



Adimen gaitasun handiak eskola inklusiboan



05.Jul - 07.Jul 2022

Cód. H12-22

Mod.:
Presencial

Edición
2022

Tipo de actividad
Curso de Verano

Fecha
05.Jul - 07.Jul 2022

Ubicación
Centro Elbira Zipitria

Idiomas
Euskera

Validez académica
30 horas

DIRECCIÓN

Begoña Iturgaiz Rodriguez, Leioako Berritzegunea

Begoña Olaskoaga Arrate, Donostiako Berritzegunea

Comité Organizador

Fundación
BBVA



Descripción

En este Curso de Verano se presentan los retos de la escuela inclusiva que nos plantea un compromiso de respuesta a todo el alumnado. Dado que uno de los retos estratégicos del sistema educativo es la atención a la diversidad, esta respuesta incluye la atención al alumnado con altas capacidades intelectuales desde una perspectiva global e inclusiva, teniendo en cuenta las prioridades marcadas por el marco del modelo educativo.

Objetivos

Conocer las características y necesidades del alumnado con altas capacidades intelectuales.

Presentar el modelo de identificación para la escuela.

Compartir propuestas para la intervención integral dentro del marco inclusivo.

Colaboradores específicos del curso



Programa

05-07-2022

Adimen gaitasun handiak dituzten haurrak ezagutzen

08:45 - 09:00	Erregistroa eta dokumentazioaren banaketa/ Registro y recogida de la documentación
09:00 - 09:30	Presentación por parte de la Dirección de la actividad Jardueraren aurkezpena/ Presentación de las Jornadas Lucia Torrealday Eusko Jaurlaritza. Hezkuntza Saila - Aniztasunerako eta Hezkuntza Inklusiorako Zuzendaria Begoña Olaskoaga Arrate Hezkuntza Saila. Donostiako Berritzegunea - Lehen Hezkuntzako Aholkularia Begoña Iturgaiz Rodriguez
09:30 - 11:30	“Adimen Gaitasun Handiak dituzten haurren ezaugarriak “ M Carmen Albes Carmona
11:30 - 12:00	Pausa
12:00 - 13:30	“Adimen Gaitasun Handiak dituzten haurren identifikazioa“ Miryan Martinez Izaguirre Deusto Unibertsitatea Joseba Iraurgi Castillo Deusto Unibertsitatea
13:30 - 14:00	“Partehartzaileen arteko solasaldia: Galderak, ekarpenak eta Zalantzak./ Encuentro con las ponentes: Dudas, aportaciones y preguntas “ Belen Uriarte Larrea

06-07-2022

Adimen Gaitasun Handien ezaugarriak, bizipenak eta esku-hartzea

09:00 - 09:15	Presentación por parte de la Dirección de la actividad 2. egunaeko aurkezpena/ presentación de la Jornada 2 Begoña Olaskoaga Arrate Hezkuntza Saila. Donostiako Berritzegunea - Lehen Hezkuntzako Aholkularia Begoña Iturgaiz Rodriguez Hezkuntza Saila. Leioako Berritzegunea - Lehen Hezkuntzako Aholkularia
09:15 - 11:00	“Adimen Gaitasun Handiak dituzten haurren garapen emozionala eta soziala/ El desarrollo social y emocional del alumnado con Altas Capacidades Intelectuales “ Amaia Agiriano Arrese Adimen gaitasun handiko ikaslea, inteligentzia kognitiboaz haratago

11:00 - 11:30	Adimen Gaitasun Handiak dituzten pertsonen bizipenak / Nosotras y nosotros ¿Cómo lo vivimos?. Nuestras experiencias. Familia García Bellanco. Colegio Irlandesas .
11:30 - 12:00	Pausa
12:00 - 13:30	“Hezkuntza erantzuna/ Propuestas de intervención Educativa “ César Arellano Mediavilla Centro Renzulli Colegio Carmelitas Sagrado Corazón Nieves Maya Elcarte
13:30 - 14:00	“Partehartzaileen arteko solasaldia: Galderak, ekarpenak eta Zalantzak“ Belen Uriarte Larrea
07-07-2022	
Hezkuntza erantzuna	
09:00 - 09:15	“Aurreko eguneko edukien errepasoa eta galderak / Repaso de la Jornada anterior y aportaciones de los y las asistentes. “ Begoña Olaskoaga Arrate Hezkuntza Saila. Donostiako Berritzegunea - Lehen Hezkuntzako Aholkularia Begoña Iturgaiz Rodriguez Hezkuntza Saila. Leioako Berritzegunea - Lehen Hezkuntzako Aholkularia
09:15 - 10:00	“ Hezkuntza erantzuna/ Intervención educativa“ Begoña Olaskoaga Arrate Hezkuntza Saila. Donostiako Berritzegunea - Lehen Hezkuntzako Aholkularia Begoña Iturgaiz Rodriguez Hezkuntza Saila. Leioako Berritzegunea - Lehen Hezkuntzako Aholkularia
10:00 - 11:45	“ Erantzuna gure ikastetxeetan/ La respuesta de nuestros centros: Eskoletako esperientziak eta praktika onak/ Experiencias escolares y buenas prácticas (Irlandesas, San Luis la Salle, San Bartolomé HLHI, Lakuabizkarra HLHI)“ San Bartolomé HLHI Arantza Etxebarria Romaniega Lakuabizkarra HLHI Leire Fernández de Eribe Zurbano Irlandesas HLBHIP Garbiñe Etxebarria Martin San Luis la Salle HLBHIP Iban Narbaiza Cevidanes
11:45 - 12:15	Pausa

12:15 - 13:45 Mesa Redonda: Mesa Redonda

Mercedes Cruz Mundet | ALCAGI (Modera)
M Carmen Albes Carmona
Lorea Aretxaga Bedialauneta
Garbiñe Etxebarria Martin

13:45 - 14:00 Cierre

Lucia Torrealday | Eusko Jaurlaritza, Hezkuntza Saila - Aniztasunerako eta Hezkuntza
Inklusiorako Zuzendaria
Lorea Aretxaga Bedialauneta

Dirigido por:



Begoña Iturgaiz Rodriguez

Leioako Berritzegunea

Magisteritzan Graduatua zientzien adarrean. Euskal filologiako ikasketak EHUn. Zientziak eta ingelera irakaslea. Ingelerako materialen idazlea. Ikastetxeko ikasketa buru eta zuzendaria. 2009 geroztik Lehen Hezkuntzako aholkularia Leioako Berritzegunean. Urte hauetan hainbat prestakuntza jaso eta eman diut CLIL, Translanguaging eta Hizkuntzaren didaktikren inguruan Haur eta Lehen Hezkuntzan. Halaber, Proiektuen Bidezko Irakaskuntzan trebatua irakasle zein aholkulari bezala. Une honetan Hezkuntza Saileko Adimen Gaitasun Handiak eta Eleaniztasuna talde eragileetako kidea.



Begoña Olaskoaga Arrate

Donostiako Berritzegunea

Diplomada en Magisterio. Experiencia en Educación Infantil y Primaria, y en jefatura de estudios. Desde 2004 asesora de Educación Infantil y Primaria en el Berritzegune de Donostia. Responsable durante dos cursos del seminario Enriquecimiento Curricular. Miembro del grupo motor de Altas Capacidades Intelectuales del Departamento de Educación.

Profesorado



Amaia Agiriano Arrese

Psicóloga, profesora y arquitecta, madre de una hija y un hijo con altas capacidades intelectuales. El conocimiento de la realidad de los niños y niñas con altas capacidades intelectuales en el ámbito escolar en general me llevó a dar el salto de la arquitectura al mundo educativo. Estos últimos años he estado en el equipo técnico de Aupatuz, la asociación vasca de niños y niñas con altas capacidades intelectuales, sobre todo formando y asesorando al profesorado y madres y padres, y trabajando con niños y niñas con altas capacidades en el centro Renzulli. También colaboro en Guraso.eus escribiendo sobre altas capacidades. En 2021 creé Handitzen, un rincón dedicado a la psicología y la educación, dirigido a madres y padres, profesorado y niñas-os y jóvenes con altas capacidades intelectuales.



M Carmen Albes Carmona

- Pedagogian Lizentziatua eta Irakaslea. - Ibilbide profesionala: Haur eta Lehen Hezkuntzan Irakaslea eta Zuzendaria. Mondragon Unibertsitatean Psikopedagogian Irakaslea bi ikasturtean. Arloa: "Aprendizaiaren zailtasunak". Eibarko Berritzegunean Hezkuntza Premia Berezien aholkularia eta Bilboko Berritzegune Nagusian, Inklusibitatea eta HPB aholkularia. - Adimen gaitasun handiko gaia: Urteak eman ditut (1995) adimen gaitasun handiko ikasleen ezagutzara dedikatzen, ikasle horien hezkuntza-erantzuna hobetzeko helburu bakarrarekin, hezkuntza-erantzun duina eta beren beharretara egokitua, hain zuzen ere. Horrela, gaiari buruzko publikazioak, formazioak, kolaborazioak eta abar egin ditut.



César Arellano Mediavilla

César Arellano es licenciado en Pedagogía con premio extraordinario por la Universidad Complutense de Madrid y máster en atención a alumnos con altas capacidades por el Renzulli Center de la Universidad de Connecticut con una beca de la Fundación la Caixa. Entrenador de baloncesto y profesor de guitarra y solfeo durante 10 años, ha trabajado también desarrollando pruebas de aptitudes intelectuales como técnico en el Departamento de I+D+i de la editorial TEA Ediciones. Tras su estancia en los Estados Unidos, César decide iniciar su propio proyecto y funda en 2013 el Centro Renzulli para el Desarrollo del

Talento. Esta iniciativa -puesta en marcha en colaboración con el Renzulli Center de los Estados Unidos- tiene como misión desarrollar programas que satisfagan las necesidades educativas, psicológicas y socioemocionales de jóvenes con altas capacidades. En la actualidad colabora asimismo como capacitador en Centros de Formación del Profesorado de distintas Administraciones autonómicas de España y en países como Costa Rica o Ecuador; y en calidad de profesor invitado en numerosas insentres las que cabría destacar la Universidad de Navarra. Desde el 2012 es revisor en la Revista de Educación del Ministerio de Educación.



Lorea Aretxaga Bedialauneta



Mercedes Cruz Mundet

Presidenta de ALCAGI (Altas Capacidades de Gipuzkoa). Madre de jóvenes con altas capacidades. Profesora.



Garbiñe Etxebarria Martin

Garbiñe Etxebarria Martín. Colegio IBVM. Irlandesas de Leioa. Licenciada en Psicología. Posgrado en Ciencias de la Conducta. Master en Logopedia y dificultades de aprendizaje. Acreditación de Psicóloga experta en Psicología Educativa- por la Comisión Nacional de Acreditación Profesional-. Tutora del Practicum del Grado de Psicología, así como del Mater de Necesidades Educativas Especiales de la Universidad de Deusto. Previamente lo he sido de la UNED, así como de la UPV, y del Master de Psicopedagogía de la UNIR. Durante 15 años trabajé como Psicóloga Educativa en la práctica privada, y como responsable del Departamento de Rehabilitación Sociolaboral de personas con enfermedad mental (BBK y Diputación). Desde el 2013 soy una de las Psicólogas Educativas del Colegio Irlandesas de Leioa, y docente en el grado de Psicología de la Universidad de Deusto.



Arantza Etxebarria Romaniega

Licenciada en Psicopedagogía- Universidad Deusto Diplomada en Magisterio Musical- Universidad País Vasco Grado Medio de Piano (8º)- Conservatorio Bilbao-Getxo Master en Musicoterapia- Vitoria/ Gasteiz (Instituto Música Arte y Proceso) Especialización en Imagen Guiada y Música GIM (Vitoria-Gasteiz) Ha pasado por distintas especialidades) (Profesora de Música, Pedagogía Terapéutica , Consultora, Orientadora) en distintos centros educativos de la CAPV Directora (desde el curso 2018/19-hasta el curso 2020/21) y Consultora (desde el curso 2010/11 hasta el curso 2017-2018) del CEIP. San Bartolomé de Leioa (destino definitivo). En la Actualidad (curso 2021-22) es Asesora de Necesidades Educativas Especiales del Berritzegune de Leioa , Ha colaborado con el Departamento de Educación del Gobierno Vasco para la creación del nuevo Plan de Atención Educativa a las Altas Capacidades Intelectuales (2019-2022) Publicación Artículo Revista APSIDE (Asociación de Psicopedagogía de Euskadi) sobre Prácticas Inclusivas en la respuesta a la Alta Capacidad (Kutxa Magikoak). Ha llevado a cabo en el CEIP San Bartolomé de Leioa el Proyecto "Bikaitasunerantz" respuesta a la Alta Capacidad desde un enfoque Inclusivo Ha colaborado con INKLUNI.



Leire Fernández de Eribe Zurbano

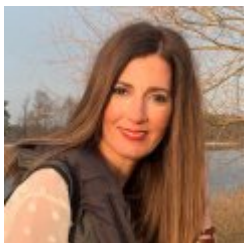
23 urte irakaskuntza publikoan. Heziketa Bereziko Irakaslea Atzeritar Hizkuntzako Irakaslea (ingeleza) Entzumen eta Lenguaiako Irakaslea Keinu hizkuntza Gehien bat Heziketa Bereziko ikasleekin egin dut lan PT, ALE edo Kontsultore bezala. Lakuabizkarra Eskolan Kontsultore moduan egin dut lan 7 ikasturtetan zehar eta Ikasketa Buru bezala hau da hirugarren ikasturtea. Adimen Gaitasun Ikasleei erantzuna emateko beharra kontsultore moduan egonda sortu zen familia batzuegandik kekkak jaso ondoren 20216-2017. ikasturtean. Han jaso nuen lehenengo formakuntza Gazteizko Berritzegunean. 19-20. ikasturtean AUPATUZekin jarri ginen harremanetan irakaslegoari formakuntza emateko eta ikasturte horretan bertan Bikaintasuneruntz (Aberaste Curricularra) proiektua eskatu genuen eta onartu ziguten. Ikasturte hau proiektu honetako bigarren urtea da.



Ioseba Iraurgi Castillo

Licenciado en Filosofía y CC. de la Educación -Sección Psicología- (1989), Psicólogo Especialista en Psicología Clínica (2003) y Doctor en Psicología (2010). Estudios de postgrado en áreas clínicas [Máster

en Salud Mental y Técnicas Psicoterapéuticas (1993)] y en áreas de metodología [Diplomatura en Diseño y Estadística para la investigación en CC. de la Salud (1996), Especialista Universitario en Metodología Epidemiológica, Epidemiología General y Epidemiología Clínica (1997) y Experto Universitario en Métodos Avanzados en Estadística Aplicada (2004)]. Inició su trayectoria profesional como facultativo en psicología clínica en 1991 en el Módulo de Asistencia Psicosocial de Rekalde donde trabajó hasta el año 2009 que fue contratado por la Universidad de Deusto (UD) para dirigir DeustoSalud, una unidad I+D+i para la investigación en psicología y la atención clínica. En la actualidad desarrolla su actividad profesional en la UD como docente (Profesor del Dpto. de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos), como investigador (Investigador Principal del grupo 'Evaluación, Clínica y Salud', acreditado como grupo B por GV, y como clínico (Director asistencial de DeustoPsych).



Miryan Martinez Izaguirre

Es Diplomada en Educación Infantil por la Universidad del País Vasco, Doctora en Pedagogía por la Universidad de Deusto y ha realizado formaciones de especialización como Máster en Neuropsicología de las Altas Capacidades Intelectuales y Experto en el desarrollo de la inteligencia, capacidad superior y neuropsicología. Actualmente es profesora en la Facultad de Educación y Deporte en la Universidad de Deusto y coordinadora del Grado de Educación Primaria en el campus de Bilbao. En los últimos años ha realizado numerosas actividades de formación de profesorado y asesoramiento en centros de la CAPV. Sus publicaciones tratan principalmente de la mejora de la docencia y el aprendizaje, sobre el perfil docente para el desarrollo de competencias y la atención educativa al alumnado con altas capacidades intelectuales. Es miembro del equipo de investigación Education, Regulated Learning.



Nieves Maya Elcarte

Nieves Maya Elcarte es licenciada en Ciencias de la Educación por la Universidad de Navarra. Se diplomó en Magisterio en la Escuela Universitaria del Profesorado del Seminario de San Sebastián. Su práctica como docente comenzó en el año 1987 en el Colegio Carmelitas Sagrado Corazón de Vitoria-Gasteiz y desde el 2000 es la Directora del mismo. Ha implementado e impulsado diferentes proyectos para desarrollar competencias relacionadas con aprender a pensar, aprender a aprender y aprender a emprender, aprender a ser y aprender a convivir. En el año 2014-2015 planificó la atención a alumnos con altas capacidades con el llamado Plan Potencia. Proyecto que se ha desarrollado durante los últimos tres cursos. Durante estos años se ha divulgado en diferentes foros locales y nacionales. En diciembre de 2017 el Centro que dirige se certificó como Escuela TBL (Aprendizaje Basado en el Pensamiento). Desde el año 2008 pertenece a la Junta Directiva del FEAE (Forum Europeo de Administradores de la Educación) del País Vasco y en 2011 es nombrada vicepresidenta.



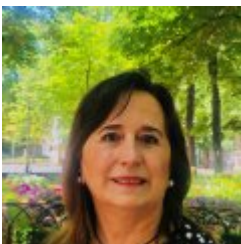
Iban Narbaiza Cevitanes

Formazioa: - Goi Mailako Injenieritza Industria Antolakuntzan, UNAVen - Ekonomia Aplikatua doktorea, EHU - La Salleko Unibertsitateko Ikastetxeen Zuzendaritzako unibertsitate-espezialista Psikologian diplomatua, UNACHn - Bigarren Hezkuntzako unibertsitate-espezialista, ERE, Universidad de La Salle Ibilbide profesionala: - Caritaseko nazioarteko lankidetzaren arloko langilea, 1999-2001 - Txipazko kooperantea, Mexikon, 2001-2003 - Euskadiko Gazteria Kontseiluan, 2003-2004 - ALBOAN, GKEko nazioarteko teknikaria, 2004-2006 - La Salle Loiolako irakaslea 2006 - Kristau Eskolan ikasgai telematikoen arduraduna 2006 - San Luis La Salleko irakasle 2007tik - Eskolako zuzendaritzako kidea 12 urtez, horietatik 5 zuzendari bezala



Lucia Torrealday

Directora para la Diversidad e Inclusión Educativa FORMACIÓN □ Licenciada en Pedagogía (Universidad de Deusto, 1990) □ Diplomada en Magisterio (EHU-UPV Bilbao, 1987) CARRERA PROFESIONAL □ Directora de Innovación Educativa del Departamento de Educación (2016- 2021) □ Inspectora de Educación de Gobierno Vasco(2008-2016) o Responsable interterritorial de Acoso Escolar □ Directora del CEIP Intxixu Ikastola HLHI (1993-2008) □ Profesora de Educación Infantil y Educación Primaria (1988-1997)



Belen Uriarte Larrea

Experiencia como Maestra de Educación Infantil y Educación Primaria. Licenciada en Pedagogía, especialidad Orientación Profesional y Educativa. Master en Psicobiología y neurociencia cognitiva. Más de dos décadas de experiencia en los Berritzegunes de Vitoria-Gasteiz, tanto en funciones de asesoramiento a profesorado y familias de niños y niñas con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo, así como en la Dirección de los citados Centros de Apoyo a la Formación e Innovación Educativa. Coautora de diversas publicaciones del Departamento de Educación en los ámbitos de: Escuela Inclusiva, las altas capacidades intelectuales, dislexia y buenas prácticas en el aprendizaje de la lectoescritura... Coautora de varios artículos en revistas especializadas del ámbito de la psicopedagogía.

Precios matrícula

PRESENCIAL	HASTA 05-07-2022
General	110,00 EUR
Matrícula reducida general	94,00 EUR
Exención de matrícula	77,00 EUR
Aprender Para Enseñar - Gobierno de Navarra	94,00 EUR
Aprender Para Enseñar - Gobierno Vasco	94,00 EUR
Profesionales y estudiantes de euskaltegis o centros homologados de autoaprendizaje	94,00 EUR
Elkar	94,00 EUR

Lugar

Centro Elbira Zipitria

Paseo de Ondarreta 18. 20018 - Donostia-San Sebastián

Gipuzkoa