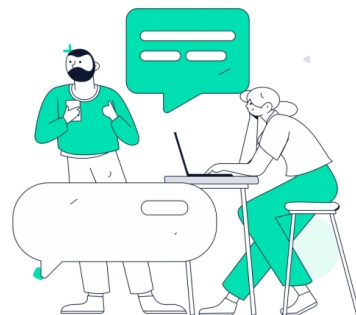




Didaktika eleaniztunaren inguruko formakuntza dispositibo desberdinak



03.Jul 2026

Cód. H12-26

Mod.:

Online en directo Presencial

Edición

2026

Tipo de actividad

Curso de Verano

Fecha

03.Jul 2026

Ubicación

Cité des Arts. Baiona

Idiomas

Euskera Francés

Validez académica

10 horas

DIRECCIÓN

Marie Heguy-Urain, Euroregion Nueva-Aquitania Euskadi Navarra

Comité Organizador



Descripción

Este Curso de Verano transfronterizo tiene como objetivo analizar y poner en valor los distintos dispositivos de formación desarrollados en el ámbito de la didáctica plurilingüe.

El curso se enmarca en el proyecto Interreg POCTEFA AFOMEF-HEZHI. El objetivo principal del proyecto HEZHI es promover la enseñanza y el aprendizaje de las lenguas del territorio, reduciendo las barreras lingüísticas y facilitando, de este modo, la cooperación transfronteriza, la movilidad y la integración social.

El punto de partida es el reconocimiento de la diversidad lingüística como una característica estructural del territorio. En la Euroregión, el euskera, el francés y el castellano se enseñan en contextos sociolingüísticos, institucionales y didácticos muy diferentes, lo que condiciona la formación del profesorado, las prácticas pedagógicas y los modelos de evaluación. Esta realidad pone de relieve la necesidad de ofrecer una formación específica, estructurada y contextualizada en didáctica plurilingüe.

El Curso de Verano se articula en torno a la diversidad de dispositivos de formación: formación inicial y permanente del profesorado, programas de formación institucional, cursos universitarios, redes profesionales y dispositivos basados tanto en experiencias formales como no formales. A través de la combinación de enfoques teóricos y prácticas reales, el curso presentará enfoques metodológicos, herramientas y estrategias para el desarrollo de la didáctica plurilingüe, con especial atención a la didáctica de la oralidad, la didáctica integrada y las prácticas de evaluación.

El curso se estructura en torno a tres mesas redondas destinadas a analizar distintos dispositivos de formación desarrollados en ámbitos clave de la didáctica plurilingüe. La primera mesa redonda abordará la didáctica de la oralidad y su dimensión sociolingüística, analizando los enfoques, herramientas y estrategias utilizados para el desarrollo de la competencia oral en la formación inicial y continua del profesorado. La segunda mesa redonda se centrará en la didáctica integrada, examinando los modelos de formación docente y los dispositivos formativos orientados a la enseñanza de lenguas a través de áreas no lingüísticas. Por último, la tercera mesa redonda estará dedicada a las prácticas de evaluación en la educación plurilingüe, analizando los criterios, las herramientas y los modelos de formación asociados, con el objetivo de articular de manera coherente las competencias lingüísticas y los contenidos académicos.

Por la tarde se ofrecerá un taller práctico dirigido al profesorado, orientado al trabajo de dispositivos pedagógicos concretos para la aplicación de la didáctica plurilingüe en el aula. A partir de los enfoques presentados en las mesas redondas de la mañana, las personas participantes diseñarán actividades y secuencias didácticas que integren la didáctica de la oralidad, la didáctica integrada y la evaluación. El taller fomentará el intercambio de experiencias y la reflexión colectiva, con el fin de que el profesorado adquiera herramientas y estrategias directamente aplicables a su contexto profesional.

El objetivo final es promover el diálogo entre los agentes del territorio e identificar experiencias transferibles que contribuyan a la construcción de un espacio educativo plurilingüe más coherente.

Objetivos

Conocer los principales modelos de educación plurilingüe: presentar los modelos y experiencias vigentes en el territorio, teniendo en cuenta sus fundamentos teóricos, los modelos de organización y los contextos sociolingüísticos.

Ofrecer formación sobre educación plurilingüe: proporcionar enfoques y herramientas útiles para la práctica docente, especialmente en relación con la didáctica de la oralidad, la relación entre la lengua y el contexto social, la didáctica integrada y las prácticas de evaluación plurilingües.

Fomentar el diálogo y el trabajo en red entre los distintos agentes: impulsar el intercambio de experiencias y la colaboración futura, poniendo en relación a la universidad, la administración pública y los agentes educativos.

Colabora

Dirigido por:



Marie Heguy-Urain

Euroregion Nueva-Aquitania Euskadi Navarra

Precios matrícula

PRESENCIAL

HASTA 03-07-2026

[Cursos de Verano transfronterizos](#)

0 EUR

ONLINE EN DIRECTO

HASTA 03-07-2026

[Cursos de Verano transfronterizos](#)

0 EUR

Lugar

Cité des Arts. Baiona

3 Av. Jean Darrigrand, 64100 Bayonne, Francia.

Aquitania