



Eremuen araberako lana Bigarren Hezkuntzan



23.Jun - 30.Jun 2026

Cód. H20-26

Mod.:

Online Online en directo Presencial

Edición

2026

Tipo de actividad

Curso de Verano

Fecha

23.Jun - 30.Jun 2026

Ubicación

Bermeo BHI

Idiomas

Euskera

DIRECCIÓN

Asier Astigarraga

Comité Organizador



Descripción

En el currículo en vigor, se promueve la organización a partir de ámbitos. En este Curso de Verano, se analizará el trabajo en función de los ámbitos curriculares como palanca de promoción para la reorganización estructural y pedagógica de los institutos de educación secundaria.

A través de esta propuesta, se quieren superar las fronteras tradicionales entre las asignaturas, impulsando una enseñanza integrada e interdisciplinada. A lo largo del curso se presentarán experiencias significativas desarrolladas en el contexto de la CAPV, especialmente en el marco de la comunidad de prácticas profesional "Eremuak Lantzen", y se compararán con otros modelos de referencia a nivel estatal.

Los ponentes expertos en la materia explicarán la transformación que supone la organización de los espacios, prestando especial atención a la superación de inercias laborales individuales y a la adopción de prácticas colaborativas como la codificación. En definitiva, se abordará el tipo de organización que impulsa el trabajo en equipo y la cultura pedagógica que sitúa al alumno o alumna en el centro del proceso de aprendizaje.

Objetivos

Analizar la organización por Ámbitos Curriculares como palanca de transformación estructural y pedagógica en los centros de secundaria.

Conocer experiencias interdisciplinares de éxito a partir de modelos de referencia nacional y comunidad de prácticas "Eremuak Lantzen".

Irakasleen arteko lankidetzak ezagutzea, lan-inertzia indibidualak gainditzeko, kodifikazioaren bidez, eta lankidetzak lana ikastetxeko ardatz kultural bihurtzea.

Colabora



HEZKUNTZA SAILA
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN



prest_gara

Programa presencial

29-06-2026

09:15 - 09:30	Presentación por parte de la Dirección de la actividad Idioma: euskera Asier Astigarraga Berritzegune Nagusia - Aholkularia: Digitalizazioa eta berrikuntza tekno-pedagogikoa
09:30 - 11:00	“El proyecto de centro: ámbitos para la interdisciplinariedad e inclusión” Idioma: español Susanna Soler Sabanes Sabanés, IES Montgròs - Zuzendari-ohia
11:00 - 11:30	Pausa
11:30 - 13:00	“Ikastetxearen hezkuntza proiektua: eremuen antolaketa eta elkarlana” Idioma: euskera Leire Arenal Garcia Bermeo BHI - Zuzendaria
13:00 - 13:30	“Bermeo BHI ikastetxeari bisita” Idioma: euskera Leire Arenal Garcia Bermeo BHI - Zuzendaria

30-06-2026

09:30 - 11:00	“Ikastetxearen hezkuntza proiektua elkarlanean eraikitzen” Idioma: euskera Mikel Ripodas Hermoso de Mendoza Iparralde BHI - Zuzendaria
11:00 - 11:30	Pausa
11:30 - 12:30	Mesa Redonda: “El trabajo por ámbitos. Una palanca para el cambio en el centro “ Idioma: español Bárbara Razola Mayor (Modera)
12:30 - 14:00	“Eraginkortasun kolektiboaren garrantzia ikastetxearen eraldaketan” Idioma: euskera José Francisco Amiama Iburguren EHU - Irakasle eta ikerlaria

14:00 - 14:30 Cierre

Idioma: euskera

Garbine Larralde Urkijo | Hezilab - Aholkularia

Programa online

23-06-2026 / 23-06-2026

Online zuzenean

16:00 - 16:30 Aurkezpena

Garbiñe Larralde Urquijo, HeziLabeko aholkularia

16:30 - 17:30 Trabajar por ámbitos, una tarea de equipo

Ramon Grau Sánchez, hezkuntza-gaietan aholkularia

24-06-2026 / 24-06-2026

Online zuzenean

16:30-17:30 Docencia compartida

Analu López Vélez, EHUko irakasle eta ikerlaria

25-06-2026 / 25-06-2026

Online zuzenean

16:30-17:30 El impacto de la codocencia

Ana Hernández Revuelta, IES Julio Verne, ikasketa-burua

Dirigido por:



Asier Astigarraga

Profesorado



Ana Hernández Revuelta



José Francisco Amiama Ibarguren

UPV/EHU

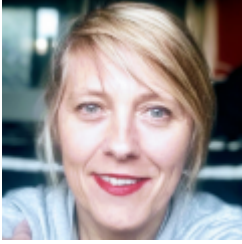


Leire Arenal Garcia



Asier Astigarraga





Garbine Larralde Urkijo

Garbine Larralde Urkijo, Profesora

Licenciada en Bellas Artes y obtuvo el Diploma de Estudios Avanzados en el programa de doctorado “Arte e investigación” por la Universidad del País Vasco (UPV-EHU). Es también maestra en diseño por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Tras casi dos décadas trabajando como docente en diferentes niveles educativos y habiendo desempeñado cargos directivos tanto en la Universidad como en centros de Educación Secundaria y Bachillerato, actualmente trabaja como asesora tecnopedagógica en un Centro de Innovación y formación del profesorado. Autora del MOOC Visual Thinking en Educación del INTEF y dinamizadora de diferentes cursos masivos online, ha diseñado y desarrollado múltiples acciones de formación del profesorado relacionadas principalmente con el Pensamiento Visual como herramienta de aprendizaje. Cocreadora del proyecto colaborativo No me cuentas historias... ¡Dibújamelas! forma parte también del proyecto Mujeres líderes de la educación del S.XXI Ha colaborado con la Revista Aula de Secundaria de la Editorial Graó con la sección Mira y Piensa. Es autora del libro Dibujar para aprender. Visual Thinking en educación de la editorial Graó.



Garbine Larralde Urkijo

Garbine Larralde Urkijo, Profesora

Licenciada en Bellas Artes y obtuvo el Diploma de Estudios Avanzados en el programa de doctorado “Arte e investigación” por la Universidad del País Vasco (UPV-EHU). Es también maestra en diseño por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Tras casi dos décadas trabajando como docente en diferentes niveles educativos y habiendo desempeñado cargos directivos tanto en la Universidad como en centros de Educación Secundaria y Bachillerato, actualmente trabaja como asesora tecnopedagógica en un Centro de Innovación y formación del profesorado. Autora del MOOC Visual Thinking en Educación del INTEF y dinamizadora de diferentes cursos masivos online, ha diseñado y desarrollado múltiples acciones de formación del profesorado relacionadas principalmente con el Pensamiento Visual como herramienta de aprendizaje. Cocreadora del proyecto colaborativo No me cuentas historias... ¡Dibújamelas! forma parte también del proyecto Mujeres líderes de la educación del S.XXI Ha colaborado con la Revista Aula de Secundaria de la Editorial Graó con la sección Mira y Piensa. Es autora del libro Dibujar para aprender. Visual Thinking en educación de la editorial Graó.



Ana Luisa López Vélez

UPV/EHU

Ana Luisa López Vélez Euskal Herriko Unibertsitateko (UPV/EHU) Didaktika eta Eskola Antolakuntza Saileko irakasle agregatua da. eta EHUko S-L (Service-Learning) i3lab taldekidea da. Irakaskuntza- eta ikerketa-esparrua hezkuntza inklusiboa sustatzearekin lotuta dago, Haur eta Lehen Hezkuntzako eta Bigarren Hezkuntzako etorkizuneko irakasleen prestakuntzaren bidez. Hezkuntzako Philosophy doktorea (PhD) da, School of Education, University of Manchester. Nazioartean, UNESCOk Latinoamerikarako eta Kariberako duen Hezkuntzako Eskualdeko Bulegoko aholkularia izan da hezkuntza inklusiboaren eta hezkuntza-berrikuntzaren arloan. Bere ikerketa-proiektuen artean hezkuntza inklusiboarekin eta Ikaskuntza-Zerbitzuarekin zerikusia dutenak nabarmendu behar dira. UPV/EHUko IkHezi: Ikerketa Hezitzailea (Hezkuntza-ikerketa) ikerketa-taldeko kidea da, Eusko Jaurlaritzako talde finkatua (IT1703-22). Gaur egun, "Inklusioaren Irakaskuntza Partekatua: Kultura, Politika eta Hezkuntza Eraldaketarako Praktikak (CoN-Incluir)" proiektuko ikerketa-taldeko kidea da, eta Zientzia eta Berrikuntza Ministerioaren finantziazioa du.



Bárbara Razola Mayor



Mikel Ripodas Hermoso de Mendoza

Iparralde DBHI



Precios matrícula

HÍBRIDO	HASTA 23-06-2026
General	120,00 EUR
Matrícula reducida general	102,00 EUR
Exención de matrícula	84,00 EUR
Tarifa joven	25,00 EUR

Lugar

Bermeo BHI

Av. Matxitxako s/n, 48370 Bermeo

Bizkaia