



Ciudad Educadora: naturalización de patios escolares



28.Jun - 29.Jun 2022

Cód. H04-22

Mod.:
Presencial

Edición
2022

Tipo de actividad
Curso de Verano

Fecha
28.Jun - 29.Jun 2022

Ubicación
Palacio de Congresos Europa, Sala Gasteiz

Idiomas
Español Euskera

Validez académica
20 horas

Horario lectivo de la actividad para profesionales de la enseñanza
10 horas

DIRECCIÓN

Zuriñe Sanz Lopez de Heredia, Gasteizko udala

Comité Organizador



Fundación
BBVA



Descripción

Desde hace varios años existen movimientos en la comunidad educativa que apuestan por transformar los patios escolares para convertirlos en lugares más inclusivos, coeducativos, sostenibles y naturalizados: lugares de encuentro de toda la comunidad educativa donde se extienda y amplíe el espacio para el aprendizaje. Coincidiendo con esta inquietud, el Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz ha iniciado un [Proyecto para la naturalización de los patios escolares](#) como elementos del sistema verde de la ciudad. Su transformación e incorporación a este sistema, además de reforzar el verde urbano, supone la mejora sustancial de la calidad ambiental de los entornos educativos, estrechamente relacionada con aspectos de salud y de desarrollo infantil y juvenil, así como la oportunidad de que los centros educativos actúen como aceleradores de los procesos de adaptación al cambio climático. Asimismo, la construcción compartida del nuevo espacio verde incidirá en el respeto a las personas y al entorno, y promoverá el compromiso tanto individual como colectivo en la lucha contra las desigualdades. De este modo, la intervención, mediante soluciones basadas en la naturaleza, supondrá una oportunidad para crear nuevos recursos para la práctica educativa.

En este contexto, el Curso de Verano se centrará en los fundamentos físicos, pedagógicos y medioambientales de la naturalización de los espacios educativos y dará a conocer experiencias prácticas de transformación en verde de patios escolares. Además, ofrecerá herramientas para llevar a cabo procesos de adaptación del proyecto educativo del centro al nuevo recurso verde.

Objetivos

Analizar los retos y beneficios que supone la transformación verde de los espacios escolares, incorporando las perspectivas de la coeducación, la inclusión y la sostenibilidad como principios para la intervención.

Generar una reflexión sobre el papel activo de la escuela como aceleradora de los procesos de adaptación al cambio climático.

Difundir experiencias y procesos de transformación de centros educativos.

Ofrecer herramientas para participar en procesos para la naturalización de patios y adaptar el proyecto educativo a los nuevos recursos generados.

Colaboradores específicos del curso



Ayuntamiento
de Vitoria-Gasteiz
Vitoria-Gasteizko
Udala



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA SAILA
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

Programa

28-06-2022

08:30 - 09:00 Entrega de documentación

09:00 - 09:15 Inauguración institucional. Orden de intervención:

Apertura del curso

Estíbaliz Canto Llorente | Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz - Concejala de Educación y Cultura

Manoli Igartua Olaechea | UPV/EHU - Vicerrectora del Campus de Álava

Presentación

Reina Ruiz Bobes | Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz - Jefa de Servicio de Educación

Marco teórico en torno a la naturalización de la escuela

El Porqué de la Naturalización de la escuela

09:15 - 09:45 “Transformación en verde incluyendo perspectivas de la coeducación, inclusión y sostenibilidad”

Emma Cortes Maurel | Institut Infància i Adolescència de Barcelona - Coordinadora Proyecto Ciudad Jugable

09:45 - 10:15 “ La escuela como infraestructura verde de la ciudad”

Ane VELASCO Lafuente | Centro de Estudios Ambientales (CEA) del Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz - Jefa del Área de Estudios, Evaluación y Diagnóstico de Sostenibilidad

10:15 - 10:45 “ Salud y verde escolar “

Carolyn Daher | ISGlobal - Coordinadora de la Iniciativa de Planificación Urbana, Medio Ambiente y Salud

10:45 - 11:15 Pausa

11:15 - 12:00 “El Cómo de la Naturalización de la escuela. Experiencias nacionales e internacionales”

Mamen Artero Borruel | El globus vermell - Coordinadora de patios x clima y arquitecta co-fundadora de El globus vermell

12:00 - 13:30 Mesa Redonda: “Conversación: Recorrido pedagógico de la Naturalización de la escuela”

Emma Cortes Maurel | Institut Infància i Adolescència de Barcelona - Coordinadora Proyecto Ciudad Jugable

Pilar Calçada Balcells | Federació de Moviments de Renovació Pedagògica de Catalunya

Carolyn Daher | ISGlobal - Coordinadora de la Iniciativa de Planificación Urbana, Medio Ambiente y Salud

Daniel Zuazagoitia Rey-Baltar | UPV-EHU - Docente e Investigador en la UPV/EHU, Coordinador del proyecto "Prácticas docentes colaborativas en el huerto ecológico del campus de Álava"

13:30 - 14:00 Síntesis

29-06-2022

09:00 - 09:15 Bienvenida y continuación jornada

Marco práctico y experiencias entorno a la naturalización de la escuela

09:15 - 10:00 “La participación como herramienta para la transformación”

Maia del Tonto | El Globus Vermell - Miembro del equipo de Patios x Clima y arquitecta colaboradora de El Globus Vermell

10:00 - 11:30 Mesa Redonda: “Tokiko esperientzien azoka txikia”

Kutxa Ekoguneko Baso-eskola eredua

Irati Andoño Erdozain | Ekogunea - Baso eskola proiektua

Arabako Campuseko Baratze Ekologikoan lankidetzako eta diziplinarreko irakaskuntza-praktikak egitea

Daniel Zuazagoitia Rey-Baltar | UPV-EHU - Docente e Investigador en la UPV/EHU, Coordinador del proyecto "Practicas docentes colaborativas en el huerto ecológico del campus de Álava"

Urduñako eskola publikoaren kanpo-espazioaren eraldaketa

Enartze Larrakoetxea Arkarazo | Urduña HLHI ikastetxea - Zuzendaria

Vitoria-Gasteizko eskolako patioak naturalizatzeko proiektua

Zuriñe Sanz Lopez de Heredia | Vitoria-Gasteizko Udala - Hezkuntza Ekintzen ataleko arduraduna, Hezkuntza Zerbitzua

11:30 - 12:00 Pausa

12:00 - 13:45 “Dinámica participativa: ¿Cómo puede un proyecto de naturalización servir para la transformación del proyecto educativo?”

Maia del Tonto | Miembro del equipo de Patios x Clima de El Globus Vermell - Miembro del equipo de Patios x Clima y arquitecta colaboradora de El Globus Vermell

Mamen Artero Borrue | El Globus Vermell - Arquitecta

Pilar Calçada Balcells | Federació de Moviments de Renovació Pedagògica de Catalunya

13:45 - 14:00 Cierre

Reina Ruiz Bobes | Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz - Jefa de Servicio de Educacion, Departamento de Educación y Cultura

Dirigido por:



Zuriñe Sanz Lopez de Heredia

Gasteizko udala

Licenciada en Pedagogía, Master Agente de Igualdad. En la actualidad responsable de la Unidad de Acción Educativa del Servicio de Educación del Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz.

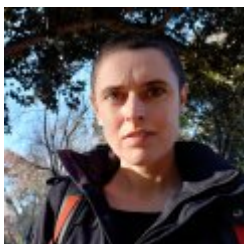
Profesorado



Irati Andoño Erdozain

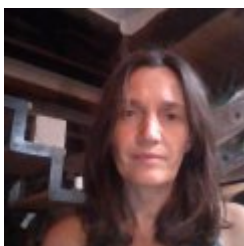
Kutxa Fundazioa

Kutxa Fundazioko Naturan Hezi Eskola eta Baso-eskola proiektuen gidaria da. EHUko Bilboko Irakasleen eskolan irakasle ikasketak burutu ditu, Haur Heziketan espezialitatea eta Bartzelonako Unibertsitatearen eskutik Ikaskuntza Espazioen Diseinua graduondoa burutu du. Graduondoko GAL-eko proiektua Amara Berri Urbietan ikastetxearen patioan oinarritu zen. Eskolak garatutako proiektu horri jarraipena emateko aukera izan zuen eta 2024an gauzatu zen patioko obra. Esperientzia handia du haur eta gazteekin bai helduekin lanean, herrialde eta hezkuntza zein laguntza ezarpen ezberdinetan. Baso Eskola edo Forest Kindergarten proiektua lideratzen aritu da Eskozian urte luzez eta Bandera berdea (Eco Flag) lortzeko partaide aktiboa izan da.



Mamen Artero Borrue

Mamen es arquitecta por la ETSAB-UPC (2004), especializada en bioconstrucción y permacultura. Postgrado en gestión cultural por la UB (2007-08). Postgrado en Seguridad y Salud en la Construcción por la ETSEIB (2010-11). Codirección del despacho de arquitectura Rabat & Artero especializado en rehabilitación y urbanismo (2005-2012) y cofundadora de El globus vermell, colectivo de arquitectos fundado en 2008 con el objetivo de empoderar a las personas en la creación de entornos construidos más sanos y sostenibles. Ha vivido y trabajado en Milán y Liverpool, actualmente coordina desde El globus vermell el programa patios x clima, que entiende las transformaciones físicas y la renaturalización de la ciudad como una oportunidad para dar herramientas a la sociedad frente a los retos que nos presenta el cambio climático.



Pilar Calçada Balcells

Miembro equipo Patios x Clima- Globus Vermell, 2019-2022 Miembro equipo coordinador ACFEBC 2019-2022 Miembro equipo coordinador 8 colors 2015-2022 Profesora de instituto, especialidad ciencias sociales y . Generalitat de Catalunya- Departament d'Educació, 1999-2022 Llicenciatura en Geografia e

Historia - Universidad de Barcelona - 1995 Máster en Exclusión Social y Diversidad Cultural: Intervención Socioeducativa - Universitat de Girona, 2002. Aportaciones de la pedagogía sistémica en la relación escuela-familia, 2008 CAI (Cuidado del Alma Infantil), Escola viva El Roure, 2008 Curso de Diseño en Permacultura, Eivissa 2010. Bases Metodológicas para la investigación educativa, UB, 2011 Congreso de Redes de Innovación Educativa, Ávila, noviembre 2011. El camino de la facilitadora (La Tienda Roja), 2016 El camino del Elder (IFFACE), 2015-2016 Seminarios on line con Bea Brigdes IFFAC Postgrado en Mediación y facilitación UZ, 2014-2015 Seminario de Planificación en Procesos Participativos, UZ, 2016 EDx U Theory, Otto Scharmer, 2017 Miembro equio coordinador FMRPC 2017-2020 <https://patisxclima.elglobusvermell.org/equip/> <https://8colors.org/> <https://catalunya.ecogood.org/category/acfebc/> <https://www.mrp.cat/> <https://iiface.or>



Emma Cortes Maurel

Coordinadora de proyectos en el Instituto Infancia y Adolescencia de Barcelona, una unidad especializada del Instituto de Estudios Regionales Metropolitanos de Barcelona Soy Titulada Superior en Pedagogía Social por la Universidad de Barcelona, Educadora Social y Post Grado en la intervención a través del juego y el juguete Especializada en infancia y juego y participación infantil, llevo más de 20 años en la dirección de proyectos socioeducativos i des de hace 5 años vinculada al ámbito del conocimiento y la incidencia en la política pública para para acompañar la administración local en su papel de garantía de los derechos de niños y adolescentes .Actualmente coordino la implementación del Plan de Juego en el espacio público de la ciudad de Barcelona. Estoy codirigiendo el diseño y marco conceptual del Programa Municipal “Transfomem els Patis, naturalitzats, coeducatius i comunitaris” . A15 escuelas cada año, He elaborado el documento de 6 criterios por un buen patio.



Carolyn Daher

Coordinadora de la Iniciativa de Planificación Urbana, Medioambiente y Salud de ISGlobal. Es especialista en Salud Pública. Tiene un Master en Salud Pública (MPH) de la Universidad de Johns Hopkins Bloomberg School of Public Health y BA en Ciencias Medioambientales de Brown University (EEUU) y un Master in Intervención Psicosocial de la Universidad de Barcelona. Tiene más de 15 años de experiencia conectando la investigación e implementación de programas de salud pública a nivel comunitario. Actualmente su enfoque es como los entornos urbanos puedan tienen impacto en la salud de la población.



Maia del Tento

El globus vermell, Arquitecta

Maria Laura Del Tento Colaboradora de El globus vermell. Arquitecta por la Universidad "La Sapienza" de Roma (2006). Especializada en diseño sostenible, formadora y diseñadora en permacultura y bioconstrucción. Ha hecho el Curso de diseño de ecoaldeas de Gaia Education (2012) y la formación para formadores en Permacultura (2015). Tiene el Certificado de diseño en Permacultura (2012). Cofundadora de Renadivola-Taller d'arquitectura natural (2013-2019) que se dedicó a reformas y a la formación en bioconstrucción para infancia. El 2017 gana el Primer Concurso de cubiertas verdes del Ayuntamiento de Barcelona con el proyecto "Balcells 41". Como arquitecta ha colaborado con la École française de Rome y con varios despachos de Roma y Barcelona.



Enartze Larrakoetxea Arkarazo

CEIP Urduña HLHI



Reina Ruiz Bobes

Servicio Municipal de Educación, Servicio Municipal de Educación

Jefa del Servicio de Educación del Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz. Licenciada en Filosofía y Ciencias de la Educación (Universidad de Oviedo).



Zuriñe Sanz Lopez de Heredia

Gasteizko udala

Licenciada en Pedagogía, Master Agente de Igualdad. En la actualidad responsable de la Unidad de Acción Educativa del Servicio de Educación del Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz.



Ane VELASCO Lafuente

Centro de Estudios Ambientales

Trabaja desde hace más de 25 años en el CEA, organismo encargado de impulsar el desarrollo sostenible del municipio de Vitoria-Gasteiz. Sus tareas están relacionadas fundamentalmente con el estudio, la prospección y la propuesta de nuevos escenarios urbanos y territoriales innovadores que contribuyan a configurar una ciudad más sostenible, habitable y resiliente frente a los retos del cambio global. Ha participado en la planificación y desarrollo de diferentes planes y programas municipales como la Agenda Local 21, el Anillo Verde, la Capitalidad Verde Europea o el Foro Urbano de Paisaje. En la actualidad trabaja en el desarrollo del Sistema de Infraestructura Verde Urbana y Territorial de Vitoria-Gasteiz.



Daniel Zuazagoitia Rey-Baltar

UPV/EHU

Licenciado en Ciencias Químicas (2002) y Doctor en Química (2011) por la UPV/EHU. Profesor Agregado en el Área de Didáctica de las Ciencias Experimentales en la Facultad de Educación y Deporte de Vitoria-Gasteiz (UPV/EHU). Ha trabajado también como docente en Educación secundaria y es miembro de la Red de Universidades Cultivadas. Coordina el proyecto "Realización de prácticas docentes colaborativas e interdisciplinarias en el Huerto Ecológico del Campus de Álava" (programa Campus Bizia Lab), que pretende desencadenar un proceso colaborativo y transdisciplinar entre profesorado, personal de administración y servicios y estudiantes con objeto de responder a retos de sostenibilidad dentro la

propia Universidad. Participa como investigador en el proyecto “Ortua-Hazi:STEM-Hezi” (proyecto de innovación educativa IKD3 de la UPV/EHU) para el fomento de nuevas metodologías activas e innovadoras. Actualmente trabaja en el marco de un convenio entre la UPV/EHU y el Centro de Estudios Ambientales (CEA) de Vitoria-Gasteiz para la promoción de los espacios al aire libre como contexto educativo y el diseño de propuestas didácticas innovadoras para el desarrollo de la competencia científica en este tipo de entornos. ORCID: 0000-0001-9954-7855

Precios matrícula

PRESENCIAL

HASTA 23-06-2022

Matrícula gratuita	0 EUR
Aprender Para Enseñar - Gobierno Vasco	0 EUR
Aprender Para Enseñar - Gobierno de Navarra	0 EUR

Lugar

Palacio de Congresos Europa, Sala Gasteiz

Av. Gasteiz, 85, 01009 Vitoria-Gasteiz

Araba