

V Escuela de Educación para la Sostenibilidad 2030 . Educar desde la naturaleza: soluciones vivas frente al cambio climático



Espacio de formación e innovación educativa para la sostenibilidad y la acción climática.

02.Jul 2026

Cód. H11-26

Mod.:

Online en directo Presencial

Edición

2026

Tipo de actividad

Curso de Verano

Fecha

02.Jul 2026

Ubicación

Palacio Miramar

Idiomas

Español Euskera

Validez académica

10 horas

DIRECCIÓN

Mari Luz Gómez -Fernández, IHOBE, Responsable de proyectos

Comité Organizador



Descripción

El contexto actual, marcado por la emergencia climática y la pérdida de biodiversidad, exige transformar la forma en que habitamos el territorio. En este marco, las soluciones basadas en la naturaleza (NBS) se consolidan como herramientas clave para la mitigación y adaptación al cambio climático, así como para la mejora de los entornos educativos y la salud. La renaturalización de espacios escolares permite reducir la exposición al calor y generar entornos más saludables, con especial beneficio para la población infantil, especialmente vulnerable a estos impactos.

La V Escuela de Educación para la Sostenibilidad 2030 propone avanzar más allá del conocimiento de experiencias, apostando por convertirlas en procesos educativos vivos que impulsen una transformación cultural. Concebida como un laboratorio de exploración y diseño, invita a analizar, reinterpretar y prototipar iniciativas que conecten naturaleza, clima, comunidad y aprendizaje, poniendo el foco en los procesos participativos y su potencial pedagógico, más allá de las intervenciones físicas.

Así, centros educativos, municipios y proyectos locales se entienden como espacios de aprendizaje activo, donde experimentar, cuidar y decidir colectivamente. La Escuela busca ser un espacio de inspiración y creación conjunta, orientado a desarrollar propuestas aplicables que fomenten la corresponsabilidad, el pensamiento crítico y la inclusión, alineadas con los retos climáticos y sociales y los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Objetivos

Identificar las soluciones basadas en la naturaleza como herramienta clave para adaptar los espacios educativos a los impactos climáticos.

Explorar el potencial de las soluciones basadas en la naturaleza como herramienta educativa frente al cambio climático.

Fomentar una educación ambiental innovadora, conectada con el territorio y los procesos reales de transformación.

Dotar a las personas participantes de criterios y claves prácticas para diseñar propuestas educativas vinculadas a soluciones naturales.

Impulsar la mirada pedagógica sobre patios, entornos escolares y actuaciones locales de renaturalización.

Favorecer el trabajo colaborativo y el intercambio entre educación, administración y agentes locales.

Generar prototipos de actividades educativas transferibles a centros educativos y municipios.

Organiza



Programa

02-07-2026

- 09:00 - 09:15 “Bienvenida institucional“
Idioma: euskera
Idoia Otaegui Aizpurua | Fundación Cursos de Verano UPV/EHU - Directora Académica
Adolfo Uriarte Villalba | Gobierno Vasco / Eusko Jaularitza - Natura Ondare eta Klima Aldaketarekiko Egokitzapenaren Zuzendaria / Director de Patrimonio Natural y Adaptación al Cambio Climático.
-
- 09:15 - 09:30 Presentación por parte de la Dirección de la actividad
Idioma: español
Mari Luz Gómez -Fernández | Ihobe - Responsable de la Red Ekoetxea
-
- 09:30 - 10:00 “Educar desde la naturaleza en un contexto de emergencia climática “
Idioma: español
Traducción simultánea: euskera
Serafín Huertas Alcalá | Centro de Educación Ambiental de la Comunitat Valenciana - Técnico y educador ambiental (**Participa via zoom**)
-
- 10:00 - 11:30 Mesa Redonda: “Renaturalización de entornos públicos: salud, aprendizaje y acción pública frente al cambio climático“
Idioma: español
Traducción simultánea: euskera
Mari Luz Gómez -Fernández | Ihobe - Responsable de la Red Ekoetxea (Modera)
La salud y la sostenibilidad en los entornos escolares
Maria Blanco Egaña | Osasun Publikoko Zuzendariordetza -Subdirección de Salud Pública Departamento Salud EuskoJaularitza - Osasun Sustapena- Promoción de la Salud
Aprender con la naturaleza: el valor educativo de los entornos escolares renaturalizados
Toni Aragón Rebollo | Junta de Castilla y León - PRAE. propuestas educativas ambientales
Diseño de experiencias educativas a partir de la regeneración ambiental
Brenda Saavedra García | Àrea d’Acció Climàtica i Agenda Estratègica Metropolitana - Cap de Secció Tècnica de Gestió de Projectes Direcció de Serveis d’Acció Climàtica
De la sensibilización a la acción: juventud movilizada por entornos públicos más naturales y saludables
María Sanchez Murciano | Olea Natura - Divulgadora y educadora ambiental
-
- 11:30 - 12:00 Pausa café
-
- 12:00 - 13:30 Mesa Redonda: “Experiencias en soluciones naturales: claves y aprendizajes desde la práctica “
Idioma: euskera

Traducción simultánea: español

Laura Gutierrez Garcia (Modera)

Soluciones basadas en la naturaleza en Donostia

Ainitze Otamendi Urteaga | Ayuntamiento de Donostia/San Sebastián - jefa de Sección de Parques y Jardines

Renaturalización del patio de la escuela de Orduña

Zuriñe Larreina Ortiz de Mendibil | Ayuntamiento de Orduña - Aparejadora

Proyecto de naturalización de Gasteiz

Zuriñe Sanz Lopez de Heredia | Hezkuntza Zerbitzua - Servicio de Educación Vitoria - Gasteiz - Hezkuntza Ekintzen Ataleko Arduraduna - Responsable de Unidad de Acción Educativa

Natur eskola de Oñati. Ekaitz Uribe Rus.

Ekaitz Uribe Rus | Oreka Arkitektura. - Arkitektoa

13:30 - 14:30

Pausa

14:30 - 16:00

Dinamica participativa: "Laboratorio. MISION 1- Explorar para aprender: claves educativas de las soluciones naturales."

Idioma: euskera

Pilar Silva Galaz | Ortzadar - Arlo zuzendariordea Subdirectora de área (Dinamizadora)

16:00 - 17:30

Dinamica participativa: "Laboratorio. MISION 2: Diseñar para activar: el territorio como aula"

Idioma: español

Pilar Silva Galaz | Ortzadar - Arlo zuzendariordea Subdirectora de área (Dinamizadora)

17:30 - 18:00

Cierre

Idioma: español

Compartir y cerrar: resultados y aprendizajes clave

Mari Luz Gómez -Fernández | Ihobe - Responsable de la Red Ekoetxea

Dirigido por:



Mari Luz Gómez -Fernández

IHOBE, Responsable de proyectos

Desde 1997 trabajando en la Sociedad Publica de Gestión Ambiental Ihobe en distintas áreas. Durante los últimos años, en el área de Acción Climática, fundamentalmente en huella de carbono y planes de adaptación en entornos empresariales y en la Ley de Transición Energética y Cambio Climático de Euskadi. Desde 2023, diseñando experiencias dirigidas a la ciudadanía con el objetivo de empoderarla para facilitar el cambio a hábitos más sostenibles.

Profesorado



Toni Aragón Rebollo

Toni Aragón Rebollo es Grado en Filosofía, Licenciado en Biología y Experto Universitario en Gestión y Conservación de Flora, Fauna y Espacios Protegidos por la Universidad de Salamanca e investigador y formador en Educación Ambiental. Como coordinador del PRAE (Centro de educación para la sostenibilidad de la junta de Castilla y León) está implementando su formación pedagógica y ambiental en metodología de Bosquescuela y otras pedagogías activas en la transformación y utilización del exterior como escenario de aprendizaje y en explorar distintas vías para generar cultura de sostenibilidad. En los últimos años ha coordinado el programa de renaturalización de patios de Castilla y León y está muy interesado en reflexionar sobre la tecnología (IA y videojuegos) influye y dialoga con la educación ambiental. Además, forma parte del Seminario Permanente de Equipamientos de Educación Ambiental y de Re-conexión con la naturaleza del Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM) y de la Red estatal de equipamiento de Educación ambiental (REDEEA) y es colaborador desde septiembre de 2019 del programa regional de la cadena SER "A vivir Castilla y León" en la sección semanal de medio ambiente La mirada eco-logika.



Maria Blanco Egaña

Subdirección de Salud Pública y Adicciones de Gipuzkoa_Gobierno Vasco



Mari Luz Gómez -Fernández

IHOBE, Responsable de proyectos

Desde 1997 trabajando en la Sociedad Publica de Gestión Ambiental Ihobe en distintas áreas. Durante los últimos años, en el área de Acción Climática, fundamentalmente en huella de carbono y planes de adaptación en entornos empresariales y en la Ley de Transición Energética y Cambio Climático de Euskadi. Desde 2023, diseñando experiencias dirigidas a la ciudadanía con el objetivo de empoderarla para facilitar el cambio a hábitos más sostenibles.



Laura Gutierrez Garcia

Laura Gutiérrez García es ingeniera química y cuenta con una trayectoria de 20 años en el sector ambiental, de los cuales más de 15 ha dedicado a la adaptación al cambio climático. A lo largo de su carrera ha trabajado en el diseño y desarrollo de proyectos para distintas administraciones públicas y entidades, con una especialización destacada en soluciones basadas en la naturaleza para la adaptación climática. Desde 2022 forma parte de Ihobe, donde impulsa iniciativas orientadas a reforzar la resiliencia territorial y urbana frente al cambio climático.



Serafín Huertas Alcalá

Centre d'Educació Ambiental de la Comunitat Valenciana -VAERSA-, Técnico en educación ambiental

Sera Huertas Alcalá, técnico en educación en el Centre d'Educació Ambiental de la Comunitat Valenciana desde el año 2000 e ingeniero técnico agrícola de formación. Mi formación en educación ambiental comenzó de manera autodidacta en 1998 y desde entonces me he interesado por muchos temas vinculados a la EA, realizando infinidad de cursos y acudiendo a incontables jornadas y seminarios, pero quizás lo más relevante es que desde 2007, a raíz de entrar a formar parte del grupo de ponentes de Al Gore en España con el proyecto The Climate Project Spain, me he especializado en comunicación y educación de la emergencia climática. Actualmente soy responsable del área de cambio climático y huella de carbono en el CEACV. En el mismo CEACV gestiono la Estrategia Valenciana de Educación Ambiental (Guía EAR) y varios programas formativos, así como la coordinación de los trabajos que llevamos a cabo desde 2015 para que la educación ambiental tenga presencia en las leyes que impulsa el Consell. De las muchas cosas que hago en la actualidad me gustaría destacar un proyecto personal, INSPIRAT, en el que personas con discapacidad intelectual se forman para ejercer de educadores y educadoras ambientales, creando con ello proyectos de vida.



Zuriñe Larreina Ortiz de Mendibil

Arquitecta Técnica municipal del Ayuntamiento de Orduña. Responsable de área de medio ambiente , obras y servicios , coordinadora de seguridad y salud del ayuntamiento.



Idoia Otaegui Aizpurua

Directora académica de los Cursos de Verano de la UPV/EHU. Codirectora de los Cursos de Derecho Internacional y Relaciones Internacionales de Vitoria-Gasteiz. Profesora agregada de Derecho Internacional Privado UPV/EHU. Líneas de investigación: protección de menores en diferentes ámbitos del Derecho internacional privado (gestación por sustitución, sustracción internacional, adopciones internacionales, etc.)



Ainitze Otamendi Urteaga

Ingeniero Técnico Agrícola especialidad en Hortofruticultura y Jardinería por la Universidad Pública de Navarra y Máster en Paisajismo por la Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Barcelona. Se ha dedicado plenamente a la creación, protección, mantenimiento y gestión de zonas verdes en el ámbito municipal desde el 2005, incorporando la mirada multidisciplinar del paisaje a la ciudad con el propósito de acercar la naturaleza al ciudadano en sus diversas formas vegetales. Ha desarrollado su actividad en el Ayuntamiento de Donostia-San Sebastián como Técnica de Parques y Jardines en la Dirección de Mantenimiento y Servicios Urbanos realizando funciones de coordinación, planificación, supervisión y asesoramiento en todo lo relacionado a espacios verdes. Responsable de Espacios Verdes en la Dirección de Obras y Proyectos llevando a cabo la ejecución e inspección de obra y asesoramiento, revisión y diseño de proyectos para la creación y transformación de espacios verdes. Actualmente es jefa de la Sección de Parques y Jardines.



Brenda Saavedra García

Brenda Saavedra García es licenciada en Ciencias Ambientales por la Universidad Autónoma de Barcelona e ingeniera técnica industrial, especialidad Química Industrial, por la Universidad Politécnica de Cataluña. Cuenta con más de veinte años de experiencia profesional en los ámbitos de la sostenibilidad, la acción climática y la planificación ambiental, tanto en el sector privado como en la administración pública. Actualmente es jefa de la Sección Técnica de Gestión de Proyectos de la Dirección de Servicios de Acción Climática del Área Metropolitana de Barcelona (AMB), donde lidera proyectos estratégicos de mitigación y adaptación al cambio climático. Entre otras iniciativas, ha impulsado la Red Metropolitana de Refugios Climáticos, el Índice de Vulnerabilidad al Cambio Climático

(IVAC) y diversos proyectos orientados a mejorar la resiliencia climática de los municipios metropolitanos. En los últimos años ha trabajado especialmente en la transformación de proyectos territoriales complejos en oportunidades de aprendizaje, participación ciudadana y sensibilización ambiental.



María Sanchez Murciano

Ambientóloga, especializada en restauración de ecosistemas. Su trayectoria ha estado muy marcada por la participación ciudadana y por un gran abanico de experiencias profesionales. En 2012 cofundó una asociación de medio ambiente que lideró 9 años, diseñando y ejecutando proyectos de restauración de ecosistemas y educación ambiental. Ha trabajado en sectores muy diversos, desde proyectos LIFE (Life Paludicola & Life Food&Biodiversity) a investigación y docencia universitaria en biodiversidad y ecología política del medio rural. Su trayectoria profesional y trabajo de investigación la llevaron a ser finalista a los Premios Talento Joven CV en 2023. Su evolución ha propiciado que fundara su propia empresa, Olea Natura i Territori (Premio InnoActiva 2025) para trabajar en proyectos técnicos de gestión del territorio y sostenibilidad para el sector empresarial e instituciones públicas, combinándola con proyectos y actividades de divulgación y educación ambiental, además de la redacción de artículos para distintos medios digitales. Su trabajo de divulgación en redes sociales la incluyó en el listado de las 100 personas con más influencia en sostenibilidad en 2021 en Twitter España.



Zuriñe Sanz Lopez de Heredia

Gasteizko udala

Licenciada en Pedagogía, Master Agente de Igualdad. En la actualidad responsable de la Unidad de Acción Educativa del Servicio de Educación del Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz.



Pilar Silva Galaz

ORTZADAR S.L.



Adolfo Uriarte Villalba

Director de patrimonio Natural y Geólogo y oceanógrafo

Licenciado en Geología por la Universidad del País Vasco (España), Msc. y PhD en Oceanografía, por la Universidad de Southampton (Reino Unido). Ha liderado y participado en numerosos proyectos, tanto a nivel nacional como internacional en la especialización de sedimentología y morfodinámica. Es autor de múltiples publicaciones científicas y técnicas nacionales e internacionales, así como de un gran número de informes técnicos y presentaciones en congresos internacionales. En la actualidad lidera la evaluación del valor de los diferentes activos tecnológicos desarrollados dentro de la organización, siendo responsable de la transferencia de conocimientos técnicos y científicos a los sectores público y privado. Es miembro del Consejo Asesor Vasco en Medio Ambiente del Gobierno Vasco, del Comité de Expertos de la Cátedra UNESCO para la Reserva de Urdaibai y miembro permanente de la junta directiva de la Conferencia Española de Ingenieros de Puertos y Costas.



Ekaitz Uribe Rus

En oreka arkitektura trabajamos con humildad y responsabilidad para crear espacios bellos, cómodos y saludables. Creemos en la colaboración y en el proceso disfrutamos y aprendemos mucho. Entre otros, hemos escrito con estrictos criterios de bioconstrucción edificios de VPO, escuelas, áreas de juegos infantiles y proyectos de pequeños aseos públicos. En cuanto a la formación recibida, Ekaitz Uribe es arquitecto Rus y Certified Passivhaus Designer, y ha recibido diferentes formaciones en Bioconstrucción y Soluciones Naturales.

Precios matrícula

PRESENCIAL	HASTA 02-07-2026
General	48,00 EUR
Matrícula reducida general	41,00 EUR
Exención de matrícula	34,00 EUR
Tarifa joven	25,00 EUR
Elkar	41,00 EUR
Profesionales y estudiantes de euskaltegis o centros homologados de autoaprendizaje	41,00 EUR
ONLINE EN DIRECTO	HASTA 02-07-2026
General	48,00 EUR
Matrícula reducida general	41,00 EUR
Exención de matrícula	34,00 EUR
Tarifa joven	25,00 EUR
Elkar	41,00 EUR
Profesionales y estudiantes de euskaltegis o centros homologados de autoaprendizaje	41,00 EUR

Lugar

Palacio Miramar

Pº de Miraconcha nº 48. Donostia / San Sebastián

Gipuzkoa