Ikasteko Zailtasun Espezifikoen eta AGNH(TDAH)ren detekzio eta esku-hartze goiztiarra

29.Jun - 01.Jul 2022

Cód. H07-22

Mod.:
Presencial

Edición
2022

Tipo de actividad
Curso de Verano

Fecha
29.Jun - 01.Jul 2022

Ubicación
Centro Elbira Zipitria

Idiomas
Euskera

Validez académica
30 horas

DIRECCIÓN

Ana Ikazuriaga Muniategi

Comité Organizador

Descripción

En este Curso de Verano, el Departamento de Educación va a presentar el documento Ikasteko Zailtasun Espezifikoen eta AGNH(TDAH)ren detekzio eta esku-hartze goiztiarrarako prozedura (Procedimiento de detección, identificación e intervención temprana de Dificultades Especificas del Aprendizaje y TDAH) y aprovecharemos la ocasión para conocer las experiencias educativas que se llevan a cabo en torno a este tema fuera de Euskal Herria.

Actualmente existe un acuerdo global para destacar la importancia de la detección precoz y la intervención en las primeras etapas. En el caso de las Dificultades de Aprendizaje Específicas y del Trastorno de Déficit de Atención (AGNH/TDAH), una intervención temprana permitiría abordar dichas dificultades.

De hecho, si la detección llega tarde o se interviene de forma incorrecta, es más difícil conseguir una mejora y también hay efectos más limitativos en otros aprendizajes.

La detección temprana es fundamental para intervenir cuando comienzan los aprendizajes (Romero y Lavigne, 2005).

Objetivos

Presentar el documento titulado “Ikasteko Zailtasun Espezifikoak eta AGNH/TDAH garaiz detektatzeko, identifikatzeko eta esku hartzeko prozedura” (Procedimiento de detección, identificación e intervención temprana de Dificultades Especificas del Aprendizaje y TDAH).

Sensibilizar a la comunidad educativa sobre las dificultades de aprendizaje y las necesidades de los alumnos y alumnas con Dificultades Específicas de Aprendizaje (DEA) y TDAH.

Dar a conocer una nueva perspectiva de detección e identificación de DEA y TDAH.

Concienciar sobre la importancia de los elementos fundamentales que favorecen el éxito en la enseñanza de la lectura, la escritura y las matemáticas.

Conocer intervenciones planificadas mediante sistemas de apoyo de nivel diverso.

Concienciar a la comunidad educativa de la importancia de los procesos de detección precoz y de la intervención temprana.

Ofrecer modelos de Planes de Actividad Individuales.

Colaboradores específicos del curso

EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO
HEZKUNTZA SAILA
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

Programa

29-06-2022

08:45 - 09:10 Erregistroa

09:10 - 09:30 Presentación por parte de la Dirección de la actividad

Ana Ikazuriaga Muniategi | Eusko Jaurlaritza. Hezkuntza Saila - Inklusio eta HLBPetako Aholkularia Berritzegune Nagusian
Lucia Torrealday | Eusko Jaurlaritza. Hezkuntza Saila - Aniztasunerako eta Hezkuntza Inklusiorako Zuzendaria

---

09:30 - 10:15 “Ikasteko Zailtasun Espezifikoak eta AGNH/TDAH detektatzeko, identifikatzeko eta garaiz esku hartzeko prozedura" dokumentuaren aurkezpena eta helburuak“

Dokumentuaren helburuak

Ana Ikazuriaga Muniategi | Eusko Jaurlaritza. Hezkuntza Saila - Inklusio eta HLBPetako Aholkularia Berritzegune Nagusian

---

10:15 - 10:45 “Ikasteko Zailtasun Espezifikoak eta AGNH/TDAH detektatzeko, identifikatzeko eta garaiz esku hartzeko prozeduraren azalpena.“

Ainhoa Calvo Ortiz | Eusko Jaurlaritza. Hezkuntza Saila - Hezkuntza Premia Berezietako aholkularia Basauri-Galdakao Berritzegunean

---

10:45 - 11:05 Pausa

11:05 - 12:00 “Neuro desarrollo. Qué son los trastornos del Neurodesarrollo. Importancia de la detección e intervención temprana / Neurogarapena. Zer dira neurigarapenaren nahasmenduak. Detekzio eta esku-hartze goiztiarraren garrantzia.“

Manuel Carreiras | BCBL - Director

12:00 - 12:45 “Zer da Ikaskuntzaren Nahaste Espezifikoa?“

Joana Acha Morcillo | UPV/EHU - Irakasle agregatua

12:45 - 13:30 “AGNH/TDAH. Alderdi sozio-emozionalak“

Iñaki Kerexeta Lizeaga | *Osakidetza - *Haur eta nerabeetan espezializatutako mediku psikiatra Basurtuko Unibertsitate Ospitaleko Psikiatria zerbitzuan

---

13:30 - 14:00 Jardunaldiko laburpen parte-hartzailea

30-06-2022

09:00 - 09:15 Hasierako jarduera eta aktibazioa (ahal dela, digitala)

09:15 - 10:00 “Hezkuntzaren erronka: esku-hartze goiztiarra eta pertsonalizatua“

Amaia Irigoien Bereau | Eusko Jaurlaritza. Hezkuntza Saila - Hezkuntza Premia Berezietako Aholkularia Iruneko Berritzegunean

---

10:00 - 10:45 “Respuesta a las Necesidades Educativas Específicas. Plan de Actuación Personalizado (Discalculia)“

Isabel Galende Llamas | - - Asesora de inclusión y NEAE.

10:45 - 11:15 Pausa

11:15 - 12:30 “Hezkuntza behar espezifikoei erantzuna. Norbanako Jarduera Plana (dislexia/disortografía). “

Aranzazu Elguezabal Biain | - - Dislegi elkarteko psikopedagogoa eta orientatzailea

---

12:30 - 13:30 “ Respuesta a las Necesidades Educativas Específicas. Plan de Actuación Personalizado (TDAH) “

Maite Urkizu Molinuevo | Asociación de Déficit de Atención con Hiperactividad de Guipúzcoa - ADAHIgi-ko profesionalen koordinatzailea

---

13:30 - 14:00 Jardunaldiko laburpen parte-hartzailea

01-07-2022

09:00 - 09:45 “Erantzukizun partekatua. Sareko lana“

Jaione Iturbe Zurbano | Eusko Jaurlaritza. Hezkuntza Saila - Lehen Hezkuntzako Aholkularia Gasteizko Berritzegunean

---

09:45 - 11:15 “¿Como aplicar el sistema Leeduca en los centros escolares?“

Auxiliadora Sánchez Gómez | --- - Asesora Técnica en Lectoescritura de la provincia de Málaga. Doctoranda de Psicología en la Universidad de Málaga

---

11:15 - 11:45 Pausa

11:45 - 13:15 “Claves para evitar el Fracaso Escolar desde el ámbito familiar y escolar“

Lidia Arroyo Navajas | Universidad Internacional de Valencia (VIU) - Docente en la Universidad Internacional de Valencia (VIU),Miembro de la Junta Directiva de la Asociación Catalana de Dislexia.

13:00 - 13:30 Mahai ingurua. Jarduera parte hartzailea

13:30 - 14:00 Amaiera, hizlarien laburpena eta ikastaroaren ebaluazioa.

Dirigido por:

Ana Ikazuriaga Muniategi

Berritzegune Nagusiko Inklusibitatea eta Hezkuntza Laguntza Premia Bereziko aholkularia.
Magisteritzan Diplomatua. Pedagogían Lizenziatua. Logopeda.

Profesorado

Joana Acha Morcillo

Universidad del País Vasco UPV/EHU, Procesos psicológicos básicos y su desarrollo

---

Joana Acha es profesora en el departamento de procesos psicológicos básicos y su desarrollo de la UPV/EHU y coordinadora de la asignatura de desarrollo cognitivo en el área evolutiva. Se doctoró en el 2009 en la Universidad de Valencia con la tesis “Análisis experimental del efecto de similitud ortográfica y los procesos de codificación de letras durante la lectura”. Ha sido investigadora en la Universidad de Massachusetts Amherst, y en el Basque Centre on Cognition Brain and Language de Donostia. Actualmente se dedica a la investigación sobre los procesos cognitivos implicados en el desarrollo del lenguaje y la lectura, y es profesora de desarrollo cognitivo infantil, neurociencia y dificultades de aprendizaje.

Lidia Arroyo Navajas

Lidia Arroyo es doctoranda en Educación por la Universidad de las Islas Baleares, Máster Universitario en Prevención e Intervención Psicológica en Problemas de Conducta en la Escuela por la Universidad Internacional de Valencia, Máster en Psicopedagogía por ITEAP, Máster en Logopedia por la Universidad de Vic y Experta en Neurociencia por la Universidad San Jorge. Diplomada en Magisterio de Educación Primaria por la Universidad de Vic y Posgrado en Pedagogía Terapéutica por la UNED. Sus principales líneas de investigación se centran en las Dificultades de Aprendizaje, los Trastornos del Neurodesarrollo, la Neuroeduación, el Acoso Escolar y las Pedagogías Alternativas. Ha publicado alrededor de una decena de artículos en revistas de Educación y diarios de nivel nacional, como Guix, Elements d´Acció Educativa, el 9 nou, Revista Vallès, la Veu de l´Anoia y ha participado en Congresos y Jornadas dedicados a la divulgación de los Trastornos del Neurodesarrollo, como el Congreso Internacional Educar desde el Alma o los organizados por la Asociación Catalana de Dislexia. Entre sus contribuciones a obras colectivas destacan los libros Me cuesta leer. Dislexia (Salvatella, 2009), Álex, basta ya. Hiperactividad (Salvatella, 2010)

Ainhoa Calvo Ortiz

Ainhoa Calvo Neuropsikologian masterduna, Psikopedagogian lizentziatua, Entzumena eta Hizkuntzan espezialista eta Musika Hezkuntzan maistra da. Horrez gain, Gizarte Hezkuntzan diplomatua eta Gizarteratzeko teknikaria da. Gaur egun Prestakuntzan eta Hezkuntzaren Berrikuntzan Laguntzeko Zentro batean lan egiten du HLBPei aholkularitza eta erantzuna emanez. Ikaskuntzarako Gaitasunen Garapeneko Teknikari gisa lan egin du, Irakas-sistema Ebaluatu eta Ikertzeko Erakundean, ISE-IVEI. Hantxe HLBP barruan hainbat planen garapenean kolaboratu du eta Ikasten eta Pentsatzen Ikasteko konpetentziaren markoaren lanketan eta ebaluazioan parte hartu du. Aurreko urteetan, aholkularitza lanetan eta tutore gisa aritu da hainbat ikastetxetan, berrikuntza-proiektu metodologiko ezberdinetan parte hartuz.

Manuel Carreiras

BCBL - Basque Center on Cognition, Brain and Language

Manuel Carreiras is the scientific director of the BCBL (Basque Center on Cognition, Brain and Language, Donostia-San Sebastián, Spain) that was awarded in 2015 the “Severo Ochoa” label of excellence for a period of 4 years starting in 2016. He is also IKERBASQUE research professor, Honorary Professor of the University College of London (UCL), and Distinguished Researcher of the University of the Basque Country (UPV/EHU). His research focuses on reading, bilingualism and second language learning. He is the editor in chief of Frontiers in Language Sciences, and associated editor of Language, Cognition, and Neuroscience and of Brain and Language. He has published more than 250 papers in high impact journals in the field. His research has been funded by different research agencies. He was the coordinator of the Consolider-Ingenio2010 grant entitled COEDUCA, and Principal Investigator of the ERC (European Research Council) advanced grant entitled Bi-Literacy and of a Health Research 2018 La Caixa Foundation grant entitled DysThal. He has been recipient of the Euskadi Research prize 2015, and of the Spanish National Research prize in Social Sciences Pascual Madoz, 2019.

Aranzazu Elguezabal Biain

Psikopedagogia eta Magisteritzaren Heziketa Berezia ikasketak. Master logopedia ISEPn. Master Pedagogia Sistemica CUDEC Unibertsitatea.

Isabel Galende Llamas

Psicologa educacional Trayectoria laboral 1974- 1998 .Profesora de EGB (Infantil y Secundaria) 1998-2008. Asesora de Necesidades Educativas Especiales y responsable del programa Trastornos Generalizados del Desarrollo en el Berritzegune de Sestao . 2007-2016. Responsable de Inclusividad y NEEs y coordinadora del Programa TGD en el Berritzegune Nagusia . Departamento de Educación , Política Lingüística y Cultura del Gobierno vasco. 2016-2017 Desde el 2016, profesora del Máster de NEE en la Universidad de Deusto. Colabora en la Investigación europea “Proyecto ASDEU Gipuzkoa” sobre la Prevalencia de los TEA Imparte formación al profesorado y otros profesionales en algunos berritzegunes zonales. Colabora con el Servicio de Psiquiatría del HU de Basurto, en la formación del Currículo Socioemocional y Resiliencia en centros de la ESO del Berritzegune de Galdakao-Basauri Formación y asesoramiento a familias vinculadas a las NEAEs .

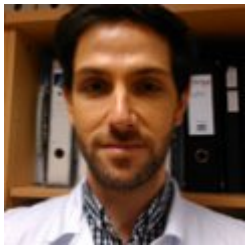
Amaia Irigoien Bereau

Psikopedagogian Lizentziatua eta Psikologian Graduatua naiz formakuntzaz. Nire lan ibilbidean, hezkuntzan, pedagogia terapeutikako irakasle bezala eta hezkuntza-orientabidean ibili naiz. Azken hamarkadan Prestakuntzan eta Hezkuntzaren Berrikuntzan Laguntzako Zentroan (Berritzegunean), Hezkuntza Premia Berezietako aholkulari bezala nabil

Jaione Iturbe Zurbano

Berritzegune

Lanpostua: Berritzeguneko LHko aholkularia (2008-2022) Eskuhartzea Berritzegunean: Aholkularitza eta formazioa ikastetxetan eta mintegiak eta ikastaroak Berritzegunean. Lan eremu nagusia Hizkuntzan eta batez ere irakurketaren dimentsioa (Bikoteka irakurtzen, irakurtzen ikasi,...) Aurreko urteetan, eskoletan PT eta aholkularia. Ikasketak: - Diplomatura en Magisterio CCSS (UPV) - Especialidad Pedagogía terapéutica (Universidad Pontificia Salamanca)) - Licenciatura en Pedagogía: especialidad orientación y especialidad en pedagogía terapéutica (Universidad Filosofía y Ciencias de la Educación de Salamanca)



Iñaki Kerexeta Lizeaga

Licenciado en Medicina por la UPV/EHU ha realizado diversos estudios de especialización como psicoterapeuta, especialmente en el campo infantil y juvenil, como la Terapia Focalizada en la Transferencia, acreditado por la Universidad de Cornell, o el Master de Curso de especialización en Psicopatología y Psicoterapia de niños y adolescentes, entre otros muchos cursos de especializacion. Colabora como profesor en diferentes masteres de la Universidad de Deusto, en el campo de la Psicologia y Educación. Trabaja como profesor asociado en la el Grado de Medicina de la UPV/EHU. Desde el 2013 trabaja como médico psiquiatra y terapeuta en la Unidad de Psiquiatria Infanto Juvenil del Hospital Universitario de Basurto.

Lucia Torrealday

Directora para la Diversidad e Inclusión Educativa FORMACIÓN Licenciada en Pedagogía (Universidad de Deusto, 1990) Diplomada en Magisterio (EHU-UPV Bilbao, 1987) CARRERA PROFESIONAL Directora de Innovación Educativa del Departamento de Educación (2016- 2021) Inspectora de Educación de Gobierno Vasco(2008-2016) o Responsable interterritorial de Acoso Escolar Directora del CEIP Intxixu Ikastola HLHI (1993-2008) Profesora de Educación Infantil y Educación Primaria (1988-1997)

Maite Urkizu Molinuevo

ADAHIGI, COORDINADORA DE PROFESIONALES

Lda en Psicopedagogía, especialista en conducta de niños/as y adolescentes. Coordinadora de profesionales de ADAHIGI (Asoc. de Déficit de Atención e Hiperactividad de Gipuzkoa) donde trabaja diariamente en la intervención y apoyo a las familias y asesoramiento a los profesionales de la educación. Forma parte de la Junta Directiva de EUSARGHI (Federación Vasca de Asociaciones de TDAH). En la actualidad, es Presidenta de FEAADAH (Federación Española de Asociaciones de Ayuda al Déficit de Atención e Hiperactividad).

Auxiliadora Sánchez Gómez

Diplomada en Logopedia, Maestra en Audición y Lenguaje, Graduada en Educación Primaria con Mención en Audición y Lenguaje y Máster en Investigación e Innovación en Educación. En la actualidad, es doctoranda de Psicología en la Universidad de Málaga, realizando su tesis doctoral sobre la relación entre lenguaje oral y escrito y el impacto de programas de estimulación del lenguaje oral y conciencia fonológica. Antes de pasr al plano educativo, trabajó en clínica como logopeda interviniendo en trastornos del lenguaje, habla, deglución y voz durante 7 años. Tras 18 años en Educación, 11 de ellos en el EOE de Vélez Málaga y 2 como Asesora Técnica de Lectoescritura para la provincia de Málaga, actualmente ejerce su labor en el EOE de Málaga Este Coordinadora y autora intelectual del programa PRELEO, ha dirigido su adaptación al español rioplatense y al catalán – valenciano. Ha impartido cursos en diferentes Universidades (UNIA y UNED) y centros del Profesorado de diferentes comunidades autónomas, así como ponencias en Congresos para diferentes organismos a nivel nacional e internacional sobre el Programa de Estimulación de Conciencia Fonológica y otras Habilidades Orales en Educación Infantil que coordina en la provincia de Málaga.

Precios matrícula

PRESENCIAL	HASTA 29-06-2022
General	110,00 EUR
Matrícula reducida general	94,00 EUR
Exención de matrícula	77,00 EUR
Aprender Para Enseñar – Gobierno de Navarra	94,00 EUR
Aprender Para Enseñar – Gobierno Vasco	94,00 EUR
Profesionales y estudiantes de euskaltegis o centros homologados de autoaprendizaje	94,00 EUR
Elkar	94,00 EUR

Lugar

Centro Elbira Zipitria

Paseo de Ondarreta 18. 20018 - Donostia-San Sebastián

Gipuzkoa