¿Qué podemos hacer con la Gramática en las aulas de Lenguas de Primaria y Secundaria? // Zer egin dezakegu Gramatikarekin Lehen Hezkuntza eta DBHko geletan?

03.Jul - 05.Jul 2017

Cód. H7-17

Mod.:
Presencial

Edición
2017

Tipo de actividad
Curso de Verano

Fecha
03.Jul - 05.Jul 2017

Ubicación
Palacio Miramar

Idiomas
Español Euskera

Validez académica
30 horas

Web
https://sites.google.com/site/quehacerconlagramatica/

DIRECCIÓN

Mª del Mar Pérez Gómez, Blogge@ndo, Asesora de Formación

Comité Organizador

Descripción

El curso se impartirá en castellano y en euskera sin traducción simultánea.

Este curso tiene dos vertientes diferenciadas que buscan ser complementarias: la actualización didáctica y la actualización científica.

Por un lado, busca suscitar la reflexión entre el profesorado de Lenguas acerca de la integración de la reflexión sobre la lengua dentro de unas prácticas didácticas orientadas a la mejora de los usos y de las habilidades lingüístico comunicativas del alumnado. Detrás de esta integración se esconden muchos interrogantes: ¿cómo trabajar a la par reflexión y uso? ¿Qué contenidos de tipo gramatical son relevantes para la mejora del uso? ¿Cómo se pueden seleccionar y secuenciar estos contenidos? ¿Qué tipo de actividades impulsan la reflexión sobre la lengua? ¿Qué metalenguaje es el más adecuado? ¿Qué gramática escolar subyace en estas actividades de reflexión? ¿Qué tipo de respuesta o indicaciones nos dan las normativas curriculares?...

Por otro lado, quiere ser una oportunidad para una actualización científica del profesorado de Lenguas haciendo una parada en dos de las Ciencias del Lenguaje, Psicolingüística y Pragmática, que no suelen tener excesiva presencia en la formación inicial del profesorado y que, sin embargo, proporcionan nuevas miradas y enfoques sobre los fenómenos comunicativo lingüísticos.

La reflexiones que pretendemos compartir en los tres días del curso aspiran a aclarar algunos de los interrogantes sobre la didáctica de la Gramática y a ampliar la visión sobre los fenómenos y procesos subyacentes en el uso de las lenguas.

Ikastaroaren saioak gaztelaniaz eta euskeraz garatuko dira, itzulpenik gabe.

Ikastaro honek bi alderdi desberdin eta osagarri ditu: eguneratze didaktika eta eguneratze zientifikoa.

Alde batetik, ikastaroak Hizkuntza irakasleen arteko hausnarketa bultzatu nahi du, Hizkuntzei buruzko hausnarketa praktika didaktikoekin integratzeko, beti ere ikasleen hizkuntza erabilera eta abilezi komunikatiboen hobekuntzarako bideratuta. Integrazio honen atzean hainbat galdera ezkutatzen dira: nola landu batera hausnarketa eta erabilera? Nolako gramatika mota edukiak garrantzitsuak dira erabilera hobetzeko? Nola aukeratu eta sekuentziatu daitezke eduki horiek? Nolako jarduerek bultzatzen dute hizkuntzaren inguruko hausnarketa? Zein metahizkuntza da egokiena? Zer eskola gramatika dago hausnarketa jarduera hauen atzean? Nolako erantzun edo aholku mota ematen dizkigute curriculum araudiek? ...

Bestalde, hizkuntza irakasleen eguneratze zientifikoarako aukera bat izan nahi du; Hizkuntza Zientzia bitan, Psikolinguistika eta Pragmatikan, geldiadia eginez. Hauek, irakasleen hasierako prestakuntzan ez dute presentzia haundirik, baina hizkuntza-komunikatibo gertakariei begirada eta ikuspegi berriak ematen dizkie.

Hiru egunetan partekatzeko asmoa ditugun hausnarketek helburu dute gramatikaren didaktikari buruzko galdera batzuk argitzea eta hizkuntzen erabileraren azpiko prozesuak dauden ikuspegiak zabaltzea.

Objetivos

Reflexionar acerca del papel de la gramática en la enseñanza aprendizaje de las Lenguas en Educación Primaria y Secundaria, dentro de un enfoque comunicativo de enseñanza de las mismas.
Lehen Hezkuntza eta Bigarren Hezkuntzan, hizkuntzen irakaskaskuntzan Gramatikak duen paperari buruz hausnartzea, beti ikuspegi komunikatiboaren barruan.

Delimitar los diferentes ámbitos de reflexión sobre la lengua y los contenidos relevantes en educación Primaria y Secundaria, dentro del enfoque comunicativo de enseñanza de las Lenguas.

Zeintzuk dira gramatika eduki errelebanteak eta hausnarketaren alderdiak mugatzea, Lehen Hezkuntza eta Bigarren Hezkuntzan, Hizkuntzen irakaskuntzarako ikuspegi komunikatiboaren barruan.

Conocer las aportaciones de Ciencias del Lenguaje no habituales en la formación inicial del profesorado, como la Psicolingüística y la Pragmática.

Hizkuntza Zientzien ekarpenak, Psikolinguistika eta Pragmatikarenak hain zuzen ere, ezagutzea.

Conocer los apartados y directrices de los currículos de Lenguas en relación con la reflexión sobre la lengua.

Hizkuntza curriculumetan dauden hizkuntza hausnarketari buruzko atalak eta orientabideak ezagutzea.

Reflexionar y debatir sobre actividades y materiales didácticos para la enseñanza aprendizaje de lenguas en relación a la reflexión sobre la lengua y dentro del enfoque comunicativo.

Hizkuntzen irakaskuntzarako, beti ikuspegi komunikatiboaren barruan, material didaktiko eta jardueren gainean hausnartzea eta eztabaidatzea.

Desarrollar, de manera colaborativa entre los participantes, propuestas didácticas en relación a la reflexión sobre la lengua y dentro de un modelo didáctico que integra los principios del enfoque comunicativo.

Partehartzaileen artean, modu kooperatiboan, proposamen didaktikoak garatzea, Hizkuntzari buruzko hausnarketarekin lotuak, beti ikuspegi komunikatiboaren barruan.

Colaboradores específicos del curso

prest_gara

Programa

03-07-2017

09:00 - 10:15 “La enseñanza de la gramática. Un debate permanente“

Carmen Rodríguez Gonzalo Departament de Didàctica de la Llengua i la Literatura Facultat de Magisteri- Universitat de València - Profesor contratado doctor

---

10:30 - 11:45 “La didáctica de la gramática en la Educación Obligatoria. Vías de trabajo.“

Carmen Rodríguez Gonzalo Departament de Didàctica de la Llengua i la Literatura Facultat de Magisteri- Universitat de València - Profesor contratado doctor

---

12:00 - 13:15 “¿Qué nos dice el currículo acerca de la reflexión sobre la lengua?“

Mª del Mar Pérez Gómez Berritzegune Nagusia - Asesora de Lengua Castellana y Literatura

---

13:30 - 14:00 Síntesis

04-07-2017

09:10 - 10:15 “Zer har genezake psikolinguistikatik eta hizkuntzaren jabekuntzatik eskolan gramatika irakasteko? (I)“

Ibon Manterola Garate Euskal Herriko Unibertsitatea Hizkuntzalaritza eta Euskal Ikasketak Saila Letren Fakultatea - Irakasle atxikia

---

10:30 - 11:45 “Zer har genezake psikolinguistikatik eta hizkuntzaren jabekuntzatik eskolan gramatika irakasteko? (II)“

Ibon Manterola Garate Euskal Herriko Unibertsitatea Hizkuntzalaritza eta Euskal Ikasketak Saila Letren Fakultatea - Irakasle atxikia

---

12:00 - 13:15 “Lo que no se dice en la comunicación verbal“

Fernando García Murga Departamento de Lingüística y Estudios Vascos. Facultad de Letras, UPV/EHU - Profesor Titular de Lingüística General

---

13:30 - 14:00 Síntesis

05-07-2017

09:00 - 10:15 “La reflexión sobre la lengua y su presencia en los materiales didácticos“

Adela Fernández Campos Berritzegune de Getxo - Asesora de Secundaria
Irene María González Mendizabal Berritzegune de Zarátamo - Asesora de Secundaria

---

10:30 - 11:45 “Nola txertatu Hizkuntzari buruzko hausnarketa, Hizkuntzen irakaskuntzarako sekuentzi didaktikoetan? I. Tailerra“

Adela Fernández Campos Berritzegune de Getxo - Asesora de Secundaria

12:00 - 13:15 “Nola txertatu Hizkuntzari buruzko hausnarketa, Hizkuntzen irakaskuntzarako sekuentzi didaktikoetan? II. Tailerra“

Irene María González Mendizabal Berritzegune de Zarátamo - Asesora de Secundaria

13:30 - 14:00 Síntesis

Dirigido por:

Mª del Mar Pérez Gómez

Blogge@ndo, Asesora de Formación

María del Mar Pérez Gómez. Licenciada en Filología Hispánica y profesora de Secundaria de Lengua Castellana y Literatura. En los últimos años ha trabajado como asesora de Lengua Castellana en el Berritzegune Nagusia. Sus campos de trabajo prioritarios son la innovación educativa, la didáctica de las lenguas y el tratamiento integrado de lenguas, la utilización de la red como herramienta de aprendizaje así como la elaboración de material didáctico y proyectos de comunicación. Ha participado en cursos de formación del profesorado de la UIMP, de la UCM y de la UPV, así como en centros de Formación e Innovación de diferentes CCAA. Ha publicado artículos y colaborado en diferentes publicaciones del ámbito educativo. Ha tomado parte en la creación de materiales didácticos para el INTEF ,dentro del proyecto EDIA, y en los últimos años, junto a otros compañeros, han impulsado en la red diferentes proyectos colaborativos relacionados con la educación literaria.

Profesorado

Adela Fernández Campos

Blogge@ndo, Asesora de formación

Licenciada en Filología y profesora de Lengua Castellana y Literatura de Secundaria. En la actualidad es asesora en Formación del Profesorado. En su trayectoria ha dirigido Seminarios de trabajo y numerosos Proyectos de Innovación Educativa y ha participado en la elaboración de material didáctico. Ha impartido cursos de formación del profesorado en la UPV, UIMP, UCM y ha publicado artículos en diferentes revistas y páginas relacionadas con la didáctica y las lenguas. Junto con Irene González y Mª Mar Pérez ha elaborado diversos materiales digitales para su aplicación en el aula, así como materiales para la formación del profesorado. Desarrollan como grupo una intensa actividad de formación del profesorado a través de la impartición de cursos, coordinación de Seminarios e intervención en centros tanto en la Comunidad autónoma como en otras comunidades. Actualmente forma parte del equipo de CEDEC- EDIA para la elaboración de REAS en el área de Lengua y Literatura.

Fernando García Murga

Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea

Irene María González Mendizabal

Grupo Blogge@ndo, Asesora

Irene Gonzalez Mendizabal, Licenciada en Filología Hispánica y profesora de Secundaria de Lengua Castellana y Literatura. En los últimos años ha trabajado como asesora del Ámbito Lingüístico y Social en el Berritzegune B06. En la actualidad, desarrolla tareas de asesoramiento y formación dentro del grupo Blogge@ndo. Sus campos de trabajo prioritarios son la innovación educativa, la didáctica de las lenguas y el tratamiento integrado de lenguas, la utilización de la red como herramienta de aprendizaje así como la elaboración de material didáctico y proyectos de comunicación. Ha impartido cursos de formación del profesorado en la UIMP, la UCM y la UPV, así como en centros de Formación e Innovación de diferentes CCAA. Ha publicado artículos y colaborado en diferentes publicaciones del ámbito

educativo. Participa en el Proyecto EDIA del INTEF creando REAs para el área en formato ABP. Ha impulsado en la red diferentes proyectos colaborativos y Encuentros de docentes.

Ibon Manterola Garate

UPV/EHU

Carmen Rodríguez Gonzalo

Precios matrícula

MATRICULA	HASTA 01-03-2017	HASTA 31-05-2017	HASTA 03-07-2017
Pret_gara H3-18	0 EUR	-	-
GENERAL	-	81,00 EUR	95,00 EUR
MATRÍCULA REDUCIDA	-	48,00 EUR	-
EXENCIÓN DE MATRÍCULA	-	20,00 EUR	20,00 EUR
REDUCCIÓN APRENDER PARA ENSEÑAR	-	48,00 EUR	62,00 EUR
MATRÍCULA ESPECIAL	-	-	48,00 EUR

Lugar

Palacio Miramar

Pº de Miraconcha nº 48. Donostia / San Sebastián

Gipuzkoa