María la Real de Sarriguren - Orientador
-
- 14:20 - 14:30 "Conclusiones"
Idioma: euskera
Maria José Ezeizabarrena Seguro | UPV/EHU - Irakasle Oso / Profesor Pleno
-

Dirigido por:



Belen Compains Beaumont

Osasunbidea

Licenciada en medicina en la universidad de Navarra. Especialización en pediatría vía MIR en el complejo hospitalario navarra. Pediatra de atención primaria durante 32 años. Socia fundadora de la asociación ELAIA y de la asociación GAT navarra ambas dedicadas al trabajo en red entre profesionales y familias para temas de desarrollo. Directora de 10 cursos de verano en torno al manejo de los trastornos del desarrollo del lenguaje en niños euskaldunes bilingües y plurilingües los tres primeros con la UPNA con la UPNA los 7 siguientes con la UPV. He dirigido también 4 cursos sobre fisioterapia/hidroterapia y neurodesarrollo en la UPNA Profesora colaboradora en el título propio de Atención Temprana en la UPNA He presentado comunicaciones en numerosos congresos y reuniones de las asociaciones de pediatría y atención temprana. formo parte del grupo de pediatría del desarrollo de ANPE y del grupo de pediatría social de la SVNPN. Actualmente preparando la tesis sobre el papel del pediatra de primaria en la detección valoración e intervención en los trastornos del lenguaje



Maria José Ezeizabarrena Seguro

Letren Fakultatea - Facultad de Letras. ELEBILAB (UPV/EHU)

Profesora Plena (UPV/EHU), Licenciada en Filología Vasca (UPV/EHU) y Doctora en Lingüística (U. Hamburg, Alemania). Profesora-Investigadora en el Dpto. de Lingüística y Estudios Vascos en la UPV/EHU en Vitoria/Gasteiz. Desde 2016 dirige el Grupo de Investigación ELEBILAB (UPV/EHU). Temas de investigación: bilingüismo temprano; desarrollo lingüístico infantil (gestos, vocabulario, gramática y fonología), uso del lenguaje en situaciones de contacto de lenguas, trastornos del lenguaje.

Profesorado



Belen Compains Beaumont

Osasunbidea

Licenciada en medicina en la universidad de Navarra. Especialización en pediatría vía MIR en el complejo hospitalario navarra. Pediatra de atención primaria durante 32 años. Socia fundadora de la asociación ELAIA y de la asociación GAT navarra ambas dedicadas al trabajo en red entre profesionales y familias para temas de desarrollo. Directora de 10 cursos de verano en torno al manejo de los trastornos del desarrollo del lenguaje en niños euskaldunes bilingües y plurilingües los tres primeros con la UPNA con la UPNA los 7 siguientes con la UPV. He dirigido también 4 cursos sobre fisioterapia/hidroterapia y neurodesarrollo en la UPNA Profesora colaboradora en el título propio de Atención Temprana en la UPNA He presentado comunicaciones en numerosos congresos y reuniones de las asociaciones de pediatría y atención temprana. formo parte del grupo de pediatría del desarrollo de ANPE y del grupo de pediatría social de la SVNP. Actualmente preparando la tesis sobre el papel del pediatra de primaria en la detección valoración e intervención en los trastornos del lenguaje



Maria José Ezeizabarrena Seguro

Letren Fakultatea - Facultad de Letras. ELEBILAB (UPV/EHU)

Profesora Plena (UPV/EHU), Licenciada en Filología Vasca (UPV/EHU) y Doctora en Lingüística (U. Hamburg, Alemania). Profesora-Investigadora en el Dpto. de Lingüística y Estudios Vascos en la UPV/EHU en Vitoria/Gasteiz. Desde 2016 dirige el Grupo de Investigación ELEBILAB (UPV/EHU). Temas de investigación: bilingüismo temprano; desarrollo lingüístico infantil (gestos, vocabulario, gramática y fonología), uso del lenguaje en situaciones de contacto de lenguas, trastornos del lenguaje.



Anna Gatel



Ana Ikazuriaga Muniategi

Educación Gobierno vasco

Berritzegune Nagusiko Hezkuntza-Laguntzako Berarizko Premien aholkularia Magisteritzan Diplomatura. Pedagogian Lizentziatua. Logopeda.



Jaione Iturbe Zurbano

Berritzegune

Ikasketak: • LH magisteritza (Araba) • PT espezialitatea (Universidad pontificia, Salamanca) • Pedagogia lizentziatura (Universidad Ciencias de la Educación, Salamanca) Lana: • PT eta aholkularia • Berritzeguneko aholkularia, Hizkuntza taldekoa, 18 urte • Bost ikasturte Kulturategotasun taldean, etorri berriekin lanean, EUSLE programa.



Ainhoa Leyaristi Oñederra

Después de realizar el grado de Estudios Ingleses con un minor en Estudios Vascos, hice el máster de Lingüística Teórica y Experimental (UPV/EHU). En mi Trabajo de Fin de Grado, investigué el Trastorno del Desarrollo del Lenguaje (TDL, también denominado Trastorno Específico del Lenguaje) en jóvenes vascoparlantes y a raíz de este proyecto, me otorgaron el premio Mintzola 2023 de Euskaltzaindia. He sido ponente en varias charlas y cursos, y, en la actualidad, estoy realizando la tesis doctoral, centrado en el estudio del TDL en bilingües euskera-castellano parlantes, en el grupo de investigación ELEBILAB (UPV/EHU).



Itxaso Martí Carrera

Osakidetza

Itxaso Martí Carrera es médico especialista en neurología infantil en el Hospital Universitario Donostia. Licenciada en Medicina por la Universidad de Navarra en 1998. Tras realizar la especialidad de Neurología en el Hospital Donostia, realizó la subespecialidad de neurología pediátrica en París, en los Hospitales de Raymond Poincare y Necker Enfants Malades, centrándose principalmente en la patología neuromuscular de la infancia. De vuelta en España, trabajó durante 2 años en el Hospital Marin de Hendaya, como neuróloga de patología neuromuscular y otras enfermedades raras. En 2007 inicia la segunda especialidad en pediatría y desde el 2011 es adjunta en la unidad de neurología infantil del Servicio de pediatría del Hospital Universitario Donostia. Es profesora asociada del departamento de Pediatría de la Universidad del País Vasco desde febrero 2015.



Amaia Munarriz Ibarrola

UPV/EHU



Juan Cruz Ripoll Salceda

Juan Cruz Ripoll es maestro, psicopedagogo y doctor en Educación. Trabaja como orientador educativo en el Colegio Santa María la Real de Sarriguren. Además es profesor visitante en la Universidad de Navarra y socio de la empresa Intralíneas, dedicada al trabajo de la comprensión lectora a través de recursos en línea. Ha publicado varios trabajos de investigación y, especialmente, didácticos sobre intervención escolar en dificultades de aprendizaje o TDAH, siendo destacables los libros “Alumnos distraídos, inquietos e impulsivos (TDAH)” y “Estudiar y hacer la tarea. Alumnos de la ESO, incluso con TDAH” o el artículo “Atención escolar al trastorno por déficit de atención/hiperactividad en las comunidades españolas”, publicado en Revista de Neurología. También realiza una extensa tarea de divulgación a través de sus blogs: “Comprensión lectora basada en evidencias” y “Tratamiento educativo del TDAH”, que mantiene desde hace más de 10 años.



Alicia Ruiz Oria



Ana Isis Valdes Valdes



Isabel Valdunquillo Carlon

Doctora en Psicología, Licenciada en Psicología y en Pedagogía, Máster en Psicología del Lenguaje. Especializada en Psicología Clínica. Psicóloga Sanitaria acreditada. Profesora TU del Dpto. Psicología Evolutiva y de la Educación (U. Salamanca) desde 2009. Tesis doctoral: Asimetrías hemisféricas y estilos de procesamiento secuencial-simultáneo (U.Salamanca). Docente, en las titulaciones de Grado de Maestro de Educación Infantil y Educación Primaria, especialidad en Audición y Lenguaje: Neuropsicología del Desarrollo, Psicología del Desarrollo 0-6 y Psicología de las Dificultades de Aprendizaje. Docente en el Máster de Estudios Avanzados en Dificultades de Aprendizaje: Dificultades específicas del Lenguaje Oral (USAL, Ávila). Desde 2014, docente online en el Máster Universitario en Competencias Docentes Avanzadas para Niveles de Educación Infantil, Primaria y Secundaria, Especialidad en Dificultades de Aprendizaje, del Gobierno de Ecuador (2015-22). IP o miembro en 12 proyectos de investigación sobre neurociencias, autismo y/o dificultades del lenguaje oral y escrito. Directora del Servicio de Intervención y Asesoramiento en Dificultades del Lenguaje Oral y Escrito (SIADOE) de la USAL en Ávila, desde 1995.

Precios matrícula

PRESENCIAL	HASTA 18-09-2026
General	87,00 EUR
Matrícula reducida general	74,00 EUR
Exención de matrícula	61,00 EUR
Tarifa joven	25,00 EUR
Cursos para Tod@s	74,00 EUR
Elkar	74,00 EUR
Profesionales y estudiantes de euskaltegis o centros homologados de autoaprendizaje	74,00 EUR
ONLINE EN DIRECTO	HASTA 18-09-2026
General	87,00 EUR
Matrícula reducida general	74,00 EUR
Exención de matrícula	61,00 EUR
Tarifa joven	25,00 EUR
Cursos para Tod@s	74,00 EUR
Elkar	74,00 EUR
Profesionales y estudiantes de euskaltegis o centros homologados de autoaprendizaje	74,00 EUR

Lugar

Casa de Cultura Harriondoa. Lesaka

Komentu Kalea 1. Lesaka

Navarra