



Ebaluazio Konpetentzialaren Hezkuntza Aplikazioa (EKHA): ikaslearen ebaluazio globala burutzeko tresna



Entendida la evaluación como la llave estratégica para mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje, esta formación pretende poner la evaluación al servicio de la mejora educativa del alumnado a través de la aplicación EKHA.

22.Jun - 23.Jun 2026

Cód. H19-26

Mod.:

Presencial

Edición

2026

Tipo de actividad

Curso de Verano

Fecha

22.Jun - 23.Jun 2026

Ubicación

Centro Elbira Zipitria

Idiomas

Euskera

Validez académica

20 horas

DIRECCIÓN

Asier Ibeas Sacristan, Berritzegune Nagusia

Comité Organizador



Descripción

La Aplicación Educativa de Evaluación Competencial (EKHA) es un instrumento estratégico desarrollado en el sistema educativo de la Comunidad Autónoma del País Vasco. Su objetivo es aplicar la evaluación competencial de forma conjunta, sistemática y coherente con el marco normativo. Este Curso de Verano se estructura a partir de la aplicación EKHA, con el objetivo de situar el enfoque educativo, educativo y permanente de la evaluación en el centro de actuación pedagógica del centro.

La formación ofrece un marco pedagógico que combina la regulación de los procesos de aprendizaje, el seguimiento, la identificación de los avances y dificultades del alumnado, la recogida variada de evidencias y la retroalimentación educativa. En este sentido, el curso analiza en profundidad el marco conceptual, el funcionamiento y las bases técnicas de la aplicación EKHA para comprender y aplicar la lógica de la evaluación competencial basada en criterios de evaluación.

Asimismo, el uso de la aplicación se relaciona con el marco normativo vigente y con la interpretación jurídica de la evaluación competencial en un enfoque integrado que va de la teoría a la práctica. Los participantes podrán comprender cómo se deducen de las competencias específicas los niveles de competencias clave, cómo se completa el perfil de salida del alumnado y cómo se puede utilizar esta información para la toma de decisiones educativas pedagógicas.

El curso también aborda el diseño de una evaluación inclusiva y accesible en el contexto de la EKHA, teniendo en cuenta la diversidad del alumnado para garantizar su equidad de aprendizaje. Las posibilidades analíticas que ofrece la aplicación permiten analizar la información a nivel de alumnado, grupo y centro, facilitando la planificación de la regulación y mejora continua de los procesos de enseñanza-aprendizaje.

En definitiva, este curso toma la aplicación EKHA como eje para poner la evaluación al servicio del aprendizaje, ofreciendo al profesorado un marco teórico sólido y un marco de aplicación estructurado, entendiendo la evaluación más allá del instrumento de control o clasificación, como palanca estratégica de la mejora del aprendizaje del alumnado y de la transformación pedagógica del centro.

Objetivos

Conocer el marco, características y fundamentos de la aplicación EKHA, así como identificar su impacto positivo en los procesos de evaluación del centro a través del análisis y experimentación de buenas prácticas.

Garantizar el aspecto pedagógico de la evaluación competencial, entendiendo el marco normativo actual y trasladando este enfoque a la práctica educativa.

Adquirir conocimientos técnicos básicos sobre la aplicación EKHA para comprender su relación con el marco jurídico y posibilitar su correcta utilización.

Conocer y analizar las decisiones pedagógicas, los modelos organizativos y las estrategias de planificación a adoptar por los centros para que la evaluación competencial tenga un impacto real y positivo en los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Colabora



Programa

22-06-2026

09:00 - 09:15	Registro
09:15 - 10:45	“Curriculumaren paradigma aldaketa eta ebaluazioaren marko pedagogikoa” Idioma: euskera Amaia Jaio Bustindui Eusko Jaurlaritza - Hezkuntza Ikuskaritza Asier Ibeas Sacristan Hezilab
10:45 - 11:15	Pausa
11:15 - 12:45	“Programazio, ikasegoera eta ataza konpetentzialen diseinua” Idioma: euskera Ane Lizeaga Zabalegi Hezilab
12:45 - 13:15	“EKHA aplikazioaren aurkezpena” Idioma: euskera Amaia Jaio Bustindui Eusko Jaurlaritza - Hezkuntza Ikuskaritza
13:15 - 13:30	Síntesis

23-06-2026

09:00 - 10:30	“Ebaluazio konpetentzialaren antolaketa Zuzendaritza eta BeA ikuspegitik” Idioma: euskera Jaso Larruscain Sarasola Hirubide BHI Leire Gandarias Ispizua Hirubide BHI
10:30 - 11:30	“EKHA aplikazioaren praktika arrakastatsua” Idioma: euskera Gorka Camara Hierro Markina BHI Egoitz Atxikallende Ortuzar Markina BHI
11:30 - 12:00	Pausa
12:00 - 13:00	“8. EKHA aplikazioaren algoritmoa” Idioma: euskera Gorka Camara Hierro Markina BHI Egoitz Atxikallende Ortuzar Markina BHI

13:00 - 14:00

“9. EKHA, aniztasunaren erantzule: Aniztasun curricularra, JPP, NCE, EUSLE, gainditu gabeak eta abar.”

Idioma: euskera

Amaia Jaio Bustindui | Eusko Jaurlaritza - Hezkuntza Ikuskaritza
Asier Ibeas Sacristan | Hezilab

14:00 - 14:10

Síntesis

Dirigido por:



Asier Ibeas Sacristan

Berritzegune Nagusia

Berritzegune Nagusia - EAEko Hezkuntza Saila Lehen Mailako Heziketarako Irakaslea ikasketetan Diplomaturatua (EHU-UPV, 2012) eta Lehen Mailako Heziketarako Ingeleseko Irakaslea ikasketetan Gradutua (UPSA, 2013) da. EAEko askotariko HLHItan irakasle, koordinatzaile eta Berrikuntza Arduraduna (BeA) izan ondoren, 2024 geroztik, Berritzegune Nagusiko digitalizazio eta berrikuntza tekno-pedagogikoaren aholkularitzan dihardu; zehazki, Future Classroom Lab proiektua oinarri duen IkasLab ekimena EAEko HLHI eta BHI ikastetxe ezberdinak pilotatzen. Espazioa hirugarren hezitzaile gisa erabiliz eta teknologiak baliatuz, irakaskuntza ikaskuntza prozesuak hobetzeko eta inklusiboago egiteko helburuarekin. Bestalde, eragile ezberdinei, eraldaketa estrategietan eta trantsizio prozesuetan aholkularitza eskaini izan du arlor ezberdinetan, hala nola, ebaluazio global kompetentzialetan, materialgintzan, formakuntzan zein metodologia aktiboetan.

Profesorado



Egoitz Atxikallende Ortuzar

Egoitz Atxikallende Ortuzar Markina BHIko Teknologia eta Digitalizazioko irakaslea da gaur egun. Bere ibilbide profesionala arlo pribatuan hasi bazuen ere 20 urte egingo ditu bigarren hezkuntzako irakasle lanetan. Euskal Herriko unibertsitatean Industria Ingeniaritza teknikoko ikasketak burutu zituen eta, ostean, Mondragon Unibertsitatean Ingeniaritza gradua osatu zuen. Bizitza osoa formatzen eman du. EHU-UPNko Kultura Zientifikoko Masterra ere burutu zuen besteak beste. Irakaskuntzan 2007 murgildu zen ordezko moduan lehenengo eta 2018tik funtzionario moduan. Markina-Xemeingo bigarren hezkuntzako ikastetxean daramatza azken 6 ikasturteak eta Berrikuntza arduraduna da laugarren urtez. Urte honetan EKHA (Ebaluazio Konpetentzialaren Hezkuntza Aplikazioa) aplikazioaren talde eragilean ari da lanean, ikastetxeen erabiltzaile-ikuspegia txertatuz eta aplikazioaren hobekuntza eta garapen pedagogikorako proposamenak eginez.



Gorka Camara Hierro

Gorka Cámara Hierro gaur egun Markina BHIko Matematikako irakaslea da, eta ikasturte honetan bertan egin du laugarren ikasturtea zentro horretan. Bere ibilbide profesionala, ordea, luzea eta anitza izan da hezkuntzaren eta arlo zientifiko-teknikoaren arteko loturan. Euskal Herriko Unibertsitatean Fisikako gradua ikasten hasi zen, eta ikasketa-planaren aldaketaren ondorioz 2001ean Ingeniaritza Elektronikoko eta Automatikoko titulua eskuratu zuen. 2001-2002 ikasturtean Ikerlaneko Potentzia Elektronikoko sailean bekadun gisa jardun zuen. Irakaskuntzan 2002-2003 ikasturtean hasi zen Txantxiku Ikastolan, eta bertan hiru ikasturte eman zituen arlo zientifikoko ikasgaiak ematen eta tutoretza-lanak egiten. 2005-2006 ikasturtetik aurrera hezkuntza publikoko irakasle gisa dihardu, DBHn, DBHOn, Lanbide Heziketan eta HHI etapetan, hainbat materia irakatsiz. Bere irakasle-lanaz gain, urte hauetan hezkuntza-sisteman ardura eta rol askotarikoak bete ditu, besteak beste: irakasle eta tutore lanak, mintegi-buru, BODI, ikasketa-buru, praktiketako irakasleen tutore, COVID arduradun, OPE-ko tribunaleko kide gisa, eta abar. Azken hilabeteetan, gainera, EKHA (Ebaluazio Konpetentzialaren Hezkuntza Aplikazioa) aplikazioaren talde eragileko kidea da, ikaste



Leire Gandarias Ispizua

Leire Gandarias Ispizua (1989). Euskal Filologia ikasketak egindakoa Euskal Herriko Unibertsitatean. Fonetika eta Fonologia Masterra egin zuen Madrilgo Centro Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) institutuan eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako eta Batxilergoko, Lanbide Heziketako eta Hizkuntzen Irakaskuntzako Irakasleen Prestakuntza Unibertsitate Masterra Valentziako Unibertsitatean. EHUko EUDIA ikertaldean euskararen prosodia aztertzen aritu ostean, azken urteotan Euskara irakasle dihardu bigarren hezkuntzan. Hirubide BHI ikastetxeko Berrikuntza Arduraduna da hirugarren urtez. Hirubide BHI ikastetxeak DREAM ikertaldearen HIGAEU proiektuan parte hartu du, Gaztelania, Ingelesa, Geografia eta Historia eta Biologia-Geologia jakintzagaietan ikasleen hizkuntza-gaitasun akademikoa eta edukiaren ulermena hobetzeko asmoz.



Asier Ibeas Sacristan

Berritzegune Nagusia

Berritzegune Nagusia - EAEko Hezkuntza Saila Lehen Mailako Heziketarako Irakaslea ikasketetan Diplomaturatua (EHU-UPV, 2012) eta Lehen Mailako Heziketarako Ingeleseko Irakaslea ikasketetan Graduatua (UPSA, 2013) da. EAEko askotariko HLHItan irakasle, koordinatzaile eta Berrikuntza Arduraduna (BeA) izan ondoren, 2024 geroztik, Berritzegune Nagusiko digitalizazio eta berrikuntza tekno-pedagogikoaren aholkularitzan dihardu; zehazki, Future Classroom Lab proiektua oinarri duen IkasLab ekimena EAEko HLHI eta BHI ikastetxe ezberdinak pilotatzen. Espazioa hirugarren hezitzaile gisa erabiliz eta teknologiak baliatuz, irakaskuntza ikaskuntza prozesuak hobetzeko eta inklusiboago egiteko helburuarekin. Bestalde, eragile ezberdinei, eraldaketa estrategietan eta trantsizio prozesuetan aholkularitza eskaini izan du arlor ezberdinetan, hala nola, ebaluazio global konpetentzialetan, materialgintzan, formakuntzan zein metodologia aktiboetan.



Amaia Jaio Bustindui

Filosofia eta Hezkuntza Zientzietan Lizentziatua (EHU,1992) Euskal Filologian irakasle Diplomatura (EHU,1995) Hezkuntza Saileko ikuskaria 2019tik, EAE Hezkuntza Curriculumaren eraberritzerako lan taldeen koordinatzailea, eta EKHA aplikazioaren talde eragileko arduraduna. Donostiako Berritzeguneko Zuzendaria. Eusko Jaurlaritzako prestakuntza eta berrikuntza Zentroa 2015etik 2019ra. Donostiako Arantzazuko Ama BHI-ko Zuzendaria 2006tik 2013ra Hezkuntza Saileko irakaslea Lehen eta Bigarren Hezkuntzan 1985etik 2015era



Jaso Larruscain Sarasola

Telekomunikazio Goi Mailako Ingeniaria, EHU (2001) Enpresa Administrazioako Masterra, Executive-MBA, Deustu (2009) Bigarren Hezkuntzako Irakasleen Prestakuntzako Unibertsitate Masterra, UNIR (2014) Ingeniaritzan Doktorea, Proiektuen Zuzendaritzan, EHU (2017) Unibertsitateko irakaslearen akreditazioa (UNIBASQ, ANECA 2019) Análisi Politikoko Unibertsitate Masterra, UOC (2022) Sektore pribatuan, telekomunikazioen sektoreko nazioarteko proiektuen kudeatzaile gisa hasi zuen bere karrera profesionala IKUSI Ángel Iglesias enpresan, eta sektore emergente eta ekonomia iraunkorreko teknikari gisa jarraitu zuen Donostiako Sustapenean (Donostiako Udala). Bere ikerketa-ibilbidean, AEBn, Erresuma Batuan eta Frantzian nazioarteko egonaldiak egin zituen, eta unibertsitateko irakasle gisa lan egin zuen EHU-n, Finantza Zuzendaritza, Antolakuntza, Ekonomia eta Kudeaketa arloetan. Hizlari gisa parte hartu du proiektuei eta hezkuntzari buruzko nazioarteko kongresuetan, eta lankidetzareei, metodologia aktiboei eta ezagutzaren transferentziari buruzko ikerketa-lanak argitaratu ditu, TFM Research Group ikertaldean. 2019az geroztik, karrerako funtzionarioa da eta Teknologiako irakasle izan da, lanbide-heziketako zein bigarren hezkuntzako ikastetxeetan la



Ane Lizeaga Zabalegi

Ingeniera Técnica en Electrónica (EHU-UPV, 2008), cursó también el Máster de Profesorado en Secundaria (UNIR, 2014). Comenzó a trabajar como responsable en el diseño de proyectos eléctricos y seguimiento de obras. En el mundo educativo comenzó en el año 2010 impartiendo clases en el ámbito científico-tecnológico y de formación profesional en la enseñanza secundaria. Además, ha sido responsable de calidad durante varios cursos. En el año 2018 se incorporó a la escuela pública como profesora de tecnología. Ha sido responsable de las TIC durante dos cursos y ha trabajado para promover la ciberconvivencia. En este sentido, también desde el punto de vista de la convivencia, ha participado en varias jornadas. Desde el año 2023 es asesora del Berritzegune Nagusia (hoy Hezilab) en el ámbito de la digitalización y la innovación tecno-pedagógica. Este curso se ha centrado especialmente en el Programa de formación ADI. El objetivo de este proyecto ha sido promover el pensamiento computacional, la programación y la robótica en los centros educativos. En la evaluación formativa ha participado en formaciones para analizar las posibilidades que la Inteligencia Artificial (IA) puede ofrecer.

Precios matrícula

PRESENCIAL	HASTA 22-06-2026
General	87,00 EUR
Matrícula reducida general	74,00 EUR
Exención de matrícula	61,00 EUR
Tarifa joven	25,00 EUR
Cursos para Tod@s	74,00 EUR
Elkar	74,00 EUR
Profesionales y estudiantes de euskaltegis o centros homologados de autoaprendizaje	74,00 EUR
Aprender Para Enseñar - Gobierno Vasco	74,00 EUR
ONLINE EN DIRECTO	HASTA 22-06-2026
General	87,00 EUR
Matrícula reducida general	74,00 EUR
Exención de matrícula	61,00 EUR
Tarifa joven	25,00 EUR
Cursos para Tod@s	74,00 EUR
Elkar	74,00 EUR
Profesionales y estudiantes de euskaltegis o centros homologados de autoaprendizaje	74,00 EUR
Aprender Para Enseñar - Gobierno Vasco	74,00 EUR

Lugar

Centro Elbira Zipitria

Paseo de Ondarreta 18. 20018 - Donostia-San Sebastián

Gipuzkoa